

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол № 10

от «31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мешкова В.В.

«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова

Приказ № 64/1-д от 31.05.2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

3 класс (8.2)

УМК «Школа России»

Составитель: Игнатенко Т.В

Астрахань

Пояснительная записка

Фонетика и орфография

Закрепление общего правила обозначения фонетических чередований на письме: чередующиеся в одном и том же корне звуки обозначаются на письме одинаково, в соответствии с проверкой. Различные способы проверок подобных написаний.

Понятие об орфограмме. Виды изученных орфограмм. Написание двойных согласных в корне слова и на стыках морфем. Правописание наиболее употребительных приставок, приставки с, приставок на -с, -з. Правописание предлогов. Разграничение на письме приставок и предлогов. Представление о «беглом гласном» звуке. Написание суффиксов -ик/-ек с учетом беглого гласного.

Написание суффикса -ок после шипящих. Звукобуквенный разбор слова.

Лексика

Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Способы разграничения многозначных и омонимичных слов. Синонимы. Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов. Антонимы. Происхождение слов. Использование сведений о происхождении слов при решении орфографических задач.

Морфемика и словообразование

Образование слов с помощью суффиксов. Образование слов с помощью приставок. Образование слов с помощью приставки и суффикса одновременно. Сложные слова с соединительными гласными.

Чередования звуков, видимые на письме (исторические чередования). Системность подобных чередований при словообразовании и словоизменении. Разбор слова по составу.

Морфология

Понятие о частях речи

Имя существительное как часть речи. Категориальное значение (значение предметности). Разряды по значению (на уровне наблюдения). Одушевленность. Значение числа. Изменение по числам. Значение рода. Синтаксическое значение падежа (изменение слова для связи с другими словами в предложении). Склонение как изменение по числам и падежам.

Синтаксическая функция имен существительных в предложении.

Три склонения существительных. Правописание безударных падежных окончаний. Написание о-ё после шипящих и ц в падежных окончаниях существительных. Написание существительных с суффиксом -ищ.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение (значение признака). Начальная форма. Зависимость от имени существительного в значениях числа, рода и падежа. Значение числа. Склонение (твёрдый и мягкий варианты). Синтаксическая функция имен прилагательных в предложении.

Правописание безударных падежных окончаний. Традиционное написание окончания -ого.

Местоимение как часть речи (общее представление). Категориальное значение (значение указания на имя). Личные местоимения. Изменение по лицам и числам.

Глагол как часть речи (значение действия). Категориальное значение. Неопределенная форма глагола как его начальная форма. Суффикс неопределенной формы -ть (-ти, -чь). Суффикс -л глагола прошедшего времени. Другие глагольные суффиксы -а, -е, -и, -о, -у, -я, постфиксы -ся (сь). Изменение по временам.

Изменение по числам. Изменение в прошедшем времени по родам. Изменение в настоящем и будущем времени по лицам. Связь форм лица с личными местоимениями. Синтаксическая функция глаголов в предложении. Различение написания -ться и -тся в глаголах, стоящих в неопределенной форме и в формах 3 л. ед. и мн. ч.

Синтаксис

Понятие о главных и неглавных членах предложения. Подлежащее и сказуемое как основа предложения. Значение второстепенных членов предложения. Понятие дополнения, обстоятельства, определения. Формирование умения ставить смысловые и падежные вопросы к разным членам предложения.

Формирование умения составлять схему предложения. Разбор простого предложения по членам предложения.

Лексикография

Использование учебных словарей: толкового, словаря устойчивых выражений, орфографического (словарь «Пиши правильно»), обратного, орфоэпического (словарь «Произноси правильно»), этимологического (Словарь происхождения слов) для решения орфографических и орфоэпических задач, а также задач развития речи.

Развитие речи с элементами культуры речи

Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Подбор заголовков к каждой части текста и к тексту в целом. Составление плана текста. Использование плана для пересказа текста, устного рассказа по картине, написания изложения и сочинения. Освоение изложения как жанра письменной речи. Различение текста-описания и текста-повествования. Обнаружение в художественном тексте разных частей: описания и повествования. Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Сравнение научно-популярных и художественных текстов (интегрированная работа с авторами комплекта по окружающему миру).

Различение развернутого научного сообщения на заданную тему и словарной статьи на эту же тему. Определение темы и основной мысли живописного произведения. Сочинение по картине с использованием описания и повествования. Сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных одной теме (сравнение основной мысли или переживания); сравнительный анализ разных текстов и живописных произведений, посвященных разным темам (сравнение основной мысли или переживания).

«Азбука вежливости»: закрепление основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или со взрослыми). Дальнейшее освоение жанра письма с точки зрения композиции и выбора языковых средств в зависимости от адресата и содержания.

Словарь

Автобус, аллея, аптека, багаж, библиотека, болото, вагон, винегрет, вокзал, восток, герой, горох, горячий, декабрь, дорога, животное, завтрак, запад, земляника, комбайн, компьютер, космонавт, космос, Кремль, кровать, лестница, магазин, малина, месяц, металл, метро, молоток, ноябрь, обед, овощ, огурец, однажды, октябрь, орех, осина, отец, песок, пирог, пирожное, победа, погода, помидор, потом, праздник, пшеница, ракета, рассказ, расстояние, рисунок, север, сентябрь, сирень, соловей, солома, тарелка, топор, трактор, трамвай, троллейбус, ужин, февраль, футбол, хоккей, хороший, четверг, чувство, шоссе, шофёр, экскурсия, январь (всего 75 слов).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	дата
1 четверть (36 ч)			
1.	Язык и речь. Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку.	1	
2.	Наша речь и наш язык.	1	
3.	Текст. Предложение. Словосочетание. Текст. Типы текстов.	1	
4.	Предложение.	1	
5.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	
6.	Восклицательные и невосклицательные предложения. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Словарный диктант.	1	
7.	Предложение с обращением.	1	
8.	Состав предложения.	1	
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
10.	Простое и сложное предложение.	1	
11.	Административный контрольный диктант	1	
12.	Работа над ошибками. Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1	
13.	Словосочетание. Развитие речи.	1	
14.	Проверочная работа №1 по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	
15.	Слово в языке и речи. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	
16.	Синонимы и антонимы.	1	
17.	Омонимы.	1	
18.	Слово и словосочетание. Контрольный словарный диктант. №1	1	

19.	Фразеологизмы.	1	
20	Части речи.	1	
21	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	
22	Развитие речи. Изложение текста Н.Сладкого «Ёлочка».	1	
23	Работа над ошибками. Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1	
24.	Имя числительное.	1	
25.	Имя числительное. Тест по теме «Части речи».	1	
26	Однокоренные слова. Словарный диктант.	1	
27.	Однокоренные слова.	1	
28.	Развитие речи. Работа с текстом	1	
29.	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными.	1	
30.	Согласные звуки и буквы.	1	
31.	Правописание разделительного мягкого знака. Контрольный словарный диктант.№2	1	
32.	Слово и слог.	1	
33.	Контрольный диктант №1 по теме : «Слово в языке и речи».	1	
34.	Работа над ошибками. Слово и слог.	1	
35.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1	
36.	Корень слова. Однокоренные слова.	1	
	2 четверть (28 ч)		
37.	Формы слова. Окончание.	1	
38.	Формы слова. Окончание. Словарный диктант.	1	
39.	Контрольное списывание.№1	1	
40.	Приставка.	1	
41.	Приставка.	1	
42.	Суффикс.	1	
43.	Суффикс..	1	
44.	Основа слова. Контрольный словарный диктант.№3.	1	
45.	Развитие речи Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».	1	
46.	Обобщение знаний о составе слова.	1	
47.	Контрольный диктант №2. «Правописание слов с ударными и безударными гласными.»	1	
48.	Работа над ошибками. Правописание частей слова. Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	

49.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
50.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант.	1	
51.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
52.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Самостоятельная работа.	1	
53.	Развитие речи. Изложение.	1	
54.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными в корне.	1	
55.	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными в корне.	1	
56.	Административная контрольная работа.	1	
57.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
58.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Тест	1	
59.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
60.	Развитие речи. Сочинение . Составление текста по репродукции картины В.М.Васнецова «Снегурочка».	1	
61.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
62.	Правописание с удвоенными согласными .Контрольный словарный диктант.№4	1	
63.	Правописание суффиксов и приставок.	1	
64.	Правописание суффиксов –ек, -ик, -ок	1	
	3 четверть (40 ч)		
65.	Правописание приставок.	1	
66.	Правописание суффиксов и приставок.	1	
67.	Правописание приставок и суффиксов.	1	
68.	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1	
69.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	
70.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Развитие речи. Сочинение по картине.	1	
71.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	
72.	Контрольный диктант.№3 «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.»	1	
73.	Части речи. Работа над ошибками.	1	
74.	Имя существительное как часть речи.	1	
75.	Имя прилагательное как часть речи .Контрольный словарный диктант.№5	1	
76.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	
77.	Устаревшие слова.	1	
78.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
79.	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	

80.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
81.	Контрольное списывание.	1	
82.	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1	
83.	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Развитие речи. Письмо по памяти.	1	
84.	Род имён существительных. Словарный диктант.	1	
85.	Род имён существительных	1	
86.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.	1	
87.	Проверочный диктант. По теме «Род и число имён существительных».	1	
88.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	
89	Контрольный словарный диктант №6. Изменение имён существительных по падежам.	1	
90.	Именительный падеж.	1	
91.	Родительный падеж.	1	
92.	Дательный падеж.	1	
93.	Винительный падеж.	1	
94.	Творительный падеж.	1	
95.	Предложный падеж. Словарный диктант.	1	
96.	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	
97.	Развитие речи. Изложение текста повествовательного типа.	1	
98.	Морфологический разбор имени существительного.	1	
99.	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное».	1	
100.	Имя прилагательное как часть речи.	1	
101	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	
102	Сложные имена прилагательные. Контрольный словарный диктант №7	1	
103	Развитие речи .Составление текста –описания в научном стиле.	1	
104	Изменение имён прилагательных по родам.	1	
	4 четверть (32 ч)		
105	Изменение имён прилагательных по числом.	1	
106	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
107	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	
108	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	

109	Морфологический разбор имени прилагательного. Словарный диктант.	1	
110	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
111	ПРОЕКТ «Имена прилагательные в загадках»	1	
112	Развитие речи. Составление- отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1	
113	Личные местоимения.	1	
114	Местоимения 3 лица.	1	
115	Роль местоимений в предложении,	1	
116	Промежуточная аттестация	1	
117	Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимения.	1	
118	Развитие речи. Составление письма.	1	
119	Тест по теме «Местоимение»,	1	
120	Глагол как часть речи. Контрольный словарный диктант.№8	1	
121	Глагол как часть речи.	1	
122	Значение и употребление в речи глаголов,	1	
123	Начальная форма глагола.	1	
124	Изменение глаголов по лицам.	1	
125	Число глаголов. Развитие речи .Составление предложений с нарушением порядком слов.	1	
126	Изменение глаголов по временам. Словарный диктант.	1	
127	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	
128.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам.	1	
129..	Правописание частицы НЕ с глаголами .	1	
130.	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	
131.	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов». №5	1	
132.	.Работа над ошибками. Обобщение изученного о глаголе.	1	
133.	Повторение. Части речи. Контрольный словарный диктант.№9	1	
134.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова..	1	
135	Итоговая комплексная работа	1	
136.	Обобщение за курс 3-го класса.	1	

