«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ№ 64»
_____ М.А. Савин	_____Е.Г. Тихонова
«__» _____ 20___ г.	.

Документ подписан электронной подписью

Сертификат	00fad1c25d15fae4ac
Владелец	**Тихонова Елена Геннадиевна**
Действителен	30:08:021 - 29:08:2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «АРЛЕКИНО» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64»

2023-2025 гг.

(редакция август 2023 г.)

Астрахань, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.,вступ.в силус 13.07.2021) дополнительное образование является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование — это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Специфика условий образовательной среды в учреждениях дополнительного образования дает возможности обеспечения персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы ОП «ЦДОД «Арлекино»

ЦДОД «Арлекино» часть общей системы дополнительного образования государства и региона, это многопрофильное образовательное учреждение, решающее вопросы воспитания и обучения детей и молодежи г. Астрахани и Астраханской области.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- образовательно-воспитательная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса;
- научно-методическая деятельность;

- культурно-досуговая и массовая работа.

Образовательная (общеразвивающая) программа ЦДОД «Арлекино»– организационно-нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования детей и представляющий собой комплекс средств обучения, воспитания и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов в соответствии с социальным заказом. Программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг.

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Астраханской области от 11 декабря 2014 г. № 522-Пр «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на территории Астраханской области».
7. Постановление №175 «Об утверждении административного регламента администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань» предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» от 05.09.2023.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
9. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
11. Устав учреждения

Образовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии с Программой развития учреждения, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, муниципального задания, наличия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих .

Образовательная (общеразвивающая) программа адресована всем

субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), партнерам — образовательным организациям, социально-профессиональным и культурно-досуговыми общностям взрослых и сверстников.

1.3.Актуальность образовательной программы

Актуальность Образовательной программы прежде всего связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей, а именно:

- созданием условий для свободного выбора вариативных развивающих образовательных программ;
- выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- формированием предпрофессиональных компетенций у обучающихся;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением государственного задания.

1.4. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является создание целостной образовательной системы, обеспечивающей формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности ребенка, на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов; становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- рациональная организация образовательного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- формирование навыков самообразования, самореализации личности;

формирование здорового образа жизни; укрепление психического и физического здоровья детей;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества,

уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- воспитание трудовой мотивации, активной жизненной позиции;
- содействие успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда; воспитание бережного отношения к природе;
- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов.

Образовательная (общеразвивающая) программа ЦДОД «Арлекино» формируется, реализуется и по необходимости, корректируется на диагностической основе, с учетом интересов и склонностей детей, их творческого и интеллектуального потенциала, а также психофизического здоровья обучающихся.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

1.5.1. Общие сведения об учреждении.

Обособленное подразделение «ЦДОД «Арлекино» — многопрофильное учреждение, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение функций, выполнение работ в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий Министерства образования и науки Астраханской области, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств областного и местного бюджета.

В соответствии с лицензией на организацию образовательной деятельности реализует свою деятельность для населения в возрасте от 5 до 18 лет по 6-ти направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Образовательный процесс – единство процессов обучения и воспитания, который строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, сотрудничества и свободы развития личности в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательный процесс строится на основе совокупности и целостности образовательного и воспитательного процесса, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий.

ЦДОД «Арлекино», могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет допускается окончание занятий в 20.30 часов.

Продолжительность перерывов между занятиями — 10 мин.

Продолжительность занятий дифференцирована с учетом возрастных особенностей и требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Численный состав обучающихся в группе первого года обучения 12-15 человек, второго года 10-12 человек, третьего и последующего годов 10-12 человек.

Обучение в Учреждении проводится по очной форме обучения, в том числе допускается использование дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения определяется образовательными программами и учебными планами.

Занятия проводятся по подгруппам, группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый воспитанник (обучающийся) имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные и туристские объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

При приеме детей в детские творческие объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Комплектование учебных групп проводится до 15 сентября каждого календарного года, вместе с тем реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждение по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Изменение расписания, места проведения и времени проведения занятий допускается только с разрешения

администрации на основании письменного заявления педагога.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях, в Центре, а также по месту жительства детей, подростков и молодежи.

Возрастной и гендерный состав обучающихся:

	Всего	девочек	мальчиков
5 лет	46	43	3
6– 9 лет	530	361	169
10 – 14 лет	335	238	97
15 – 18 лет	82	60	22
	993 (100%)	702 (71%)	291 (29%)

В учреждении занимаются дети четырех возрастных ступеней:

I ступень – дошкольники 5 – 7 лет

II ступень – начальная школа 7 – 10 лет

III ступень – среднее звено – 10 – 14 лет

IV ступень – старшее звено – 14 – 18 лет

Социальный паспорт обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья -нет.
- Из полных семей – 597 чел.
- из неполных семей — 327 чел.
- из многодетных семей — 62 чел.
- детей-сирот — нет.
- опекаемых детей — 5 чел.

1.5.3. Приоритетные направления деятельности в организации образовательного процесса.

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствование программного учебно- методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

2. Содержание дополнительного образования в учреждении

2.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в Центре реализуется 31 программы по 6-ти направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет). Содержание и материалы программ дополнительного образования представлены в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый уровень, базовый уровень, продвинутый уровень.

Все программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются на педагогическом совете. Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра являются модифицированными, рассчитаны на все возрастные категории детей, имеют различный уровень сложности предлагаемого образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с «Примерными требованиями к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы» и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованы к реализации в Центре Педагогическим советом и утверждены директором учреждения.

Анализ классификации образовательных программ по направленностям позволяет сделать вывод о том, что наибольшее количество программ художественной направленности – 44 %.

№	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	10	44
2.	Социально-гуманитарная	4	9,4
3.	Естественно-научная	3	12,5
4.	Техническая	5	12,5
5.	Туристско- краеведческая	3	9,4
6.	Физкультурно-спортивная	6	12,5
	Всего	31	

Сроки реализации дополнительных образовательных программ:

Сроки реализации:	%
1 год	25

2 года	25
3 года и больше.	50

Проводя анализ образовательных программ по критерию продолжительности их освоения, можно сделать вывод, что преобладают трёхгодичные – 29%.

Программы направлены:

- образовательные программы, рассчитанные на один год обучения – ознакомительного, общеразвивающего характера, дающие начальные знания из той или иной области;
- двухгодичные программы направлены на развитие творческой активности обучающихся, способствуют получению более глубоких знаний;
- программы, рассчитанные на три и четыре года обучения позволяют уже говорить о приобретении обучающимися в ходе реализации программ знаний, умений и навыков определенного уровня мастерства;
- программы, реализуемые в течение 2 и более лет дают обучающимся глубокие и основательные знания, а также предпрофессиональное самоопределение. Здесь происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

В программном поле Центра представлено 3 комплексных программы, которые представляют совокупность самостоятельных модулей, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач, решение которых невозможно без разнопредметного обучения.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программам, реализуемые в ОП «ЦДОД «Арлекино».

Содержание дополнительных общеразвивающих программам основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых. Программы направлены на решение задач формирования общей культуры обучающихся, расширения его знаний о мире и о себе, социального опыта.

Образовательные программы **художественной** направленности предполагают развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание

живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Программы развивают творческие способности детей; стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, эстетическому воспитанию; способствуют изучению культуры своего народа и его истории, сохранению народных традиций; формируют культуру общения и поведения в обществе; умение самовыражения.

Образовательные программы **социально-гуманитарной** направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, ставят своей целью формирование у воспитанников положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Образовательные программы **туристского – краеведческой** направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы Астраханского края, являются источником социального, личностного и духовного развития воспитанников.

Образовательные программы **физкультурно - спортивной** направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности воспитанников, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Физкультурно –спортивная направленность

Образовательная (общеразвивающая) программа «Современный танец» - Николаева С.В., Алябьева А.В., Сапожников А.А. Саблина О.Д. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

Режим занятий – 2-3 раз в неделю, занимается 4 группы по 12 человек.

Основная форма занятий – групповые, индивидуальные занятия, фестивали, творческие концерты..

Цель: изучение основ хореографии посредствам классического, народного, эстрадного и историко-бытового танцев.

Ожидаемые результаты.

- Знать основные позиции рук, ног
- Уметь самостоятельно организовываться в танце и перестраиваться в рисунки

- Знать основные танцевальные движения, классического, эстрадного, народного, историко-бытового танцев
- Выразительно передавать лексику танца
- Импровизировать на заданную тему
- Выразительно и непринужденно исполнять танцевальную композицию
- Формирование общей культуры и эстетического вкуса
- Уметь использовать свое тело, быть гибкими иметь растяжку
- Ориентироваться в музыкальном характере танца и произведения
- Уметь применить свои знания на практике и социализироваться в обществе.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Фитнес-аэробика» - Николаева С.В. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5 -18 лет.

Количество недельных часов: 4 часов
Количество часов в год: 172
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-ый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий: - групповая

Цель: Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, активизации творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умеющей использовать средства аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха

Образовательная (общеразвивающая) программа «Чирлидинг» - Алябьева А.В.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Возраст детей 5 -18 лет.

Количество недельных часов: 4 часов
Количество часов в год: 172
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-ый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий: - групповая

Цель: Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, активизации творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха

Образовательная (общеразвивающая) программа «Основы спортивно-бального танца» Сапожников А.А., Савин М.А., Николаева С.В.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5 -18 лет.

Количество недельных часов:
1 год обучения – 172 по 2 часа в 2 раза в неделю.
2 год обучения- 258 по 3 часа 2 раза в неделю.
3 год обучения – 258 по 3 часа 2 раза в неделю или 3раза по 2 часа.

Количество часов в год: 172 часа в год 1 год обучени.
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения : очная
Форма занятий : групповая

Образовательная программа «Знакомство с разными видами спорта» Саблина О.Д.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5 -12 лет.

Количество недельных часов: 4 часа
Количество часов в год: 172 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий – групповая.

Цели и задачи программы.

Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.

К концу 1-го года обучения обучающиеся должны знать:
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддерживания достойного внешнего вида;
- причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.

Уметь:
-составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
-уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.

Образовательная (общеразвивающая) программа « Основы акробатического танца», Сапожников А.А., Саблина О.Д.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5 -18 лет.

Количество недельных часов: 4 часов
Количество часов в год: 176
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-ый год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий: - групповая
Цель: создание условий для развития творческой, гармоничной, социально значимой личности посредством обучения детей основам гимнастики и акробатики, повышение уровня физического развития и физической подготовленности в доступной для них форме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения по данной программе, учащиеся должны:
знать:
специальную терминологию и основы знаний по спортивной акробатике;
принципы освоения танцевального движения,
основные виды гимнастики;
основы акробатики и акробатического танца
особенности постановки корпуса, рук, ног и головы,
основные элементы и движения современного танца.
Различать танцевальные технкики
основные виды гимнастики;
форму организации и проведения соревнований по спортивной акробатике, правила проведения соревнований;
значение акробатики как вида спорта в повседневной жизни.

уметь:
двигаться в технике современного танца,
выполнять простые и сложные акробатические элементы;
выполнять строевые команды и упражнения, направленные на повышение уровня общей физической подготовки;
выполнять упражнения, направленные на повышение уровня специальной физической подготовки и на развитие физических качеств; выполнять упражнения групповой акробатики, сотрудничать и взаимодействовать в парах и тройках;
выполнять готовые акробатические этюды и составлять их самостоятельно, реализуя тем самым свой творческий потенциал;
свободно чувствовать себя во время выступления на сцене, акробатической дорожке, не зависимо от количества зрителей, качества покрытия и освещения
исполнять основные элементы и движения джаз-модерн танца,
ориентироваться на сценической площадке,
работать самостоятельно и в коллективе.
владеть техникой импровизации; контактной импровизации
владеть правильной техникой исполнения вращений (Пируэты, Фуэте, Аттитюд);
развитие выносливости и силы за счёт изменения характера движений, ускорения темпа, увеличения количества движений.

У учащихся сформированы:
хорошая хореографическая форма,
развитая мускулатура (мышечная сила и выносливость),
навыки сценических выступлений,
готовность дальнейшему саморазвитию,

чувство ответственности, самостоятельность, целеустремленность, инициативность, сила воли для достижения результатов,
художественный вкус, эмоционально-ценностное отношение к искусству.
Положительное отношение к труду и спорту

Образовательная программа «Общефизическая подготовка», Сапожников А.А., Ковалева С.А., Непочатых Н.А.
Программа рассчитана на 1 год обучения. Возврат детей 5-12 лет.

Количество недельных часов: 6 часа
Количество часов в год: 258 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа
Форма занятий – групповая.

Цели и задачи программы.
Сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность учащегося.
Планируемые результаты
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки и поддерживания достойного внешнего вида;
- причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения.
Уметь:
-составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;
-уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой

Художественная направленность

Образовательная (общеразвивающая) программа «Радуга» Куликова В.В. (модифицированная)
Программа рассчитана на 3 года. Возраст детей 5-12 лет

Количество недельных часов: 4 часа

Количество часов в год: 172 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий – групповая.

Цель - обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Зазеркалье» - Булатова Н.В. , Савин М.А.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

Режим занятий – 2 или 3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповая, репетиции, показ спектаклей.

Цель: ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о “превращении и перевоплощении, формировать выразительность речи и социально-эмоциональное развитие ребенка.

Ожидаемые результаты:

Дети должны иметь начальные сведения о традициях театра разных систем и традиционного русского театра.

Понимание смысла изображенных в произведении явлений, эмоциональное отношение к ним, умение передать это зрителям.

Умение передать характер персонажа голосом и действием.

Знать артикуляционные упражнения

Овладение практическими навыками по изготовлению кукол и декораций.

Учитывать особенности произведений при выборе их для постановки.

Овладение элементарными знаниями о театральных профессиях и терминах театрального мира.

Уметь строить простейшие диалоги

Уметь сочинять этюды по сказкам.

Образовательная «Сценическая речь» - Булатова Н.В. , Юрин И.О.

Программа работы кружка рассчитана на 4 года обучения. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Основная форма занятий – групповая.

Цель: развитие природных речевых и голосовых возможностей учащихся для владения голосовым аппаратом и применения этих данных в театральной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Знать:

- Театральную терминологию;
- Знать и соблюдать правила поведения за кулисами во время выступления;
- Основные правила работы с реквизитом;
- Основные группы мышц речевого аппарата;
- Технику безопасности;
- Комплекс упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- Структуру и содержание предстоящего выступления;
- Основные правила работы с партнером.
- Скороговорки на тренировку различных звуков;
- Законы логического построения речи;
- Правила орфоэпии.

Уметь:

- Самостоятельно выполнить разминку;
- Выполнять дыхательные и речевые упражнения, усложненные небольшой физической нагрузкой (ходьбой);
- Владеть длительным выдохом на коротком вдохе;
- Поддерживать и развивать диалог на заданную тему;
- Анализировать предложенный текст, самостоятельно проработать его прочтение интонационно;
- Владеть силой звука и подачей голоса.
- Сосредоточенно и интенсивно работать в течение всего времени занятий и репетиций;
- Обнаруживать внутренние помехи и зажимы;
- Самостоятельно подготовить свое тело к работе;
- Уметь работать в коллективе и подчиняться общим правилам;
- Определять мышечный зажим;
- Самостоятельно выполнять задания, предложенные педагогом;
- Выполнять упражнения актерского тренинга и сценической речи в присутствии постороннего человека;
- Владеть приемами разминки и разогрева тела.
- Пользоваться театральной терминологией;
- Устранять внутренние помехи и зажимы и самостоятельно устранять их;
- Самостоятельно выполнить разминку;

- Уметь сознательно регулировать величину мышечных напряжений;
- Уметь интонационно выстраивать логику текста;
    - Самостоятельно выполнять задания, предложенные педагогом;
    - Овладеть навыками правильного дыхания, четкой и громкой речи;
    - Владеть приемами физической разминки и разогрева речевого аппарата;
    - Анализировать, контролировать и оценивать свою речь и речь других детей.
    - Самостоятельно выполнить разминку;
    - Выполнять дыхательные и речевые упражнения, усложненные физической нагрузкой (бег, прыжки, активное перемещение по площадке);
    - Управлять высотой звука и интонацией при дирижировании педагогом;
    - На одном выдохе произнести одинаковое количество текста а разном темпе;
    - Самостоятельно расставить логические ударения при прочтении незнакомого текста.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Классический танец» - Николаева С.В., Савин М.А., Саблина О.Д., Алябьева А.В. (модифицированная)

Программа работы кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 6 до 18 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповые занятия, индивидуальные, по подгруппам, фестивали, творческие концерты.

Цель: обучение основам классического танца.

Ожидаемые результаты:

- освоить основы классического танца
- владеть необходимым набором движений у станка, на середине
- знать терминологию
- уметь взаимодействовать с музыкой
- получить начальные знания о хореографии.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Ручной труд» - Булатова Н.В. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5-12 лет.

Количество часов в год: 172 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 акад. часа
Форма занятий – групповая.

Создание условий для развития творческой, гармоничной, социально значимой личности посредством приобщения к основам декоративно-прикладного творчества.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Споемте, друзья» - Пушмина И.А.. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 6 до 15 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповые занятия, фестивали, творческие концерты.

Цель: получение обучающимися стабильных знаний, умений и навыков в области вокально-хорового исполнительства.

Ожидаемые результаты:

- строение голосового аппарата и механизма процесса звукообразования;
- специфику эстрадной вокальной техники;
- основную музыкальную терминологию;
- основные вокальные жанры;
- основные вокальные направления.

Учащиеся должны уметь:

- владеть основами вокально-хорового искусства;
- чисто интонировать в хоровом ансамбле (унисоне, двухголосии, трёхголосии);
- уметь раскрыть при исполнении образное содержание музыкального произведения;
- владеть сценической культурой;
- применять свои знания и умения в дальнейшей самостоятельной творческой деятельности.

Образовательная программа «Скетчинг-Изо», Сидорова С.В.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей 6-16 лет.

Количество недельных часов: 4 часов
Количество часов в год: 172 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа
Форма занятий – групповая.

ЦЕЛЬ: Формирование основ изобразительного творчества у обучающихся посредством создания быстрых зарисовок в технике скетчинга.

Планируемые результаты

Предметные:
По итогам реализации дополнительной образовательной программы учащиеся должны освоить:
- навыки создания быстрых набросков в стиле скетчинг;
- навыки создания творческих работ в области быстрых набросков;
- навыки работы с инструментами и материалами, применяемыми при работе для создания набросков.

Метапредметные:
По итогам реализации дополнительной образовательной программы у учащихся должны быть сформированы:
- умение применять навыки работы в творческом коллективе, анализировать итоги своего и коллективного труда;
- коммуникативные навыки в совместной творческо-коммуникативной деятельности.

Личностные:
По итогам реализации дополнительной образовательной программы учащиеся должны иметь:
- устойчивую мотивацию к приобретению творческих навыков;
- самостоятельность в подготовке, проведении и анализе своей работы;
- потребность в творческой деятельности.

Социально- гуманитарная направленность

Образовательная программа «Мир детства», Хабибуллаева Ю.М.
Программа рассчитана на 2 года обучения для детей 5-7 лет.

Количество недельных часов: 3 часа
Количество часов в год: 258 часов
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раз в неделю по 3 академических часа
Форма занятий – групповая.
Цель: Формирование основных необходимых навыков учебной деятельности, комплексное развитие у детей познавательно-речевой активности и формирование культуры речевого общения; приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.

Планируемые результаты

По уровню развития речи: правильному звукопроизношению, словарному запасу, владения навыками связной речи;
По развитию интеллектуальных способностей: умение обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главную мысль;
Умение слушать, задавать вопросы;
Развитие мелкой моторики;
Адекватное проявление эмоционального состояния в коммуникативной сфере;
Адекватная реакция на различные явления окружающей действительности;

Образовательная программа «Полиглот», Юрин И.О.
Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 5-18 лет.

Количество недельных часов: 3 часа
Количество часов в год: 129 часов
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 1 раз в неделю по 3 академических часа
Форма занятий – групповая.
Цель – развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения, воспитание активной гражданской позиции через введение в мир другой культуры.

Планируемые результаты

По окончании I года обучения программы обучающийся должен знать:

-не менее 10 лексических единиц по каждой теме;
-приветствие на английском языке;
-стихотворения (четверостиший) на английском языке в рамках программы первого года обучения
Уметь:
-понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи;
-выполнять просьбы педагога и обучающихся;
-выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, восхищения и т.д.;
-высказываться в форме описания, повествования, рассказа (объем высказывания – не менее трех фраз);
-слушать педагога и собеседника;
-употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения

Образовательная программа «В мире профессий», Хопрова Е.В.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст детей 13-16 лет.
Количество недельных часов: 3 часа
Количество часов в год: 129 часов
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1-й год обучения – 1 раз в неделю по 3 академических часа
Форма занятий – групповая.

Цели задачи программы:

Цель создания среды самоопределения и персонализированного сопровождения учащихся.

Планируемые результаты

положительное отношение к выбору профессии;
умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

– планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.;

– решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;

– осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;

– поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Знакомство с различными видами сценического искусства «Детская шоу-студия «Арт-Про» - Юрин И.О.(модифицированная)

Программа работы кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 5 до 18 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповые занятия, индивидуальные, по подгруппам.

Цель: Создание условий для развития творческой, гармоничной, социально значимой личности посредством приобщения к основам хореографии, вокала, театрального искусства и искусства моды.

Ожидаемые результаты:

1-го года обучения

Знать:

Иметь представление и правильно воспроизводить осанку и походку

Особенности и возможности певческого голоса

И определять на слух:

музыку разного эмоционального содержания

музыкальные жанры (песня, танец, марш)

Элементы сценического движения и пластики

Понятие (темп и ритм)

Как правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку

Иметь навык легкого шага с носка на пятку

Владеть:

Навыками правильного дыхания и дикции

Навыками чтения в микрофон

Навыками игры в постановке

Уметь:

Активизировать свою фантазию

Коллективно выполнять задания

Правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч

Петь короткие фразы на одном дыхании

Петь без сопровождения отдельные подпевки и фразы из песен

Петь легким звуком, без напряжения

Правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни или текста

К концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера

Выступать на сцене

Слушать и понимать друг друга

Верно петь выученные песни и тексты

Ритмично двигаться и шагать

Передавать заданный образ

2-го года обучения

Знать:

Слышать и понимать значение вступительных и заключительных аккордов в упражнениях

Характерные движения рук в танцах

Пластику тела

Быть логичным и последовательным в действиях на сцене

Соблюдать певческую установку

Жанры вокальной музыки

Основы импровизации

Элементы сценического движения и пластики

Понятие (темп и ритм)

Владеть:

Навыками правильного дыхания и дикции

Навыками выразительного чтения

Навыками пения, чтения в микрофон

Навыками игры в музыкальном спектакле

Навыками импровизации-игры

Навыками художественной и сценической выразительности исполнения

Уметь:

Сознательно управлять голосом
Свободно ориентироваться в сценическом пространстве
Логично и естественно произносить текст
Взаимодействовать с партнером
Анализировать работу свою и товарищей
Уметь работать с предлагаемым обстоятельством
Правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч
Точно повторить заданный звук
В подвижных песнях делать быстрый вдох
Дать критическую оценку своему выступлению
Принимать активное участие в творческой жизни шоу студии
Выступать на сцене
Слушать и понимать друг друга
Работать в парах
Выразительно петь песни, исходя из их содержания и характера
Чисто и выразительно петь выученные песни
Петь непринужденно, легко, светло, мягко
3-го года обучения
Знать:
Основные типы голосов;
Жанры вокальной музыки;
Типы дыхания;
Поведение артиста до выхода на сцену и во время концерта;
Основы импровизации;
Элементы сценического движения и пластики;
Понятие (темп и ритм);
Упражнения на развитие артикуляции;
Владеть:
Навыками правильного дыхания и дикции
Навыками выразительного чтения
Навыками пения, чтения в микрофон
Навыками импровизации-игры
Навыками художественной и сценической выразительности исполнения
Навыками индивидуального исполнения
Навыками постановкой сценических номеров
Уметь:
Петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы
Импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, темы, мелодико-ритмические модели, стихотворные тексты
Самостоятельно выбрав материал, чтобы воплотить его на сценической площадке

Управлять интонацией голоса
Выступать на сцене
Слушать и понимать друг друга
Работать в парах
Точно соблюдать текст при исполнении;
Спокойно воспринимать реакцию зрителей, общаться с публикой

Образовательная (общеразвивающая) программа «Грамота вокального мастерства» - Пушмина И.А. (модифицированная)

Программа работы кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 6 до 15 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповые занятия, индивидуальные, по подгруппам.

Данная рабочая программа вокально-хорового обучения разработана специально для условий общеобразовательной школы в рамках дополнительного образования, предназначена для руководителей детских вокальных коллективов и направлена на формирование певческой культуры и развитие устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду музыкально-творческой деятельности

Эстрадное вокальное искусство прошло длительный, сложный период развития и становления. В итоге оно завоевало полноправное место в музыкальной культуре. Особенностью эстрадного пения является его звукообразование. Это так называемое «близкое» звучание. Для освоения этого навыка в данной программе широко используется на занятиях 3 года обучения вокально-джазовый приём «Скэт» (пение на слоги, предающие голосу инструментально звучание), который даёт возможность максимально «приблизить» звучание певческого голоса. Также в связи с эстрадной направленностью, большое значение в программе уделяется грудному резонированию голосового аппарата (в академическом детском хоре основой звучания является головное резонирование). В вокальном репертуаре используются произведения современных отечественных и зарубежных композиторов, произведения астраханских авторов; русская и зарубежная детская вокальная классика, народные песни исполняются в эстрадной интерпретации.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Объемно-пространственное моделирование» -Куликова В.В. (модифицированная).

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей 5-12 лет.

Цель - создать условия для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

Развить познавательную активность,

Способствовать развитию формированию восприятия пространственных отношений,

Развитие образного мышления, умение запоминать,

Воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов

Создать условия к саморазвитию обучающихся;

Содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;

Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;

Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Воспитать трудолюбие и бережное отношение к труду других людей

Привить потребность в чувстве прекрасного.

Сформировать осознанную потребность в здоровом образе жизни.

Воспитать трудолюбие, организованность, самостоятельность,

Воспитать умение работать в коллективе, готовность выполнять работу, нужную для коллектива

Воспитать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу.

Сформировать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Способствовать формированию творческой личности.

Создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;

Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;

Сформировать умение планировать свою работу;

Обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Основы компьютерной грамотности» - Калюжная Ю.В.,(модифицированная).

Программа рассчитана на год обучения. Возраст детей 6-17 лет.

Количество недельных часов: 4 часа

Количество часов в год: 172 часов

Количество учебных недель: 43 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 акад. часа

Форма занятий – групповая.

Применение средств информатизации в сфере образования в условиях современного информационного общества предлагает реализацию их возможностей для достижения определенных значимых целей, таких как:

1. Развитие личности обучающегося, его подготовку к комфортной жизнедеятельности (формирование и развитие умений осуществлять информационную деятельность по сбору, обработке, архивированию информации, деятельность по представлению и извлечению знаний; развитие способности к осознанному восприятию интегрировано представленной информации).

2. Реализация социального заказа в условиях информатизации (подготовка профессиональных кадров и специалистов, компетентных в области реализации возможности, средств и методов информатики; подготовка пользователя к применению средств информационных технологий от бытового пользователя до профессионального).

Программа направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, является составной частью общей системы привлечения воспитанников к творческой деятельности, учитывает специфику учреждения и его материально-техническое обеспечение.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества» - Сидорова С.В. (модифицированная).

Программа работы кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 5 до 15 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповая, выставки.

Цель: изучение основ различных видов прикладного творчества.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся получат начальные представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека ;
- начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при

изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей художественно-декоративных и других изделий;

- получат первоначальный опыт трудового самовоспитания;
- научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

Первый уровень результатов (1 год) — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов (2 год) — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Город мастеров» - Булатова Н.В. (модифицированная)

Программа работы кружка рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей – от 5до 15 лет.

Режим занятий – 2-3 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповая.

Цель: изучение основ различных видов прикладного творчества.

Ожидаемые результаты:

- знать виды декоративно-прикладного творчества
- названия и назначения инструментов при работе
- название и использование материалов
- правила организации рабочего места
- правила безопасности труда

уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяя приобретенные навыки на практике;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять операции по обработке бумаги и картона;
- подбирать ткань по цвету и фактуре;
- правильно начинать и заканчивать работу;

работать со схемой (шаблоном) будущего изделия.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Художественное слово» - Булатова Н.В. (модифицированная)

- Программа работы кружка рассчитана на 2 года обучения. Возраст детей – от 6 до 18 лет.
- Режим занятий – 2-3 раза в неделю.
- Основная форма занятий – групповая.

Цель программы: обучение основам художественного чтения,формировать выразительность речи и социально-эмоциональное развитие ребенка

Ожидаемые результаты.

В конце обучения воспитанники будут знать:

- художественные особенности литературного произведения;
- законы логического разбора произведения;
- элементы актерского мастерства: оценка факта; речевая характеристика героев;

уметь:

- подготовить самостоятельно артикуляционный и голосовой аппарат к звучанию;
- самостоятельно осуществлять выбор художественного произведения и обосновывать свой выбор;
- осуществлять разбор художественного произведения: идея, основная мысль, сверхзадача, стилистика автора, художественные особенности произведения, герои и их характеристика, взаимоотношения и поступки, событийный ряд;
- придумать речевую характеристику героев;
- воплотить литературное произведение в звучащем слове

Образовательная (общеразвивающая) программа «Интенсивный курс информатики» - Харитонова Е.В. (модифицированная)

Программа рассчитана на 1 год обучения .Возраст детей 15-18лет.

Количество недельных часов: 4 часа в неделю
1-ой год обучения – 172 часов;
Количество часов в год: 172
Уровень рабочей программы: базовый
Классификация рабочей программы: модифицированная

Цели рабочей программы: Дополнительная образовательная программа «**Интенсивный курс информатики**» составлена в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования детей.

Программа имеет научно-техническую направленность, предполагает освоение обучающимися знаний, умений, навыков в области программирования, приобретение ими практических навыков алгоритмизации, развитие умственных, математических, учебных и творческих способностей.

Задача построения в стране новой инновационной экономики и достижения технологического уровня, запланированного Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года и долгосрочным прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации до 2025 года, не может быть решена без существенных изменений системы дополнительного образования детей, создания новых общеразвивающих программ технической направленности.

Изменение взглядов на программирование как науку, его место в системе научного знания требует существенных изменений в содержании образовательного процесса. В связи с этим особую актуальность приобретают раскрытие личностных резервов учащихся и создание соответствующей образовательной среды.

Образовательная (общеразвивающая) программа «Народный помысел- шью сама»,Сидорова С.В.

Программа рассчитана на 2 года. Возраст детей 7-17 лет.
Количество недельных часов: 4 часов
Количество часов в год: 172 часа
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная

Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа

Форма занятий – групповая.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – формирование у обучающихся специальных знаний, умений и практических навыков при изготовлении различных швейных изделий.

Планируемые результаты:

Знать:

- Технику безопасности при работе с колющими, режущими, острыми предметами;
- Правила организации рабочего места;
- Основные способы и приемы работы с инструментами и материалами, применяемыми для создания работ.

Уметь:

- Правильно пользоваться инструментами и материалами для работы;
- Изготавливать работы по образцу и замыслу;
- Выполнять работу, учитывая элементарные правила цветовой гаммы и композиции;
- Сотрудничать друг с другом;
- Доводить начатое дело до конца;
- Работать аккуратно.

Образовательная (общеразвивающая) программа

«Край родной своими руками» - Булатова Н.В. Закутнова Е.Б. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 7-16 лет.

Количество недельных часов: 6 часов
Количество часов в год: 258
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 2-ой год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа
Форма занятий: - групповая

ЦЕЛЬ программы - формирование духовно-нравственной личности и гражданской активности воспитанников средствами историко-литературной краеведческой деятельности.
Задачи:

1. Осуществлять патриотическое воспитание личности ребёнка путём развития эмоционально-ценностного отношения к истории и культуре своей «малой Родины».
2. Развить у детей способность к самообразованию и самореализации путём применения современных развивающих методик.
3.Сформировать устойчивый интерес к активному познанию родного города и края посредством предоставления возможностей для реализации творческого потенциала ребёнка в свободной самостоятельной деятельности.
4. Развить у детей представления о профессиях, востребованных в условиях области, города через использование в историко-литературной краеведческой деятельности, проблемно - поисковой дидактической игры.
5. Развить у детей чувство гордости за культуру своей «малой Родины», ощущение сопричастности к судьбе своих земляков, желание беречь культурное и природное наследие..

Образовательная (общеразвивающая) программа
«Познай свой край» - Куликова В.В. (модифицированная)
Программа рассчитана на 3 года обучения. Возраст детей 7-10 лет.

Цель занятий по программе «Познай свой край» - овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Образовательная программа «Виртуальный туризм. Познай свой край», Хабибуллаева Ю.М. Куликова В.В.

Программа рассчитана 3 года обучения. Возраст детей 7-10 лет.

Количество недельных часов: 6 часа
Количество часов в год: 258 часов
Количество учебных недель: 43 недели
Форма обучения: очная
Режим занятий: 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Цель занятий по программе «Виртуальный туризм и краеведение» - овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

Планируемые результаты:

Ученик получит возможность научиться:
видеть и понимать красоту живой природы;
вести простейшие наблюдения в природе;
воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
проводить самостоятельно наблюдения в природе;
распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Приложение № 1

Учебный план

Приложение №2

Учебно-методический комплекс

Образовательная (общеразвивающая) программа	УМК
Ручной труд.	Видеофильм о жизни и творчестве А.А. Ахматовой (документальный) Аудиоматериалы о писателях Серебряного века: Н. Гумилев, А.Белый, Ходасевич, В. Хлебников, К.Бальмонт, А. Ахматова, М. Цветаева, В. Маяковский, А. Блок, Мережковский, А.Черный, И. Северянин. . Художественная слайдотека: Видео подборка произведений живописи Айвазовского, Рубенса, Рембрандта, Шишкина, Врубеля, Рериха, сказок народов мира. Дидактические материалы: Наручные куклы для кукольного театра Альбомы с иллюстрациями русских и зарубежных художников, гравюры, экслибрисы. Грим, альбом с масками для гримирования. Индивидуальные тетради с упражнениями, тренингами обучающихся. Таблички со скороговорками, таблицы с упражнениями на дикцию, зеркальца, коврики, перышки, стаканчики с водой и трубочки. Таблицы на дикционный тренинг, таблички со скороговорками. Альбомы с иллюстрациями произведений русских и зарубежных художников.
«Зазеркалье»	Аудиоматериалы: Фонограммы спектаклей Пластинки с классической музыкой (диски) Дидактические материалы: Работа с реквизитом (оживший предмет, предмет – его перевоплощение, отношение к предмету) Бутафория, ее изготовление, использование в спектакле. Альбомы с иллюстрациями русских и зарубежных художников. Живопись в театре. Ожившая картина, скульптура. (Прошедшее, настоящее, будущее) Диагностические карты студийца
Скетчинг -ИЗО	**Аудио и видеоматериалы:** DVD фильмы по изобразительному искусству, о природе, архитектуре; записи классической и народной музыки **Цифровые образовательные ресурсы:** «Учимся рисовать» 2006 ООО «Полеты Навигатора; «Шедевры русской живописи», «Кирилл и Мефодий»; «Русский музей», ООО «БИЗНЕССОФТ», Россия 2005 Энциклопедия изобразительного искусство, ООО «БИЗНЕССОФТ «Россия 2005;

	«Шедевры архитектуры» New Media Generation 1997, 2002. **Интернет – ресурсы:** Музейные головоломки http://muzeinie-golovolomki.ru/ Художественная галерея Собрание работ всемирно известных художников **http://gallery.lariel.ru/inc/ui/index.php** Виртуальный музей искусств http://www.museum-online.ru/ Сайт словарь терминов искусства http://www.artdic.ru/index.htm Презентации к урокам. Репродукции картин. Альбомы : Художники. Работы учащихся. Фотографии. Проекты учащихся. **Наглядные пособия:** Портреты русских и зарубежных художников. Таблицы: цветоведение, перспектива, строение орнамента ,стили архитектуры, стили одежды, предметы быта. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно - прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте. Муляжи фруктов и овощей. Гипсы: бюсты, головы, геометрические тела, Орнаменты.
«Современный танец»	Видеоматериалы: Мультфильмы «Осторожно, обезьянки!», «Щелкунчик», «Золушка», «Белоснежка и семь гномов»; отрывок из к/ф «Про красную шапочку», «Приключения Буратино», Аудиоматериалы: Музыкальные композиции для разминок, «Марш», «Полька», «Хоровод», «Вальс», Музыкальное приложение «Музыкально-ритмические движения для детей 6-8 лет», Музыкальное приложение «Ритмика и движение», Музыкальные композиции для танцев
«Художественное слово»	**Дидактический материал:** • дидактические игры (позволяет подобрать материал для проведения занятий, физкультминуток); • дидактический раздаточный материал: карточки для индивидуальной работы с воспитанниками; • Е.В. Колесникова «Раз – словечко, два – словечко» рабочая тетрадь для детей • Пропись «Филя учится писать» (для детей четырехлетнего возраста). **Учебно-методический комплект:** • Игры и упражнения для развития речи детей младшего

	дошкольного возраста: Игры-инсценировки с игрушками; • Игры на обогащение словарного запаса; • Настольные игры на обогащение словарного запаса; • Игры с разрезными картинками; • Картинный материал лото; • Загадки; • Игры на развитие словообразования: «Подбери пару», «Дюймовочка», «Гулливер»; • Игры на усвоение суффиксов, образующих названия детенышей животных; • Игры на закрепление согласования прилагательных с существительными в роде: Игра-лото «Круглый, квадратный, овальный», Игра «Что перепутал художник», Игра «Раскрась одним цветом»; • Игры для закрепления падежных форм имен существительных: «Кому какая еда», «Собери пары»; • Пиктограммы для развития связной речи; • Тексты для игры «Доскажи словечко»; для закрепления правильного звукопроизношения; • Чистоговорки с грамматическими формами; • Стихи для заучивания наизусть по лексическим темам; • Конспекты занятий; • Сборник стихов для родителей обучающихся трехлетнего возраста.
«Сценическая речь»	Видео физкультминутки, динамические паузы: «Зайчики», «Хлопки», «Смешарики», «Уроки тетушки Совы 1-8», «Гимнастика для глаз». Художественная литература для детей, аудиокниги: «Сказки народов мира», «Сказки народов России». Карта мира, глобус, плакаты: «животные севера», «животные юга», «В лесу», «На ферме», «Времена года», «Дубрава», «Кто живет в лесу», «Живая и неживая природа», «Дом», «Контрасты», «Правильная посадка во время занятий», «Погода», Фото: «Портрет В. Путина», «Государственный флаг Российской Федерации», «Государственный герб Российской Федерации», «Герб Астраханской области»
(Арт –про)	<u>Мультфильмы:</u> • "Метеор" на ринге • В гостях у лета • Матч-реванш • Необыкновенный матч • Приходи на каток

	• Снежные дорожки • Старые знакомые • Талант и поклонники • Футбольные звезды • Шайбу! Шайбу! • Дедушка и внучек • Неженка • Отважные альпинисты • Самоделкин - спортсмен • Спортландия • Чемпион <u>Таблицы</u> • Показатели физической подготовки: мальчики, девочки • Ростомер • Жюри <u>Плакаты</u> • Здоровый образ жизни • Вредные привычки • Правила поведения <u>Картины</u> Серии «Времена года» <u>Иллюстрации</u> • "Времена года", • "Сказки" • "Животные" • "Спорт" • "Буратино" • "Армия"
Знакомства с разными видами ДПИ	Видеоматериалы: Познавательные фильмы о животных, птицах, насекомых, растениях, космосе и др. Аудиоматериалы: Записи с голосами птиц, звуки моря, звуки природы, музыка для физкультурных минут, подбор музыки для различных занятий. Дидактические материалы: Рабочие тетради, карточки-задания «Отгадай загадку и нарисуй отгадку», готовые шаблоны фигурок животных и растений, наглядно-дидактические пособие «Мир в картинках» :животные, домашние питомцы, дикие животные, растения леса, птицы, насекомые, пресмыкающиеся, космос, транспорт и т. д., глобус, географические карты, карта звездного неба, карта «Солнечная система» , гербарий, карточки для индивидуальной работы с воспитанниками

ИЗО «Радуга»	Аудиоматериалы: П.И. Чайковский «Времена года» Электронные средства: Анимационный ролик «Новогодний парк» Презентации по ИЗО http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html (разработали: Мухина В.Н., Итким Т.В., Тогузова А.А., Синицына И.В.) Дидактические материалы: Шаблоны для выполнения работы: «Варежка» «Новогодние маски» «Снежинка» Трафареты: «Рыбка» «Осьминог» Раздаточный материал (памятка, приклеивается в альбом) по темам «Основные, дополнительные цвета», «Теплые, холодные цвета», «Как нарисовать лицо», «Узор, орнамент» Дидактические материалы: . Дидактические игры: -«Что будет, если» -«Лес, сад, огород» -«Собери урожай» -«Кто, где живет» -«Город, в котором хотел бы я жить» -«Звери в поезде» -«Вылепи человека» -«Жители подводного царства» -«Накорми зверей и птиц» 3. Плакаты по темам: -«Растительное сообщество» -«Экологические цепи питания» -«Животные планеты Земля» -«Звезды и планеты»
«Виртуальный туризм Познай свой край»	Интернет- ресурсы Колечина М.С., Рощупкина Ю.В., Баталова Е.В. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации (статистический сборник). Под редакцтей А.Д.Думнова и Н.Г.Рыбальского. М.: МПР РФ; НИА-Природа. 2003, 135 с. Заповедное дело в России - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.html Заповедное дело за рубежом - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.htm Идеология современного заповедного дела - http://www.masters.donntu.edu.ua/2009/ggeo/romanov/library/tez4.htm

	ООПТ в России - http://oopt.info/_publications/about.html Экологическая этика и заповедное дело - http://eclfe ru/education/fpress/etica/g18/html **Видео материалы**: Документальный фильм «ООПТ США» Презентация «ООПТ РФ», «ООПТ Астраханской области» **Дидактические материалы:** Картосхемы и контурные карты РФ, мира, Астраханской области.

Приложение № 3

Материально-техническое оснащение

Магнитофон, ноутбук, , фотоаппарат, театральные прожектора. Аудиозаписи репертуара мастеров художественного слова. Краски, кисти, клей, бумага, ткань, ножницы, салфетки для декупажа, клей для декупажа, лак акриловый, цветные карандаши, альбомы. Реквизит: бытовые предметы, посуда, чемоданы, мебель, предметы гастрономии, театральные станки, декорация. Бутафория: предметы из папье-маше, поролона и т.д.
Звуковая и световая аппратура Компьютер Проекционная аппаратура Молотки, ножовки, клещи, ножницы, ножи, гвозди, веревки, лески, клей, бумага.
Фортепиано Музыкальная аппаратура: колонки, минидиск, усилитель звука, Звуковой пульт, микрофоны, магнитофон Диски с записью фонограмм песен и музыки для слушания. Комплект музыкальных инструментов: металлофоны, маракасы, бубны, дудочки.
Компьютер, видеомагнитафон, Телевизор, аудиомагнитофон, синтезатор.
Звукоусиливающая аппаратура (усилитель, DVD проигрыватель, колонки, магнитофон, микшерский пульт, микрофоны), телевизор, компьютер, принтер. Фортепиано
Музыкальный центр - 2шт., видео - магнитофон, телевизор, ковровое покрытие – 2 шт., необходимые декорации и атрибуты (рыбки, резинки, палотна и т.д.)
Магнитофон, хореографический зал, станки, ковровое покрытие, зеркала.
Магнитофоны, ноутбук. Реквизиты для танцев. Фортепиано.
Инструменты и материалы: Ножницы, клеи «Момент», ПВА; проволока тонкая; бисер разных оттенков, стеклярус, бусы, замочки; пайетки, блёстки, бусины, нитки (капроновые, вискозные, тонкие крепкие х\б), иголки для бисера тонкие, иголки для шитья, леска, калька, набор цветной копировальной бумаги, картон, кожа, бархат, предметы для отделки: деревянные коробочки, стаканчики, подсвечники, яйца, шары и др.
Компьютер, принтер Инструменты: - ножницы, линейки, приспособления для квиллинга, клеевой пистолет, станки для бисероплетения, пяльцы, иглы разных номеров. - бисер, бумага, клей.
Инструменты:

Ручные иглы, ножницы, нитки, напёрстки, швейные машины, лоскуты тканей.
Инструменты: Пяльцы, ножницы, ткани, иглы, нитки, ленты, рисунки, карандаши
столы; шкафы для хранения костюмов; зеркало; ученические стулья; оборудование и инструменты: швейные машины, музыкальный центр, телевизор, видеоаппаратура, гладильная доска, утюг, паяльник, ножницы, иглы; материалы: ткань, фурнитура, нитки.
Материально-техническое оснащение: компьютер, слайд-проектор, фотоаппарат, аудиомагнитофон с возможностями использования аудиодисков, а также магнитных записей, муфельная печь. мольберты, стеллажи, выставочные стенды, учебная доска, столы, стулья; **Материалы:** Пластилин, глина, гипс, парафиновая свечка, мелки простые, пастельные, восковые; соус, уголь, тушь, акварель, гуашь, карандаши простые, цветные; бумага белая и цветная, фольга, картон, ножницы, клей ПВА, поролон, ткань, мех, кожа, проволока, линейка, ластик, кисти, клеёнка, дощечка для глины, целлофан, вёдра для глины и воды, ножи, стеки, штампы, гипсовые формы, драпировки разных цветов, фактур; вазы, кувшины, образцы изделий народного творчества, муляжи фруктов, овощей; природный материал, пузырьки, бутылки, коробки и т.д.
Компьютер, проектор. Наглядные пособия: образцы готовых изделий, муляжи, иллюстративный материал, кроссворды, плакаты. Инструменты: Ножницы, палочки для клея, кисточки для красок. Натуральная кожа, искусственная кожа, клей, ракушки, сухие листья, паетки, акриловые краски, акриловый контур.
Аудиопроигрыватель, ноутбук. Натурные образцы из соломки ,фотографии с детскими поделками 1997-2014г.эскизные рисунки, шаблоны. Соломка, клей, ножик, ножницы, карандаш, бумага, ткань, рамочки, стразы, кружева и тесемки.
Микрофоны, усилители, стойки, магнитофон, ноутбук (диски, флешки, видеодиски, книги, таблицы. Пианино, балалайка, гармонь, флейта, губная гармошка, деревянные ложки, птички – свистульки.
Материально-техническое оснащение: компьютер, слайд-проектор, фотоаппарат, аудиомагнитофон с возможностями использования аудиодисков, а также магнитных записей, муфельная печь. мольберты, стеллажи, выставочные стенды, учебная доска, столы, стулья; **Материалы:** Пластилин, глина, гипс, парафиновая свечка, мелки простые, пастельные, восковые; соус, уголь, тушь, акварель, гуашь, карандаши простые, цветные; бумага белая и

цветная, фольга, картон, ножницы, клей ПВА, поролон, ткань, мех, кожа, проволока, линейка, ластик, кисти, клеёнка, дощечка для глины, целлофан, вёдра для глины и воды, ножи, стеки, штампы, гипсовые формы, драпировки разных цветов, фактур; вазы, кувшины, образцы изделий народного творчества, муляжи фруктов, овощей; природный материал, пузырьки, бутылки, коробки и т.д.
Материально-техническое оснащение: • Цифровой фотоаппарат • Штатив • Компьютер • слайд-проектор, • аудиомагнитофон с возможностями использования аудиодисков, а также магнитных записей • мольберты, стеллажи, выставочные стенды, учебная доска, столы, стулья; **Материалы:** Пластилин, глина, гипс, парафиновая свечка, мелки простые, пастельные, восковые; соус, уголь, тушь, акварель, гуашь, карандаши простые, цветные; бумага белая и цветная, фольга, картон, ножницы, клей ПВА, поролон, ткань, мех, кожа, проволока, линейка, ластик, кисти, клеёнка, дощечка для глины, целлофан, вёдра для глины и воды, ножи, стеки, штампы, гипсовые формы, драпировки разных цветов, фактур; вазы, кувшины, образцы изделий народного творчества, муляжи фруктов, овощей; природный материал, пузырьки, бутылки, коробки и т.д.
- магнитофон; - пианино; - диски с фонограммами танцев; - флэш-накопители. - обручи; - гантели; - пампушки; - платочки; - зонтики; - костюмы и элементы костюмов для танцев.
Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран с презентациями занятий, флеш-накопитель. Инструменты: Цветные и простые карандаши, ручки, меловые индивидуальные доски для письма (25 шт.), мел, указки, классная доска, магниты.
Телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, экран с презентациями занятий, флеш-накопитель. Наглядные пособия: Инструменты: Цветные и простые карандаши, ручки, меловые индивидуальные доски для письма (25

шт.), мел, указки, классная доска, магниты.
Магнитофон и CD-диски, телевизор, флеш-накопитель, DVD-плеер. Наглядные пособия: Муляжи овощей и фруктов, плакаты «Части тела», «Животные». Инструменты: Цветные и простые карандаши, линейки, указки, классная доска, магнитная доска.
• Магнитофон; • Электронное пианино; • Комплект мультимедийного оборудования.
- музыкальный центр; - классная доска; - комплект мультимедийного оборудования.
Спортивный инвентарь 1. Сенсорные дорожки 2. Конусы с палками 3. Боксерские мешки 4. Мячи 5. обручи **Посуда и предметы мебели** • Тазики среднего размера, на 20 л. • Небольшие плошки и миски — по 5 шт. • Бутылочки из-под йогуртов • Корзины большие • Бутылочки из-под йогуртов с узким горлышком • Баночки пластиковые • Кастрюля — 1 шт • Подносы для материалов • Формочки для печений (лучше пластмассовые)
ТСО 1. магнитофон с аудиокассеты

2. проигрыватель с пластинками
3. ПК

Флажки

России

Спортивный инвентарь

(мячи, обручи, кегли, кубы, веревка, скакалки, ленточки, флажки)

4. 8 марта
5. Пасха
6. Детство
7. Маленькая страна
8. Путешествие за полезными советами
9. Игры, которые лечат
10. Наш друг – спорт
11. День рождения
12. Микробы
13. Осторожно, еда
14. Правила поведения на физкультурных занятиях
15. О спорт – ты, жизнь!
16. Воздушные витамины
17. Птицы нашего города

Электронные физкультминутки

18. Утренняя гимнастика
19. Зарядка для глаз
20. Машина физкультминутка
21. Золотая рыбка
22. Весна
23. Ракета
24. Служу России
25. Школьный рэп
26. Физкультминутка с Дракошей

Инструменты:

Доска, линейки, карандаши простые и цветные, набор цифр, магниты, счетные палочки.

Наглядные пособия:

- набор геометрических тел;
- набор геометрических фигур;
- колбы стеклянные для опытов;
- мерные стаканы для опытов;
- плакат «Правильная посадка во время занятий»;
- плакат «Цифры»;
- плакат «Геометрические фигуры»;
- плакат «Геометрические фигуры плоские»;
- плакат «Формы»;

Инструменты:

- меловые индивидуальные доски для письма (25 штук);
- деревянные линейки;
- простые карандаши;
- ручки;
- указки;

- цветные карандаши; - мел.
Магнитофон, диски,DVD. Ножницы, цветная бумага, простой картон, цветной картон, клей, фетр, гербарий, природный материал, пластилин
Ноутбук, диски, магнитофон, флэш накопители. Инструменты: Кисти, краски (акварель, гуашь), палитра, карандаши, пастель и уголь (для ознакомительных целей). 4. Муляжи: -глобус -колбы стеклянные для опытов разных размеров -мерные стаканы для опытов
Магнитофон Инструменты: Цветные карандаши, краски, гуашь, ватман, вырезки из журналов и газет, веревка, скотч и т.д.
ноутбук, проектор
Ноутбук, проектор
магнитофон, компьютер, магнитная доска, диски с музыкой, с мультфильмами. Для изучения гостевого и застольного этикета необходимо использовать посуду для сервировки стола: чайную посуду, тарелки разного назначения, столовые приборы, пластмассовую посуду, вазы; столовое бельё: скатерти, салфетки, полотенца.
Телевизор «GoldStar» Видеомагнитофон «Samsung» Музыкальный центр «Panasonic» Персональный компьютер: системный блок, монитор «Philips», клавиатура «A4-tech», «мышь» «A4-tech», принтер «Canon», «Lexmark», колонки «Genius». Фортепьяно Усилитель, колонки
Компьютер, магнитофон, телевизор
Компьютер, проектор
Технические средства: электрифицированные станки, приборы, теле - радио - аппаратура; **Наглядные пособия**: * Готовые модели из бумаги: силуэтные: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, внедорожный автомобиль «Джип», микроавтобус «Газель», объёмные: грузовик «КАМАЗ», гусеничный трактор, колёсный трактор, легковой автомобиль, танк Т-34, СУ-100, бронеавтомобиль БА-10, БТР; * Готовые модели из дерева и фанеры: силуэтные: спортивная модель РМ-1, легковой автомобиль на подставке; объёмные: спортивные модели РМ-2, РМ-3, легковой автомобиль, семейный микроавтобус, грузовик ЗИЛ, ретро-автомобиль, ретро-автобус «Шевралет», военный вездеход МАЗ, пулемёт «Максим», аэросани на подставке, снегоход на подставке и т.д.; * Готовые модели из жести: копии спортивных автомобилей «Ф-1» 5шт., копия

грузовика «Форд», внедорожник «МАЗ», трактор «Запорожец», трактор «Дачник», трактор с гидрополевальной установкой, военный внедорожник «Джип», пусковая установка «Катюша», пусковая установка «Луна», пусковая установка «Скад» и т.д.; * Готовые модели из стеклопластика: спортивные трассовые автомодели ТА-1, ТА-2,ТА-3, копия легкового автомобиля «Ренавелт», ретро автомобиль «Форд», спортивная модель «РАЛЛИ», спортивная модель аэросани КМ-4 2 шт. и т.д. * Спортивные готовые автомодели для младших школьников: модели копии класса ЭЛ-1 2 шт., скоростные модели класса ЭЛ-2 2 шт.; * Спортивные кордовые автомодели для юношей: модели классов: АМ-1 2шт., АМ-2 1шт., АС-1 1шт., АС-2 1шт., Е-1 2 шт., Е-2 (Темп) 2шт., РАЛЛИ 1шт., только для областных соревнований модели копии класса К-1 1 шт., К-2 1 шт.; * Спортивные радиоуправляемые автомодели класса: БАГГИ 3 шт., РЦБ 2 шт., РЦЕ-12 1 шт., РЦЕ-10 1 шт., Ф-3 1 шт.; * Спортивные модели с резиномотором: -силуэтные модели класса РМ-1 - 10 шт., -объёмные модели класса РМ-2 - 10 шт., -модели с усложненной передачей на заднюю ось 3 шт.; * Пневмогидравлические модели ракет изготовленные из пластиковых бутылок 10 шт.; * Спортивные судомодели класса ФСР-ЕСО - 2 шт.; горюче-смазочные материалы, краски, растворители и т.д.; ручной столярный, слесарный инструмент в расчёте на 12 учащихся; материалы для технического творчества: бумага, дерево, металл, ткань и др.
Транзисторный приёмник; Акустическое реле; Мультивибратор; Генератор; Полупроводниковые приборы. Инструменты - общего пользования -приборы – измерительные -электропаяльник -электродрель – свёрла и др.
Доска магнитная, инструменты для изображения геометрических фигур (циркуль, транспортир, угольники).
Технические средства: Проектор Ноутбук
Материально-техническое оснащение: Кодоскоп «Лектор – 2000» Пульт лектора Телевизор «Panasonic» Магнитофон «Sony» Видеомагнитофон «Panasonic» Диапроектор «Свет» Вытяжной шкаф − 2 шт. Лабораторные столы − 12 шт. Стол учителя − 1 шт.

Материально-техническое оснащение: Видеопроектор Электростимуляторы Глазные периметры Таблицы для определения остроты зрения Сивцева Приборы «Миг» для определения критической частоты слияния мельканий Аудиометр Камертоны Метроном Перкуссионные молоточки Электрокардиограф Спирометр суховоздушный Пневмотахометр Фотоэлектроколориметр
Материально-техническое оснащение: учебный кабинет, ТСО, компьютер, доска, телевизор.
Материально-техническое оснащение: учебный кабинет, ТСО, компьютер, доска, телевизор.
Материально-техническое оснащение: Учебные компьютеры– 11 шт. (системный блок, монитор, колонки или наушники, клавиатура, манипулятор мышь) Ноутбук – 1 шт. Проектор -1-шт. Принтер -1 шт. Сканер -1 шт. Копир -1 шт. Многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир) 1 шт.
Материально-техническое оснащение: программное обеспечение; аппаратное обеспечение; информационные стенды; кабинет с возможностями проведения презентаций, демонстрации учебных фильмов, проведения различных мероприятий, таких как семинары, тренинги, защиты творческих работ; лаборатория Автоматизированных информационных систем, оснащенная современными компьютерными системами, колонки - интерактивная доска, проектор методический фонд (ЕСКД и ЕСПД); выставочный фонд (лучшие работы учащихся); учебно-наглядные пособия.
Компьютерный класс должен быть оснащен компьютерами типа IBM PC с объемом оперативной памяти не менее 1 Мб, работающими в среде операционной системы Window 98/XP, Window 7, Window 8, что позволяет преподавать содержание курса в полном объеме. Программное обеспечение Компьютерный класс должен быть обеспечен необходимым минимальным комплектом программного обеспечения, включающего базовые и прикладные программные средства. Базовые программные средства включают в себя: системное программное обеспечение (ОС);

программы-оболочки Windows 98/XP, Window 7, Window 8; Прикладные программные средства включают в себя: программно-методические комплексы: MS Access, MS Word, Ms Excel, PowerPoint, Paint; тестирующая программа MyTest с набором тестов по разделам программы среда программирования FreeBasic Комплект дополнительных устройств и принадлежностей В комплект должны входить манипуляторы "мышь", принтер, флеш-карты).
Материально-техническое оснащение: ноутбук, проектор Оборудование: простейшие индикаторные средства (индикаторные бумажки и таблетки, тесты), комплекты-лаборатории («НКВ», «Растворённый кислород», «Фосфор»), тест-комплекты («Общая жёсткость», «pH», «Активный хлор» и др.), приборы визуального наблюдения (микроскопы, лупы).
компьютерный парк, проектор, аудио оборудование.
- ноутбук - проектор