

Утверждаю
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ №64»
_____ **Е.Г. Тихонова**

Годовой план работы логопедической службы МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на новый учебный год.

Цель: Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Продолжать совершенствовать методы и приёмы своей работы для предупреждения неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи.
4. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития учащихся с ОВЗ.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
6. Укреплять взаимосвязь с родителями, учителями и специалистами школы.
7. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.
8. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Содержание деятельности учителя-логопеда

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август	Оформление зон: для индивидуальной работы, для развития мелкой моторики, для развития речевого дыхания.
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	в течение учебного года	Карточки- задания
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	в течение учебного года	Карточки- задания, игры
4	Планирование логопедической работы.	до 20.09.	Годовой план работы
5	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август	Папка «Диагностика»
6	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста (класса).	до 16.09.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт.
7	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09.	План работы
8	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09.	Индивидуальные программы
9	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.	Расписание логопедических занятий
10	Ведение документации.	в течение учебного года	
11	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования.	в течение учебного года	Анализ результатов обследования, рекомендации
2. Диагностическая работа			
1	Проведение экспресс – диагностики обследования устной речи среди учащихся 1 – х классов	сентябрь	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся».

2	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения	сентябрь	Оформление речевых карт
3	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Оформление речевых карт Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-3-х классов по контрольным тетрадям.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся начальных классов». Аналитическая справка.
5	Проведение диагностики письма среди учащихся 1-х классов.	май	Аналитическая справка.
6	Углубленное обследование учащихся, представленных на ТПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
7	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Анализ результатов обследования
8	Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта

3. Коррекционно – развивающая работа

1	Проведение логопедических занятий по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени.	с 16.09. по 15.05.	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.	с 16.09. по 31.05.	Календарно-тематическое планирование, конспекты занятий.

	<p>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</p> <p>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</p> <p>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</p>		
3	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы.	в течение учебного года	
4	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал.	в течение учебного года	
5	Осуществлять работу по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры.	в течение учебного года	Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы)
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
4. Консультативно – просветительская работа			
1	Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 2 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
4	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся с трудностями в обучении, направляемых на ТПМПк.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
5	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования обучающихся.	по мере обследования	Журнал учета консультаций
6	Взаимный обмен информацией с психологом СОШ с целью уточнения и конкретизации заключения, реализация комплексного подхода к обучению.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
5. Работа с детьми ОВЗ			
1	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года.	сентябрь	Заключение ТПМПК

2	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	сентябрь	Оформление речевых карт.
3	Логопедическое обследование школьников с ОВЗ, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение школьников с трудностями в обучении.	в течение учебного года	Протокол обследования.
4	Разработка и реализация адаптированных индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ.	в течение учебного года	Рабочие программы для 1-4 классов, 5-9 классов
5	Проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с учащимися с ОВЗ.	в течение учебного года	По запросу администрации и классного руководителя.
6	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
7	Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. Ознакомление родителей (законных представителей) с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка с ОВЗ. Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.	в течение учебного года (по запросу)	Журнал учета консультаций
6. Методическая работа			
1	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	в течение учебного года	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение опыта учителей-логопедов города, области, взаимопосещение и анализ занятий.	в течение учебного года	
3	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям с ОВЗ.	в течение учебного года	
5	Участие в работе ШПМП(к) МБОУ «СОШ №64».	в течение учебного года	Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-

			коррекционных программ. Коллегиальное заключение.
6	Приобретение, разработка, изготовление учебно–дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
7	Разработка методического материала развитию письменной речи школьников с использованием современных компьютерных технологий	в течение учебного года	
<i>7. Работа по самообразованию</i>			
1	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений	в течение учебного года	
2	Повышение квалификации на курсах, вебинарах, мастер-классах по логопедии	в течение учебного года	
3	Продолжать работать над темой по самообразованию: «Эффективные методы и приемы в работе логопеда по устранению дислексии и дисграфии у учащихся начальной школы»	в течение учебного года	