

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»**

**Тихонова Е.Г.**

### ***План работы педагога - психолога МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»***

Психологическая служба в структуре образования является составной частью государственной системы охраны психологического здоровья учащихся и действует с целью создания оптимальных социально-психологических условий для развития личности.

Служба обеспечивает своевременное и систематическое изучение психолого - педагогического развития ребёнка, мотивов его поведения и деятельности с учётом возрастных, интеллектуальных, физических и других индивидуальных особенностей. Способствует обеспечению оптимальных условий для саморазвития и самовоспитания, содействует выполнению образовательных и воспитательных задач учебного учреждения.

#### *Основные цели:*

- Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении психологических знаний, необходимых для формирования и развития устойчивой мотивации в обучении и воспитании.
- Совместная работа родителей, педагогов и психолога, в рамках психолого-педагогического процесса.
- Просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей.

#### *Основные задачи:*

- Осуществления лично - ориентированного подхода к учащимся;
- Осуществление психолого-дидактического сопровождения учебного процесса;
- Выявление причин затруднения в обучении и воспитании, в межличностном взаимодействии;
- Помощь в устранении отклонений в воспитании, обучении обучающихся;
- Формирование психолого - педагогической культуры участников образовательного процесса;
- Анализ социально-психологических процессов в ученических коллективах

В связи с этими задачами, работа психолога осуществляется по следующим направлениям:

- Психодиагностика
- Психологическая коррекция
- Психологическое просвещение
- Психологическое консультирование

## План работы

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Психодиагностика</b>		
1	Адаптация учащихся 1х классов к школе. Изучение школьной мотивации.	Сентябрь - октябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 1х классов к обучению в школе.
2	Адаптация учащихся 5х классов к обучению в среднем звене.	Сентябрь - октябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 5х классов к обучению в среднем звене.
3	Адаптация учащихся 10х классов к обучению в старшей школе.	Сентябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 10х классов к обучению в старшей школе.
4	Исследование познавательных и эмоционально – волевых способностей учащихся 1х классов «МЭДИС»	Сентябрь - октябрь	Мониторинг познавательных и эмоционально – волевых способностей учащихся 1х классов.
5	Психологический мониторинг познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся 2х-4х классов.	Ноябрь - апрель	Изучение уровня эмоционально – волевой и познавательной сферы учащихся 2х-4х классов.
6	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся с ОВЗ	Согласно индивидуальном у плану	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся с ОВЗ
7	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей учащихся, оставшихся без попечения родителей	Согласно плана работы	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей учащихся, оставшихся без попечения родителей
8	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся группы риска и поставленный на ВШУ	Согласно плана работы	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей учащихся
9	Психологический мониторинг эмоционально - волевой сферы учащихся старших классов	Октябрь – ноябрь <i>(проводят классные руководители)</i>	Изучение уровня эмоционально-волевой сферы учащихся старших классов.
10	Психологическое сопровождение выпускников	В течение года	Создание условий, в период подготовки к экзаменам
11	Работа по запросам	В течение года	

<b>2</b>	<b>Психологическая коррекция</b>		
1	Групповая и индивидуальная работа с учащимися, группы риска и ВШУ Коррекционные занятия О.А. Камышина «Коррекционно – развивающая программа для коррекции отклоняющегося поведения подростков»	В течение года	Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы учащихся. Беседы, формирование устойчивой мотивации к обучению в школе
2	Групповая работа с учащимися начальных классов с ОВЗ. Используется программа: Т.С. Дружкова «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ на ступени начального общего образования». Групповая и индивидуальная работа с учащимися старших классов с ОВЗ. Для учащихся используется программа: «Психолого — педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 5-9 классы».	В течение года (согласно индивидуальному плану учащихся)	Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы учащихся с ОВЗ.
3	Групповая работа с учащимися начальных классов, с трудностями в освоении учебного материала. Используется программа: Борзенко Н.В. «Программа развивающих занятий по развитию познавательной сферы младших школьников».	В течение года (согласно результатам диагностической работы <i>по запросу классных руководителей</i> )	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся начальных классов.
4	Работа по запросу	В течение года	
<b>3</b>	<b>Психологическое просвещение</b>		
1	Помощь в организации проведения собрания для родителей по различным тематикам.	В течение года (по запросу классных руководителей)	Расширение психолого – педагогических знаний родителей. Анализ возможных трудностей учащихся в школе и пути их преодоления.
2	Выступление на МО начальных классов по различным тематикам	В течение года (по запросу руководителя МО)	Анализ возможных трудностей в процессе обучения и воспитания и пути их преодоления.
3	Выступление на МО классных руководителей по различным тематикам	В течение года (по запросу руководителя МО)	Анализ возможных трудностей в процессе обучения и воспитания и пути их преодоления.
4	Выступление на педагогических советах по различным тематикам	В течение года (по запросу администрации школы)	Анализ и обсуждение возможных проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса, пути их преодоления.
7	Работа по запросам	В течение года	

<b>4</b>	<b>Психологическое консультирование</b>		
1	Индивидуальные консультации для классных руководителей начального и старшего звена	В течение года (по запросу)	
2	Консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года	
3	Работа по запросам	В течение года	
<b>5</b>	<b>Работа в ШПМПк.</b>		
1	Индивидуальные консультации для родителей (лиц, их заменяющих), педагогов, работающих с учащимися.	В течение года	Консультативная помощь
2	Совместная работа со специалистами центра ПМПк	В течение года	
3	Диагностическая работа с учащимися, направленными на ШПМПк	В течение года	Выявление уровня познавательной и эмоционально — волевой сферы учащихся
4	Работа по запросам	В течение года	
	<b>Платные образовательные услуги всем участникам образовательного процесса.</b>		
1	Работа по запросам	В течение года	