## АННОТАЦИИ К РП ПО ЛИТЕРАТУРЕ И РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ

_	<b>7</b> 0	
Аннотация к программе	5-9	Программа разработана на основе рабочей программы по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я
по литературе для 5-9		Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В Беляева. Москва: «Просвещение», 2020г.
классов к линии		Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию
учебников В.Я.		обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с
Коровиной.		целями изучения литературы, которые определены стандартом. Согласно государственному
Авторы: В.Я Коровина,		образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение
В.П.Журавлев,		следующих целей: - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим
В.И.Коровин, Н.В		мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием,
Беляева. Москва:		чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
«Просвещение», 2020г		необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение
		учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ,
		основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы
		единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; -
		поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и
		интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения
		смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и
		создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу
		прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными
		действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять
		библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных
		источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями
		художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом
		самосовершенствовании.
Аннотация к программе	5	Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего
по литературе для 5		образования предмета «Литература» с помощью конструктора рабочих программ. В рабочей
класса		программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до
		новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литературы народов
		России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при
		изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение
		планируемых результатов обучения. Цели изучения предмета «Литература» состоят в
		формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского
		восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных
		высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим
		культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных
		идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
		идсалов, воплощенных в отечественной и зарубежной литературе.

		l D			
		В программе представлены планируемые личностные, метапредметные, предметные			
		результаты.			
Аннотация к программе	10-11	Рабочая учебная программа по литературе в 10 - 11 классе составлена на основе			
по литературе:		следующих нормативно-правовых документов:			
- 10 класс – «Русская		1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.			
литература XIX века»,		2.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ,			
автор Ю.В.Лебедев;		реализующих программы общего образования.			
- 11 класс – «Русская		3. Программа по литературе Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией			
литература XX века», под		Ю.В. Лебедева. Москва «Просвещение», 2017.			
ред. В.П.Журавлева;		4. Примерная программа по литературе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (10-11класс			
		(базовый уровень). М., «Дрофа», 2020.			
		Преподавание осуществляется по учебникам: - «Литература.10 класс. В 2-х частях.			
		Учебник для ООУ. Базовый и профильный уровни». Автор: Ю.В.Лебедев; - «Русская литература			
		20 века.			
		11 класс. Учебник для ООУ в 2-х частях». Автор: В.П.Журавлев.			
		Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и			
		нравственные ориентиры молодого поколения. Важнейшее значение в формировании духовно			
		богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и			
		эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе			
		основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания,			
		историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-			
		эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы,			
		формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения			
		богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.			
		В 10-11 классах предусмотрено изучение художественной литературы на историко-			
		литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы.			
		Программа каждого класса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы,			
		поднимающие вечные проблемы.			
		Рабочая программа включает в рамках отведенного времени часы на развитие			
		письменной речи учащихся. Ведущими направлениями в организации учебно-воспитательного			
		процесса является личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся,			
		процесса является личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся, что позволяет создать для каждого ситуацию успеха, способствующую мотивации обучения,			
		активизации самостоятельной деятельности.			
		Система контроля (сочинения, контрольные работы, тестовые задания, выразительное			
		чтение наизусть, устные сообщения, доклады, рефераты) позволяет объективно проверить			
		степень усвоения материала.			

		Выбор данных УМК для реализации рабочей учебной программы продиктован их
		доступностью, стабильностью, соответствием образовательному минимуму и стандарту.
Аннотация к программе по родной (русской) литературе в 5-9 классе по учебнику под редакцией В.Я.	5-9	Рабочая программа по «Родной литературе» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы и авторской программы: Примерная рабочая программа по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В Беляева М.: Просвещение, 2011.
		7.
Коровиной 5-9 классы»		Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование у ч ебника :
Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. //		• Литература. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин - 4 изд М.: Просвещение, 2019.
Издательство «Просвещение», 2020.		• Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Под ред. Коровиной В.Я М.: Просвещение, 2020.
		• Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И М.: Просвещение, 2020.
		•Литература. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин М.: Просвещение, 2020. Главными целями изучения предмета «Родная литература» являются:
		• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским
		• гуманистическим сознанием, чувством патриотизма;
		• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
		• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
		• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
		• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);

«Родная литература» изучается в 5-9 классах следующим (17 часов); 7 класс (17 часов); 8 класс (17 часов), 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 8 класс (17 часов), 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 9 класс (17 часов); 8 класс (17 часов); 9 класс (17 часов);	часов).  сая) литература» для 10-11 класса и на основе Примерной основной я (одобрена решением федерального ию, протокол от 28 июня 2016 г. №
Аннотация к программе по родной (русской) по родной (русской) питературе в 10-11 по родной (русской) питературе в 10-11 по родной (русской) программы среднего общего образования учебно-методического объединения по общему образования образования программы программа учебного предмета «Родная (русская) программы программы программы программы программа учебного предмета «Родная (русская) программы программ	сая) литература» для 10-11 класса и на основе Примерной основной (одобрена решением федерального ию, протокол от 28 июня 2016 г. №
«Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2020г.  Просвещение, 2020г.  Просвещение, 2020г.  Просвещение достижение читательской самостоятельна навыках анализа и интерпретации литературных текстов у восприятия и достижение читательской самостоятельного просвещение, 2020г.  Просвещение к достижение читательской самостоятельна навыках анализа и интерпретации литературных текстов у восприятия и достижение читательской самостоятельна изучения учебного предмета «Родная (русская) литературны в культурно-языковое поле своего народа;  Приобщение к литературному наследию своего народа;  Приобщение необходимым понятийным и терминолого обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письм овладение навыком анализа текста художественного пробтемы произведения, его проблематику, определять ж композиционные решения автора, место, время и способ и и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы формирование умения анализировать в устной и прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспечательные произведения, их отдельные фрагменты, аспечательного с историей литературы: русской литературным процессом.  Согласно учебному плану программа рассчитана на 17 ч классе и 17 часов в 11 классе (0,5 часа в неделю).	ет на формирование нравственного и итературе отражается общественная иции, формирующие проблематику и иский и патриотический пафос. Цель омирование культуры читательского ости обучающихся, основанных на оодной (русской) литературы. Задачи ости обучающихся, основанных на оодной (русской) литературы; как хранителю культуры, включение ищиям своего народа, осознание ственности за сохранение культуры ическим аппаратом, позволяющим менной форме; зведения (умение выделять основные анровые и родовые, сюжетные и вображения действия, стилистическое текста, умение «видеть» подтексты); письменной форме самостоятельно кты; ратурной классикой, современным