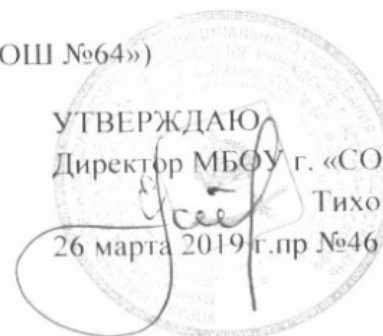


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №64»

(МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ г.Астрахани «СОШ №64»
(протокол от 26.03.19 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. «СОШ №64»
Тихонова Е.Г.
26 марта 2019 г. пр №46



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №64»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64»
Руководитель	Тихонова Е.Г.
Адрес организации	414006, г. Астрахань, ул. Пушкина, 2/Лермонтова, 1, ул. Пушкина 46 б\ пер. Спортивный, 2, пер. Гаршина, 2а
Телефон, факс	(8512)56-43-60, (8512)55-89-14
Адрес электронной почты	Shkola64@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «город Астрахань»

Дата создания	1985 год
Лицензия	От 15.09.2015 № 1286-б/с
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.09.2015 № 2267

МБОУг. Астрахани «СОШ№64» (далее – Школа) расположена в Трусовском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем микрорайоне

Основным видом деятельности Школы является реализация программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО.
- педагогов дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования СанПиН 2.4.2.2821-

10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и *социально*. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Целью воспитательной работы МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» является:

-формирование педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися в условиях модернизации образования;

-создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Задачи воспитания:

- создания условий развития и воспитания творческой индивидуальной личности ребенка;
- содействие обучающимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного;
- предоставление обучающимся возможностей выбора творческой деятельности и способов её реализации;
- усиление культурной, духовной, гражданской направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Художественная направленность

1. т/о «Хореография», педагог Николаева С.В.
2. т/о «Элементы театрального искусства», педагог Булатова Н.В.
3. т/о «Художественное слово», педагог Булатова Н.В.
4. т/о «Веселый карандаш», педагог Куликова В.В.
5. т/о «Классический танец», педагог Николаева С.В.
6. т/о «Детская шоу-студия «Арт-Про», педагог. Юрин И.О.
7. т\о «Сценическая речь», педагог Юрин И.О.
8. т/о «Вокал», педагог Мартиросян Е.А.
9. т\о «Вокальная грамота», Мартиросян Е.А.
10. «Современный танец», педагог Сапожников А.А., Грицко А.В.

Социально-педагогическая направленность

1. т/о «Студия дизайна», педагог Синяк Н.П.
2. т\о «Игровая мастерская», педагог Булатова Н.В.
3. «Школа юного лидера», Хопрова Е.В..
4. «Занимательная грамматика», Савина Н.В.
5. «Астраханские СМИ», Калюжная Ю.В.

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Основы акробатики», тренер-преподаватель Савин М.А.
2. «Основы эстетической гимнастики», тренер-преподаватель Сапожников А.А., Грицко А.В.
3. «Общезащитная подготовка», Юрин И.О., Ковалева С.А., Непочатых Н.А.
4. «Спортивное ориентирование», тренер-преподаватель Васильева И.Е.
5. «Спортивное ориентирование», тренер-преподаватель Васильев А.Г.

Туристско-краеведческая направленность

1. «Юные туристы», тренер-преподаватель Володин А.С.
2. «Туризм и ориентирование», Васильева И.Е.
3. «Виртуальная экскурсия по городу», Калюжная Ю.В.

Естественнонаучная направленность

1. «Природная лаборатория», Янгуразова Р.П.
2. «Я, химия и профессия», Ростопшина Е.А.
3. Природное и культурное наследие России», Абдулкадирова И.С.

Техническая направленность

1. «Робототехника», Савочкин А.В.
2. «Черчение», Савочкин А.В.

Наименование услуги	Направленность	Количество человек в группе	Количество групп по направленности	Кол-во часов в неделю	Всего обучающихся
1	2	3	4	5	7
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Физкультурно-спортивная направленность	15	2	4	30
		12	7	6	84
		12	9	6	108
		12	2	3	24
			20		246

	Художественная направленность	15	4	4	60
		12	11	6	132
		12	5	6	60
		12	6	3	72
		12	4	3	48
		15	2	3	30
			32		402
	Социально-педагогическая направленность	15	6	4	90
		12	2	6	24
		12	1	6	12
			9		126
	Естественнонаучная направленность	25	3	3	75
			3		75
	Туристско-краеведческая направленность	15	2	4	30
		15	2	3	30
		12	6	6	72
			10		132
	Техническая направленность	25	2	3	50
			2		50
ИТОГО		76		1031	

Психологом было проведено исследование уровня удовлетворенности учебным процессом в школе. 32% детей и 45 % родителей указали высокий уровень, 63% и 50% средний, 5% и 5% низкий. Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что художественное направление выбрало 55 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов, техническое – 35 процентов, социально-педагогическое – 27 процентов, техническое – 35 процентов.

Учебный план отражал образовательную деятельность и направления, учитывающие муниципальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 6 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1127	1128	1136
	– начальная школа	533	518	521
	– основная школа	516	542	564
	– средняя школа	78	68	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	3
	– средней школе	2	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года.

Год	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	1 кл-(н/а)	КУ	КК
2015-2016	1127	82	313	582	20	130	97,9	39,6
2016-2017	1128	80	321	558	24	145	97,6	41
2017-2018	1136	91	326	548	43	128	96	42

--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается. В 2017–2018 учебном году в школе обучалось 1136 обучающихся, количество обучающихся не становится меньше из-за притока учащихся с других микроучастков.

Ступень обучения	Учебный год	Всего	На «5»	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Начальная школа	2015-2016	533 (из них 130 -1 кл)	56	152	193	1	99,8	51
	2016-2017	518 (145– 1 кл)	46	152	173	2	99,4	53
	2017-2018	521 (128 – 1 кл)	52	164	168	9	97,7	55
Основная школа	2015-2016	516	18	132	350	16	96,4	29
	2016-2017	542	29	137	360	16	97	30
	2017-2018	564	35	141	359	34	94	31
Старшая школа	2015-2016	78	8	28	39	3	96,2	46
	2016-2017	68	5	32	25	6	91,2	54
	2017-2018	46	4	21	21	0	100	54

Год	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	1 кл-(н/а)	КУ	КК
2015-2016	1127	82	312	582	20	131	97,9	39,6
2016-2017	1128	80	321	558	24	145	97,6	41
2017-2018	1136	91	326	548	43	128	95,7	42

43 обучающихся были переведены с академической задолженностью на осень. В течении лета задолженности по предметам были ликвидированы. В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается. В 2017–2018 учебном году в школе обучалось 1136 обучающихся, количество обучающихся не становится меньше из-за

притока учащихся с других микрорайонов. В начальной и основной школе растет качество образования, успешность несколько снижена в начальной и основной школе. В старшей школе успешность и качество значительно выросло.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ Сравнительный мониторинг успешности обучения учащихся МБОУ г. Астрахань «СОШ№64» за 3 года представляет следующую картину. В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается.

Результаты ЕГЭ показывают хорошую подготовку к итоговой аттестации обучающихся. По русскому языку (учитель Кулагина Н.С.) средний балл составил 73 (средний балл по России 70), Калита Ксения набрала 100 баллов. По математике средний балл в этом году несколько выше, чем в регионе и составил 50. В основном обучающиеся сдали профильный экзамен по математике хорошо (учитель Досбулаева А.Г.), что позволило поступить в этом году на бюджетные места в вузах.

Учебный год		Русский язык	Математика	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика
2015-2016	Средний балл	74	Баз 4 Проф.50	63	45	52	45	56	53	70	53
	Средний балл по области	64,3	Баз 4,2 Проф.51,9	56	51	52	48	58	55	64	53
2016-2017	Средний балл	81	Баз -4,03 Проф.47	60	56	57	48	62	65	74	67
	Средний балл по России	69,7	Баз 5 Проф50,9	58	54	53	54	56	55	70	61

2017-2018	Средний балл	73	Баз 5 Проф50	61	56	54	34	47	65	72	68
	Средний балл по России	70,9	Баз 4,3 Проф 45,7	57	47	54	51	55	56	61	60

В этом году результаты ЕГЭ по информатике, литературе, химии, физике выше, чем в прошлом году. Низкие баллы учащиеся показали по истории и обществознанию, поэтому необходимо усилить подготовку к итоговой аттестации по этим предметам. В целом, если сравнивать со средними баллами по России – расхождение минимальное, что говорит о хорошей подготовке наших выпускников к итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 9 классы:

Предмет	Всего	Сдали успешно	Не сдали
Русский язык	90	90	0
Математика	90	90	0
Обществознание	75	74	1
Химия	16	16	0
Информатика	18	18	0
География	46	46	0
Биология	13	13	0
Английский язык	6	6	0

Качество подготовки обучающихся в ОП «ЦДОД «Арлекино», свидетельствует результативность обучающихся

Уровень	Количество призеров и победителей фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д. (название конкурса, учредитель конкурса, сайт конкурса)		Количество педагогических работников, ставших победителями конкурсов, конференций и т.д. в 2018-2019 учебном году. (название конкурса, учредитель конкурса, сайт конкурса)
	Творческие конкурсы (рисунок, хореография, фотография, проект, вокал, инструментальное исполнительство, художественное слово и т.д.)	Спортивные соревнования	
Международны й	11 чел. (3 место) «Чемпионат Мира по современной хореографии», Всемирная танцевальная Олимпиада г. Москва, Общероссийская танцевальная организация, ortodance.ru		
	63 человек (1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место) Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Олимпиада прикаспийских государств», Астраханская Федерация Современных танцев, ast-dance.ru		
	76 чел. (1 место, 1 место 2 место, 2 место, 3 место, 2 место 2 место, 3 место, 3 место) Международный фестиваль-конкурс Дельта-Данс, ТСК «Лидер», ast-dance.ru		
	14 чел. (Лауреат 2,3 степени) Международный конкурс – фестиваль творчества художественное слово «Родной причал», ООО «Продюсерский центр «Арт-формат», ranorama-30.ru		1 чел. (Лауреат 1 степени) Международный конкурс – фестиваль творчества художественного слова «Родной причал», ООО «Продюсерский центр «Арт-формат», ranorama-30.ru
	27 чел. (Лауреат 1,2 степени) Международный конкурс – фестиваль творчества по хореографии «Родной причал», ООО «Продюсерский центр «Арт-формат», ranorama-30.ru		
Всероссийский	65 чел. (1 место, 1 место, 1 место)		1 чел. (Лауреат 1 степени) III Всероссийский фестиваль-конкурс

	1 место, 1 место, 1 место, 1 место) Российский фестиваль-конкурс по современной хореографии «Dance Style»2019, АРОО «ХКСТ «Вива-Данс», вива-данс.рф		современного искусства «Жар-птица», художественное слово, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	29 чел. (1 место, 2 место) Российский рейтинговый турнир «Leader Cup», ИП Гливенко, ast-dance.ru		1 чел. Всероссийский профессиональный онлайн фестиваль «Педагог года 2019», ЦДСРОП ЭЛ №ФС 77 649 13
	41 чел. (1 место, 1 место, 1 место, 1 место) Всероссийский турнир по современным танцевальным направлениям «Экзерсис –ПРОФИ» (Г. Саратов), Саратовская Федерация современного танца, ortodance.ru		
	18 чел. (1 место, 1 место) Российский турнир по современным танцевальным направлениям «Данс Челендж», г. Волгоград, Волгоградская федерация танца, ortodance.ru		
	2 чел. (Лауреаты 1 степени) III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица» ДПИ, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		4 чел. (Лауреаты 1 и 2 степени) III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица» ДПИ, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	4 чел. (Лауреаты 1 степени) III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица», художественное слово, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		
	29 чел. (Лауреат 1 степени Лауреат 2 и 3 степени) III Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар -Птица»2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		
	78 чел. (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место) Межрегиональный конкурс по современным танцевальным направления «Город на Волге 2018» г.		

	Волгоград, Волгоградская федерация современных танцев		
	8 чел. (1 место) Всероссийский Фестиваль-конкурс по арабскому и индийскому танцу «Королева Ясмин», ИП Васильева О.		
	30 чел. (Лауреат 1 степени, 1 степени, 1 степени, 2 степени) 2-ой Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства по вокалу и художественному слову «Созвездие талантов», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		2 чел. (лаурет 1 степени) 2-ой Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие талантов», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	13 чел. (1 степени, 1 степени, 1 степени, 3 степени) Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Хоровод дружбы 2019», ГАУ ДО Астраханский областной центр развития творчества при Министерстве образования АО, center-dt.ru		
	30 чел. (Лауреат 1 степени, 1 степени, 1 степени, 1 степени) 3-й Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства по вокалу и художественному слову «Наследники победы», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		
Региональный	103 чел. (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место, 3 место) Региональный фестиваль-конкурс по хореографии «Кубок Каспия» г.Астрахань, АРОО «ХКСТ «Вива-Данс», вива-данс.рф	2 чел (1 и 2 место) Областные – 34 - е. соревнования по ориентированию «Лабиринт -2018»., Федерация спортивного ориентирования Астраханской области	
	42 чел. (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место) Первенство Астраханской области по современным танцевальным направлениям «Снежный бал», АРОО «АФСТ», ast-dance.ru	1 чел. (3 место) ОБЛАСТНЫЕ соревнования по ориентированию. «МЕМОРИАЛ РОМАНОВА В.И.-2018». Министерство физической культуры и спорта АО	
	24 чел (1 место, 1 место) Региональный фестиваль-конкурс по хореографии	2 чел. (1, 2 место место) ОБЛАСТНЫЕ соревнования по	

	«Кубок федерации современного искусства», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru	ориентированию. «МЕМОРИАЛ РОМАНОВА В.И.-2018». Министерство физической культуры и спорта АО	
	15 чел. (1 степени) Областной фестиваль- конкурс детских хореографических коллективов «Дебют», АРООЛХИ «Любители хореографического искусства»		
	5 чел (лауреат 1, 1, 1, 2 и 3 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Сорочинская Ярмарка» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		3 чел. (лауреаты 1 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Сорочинская Ярмарка» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	9 чел (лауреаты 1 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Операция кормушка» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		1 чел (лауреат 1 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Операция кормушка» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	28 чел (лауреат 1-х, 2-х и 3 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Новый год шагает по планете» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		3 чел (лауреат 1, 2 и 3 степени) Региональный конкурс ДПТ и ИЗО «Новый год шагает по планете» 2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru
	1 чел. (3 место) ОБЛАСТНОЙ фотоконкурс: «Моя Губерния». ГАУ ДО Астраханский областной центр развития творчества при Министерстве образования АО, center-dt.ru	6 чел. (1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 3 место) Чемпионат и Первенство АО по спортивному ориентированию, Министерство физической культуры и спорта АО	
		7 чел. (3 место, 2 место) 1 этап Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Парков», ФСО АО	
		4 чел. (2 место, 3 место) 3 этап Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Парков», ФСО АО	
		1 чел. (3 место) 4 этап Региональные соревнования по	

		спортивному ориентированию «Кубок Парков», ФСО АО	
		4 чел. (3 место) 5 этап Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Парков», ФСО АО	
			1 чел. (2 место) Областные соревнования по ориентированию «Встреча друзей 2019», o-sport30.ru
	1 чел. (1 место) Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Защитник отечества», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		
	1 чел. (1 место) Региональный конкурс ДПИ и ИЗО «Подарок маме», АРОО «ФСИ», art-fsi.ru		
		24 чел. (2 степени) Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница», РООГ «Российское движение школьников»	
Муниципальны й	90 чел. (Лауреат 1 степени, 1 степени, 1 степени, 2 степени, 2 степени, 2 степени) 12 городской конкурс детского творчества «Краски детства», хореография, МБУДО «ЦДО №2»	1 чел. (1 место) Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Выбор 2018», ФСО АО, sportssystem.ru	
	178 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место, 2 место) Городской конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Краски лета», Астраханская Федерация Современных танцев, ast-dance.ru	3 чел. (1 место, 1 место, 2 место) Городские соревнования по ориентированию. «Золотая осень» ФСО АО	1 чел. (1 место) Городские соревнования по ориентированию. «Золотая осень» ФСО АО
	3 чел. (1 место) Городской конкурс-выставка ДПТ «Краски осени»2018, АРОО «ФСИ», art-fsi.ru	2 чел. (2 и 3 место) Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Выбор 2019», ФСО АО, sportssystem.ru	
			1 чел. (1 место) Городской конкурс-выставка ДПТ «Краски осени»2018, АРОО «ФСИ», art-

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов за 3 года

Всего окончили 11 класс	Поступили			Работают	Не работают, не учатся	
	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ			
2015-2016 – 34	176+11к	3 бюд	0	3	0	
2016-2017 – 41	306+10к	1 бюд	0	0	0	
2017-2018 – 23	116+10к	1 бюд+1ком	0	0	0	
Всего окончили 9 класс	Поступили				Работают	Не работают
	10-й класс СОШ №64	Др. школы	ССУЗы	ПТУ		
2015-2016 – 78	30	4	296+10к	5	0	0
2016-2017 – 76	23	2	396+12к	0	0	0
2017-2018 – 90	22	2	466+20к	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, 5 человек -администрация, психолог, логопед, социальный педагог. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В осуществлении образовательного процесса в ЦДОД «Арлекино» был задействован педагогический коллектив в количестве 12 педагогических работников из них 10- основных работников, 1 – совместитель и 1- декретный отпуск. Имеют высшую квалификационную категорию 2 человека (17%); первую – 7 человека (58%); без категорий – 3 человек (25%).

3 педагога дополнительного образования подали заявления на присвоение им высшей квалификационных категорий в 2019 году.*

Количество педагогов имеющих квалификационную категорию составляет - 75 % от общей численности.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют - 4 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование - 8 педагогов.

Выводы: основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8226 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18883 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25071 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25071	16199
2	Педагогическая	212	18

3	Художественная	5546	1862
4	Справочная	395	201
5	Языковедение, литературоведение	693	221
6	Естественно-научная	618	115
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	730	248

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1916 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально-техническое обеспечение Центра дополнительного образования позволяет реализовывать в полной мере дополнительные образовательные программы. Оборудованы 5 учебных кабинета, многие из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ноутбук, проектор, копировальная техника;
- кабинет по хореографии;
- кабинет раннего развития детей;

– зрительный зал, оборудованный музыкальной техникой (акустическая система, микрофоны, стойки, сцена).

- спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0 (0%)

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11 класс	человек (процент)	0(0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (24,47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		105 (10,2%)
– федерального уровня		57 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34 (54%)
– первой		17 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(1,26%)
– больше 30 лет		18(28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (1,16%)
– от 55 лет		38 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	119 (0,105)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35213
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Результаты анализа показателей деятельности дополнительного образования

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1031
Физкультурная направленность	человек	246
Художественная направленность	человек	402
Социально-педагогическая направленность	человек	126

Естественнонаучная	человек	75
Техническая направленность	балл	50
Туристско-краеведческая	балл	132
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		248 (24%)
– федерального уровня		598 (58%)
– международного уровня		185(18%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(23%)

– больше 30 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (30%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1031 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.