

АННОТАЦИИ К РП ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОМУ (РУССКОМУ ЯЗЫКУ)

<p>Аннотация к программе по русскому языку для 5-9 классов к линии учебников «Русский язык». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская. Л.Т.Григорян, О.М.Александрова, А.Д.Дейкина, И.И.Кулибаба</p>	5-9	<p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.) Данная программа по русскому языку для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом: • программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; • программы развития универсальных учебных действий. Программа реализует следующие основные функции: - информационно-методическую; - организационно-планирующую; - контролирующую. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе. Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов. Программа служит ориентиром при тематическом планировании курса. Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся остается за учителем.</p>
<p>Аннотация к программе по русскому языку для 5 класса</p>	5	<p>Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература» с помощью конструктора рабочих программ. Целями изучения русского языка являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком</p>

		<p>как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
<p>Аннотация к программе по русскому языку для 10-11 классов к линии учебников «Русский язык». Авторы: Рыбченкова Л.М., Голубева И.В., Нарушевич А.Г. Базовый уровень. Учебник. ФГОС" М.: Просвещение, 2019</p>	<p>10-11</p>	<p>Учебник по русскому языку для 10-11 классов создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Особенностью учебника является направленность обучения на овладение языковой, коммуникативной, лингвокультурологической и информационной компетенциями, формирование функциональной грамотности. Такой подход создаёт условия для совершенствования мыслительной и речевой деятельности учащихся, формирования метапредметных умений и способов деятельности. Дидактический материал учебника представлен на широком культурно-историческом фоне, что способствует включению учащихся в культурно-языковое поле русской, российской и общечеловеческой культуры, воспитанию ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России. Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.</p>
<p>Аннотация к программе по родному (русскому) языку в 5-9 классе по</p>	<p>5-9</p>	<p>Рабочая учебная программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена в соответствии со следующими нормативными документами: - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.01.01 г. № 000 «Об</p>

<p>учебнику Русский родной язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс : учеб. пособие для общеобраз. организаций / [О.М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.</p>	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Концепция преподавания русского языка и литературы», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000; - «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию; - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно–методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть предметной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является важным источником обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение родного языка способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью, пониманию языка и смысла художественных произведений.</p> <p>Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, предусматривает обязательное изучение языка на этапе основного общего образования в объёме 85 часов, в том числе: в 5 классе – 17 ч., в 6 классе – 17 ч., в 7 классе – 17 ч., в 8 классе – 17 ч., в 9 классе – 17 ч.</p> <p>Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык».</p> <p>Первый блок – «Язык и культура».</p> <p>Второй блок – «Культура речи».</p> <p>Третий блок – «Речь. Речевая деятельность. Текст».</p> <p>Требования к результатам освоения примерной программы основного общего образования по русскому родному языку.</p> <p>Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; • приобщение к литературному наследию своего народа; • формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; • осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся
--	--

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка:
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка
- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка
- соблюдение основных норм русского речевого этикета
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе).
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

Формы текущего контроля.

1. Диктанты:
 - объяснительный,
 - предупредительный,
 - «Проверяю себя»,
 - графический,
 - выборочный,
 - распределительный,
 - творческий (с дополнительным заданием),

		<ul style="list-style-type: none"> • контрольный, • морфемный. <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест. 2. Комплексный анализ текста; 3. Устные рассказы по плану на лингвистические темы; 4. Сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам. <p>Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.</p>
<p>Аннотация к программе по родному (русскому) языку в 10-11 классе по учебнику на основе авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной по русскому языку для 10-11 класса, базовый уровень. М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>10-11</p>	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5). 3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. <p>Согласно учебному плану программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю) в 10 классе и 17 часов в 11 классе (0,5 часа в неделю).</p> <p>Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.</p> <p>Место предмета «Родной язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка в 10 классе – 17 часов, 11 класс-17 часов, что соответствует учебному плану школы.</p> <p>Главная цель данного курса — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.</p>