

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

ПРИНЯТА

На заседании ПС
Протокол № 1
От 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
В.В. Мешкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 64»

Е.Г. Тихонова

Приказ № 86-д от 26.08.2022 г.

**АДАптированная рабочая программа
Русский язык
1 класс (7.1)
УМК «Школа России»**

Составители: Сорокина Ю.Д., Адышова Г.Н., Юхимук М.Ю., Столярова С.С.

Астрахань

Пояснительная записка

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ФГОС, с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрированно в общеобразовательном классе.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся и составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные базовые орфографические и грамматические умения и навыки учащихся с ЗПР. Программа предусматривает уроки по развитию речи. В рабочей программе также предусмотрены резервные часы на проведение проверочных работ.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Русский язык» к концу 1-го года обучения.

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

Метапредметные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;

- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты
Раздел «Фонетика и графика»**

Обучающиеся научатся:

- Различать звуки и буквы;
- Различать буквы и их основные звуковые значения;
- Различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие твёрдые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твёрдые и только мягкие согласные;
- Делить слова на слоги, определять ударный слог;
- Пользоваться способом обозначения твёрдых согласных с помощью гласных первого ряда и способами обозначения мягких согласных с помощью гласных второго ряда и мягкого знака;
- Пользоваться способом обозначения звука [й'] в начале слова;
- Пользоваться алфавитом, быстро находить нужную букву в алфавитном столбике; использовать последовательность букв в русском алфавите для расположения заданных слов и фамилий в алфавитном порядке.

Раздел «Синтаксис»

Обучающиеся научатся:

- Различать предложение и слово;
- Определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи (без применения терминологии).

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Обучающиеся научатся:

- Определять границы предложения как в устной, так и в письменной речи; правильно обозначать на письме границы предложения;
- Писать прописную букву в именах собственных;
- Делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строки на другую;
- Писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, ци-це под ударением;
- Писать словарные слова определённые программой;
- Писать под диктовку текст объёмом 18-20 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- Списывать небольшой текст по правилам списывания;
- Читать и составлять простейшую графическую схему слова и предложения.

Планируемые результаты освоения программы коррекционного курса

- Умение различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых можно найти решение самому.
- Умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи (повторите, пожалуйста, задание; можно, я пересяду, мне не видно и т. п.).
- Умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю.
- Умение точно описать возникшую проблему, иметь достаточный запас фраз для её определения.
- Умение преодолевать стеснительность или пассивность при необходимости обратиться за помощью в решении проблем жизнеобеспечения.
- Адекватные представления об устройстве школьной жизни. Освоение установленных норм школьного поведения (на уроке, на перемене, в школьной столовой, на прогулке).
- Умение ориентироваться в реалиях природных явлений. Умение устанавливать взаимосвязь между объектами и явлениями окружающей природной и социальной действительности.
- Развитие у ребёнка любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.
- *Владение навыками звукового анализа и синтеза;*
- *Расширение словарного запаса;*
Умение ставить и удерживать цель деятельности; планировать действия; определять и сохранять способ действий; использовать самоконтроль на всех этапах деятельности; осуществлять словесный отчет о процессе и результатах деятельности; оценивать процесс и результат деятельности;
- *Развитие тонкой моторики;*
- *Владение навыками письма.*
- *Повышение уровня развития произвольности.*
- *Умение работать по правилу*

II. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантико-различительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;

- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.

Состав слова. Овладение понятием «родственные» (однокоренные) слова. Различение однокоренных слов с различными формами одного и того же слова.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам *кто?* и *что?* Выделение имён существительных собственных и нарицательных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щн** и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учетом ситуации общения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Проверяемые элементы содержания	Виды, формы контроля	Страница прописи
		всего	контроль работы	практик работы				
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1	0	0	01.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
2	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1	0	0	02.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Пропись 1. Стр 3-5 (5 не до конца)
3	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий	1	0	0	05.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов,	Устный опрос ;	Стр 5-6

						прослушивание аудиозаписей)		
4	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии	1	0	0	06.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Стр 7
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1	0	0	07.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Стр 8
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии	1	0	0	08.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Стр 9
7	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов	1	0	0	09.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Стр 10
8	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо ovalов	1	0	0	12.09.2022	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	Стр 11
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1	0	0	13.09.2022	Назначение речи; слово, предложение, текст как единицы речи (ознакомление)	Устный опрос ;	Стр 12
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1	0	0	14.09.2022	Назначение речи; слово, предложение, текст как единицы речи (ознакомление)	Устный опрос ;	Стр 13
11	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	15.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 14
12	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	16.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 15
13	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	19.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 16
14	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	20.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный	Стр 17

							опрос ;	
15	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	21.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 18
16	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	22.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 19
17	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	23.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 20
18	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1	0	0	26.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 21
19	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	27.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 22
20	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	28.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 23
21	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	29.09.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 24
22	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1	0	0	30.09.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 25
23	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	03.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 26
24	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1	0	0	04.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 27
25	Письмо слов с изученными буквами	1	0	0	05.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	
26	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	06.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 28
27	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1	0	0	07.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 29
28	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	10.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 30
29	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1	0	0	11.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 31-32

30	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	12.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	<u>Пропись №2</u> Стр 3,4
31	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1	0	0	13.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 4,5
32	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	14.10.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 6
33	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1	0	1	17.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 7
34	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	18.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 8
35	Письмо слов и предложений с буквами В, в	1	0	0	19.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 9
36	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	20.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 10,11
37	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1	0	0	21.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 11,12
38	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	24.10.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 13,14
39	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1	0	0	25.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 14,15
40	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	26.10.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 16,17
41	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1	0	0	27.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 17.18
42	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.10.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 19
43	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1	0	1	31.10.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 20
44	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1	0	0	01.11.2022	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 21
45	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	02.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 22

2 четверть

46	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1	0	0	10.11.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 23
47	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1	0	0	11.11.2022	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 24
48	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1	0	0	14.11.2022	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 25
49	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	15.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 26
50	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1	0	0	16.11.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 27-28
51	Письмо строчной буквы я	1	0	1	17.11.2022	Звук и буква	Практическая работа ;	Стр 29
52	Письмо заглавной буквы Я	1	0	0	18.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 30
53	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1	0	0	21.11.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 31
54	Дифференциация букв а - я на письме	1	0	0	22.11.2022	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и	Устный опрос ;	Стр 32
55	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	23.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	<u>Пропись №3</u> стр3
56	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1	0	0	24.11.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 4
57	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1	0	0	25.11.2022	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 5
58	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	28.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 6
59	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1	0	0	29.11.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 7
60	Правописание сочетаний ча-чу	1	0	0	30.11.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 8

61	Письмо буквы ь	1	0	0	01.12.2022	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова	Устный опрос ;	Стр 9
62	Письмо слов и предложений с буквой ь	1	0	0	02.12.2022	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова	Устный опрос ;	Стр 10
63	Использование буквы ь при письме	1	0	0	05.12.2022	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова	Устный опрос ;	Стр 11
64	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	06.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 12
65	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1	0	1	07.12.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Практическая работа ;	Стр 13
66	Правописание сочетания ши	1	0	0	08.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 16 !!
67	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	09.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 14-15
68	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1	0	0	12.12.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 17
69	Правописание сочетания жи	1	0	0	13.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 18
70	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	14.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 19
71	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1	0	0	15.12.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 20
72	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1	0	0	16.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	<u>НЕ В ПРОПИС И</u>
73	Письмо букв Й, й	1	0	0	19.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 21
74	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1	0	0	20.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 22
75	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	21.12.2022	Звуки речи; гласные и согласные	Устный	Стр23

						звуки	опрос ;	
76	Письмо слов и предложений с буквами Х,х	1	0	0	22.12.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 24
77	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	23.12.2022	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр25-26
78	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	26.12.2022	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Не в прописи
79	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	27.12.2022	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Не в прописи
80	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	28.12.2022	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Не в прописи
3 четверть								
81	Письмо строчной буквы ю	1	0	0	12.01.2022	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 27
82	Письмо заглавной буквы Ю	1	0	0	13.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 28
83	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю. Дифференциация букв у - ю на письме	1	0	0	16.01.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и	Устный опрос ;	Не в прописи
84	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	17.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 29-30
85	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1	0	0	18.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 30-31
86	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	19.01.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	<u>Пропись №4</u> Стр 3
87	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	0	0	20.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 4
88	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1	0	0	23.01.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 5
89	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	24.01.2023	Звук и буква	Устный	Стр 6

							опрос ;	
90	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1	0	0	25.01.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 7
91	Дифференциация букв ц - ч - щ на письме	1	0	0	26.01.2023	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 8
92	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч – щ. Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу	1	0	0	27.01.2023	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Стр 9
93	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	30.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 10
94	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф. Дифференциация букв в - ф на письме	1	0	0	31.01.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 11
95	Письмо буквы ь	1	0	0	01.02.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 12
96	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1	0	0	02.02.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки	Устный опрос ;	Стр 13
97	Написание слов, предложений с буквами ь, ъ. <i>Диагностический срез</i>	1	0	0	03.02.2023	Звуки речи	Проверка работы	ТЕСТ
каникулы								
98	Закрепление написания всех букв русского алфавита	1	0	0	13.02.2023	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности; значение алфавита для упорядочения списка слов	Устный опрос ;	Стр 14-15
99	Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание	1	0	0	14.02.2023	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Стр 16-17
100	Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма	1	0	0	15.02.2023	Раздельное написание слов в предложении	Устный опрос ;	Стр 18-19
101	Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт	1	0	0	16.02.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	Стр 20-21
102	Правописание слов с буквами е, ё, ю, я	1	0	0	17.02.2023	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и	Устный опрос ;	Стр 22-23

103	Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме	1	0	0	20.02.2023	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и	Устный опрос ;	Стр 24-25
104	Правописание заглавной буквы в словах и предложениях	1	0	0	21.02.2023	Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)	Устный опрос ;	Стр 26-27
105	Работа с деформированным предложением	1	0	0	22.02.2023	Восстановление деформированных предложений	Устный опрос ;	Стр 28-29
106	Работа с текстом	1	0	0	(Д)23.02.2023	Раздельное написание слов в предложении Связь слов в предложении	Устный опрос ;	Стр 30
107	Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами	1	0	1	(Д)24.02.2023	Раздельное написание слов в предложении	Практическая работа ;	Стр 31

Русский язык. Учебник.

108	Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь	1	0	0	27.02.2023	Назначение речи; слово, предложение, текст как единицы речи (ознакомление)	Устный опрос ;	
109	Текст и предложение	1	0	1	28.02.2023	Назначение речи; слово, предложение, текст как единицы речи (ознакомление)	Практическая работа ;	
110	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	01.03.2023	Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	Устный опрос ;	
111	Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение	1	0	0	02.03.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
112	Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения	1	0	0	03.03.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	

113	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	06.03.2023	Связь слов в предложении	Устный опрос ;	
114	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	1	0	0	07.03.2023	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	Устный опрос ;	
115	Слово и слог. Деление слова на слоги	1	0	0	08.03.2023	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных)	Устный опрос ;	
116	Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова)	1	0	0	09.03.2023	Перенос слов	Устный опрос ;	
117	Слово как название предмета (ознакомление)	1	0	0	10.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
118	Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление)	1	0	0	13.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
119	Слово как название признака предмета (ознакомление)	1	0	0	14.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
120	Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление)	1	0	0	15.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
121	Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов	1	0	0	16.03.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
122	Слово как название действия предмета (ознакомление)	1	0	0	17.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	

123	Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление)	1	0	0	20.03.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
124	Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова	1	0	0	21.03.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
125	Закрепление.	1	0	1	22.03.2023	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	Практическая работа ;	

4 четверть

126	Слово, его значение	1	0	0	03.04.2023	Слово как единица языка и речи (ознакомление)	Устный опрос ;	
127	Роль слова в речи. Определение значения слова	1	0	0	04.04.2023	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Устный опрос ;	
128	Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0	0	05.04.2023	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Устный опрос ;	
129	Р.Р.Изложение по вопросам	1	0	1	06.04.2023	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Практическая работа	
130	Речевая ситуация: использование интонации при общении Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря	1	0	0	07.04.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
131	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	10.04.2023	Восстановление деформированных предложений	Устный опрос ;	
132	Списывание текста	1	1	0	11.04.2023	Раздельное написание слов в предложении	Контрольная работа	
133	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове	1	0	1	12.04.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки Ударение в слове, гласные ударные и безударные	Практическая работа ;	

134	Гласные ударные и безударные	1	0	0	13.04.2023	Звуки речи; гласные и согласные звуки Ударение в слове, гласные ударные и безударные	Устный опрос ;	
135	Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова	1	0	0	14.04.2023	Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов - в орфографическом словаре учебника)	Устный опрос ;	
136	Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём	1	0	0	17.04.2023	Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов - в орфографическом словаре учебника)	Устный опрос ;	
137	Р.Р. Изложение по вопросам	1	0	1	18.04.2023	Работа с текстом	Практическая работа ;	
138	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие .Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция	1	0	0	19.04.2023	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и	Устный опрос ;	
139	Буква Ъ как показатель мягкости согласного звука	1	0	0	20.04.2023	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова	Устный опрос ;	
140	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки	1	0	0	21.04.2023	Твёрдые и мягкие согласные звуки	Устный опрос ;	
141	Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й`] и гласный звук [и]	1	0	0	24.04.2023	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	
142	Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов	1	0	0	25.04.2023	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	
143	Административная контрольная работа	1	1	0	26.04.2023		Контрольная работа	

144	Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова	1	0	0	27.04.2023	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	
145	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка	1	0	0	28.04.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
146	Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч`], [щ`]	1	0	0	01.05.2023	Звонкие и глухие согласные звуки	Устный опрос ;	
147	Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн	1	0	0	02.05.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	
148	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн	1			03.05.2023	Произношение звуков и сочетаний звуков в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Практическая работа ;	
149	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов	1	0	0	04.05.2023	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)	Устный опрос ;	
150	Отработка правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	0	0	05.05.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	
151	Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши	1	0	0	08.05.2023	Звук и буква	Устный опрос ;	
152	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём	1	0	0	09.05.2023	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности; значение алфавита для упорядочения списка слов	Устный опрос ;	
153	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	0	10.05.2023	Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)	Устный опрос ;	

154	Правило правописания заглавной буквы в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1	0	1	11.05.2023	Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)	Практическая работа ;	
155	Знакомство со словами, близкими по значению	1	0	0	12.05.2023	Выявление слов, значение которых требует уточнения	Устный опрос ;	
156	Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?"	1	0	0	15.05.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
157	Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?"	1	0	0	16.05.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Устный опрос ;	
158	Итоговая комплексная работа	1	1	0	17.05.2023	Слово, предложение; слово как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознакомление)	Контрольная работа	
159	Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?"	1	0	0	18.05.2023	Восстановление деформированных предложений Связь слов в предложении	Устный опрос ;	
160	Составление предложения из набора форм слов. Работа с деформированными предложениями	1	0	0	19.05.2023	Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	Устный опрос ;	
161	Повторение знаний о тексте и предложении	1	0	0	22.05.2023	Назначение речи; слово, предложение, текст как единицы речи (ознакомление)	Устный опрос ;	
162	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям	1	0	0	23.05.2023	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова Обозначение на письме мягкости	Устный опрос ;	

						согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и Перенос слов Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов - в орфографическом словаре учебника) Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)		
163	Комплексное повторение изученного в 1 классе	1	0	0	24.05.2023		Устный опрос ;	
164	Закрепление правописания орфограмм, изученных в 1 классе	1	0	0	25.05.2023	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и Перенос слов Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов - в орфографическом словаре учебника) Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)	Устный опрос ;	

165	Итоговая работа за 1 класс	1	1	0	26.05.2023	<p>Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова</p> <p>Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и</p> <p>Перенос слов</p> <p>Правописание слов с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов - в орфографическом словаре учебника)</p> <p>Раздельное написание слов в предложении</p> <p>Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных)</p>	Контрольн ая работа ;	
	Общее количество часов	165	4	13				

