

Утверждаю
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ №64»
_____ Е.Г. Тихонова

**Годовой план работы
логопедической службы МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»
с учащимися ОВЗ**

Цель. Обеспечение коррекции недостатков в речевом и познавательном развитии ребёнка и оказание ему помощи в освоении адаптированной общеобразовательной программы с учётом целевых ориентиров на ФГОС, создание оптимальных условий обучения, развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации.

Задачи.

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
5. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
6. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
7. Укрепление взаимосвязи с родителями, учителями и специалистами школы.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и вне их.
3. Систематизация учебно- методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1. Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август	- оформление в логопедическом кабинете различных учебных зон; - оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.
2	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август	Папка «Диагностика»

3	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
4	Планирование логопедической работы.	до 20.09.	Годовой план работы
5	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ТПМПК
6	Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).	сентябрь май	
7	Подготовка к обследованию старших школьников с ОВЗ с целью выявления дисграфии, дизорфографии (в начале и в конце года).	сентябрь май	
8	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 16.09.	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт.
9	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09.	План работы
10	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09.	Индивидуальные программы
11	Составление расписания логопедических занятий.	после составления расписаний нач. школы	Расписание логопедических занятий
12	Ведение документации.	в течение учебного года	
13	Анализ логопедической работы за учебный год.	май	Годовой отчет
<i>2. Диагностическая работа</i>			
1	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	сентябрь.	Оформление речевых карт.
2	Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	сентябрь.	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся».
3	Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.	сентябрь.	
4	Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года) 1 – 4х классов	сентябрь, май	Оформление речевых карт

5	Обследование письменной речи у учащихся с ОВЗ старших классов, с целью выявления дисграфии, дизорфографии.	сентябрь	Оформление речевых карт
6	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
7	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
8	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
3. Коррекционно – развивающая работа			
1	Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушение речи.	сентябрь-май	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму. Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений
2	Осуществлять работу по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры.	в течение учебного года	Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы)
3	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений.	в течение учебного года	
4. Консультативно – просветительская работа			
1	Посещение уроков с целью: - наблюдение за детьми логопатами; - соблюдение преемственности в работе учителя логопеда и учителей начальных классов.	в течение учебного года	Контроль детей логопатов при работе на уроке
2	Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	в течение учебного года	Аналитическая справка
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
4	Сотрудничество с психологом школы (взаимный обмен информацией). Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	в течение учебного года	Журнал учета консультаций
5	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями;	в течение учебного года	Журнал учета консультаций

	- оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома.		
5. Методическая работа			
1	Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города.	в течение года.	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий.	в течение года.	
3	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
4	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям с ОВЗ.	в течение учебного года	
5	Приобретение, разработка, изготовление учебно– дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дислексии, дисграфии, дизорфографии ,обогащению словарного запаса.	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета
6. Экспертное направление			
1	Участие в работе ШПМП(к) МБОУ «СОШ №64» (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПК).	в течение учебного года	Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ. Коллегиальное заключение.

Учитель-логопед: Савина Н.В.