

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани**

**«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПС

Протокол № 10

от «31» мая 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Мешкова В.В.

«31» мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»

\_\_\_\_\_ Е.Г. Тихонова

Приказ № 64/1-д от 31.05.2022 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**Русский язык**

**3 класс (8.2)**

**УМК «Школа России»**

Составитель: Игнатенко

**Астрахань**

## Пояснительная записка

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Организация рабочего места для работы с глиной, деталями конструктора. Анализ задания, планирование трудового процесса, поэтапный контроль за ходом работы, навыки сотрудничества.

### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

*Пластические материалы.* Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу.

Подготовка глины к работе. Приемы работы с глиной: формование деталей, сушка, раскрашивание. Практические работы: лепка декоративных игрушек, рельефных пластин.

*Бумага и картон.* Практическое применение картона в жизни. Виды картона, используемые на уроках: цветной, коробочный, гофрированный.

Свойства картона: цветной и белый, гибкий, толстый и тонкий, гладкий и шероховатый, однослойный и многослойный, блестящий и матовый. Виды бумаги, используемые на уроках и их свойства: чертежная (белая, толстая, матовая, плотная, гладкая, прочная). Сравнение свойств разных видов картона между собой и с бумагой. Выбор картона для изготовления изделия с учетом свойств по внешним признакам. Экономное расходование картона. Виды условных графических изображений: эскиз, развертка (их узнавание). Разметка деталей с опорой на эскиз. Инструменты и приспособления для обработки картона: карандаши простой (твердость ТМ), ножницы, канцелярский макетный нож, шило,

линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, дощечка для выполнения работ с макетным ножом и шилом. Приемы безопасного использования канцелярского макетного ножа, шила.

Приемы работы с картоном: разметка циркулем, разрезание и вырезание ножницами, надрезание канцелярским макетным ножом, прокалывание шилом, разметка по линейке и угольнику, сшивание деталей нитками и скобами, сборка скотчем и проволокой, оклеивание кантом, оформление аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление меры для измерения углов, подставок для письменных принадлежностей, коробок со съемной крышкой, упаковок для подарков, новогодних игрушек, открыток, ремонт книг с заменой обложки, декоративных панно, фигурок для театра с подвижными элементами по рисунку, простейшему чертежу, схеме, эскизу.

*Текстильные материалы.* Общее понятие о текстильных материалах, их практическое применение в жизни. Виды тканей животного происхождения, используемые на уроках, их сопоставление по цвету, толщине, мягкости, прочности. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей. Выбор ткани и ниток для изготовления изделия в зависимости от их свойств.

Приемы работы с текстильными материалами: закрепление конца нитки петелькой, сшивание деталей из ткани петельным швом, вышивание стебельчатым и тамбурным швами.

Практические работы: изготовление кукол для пальчикового театра, коллажей, аппликаций из ниток, декоративное оформление изделий (открыток, обложек записных книг, подвесок для новогодней елки).

*Металлы.* Виды проволоки, используемой на уроках: цветная в пластиковой изоляции, тонкая медная. Экономное расходование материалов при разметке.

Приемы работы с проволокой: разметка на глаз, разрезание ножницами, плетение.

Практические работы: изготовление брелока, креплений для подвижного соединения деталей картонных фигурок.

*Пластмассы.* Пластмассы, используемые в виде вторичного сырья:

разъемные упаковки-капсулы. Наблюдения и опыты за технологическими свойствами пластмасс.

Инструменты и приспособления для обработки упаковок-капсул: ножницы, шило, фломастер, дощечка для выполнения работ с шилом.

Приемы работы с упаковками-капсулами: прокалывание шилом, надрезание, соединение деталей гвоздиком, оформление самоклеящейся бумаги.

Практические работы: изготовление игрушек-сувениров.

### **3. Конструирование и моделирование**

Виды и способы соединения деталей. Общее представление о конструкции прибора для определения движения теплого воздуха, часов, грузового транспорта и сельскохозяйственной техники (трактора).

Конструирование и моделирование из металлических стандартных деталей технических моделей по технико-технологическим условиям.

Практические работы: создание устройства из полос бумаги, устройства, демонстрирующего циркуляцию воздуха, змейки для определения движения теплого воздуха, палетки, моделей часов для уроков математики, тележки-платформы.

### **Практика работы на компьютере**

#### **Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру**

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией.

Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.

Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приемы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность.

### **Основы работы за компьютером**

Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Мышь. Устройство мыши. Приемы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажере как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

### **Технология работы с инструментальными программами**

Графические редакторы, их назначение и возможности использования.

Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.

№	Тема урока	Кол-во час	дата
<b>1 четверть (9 ч)</b>			
1.	<b>Вспомним и обсудим. Творческая работа .Изделие из природного материала по собственному замыслу.</b>	1	
2.	Знакомство с компьютером. Т.Б.	1	
3.	<b>Компьютер –твой помощник.</b>	1	
4.	Как работает скульптор?. Беседа..	1	
5.	Скульптуры разных времён и народов. Лепка.	1	
6.	Статуэтки. Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1	
7.	Рельеф и его виды .Барельеф из пластилина.	1	
8.	Как придать поверхности фактуру и объём? Шкатулка или ваза с рельефным изображением.	1	
9.	Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Что узнали, чему научились.	1	
<b>2 четверть ( 7ч)</b>			
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом. Т.Б.	1	
11	<b>Строчка петельного стежка. Сердечко из флиса. Т.Б.</b>	1	
12.	Пришивание пуговиц .Браслет с пуговицами. Т.Б.	1	
13.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	

14.	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	
15.	<b>История швейной машины. Бабочка из поролона и трикотажа. Т.Б.</b>	1	
16.	Футляры. Ключница из фетра.Т.Б.	1	
	<b>3 четверть ( 10ч )</b>		
17.	Наши проекты. Подвеска «Снеговик». Что узнали. чему научились.	1	
18.	Строительство и украшение дома. Изба из гофрированного картона.	1	
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка. Моделирование. Т.Б.	1	
20.	Подарочные упаковки. Коробочка для подарка.	1	
21.	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка.Т.Б.	1	
22.	<b>Конструирование из сложных развёрток. Машина.</b>	1	
23.	Модели и конструкции. Моделирование из конструктора. Т.Б.	1	
24.	Наши проекты. Парад военной техники.	1	
25.	Наша родная армия. Открытка «Звезда» к 23 февраля.	1	
26.	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Цветок к 8 марта.	1	
	<b>4 четверть ( 8 ч )</b>		
27.	Изонить. Весенняя птица.	1	
28.	<b>Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе. Что узнали, чему научились.</b>	1	
29.	Что такое игрушка? Игрушка из прищепки.	1	
30.	Театральные куклы. Марионетки.	1	
31.	<b>Игрушка из носка.</b>	1	
32.	Кукла –неваляшка.	1	
33.	Кукла –неваляшка	1	
34.	Что узнали. чему научились. Проверка знаний и умений.	1	