

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Мешкова В.В.
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

**АДАптированная рабочая программа
по технологии**

для учащихся с задержкой психического развития,
обучающихся в 4 классе
на 2021 – 2022 учебный год (34 часа)

Составлена на основании:

АООП НОО МБОУ г.Астрахани «СОШ №64», ООП НОО МБОУ г.Астрахани «СОШ №64»
примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2ч. 3-е изд, -М.: Просвещение, 2011. – 317 –
(Стандарты второго поколения);

Авторской программы «Технология» Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой, 2011 года.

Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. 2016 г.

Учебник: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 4 класс. Просвещение”, 2016год.

Составила:

учитель начальных классов
Паплевко Екатерина Васильевна

Пояснительная записка

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены ФГОС, с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрированно в общеобразовательном классе.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни понятия и явления изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о технологии познается школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся и составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные базовые умения и навыки учащихся с ЗПР. Программа предусматривает уроки по развитию практических умений.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения.

1. **Личностные результаты** освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- 1) формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- 2) формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- 3) формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.)
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Содержание учебного предмета

1. Информационный центр (4 ч)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

2. Проект «Дружный класс» (3 ч)

Презентация класса (проект). Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.

3. Студия «Реклама» (4 ч)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

4. Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

5. Новогодняя студия (3 ч)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

6. Студия «Мода» (8 ч)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

7. Студия «Подарки» (3 ч)

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. Проверим себя.

8. Студия «Игрушки» (5 ч)

История игрушек. Игрушка-попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя. Подготовка портфолио.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Информационный центр	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	8

7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	5
9	Всего:	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
В 4 КЛАССЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
1			Вспомним, обсудим!
2			Информация. Интернет.
3			Создание текста на компьютере
4			Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр».
5			Презентация класса.
6			Эмблема класса.
7			Папка «Мои достижения» Проверим себя по разделу Проект «Дружный класс»
8			Реклама
9			Упаковка для мелочи.
10			Коробочка для подарка
11			Упаковка для сюрприза. Проверь себя по разделу Студия «Реклама».
12			Интерьер разных времен. Художественная техника «декупаж».
13			Плетение салфетки
14			Цветы из креповой бумаги.
15			Сувениры на проволочных кольцах.
16			Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»»
17			Новогодние традиции.
18			Игрушки из трубочек для коктейля

19			Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»
20			История одежды и текстильных материалов.
21			Исторический костюм. Одежда народов России.
22			Синтетические ткани.
23			Твоя школьная форма.
24			Объемные рамки.
25			Аксессуары одежды.
26			Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»»
27			Плетеная открытка
28			День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом.
29			Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»».
30			История игрушек. Игрушка-попрыгушка.
31			Качающиеся игрушки.
32			Подвижная игрушка.
33			Игрушка с рычажным механизмом.
34			Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»».