

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»
_____ **Тихонова Е.Г.**

План работы педагога - психолога МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»

Психологическая служба в структуре образования является составной частью государственной системы охраны психологического здоровья учащихся и действует с целью создания оптимальных социально-психологических условий для развития личности.

Служба обеспечивает своевременное и систематическое изучение психолого - педагогического развития ребёнка, мотивов его поведения и деятельности с учётом возрастных, интеллектуальных, физических и других индивидуальных особенностей. Способствует обеспечению оптимальных условий для саморазвития и самовоспитания, содействует выполнению образовательных и воспитательных задач учебного учреждения.

Основные цели:

- Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении психологических знаний, необходимых для формирования и развития устойчивой мотивации в обучении и воспитании.
- Совместная работа родителей, педагогов и психолога, в рамках психолого-педагогического процесса.
- Просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей.

Основные задачи:

- Осуществления лично - ориентированного подхода к учащимся;
- Осуществление психолого-дидактического сопровождения учебного процесса;
- Выявление причин затруднения в обучении и воспитании, в межличностном взаимодействии;
- Помощь в устранении отклонений в воспитании, обучении обучающихся;
- Формирование психолого - педагогической культуры участников образовательного процесса;
- Анализ социально-психологических процессов в ученических коллективах

В связи с этими задачами, работа психолога осуществляется по следующим направлениям:

- Психодиагностика
- Психологическая коррекция
- Психологическое просвещение
- Психологическое консультирование

План работы

№ п/п	Название работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4
1	Психодиагностика		
1	Адаптация учащихся 1х классов к школе. Изучение школьной мотивации.	Сентябрь - октябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 1х классов к обучению в школе.
2	Адаптация учащихся 5х классов к обучению в среднем звене.	Сентябрь - октябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 5х классов к обучению в среднем звене.
3	Адаптация учащихся 10х классов к обучению в старшей школе.	Сентябрь	Выявление степени адаптированности учащихся 10х классов к обучению в старшей школе.
4	Исследование познавательных и эмоционально – волевых способностей учащихся 1х классов «МЭДИС»	Сентябрь - октябрь	Мониторинг познавательных и эмоционально – волевых способностей учащихся 1х классов.
5	Психологический мониторинг эмоционально – волевой сферы учащихся начальных классов.	Ноябрь – апрель <i>(проводят классные руководители, согласно плана воспитательной работы)</i>	Изучение уровня эмоционально – волевой сферы учащихся начальных классов.
6	Психологический мониторинг эмоционально - волевой сферы учащихся старших классов	Октябрь – ноябрь <i>(проводят классные руководители, согласно плана воспитательной работы)</i>	Изучение уровня эмоционально-волевой сферы учащихся старших классов.
7	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся с ОВЗ	Согласно плана индивидуальной работы	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся с ОВЗ
8	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей, учащихся группы риска и поставленный на ВШУ	Согласно плана работы	Изучение уровня познавательных и эмоционально - волевых способностей учащихся
9	Психологическое сопровождение выпускников	В течение года	Создание условий, в период подготовки к экзаменам
10	Работа по запросам	В течение года	
2	Психологическая коррекция		
1	Групповая и индивидуальная работа с учащимися, группы риска и ВШУ Коррекционные занятия О.А. Камышина «Коррекционно – развивающая программа для	В течение года <i>(по согласию и желанию учащихся ВШУ)</i>	Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы учащихся. Беседы, формирование устойчивой мотивации к обучению в школе

	коррекции отклоняющегося поведения подростков»		
2	Групповая работа с учащимися начальных классов с ОВЗ. Используется программа: Т.С. Дружкова «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся ОВЗ на ступени начального общего образования».	В течение года (согласно индивидуальному плану учащихся)	Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы учащихся с ОВЗ.
3	Групповая и индивидуальная работа с учащимися старших классов с ОВЗ. Для учащихся используется программа: «Психолого — педагогическое сопровождение детей с ОВЗ 5-9 классы».	В течение года (согласно индивидуальному плану учащихся)	Коррекция познавательной, эмоционально - волевой сферы учащихся с ОВЗ.
4	Работа по запросу	В течение года	
3	Психологическое просвещение		
1	Помощь в организации проведения собрания для родителей по различным тематикам.	В течение года (по запросу классных руководителей)	Расширение психолого – педагогических знаний родителей. Анализ возможных трудностей учащихся в школе и пути их преодоления.
2	Выступление на МО начальных классов по различным тематикам	В течение года (по запросу руководителя МО)	Анализ возможных трудностей в процессе обучения и воспитания и пути их преодоления.
3	Выступление на МО классных руководителей по различным тематикам	В течение года (по запросу руководителя МО)	Анализ возможных трудностей в процессе обучения и воспитания и пути их преодоления.
4	Выступление на педагогических советах по различным тематикам	В течение года (по запросу администрации школы)	Анализ и обсуждение возможных проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса, пути их преодоления.
7	Работа по запросам	В течение года	
4	Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для классных руководителей начального и старшего звена	В течение года (по запросу)	
2	Консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года	
3	Работа по запросам	В течение года	
5	Работа в ШМПк.		

1	Индивидуальные консультации для родителей (лиц, их заменяющих), педагогов, работающих с учащимися.	В течение года	Консультативная помощь
2	Совместная работа со специалистами центра ПМПк	В течение года	
3	Диагностическая работа с учащимися, направленными на ШППк	В течение года	Выявление уровня познавательной и эмоционально — волевой сферы учащихся
4	Работа по запросам	В течение года	
	Платные образовательные услуги всем участникам образовательного процесса.		
1	Работа по запросам	В течение года	