

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ г. Астрахани «СОШ №64  
за 2020/2021 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ г. Астрахани «СОШ №64», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Учредитель:** Управление образования администрации МО «города Астрахани»

**Местонахождение организации:** 414006 г. Астрахань, ул. Пушкина/Лермонтова 2/1

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:** 414006 г. Астрахань, ул. Пушкина/Лермонтова 2/1

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением по образованию и науке администрации г. Астрахани Приказ № 08-07-430 от 30.07.2015 г. и лицензией №1286-Б/С от «16» сентября 2015 года, выданной Министерством образования и науки по АО на срок действия до Б/С на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее (полное) общее образование

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2267 от «16» сентября 2015 года, выданное Министерством образования и науки по АО на срок действия до 27.03.2027 г.

**1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения:** МБОУ г. Астрахани» СОШ №64» (далее – Школа) расположена в Трусовском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Трусовском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, художественная и музыкальная школы, парк.

**1.3. Филиалы (отделения)** Обособленное подразделение (ОП) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64 «ЦДОД «Арлекино»

**1.4. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит:

- школьное подразделение –1195 учащихся;
- центр дополнительного образования –597 воспитанников
- Детей с ОВЗ- 16
- Детей-инвалидов-3

Средняя наполняемость групп в ЦДОД «Арлекино» – 18 человек;

Средняя наполняемость учебных классов — 28 человек.

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 30 человек.

#### **1.5. Состав семей**

Всего – 1195 человек Семей – 1161 Многодетных – 338 Трудные семьи – 7 (4 семьи на контроле) Трудные дети ВШУ – 0 Дети ПДН -0. Дети «группы риска» (контроль) Опекаемых – 26 Сирот - 5

#### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Астрахани».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Тихонова Елена Геннадьевна

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Пред. Профкома Коннова Наталья Васильевна
педагогический совет	Директор школы Тихонова Елена Геннадиевна
	секретарь – Ларина Лариса Юрьевна
управляющий совет	Секретарь - Юровских Лида Ивановна

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://shkola64.siteedu.ru>

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Образовательные программы дополнительного общего образования			
	Естественно-научная направленность			2
	Социально-гуманитарная направленность			2
	Художественно-эстетическая направленность			2
	Туристско-краеведческая направленность			2
	Физкультурно-спортивная направленность			2
	Техническая направленность			2
	Художественно-эстетическая направленность.			2 2

По программам дополнительного образования детей занималось 76 групп обучающихся, с общим количеством обучающихся на начало года составляло 1005 человек. Из них: 597 воспитанников посещают одно т\о или с\с, 408 человек посещают два и более творческих объединения или спортивных секций.

На базе ОУ организовывались и предоставлялись платные образовательные услуги в пяти творческих объединениях и спортивных секциях, таких как: современные танцы, подготовка к школе, ручной труд и хореография. Более 45 человек детей обучались по одногодичным

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ разных видов направленностей на платной основе. «Развитие подготовка детей к школе. «Скоро в школу.»; «Человечество и общество», «Биолог», «Занимательная химия», «Трудности русского языка», «Современный танец», «Мир танца», « Детский танец».

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го по 9-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка, используемые в образовательной деятельности.** Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

## 2.5. Образовательные технологии и методы обучения

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

### График работы кружков (внеурочная деятельность)

кл	кл. руководитель	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1а	Казанцева Н.В.	Хореография 12.00-12.30 Ручной труд 12.40-13.10	Чтение для всех 11.20-11.50	Чтение для всех 11.20-11.50	Игротека 11.50-12.20	
1б	Игнатенко Т.В.	Чтение для всех 11.30-12.00	Игровая мастерская 12.00-12.30 Объемно-пространственное моделирование 12.40-13.10		Игротека 11.30-12.00	Чтение для всех 11.30-12.00
1в	Афанасьева О.В.		Чтение для всех 11.20-11.50	Игротека 11.50-12.20	Хореография 12.00-12.30 Ручной труд 12.40-13.10	Чтение для всех 11.20-11.50
1г	Саблина Л.Н.		Объемно-пространственное моделирование			

			вание 12.00- 12.30 Игровая мастерска я 12.40- 13.10			
1д	Кириллова А.Н.	Ручной труд 12.00- 12.30 Хореография 12.35-13.05		Чтение для всех 11.10- 11.40	Игротека 11.50- 12.20	Чтение для всех 11.10- 11.40
2а	Сидорен- ко Н.С.	Игротека 11.20-11.50		Чтение для всех 11.20- 11.50	Чтение для всех 8.00-8.30	Хореографи я 12.00- 12.30 Ручной труд 12.35-13.05
2б	Мазина В.Н.	ОФП 13.30- 14.00 Объёмно- пространстве нное моделировани е 14.10-14.40		Чтение для всех 12.55- 13.25	Игротека 12.50- 13.20	Чтение для всех 12.10- 12.40
2в	Сидорова Н.А.	Чтение для всех 12.20- 12.50		Чтение для всех 13.00- 13.30	Игротека 13.00- 13.30	ОФП 12.30- 13.00 Объёмно- пространств енное моделирован ие 13.10- 13.40
2г	Федорова Т.Ю.	Объёмно- пространстве нное моделировани е 13.30-14.00 ОФП 14.10- 14.40		Чтение для всех 12.50- 13.20	Игротека 12.10- 12.40	Чтение для всех 12.55- 13.25
3а	Юхимук М.Ю.		Игротека 14.00- 14.30	Чтение для всех 14.00- 14.30	Чтение для всех 14.00- 14.30	Ручной труд 12.00- 12.30 Хореографи я 12.35-13.05
3б	Мешкова В.В.	Игротека 11.30-12.00	Музыкаль ная палитра 12.30- 13.00	Чтение для всех 11.20- 11.50	Ручной труд 11.50-12.20	Чтение для всех 11.20- 11.50
3в	Паплевко Е.В.	Игротека 12.55-13.25	Чтение для всех 12.30- 13.00		Чтение для всех 12.55- 13.25	ОФП 12.30- 13.00 Объёмно- пространств енное моделирован ие 13.10- 13.40

3г	Столярова С.С.	Чтение для всех 16.10-16.40	ОФП 16.55-17.25	Ручной труд 16.55-17.25		Чтение для всех 16.10-16.40
3д	Сорокина Ю.Д.	Игротека 13.50-14.20	Чтение для всех 13.00-13.30	Чтение для всех 13.50-14.20	Хореография 13.00-13.30 Ручной труд 13.40-14.10	
4а	Пакалина Н.А.	Чтение для всех 12.10-12.40	Маслова И.Ю.	Занимательная математика 11.20-11.50	Чтение для всех 12.10-12.40	Мир вокруг нас 12.10-12.40
4б	Юровских Л.И.		Занимательная математика 16.20-16.50 Чтение для всех 16.40-17.10	Мир вокруг нас 16.10-16.40 Занимательная грамматика 16.45-17.15	Чтение для всех 16.40-17.10	
4в	Ковалевская Т.В.	Занимательная грамматика 17.05-17.35	Занимательная математика 16.20-16.50	Чтение для всех 17.05-17.35	Мир вокруг нас 16.20-16.50	Чтение для всех 17.05-17.35
4г	Коннова Н.В.	Чтение для всех 17.00-17.30	Занимательная математика 16.20-16.50	Занимательная грамматика 17.00-17.30	Мир вокруг нас 16.20-16.50	Чтение для всех 17.00-17.30
4д		Чтение для всех 17.00-17.30	Занимательная математика 16.20-16.50	Чтение для всех 17.00-17.30	Мир вокруг нас 16.50-17.20	Занимательная грамматика 17.00-17.30

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

-духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);

-спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);

-общекультурном (развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);

-общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);

-социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности).

Учебный план ЦДОД «Арлекино» на 2020-2021 учебный год был представлен направленностями:

- **Художественно-эстетическая направленность – 435 чел.**
- **Социально-гуманитарная направленность- 72 чел.**

- Физкультурно-спортивная направленность – 180 чел.
- Туристско-краеведческая направленность – 105 чел.
- Техническая направленность – 138 чел
- Естественнонаучная направленность – 75 чел.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://shkola64.siteedu.ru>

**2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения таких детей. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед; социальный педагог.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №138/1-д от 2.09.2019.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

#### Продолжительность учебного года

<b>Начало учебного года:</b>	<b>1 сентября 2020года.</b>	
<b>Окончание учебного года:</b>	9, 11 классы – 25 мая 2020 года; 1-4, 5- 8 классы – 28 мая 2020 года.	
<b>Продолжительность учебного года:</b>	1 класс 2-11 классы	33 учебные недели 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации)

#### Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс – 5	5 класс - 5	10 класс-1
2 классы – 4	6 класс – 4	11 класс-1
3 классы – 5	7 класс – 4	
4 классы - 5	8 класс - 4	
	9 класс – 4	
Итого -19 классов	Итого- 21 класс	Итого-2 класса

#### Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех ступенях образования делится на 4 четверти:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 четверть	9 недель	01.09.2020 г. – 02.11.2020 г.
2 четверть	7 недель	12.11.2020 г. – 29.12.2020 г.
3 четверть	10 недель (1 классы. - 9 недель) *	14.01.2021 г. – 23.03.2021 г.
4 четверть	8 недель (9,11 классы)	01.04.2021 г.– 25.05.2021 г.
	9 недель (1-4, 5- 8 классы)	1.04.2021 г.– 28.05.2021 г.

**Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся  
1 – 11 классов**

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	03.11.2020 г. - 11.11.2020 г.	8 дней
Зимние	30.12.2020 г. - 13.01.2021 г.	14 дней
Весенние	24.03.2020 г. - 31.03.2021 г.	8 дней
Летние	01.06.2021 г.-31.08.2021 г.	92 дня

\* Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 05.02.2021 г. по 11.02.2021 г.

**Режим занятий обучающихся**

Для обучающихся в 1-11 классов учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье)

**Обучение проводится в две смены.**

Сменность учебных занятий:

1 смена – 1-2 классы, 4 классы, 5 классы, 8-11 классы;

2 смена – 3 классы, 6 -7 классы

**3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

ПЕРВАЯ СМЕНА				ВТОРАЯ СМЕНА			
№ УРОКА	НАЧ.	ОКОН.	ПЕРЕМЕНА	№ УРОКА	НАЧ.	ОКОН.	ПЕРЕМЕНА
1	8.00	8.40	10 МИНУТ	1	13.40	14.20	10 МИНУТ
2	8.50	9.30	20 МИНУТ	2	14.30	15.10	20 МИНУТ
3	9.50	10.30	20 МИНУТ	3	15.30	16.10	20 МИНУТ
4	10.50	11.30	10 МИНУТ	4	16.30	17.10	10 МИНУТ
5	11.40	12.20	10 МИНУТ	5	17.20	18.00	10 МИНУТ
6	12.30	13.10	10 МИНУТ	6	18.10	18.50	
7	13.20	14.00					

Материально-техническая база школы позволяет создать образовательную и творческую сферы, способные удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих, методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс.

**Техническое обеспечение:**

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	138
Количество ПК, используемых в учебном процессе	87
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	31
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/31
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	28
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети	Да/ <a href="http://www.30astr-">http://www.30astr-</a>



**Библиотека-**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8226 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18883 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25071 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25071	16199
2	Педагогическая	212	18
3	Художественная	5546	1862
4	Справочная	395	201
5	Языковедение, литературоведение	693	221
6	Естественно-научная	618	115
7	Техническая	32	12
8	Общественно-политическая	730	248

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1916 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая оснащенность Центра дополнительного образования также позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Центр располагает 8 учебными кабинетами, выставочным и актовым залами. Учебные кабинеты по хореографии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству, музыкальный зал располагают необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса на высоком уровне: ноутбуки, телевизоры, фото и видео техника, акустическое и музыкальное оборудование

**3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- 1 зал ритмики;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-

оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта,

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.5. Организация питания:** в школе организовано бесплатное питание 1-4 классов, для первой смены предоставлены горячие завтраки, для второй горячие обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.6. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2020 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

**3.8. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 60 человек, из них:

1) административный персонал: 6 человек;

2) педагогический персонал: 51 педагог;

3) социальный педагог, педагог психолог, логопед.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	11	18%
Высшая квалификационная категория	40	67%
СЗД	5	8%
Без категории	4	7%

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе Covid 19 - 23 педагога
- «Основы персонализированной модели образования» – 46 педагогов;
- «Цифровая компетентность педагога в 21 веке» – 13 педагогов.
- «Педагогический дизайн» -11 педагогов

**3.9. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 26 обучающихся;
- в основных классах – 27 обучающихся;
- в средних классах – 20 обучающихся;

**3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой

**Результаты деятельности, качество образования**

1. Год	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	1 кл.-(н/а)	КУ	КК
2018-2019	1143	107	339	558	2	137	98,8	44
2019-2020	1132	122	413	476	0	121	100	52,9
2020-2021	1176	107	393	528	0	148	100	48,64

В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается.

Ступень обучения	Учебный год	Всего	На «5»	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Начальные классы	2018-2019	389 (137-1 кл.)	58	160	171	0	100	56
	2019-2020	396 (121- 1 кл.)	70	194	132	0	100	68
	2020-2021	378 (148 – 1 кл.)	48	182	140	8	97,8	57
Основная школа	2018-2019	571	42	160	367	2	98,6	35
	2019-2020	565	44	200	321	0	100	43,1
	2020-2021	593	49	189	329	26	95,6	40

Старшая школа	2018-2019	46	7	19	20	0	100	56
	2019-2020	50	8	19	23	0	100	54
	2020-2021	57	8	22	26	1	98,2	52

В этом году ОГЭ по русскому и математике сдавали 113 выпускников 9 классов. Средний балл по русскому языку - 4,2, по математике - 3, 5

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Русский язык (113)	49	40	23	1	99	79
Математика (113)	7	74	31	1	99	72

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года (КУ):

Учебный год		Русский язык	Математика	Химия	Физика	Биология	История	Обществознание	Литература	Английский язык	Информатика
2018-2019	Средний балл	73	Баз 4, 64 Проф 64	76	46	66	57	51	0	58	57
	Средний балл по России	69,5	Баз 4,2 Проф 56,2	56	54	52	55	54	-	73	62
2019-2020	Средний балл	71,5	Баз 0 Проф 55,2	67	42,2	58	49	58	-	50	40
	Средний балл по России	69, 4	Проф 49, 6	54, 3	52, 4	51, 2	51, 7	54, 4	-	70	58, 7
2020-2021	Средний балл	73, 7	Проф 59, 7	64	47,5	35	41, 8	49, 3	68	63	50
	Средний балл по России	71, 4	55, 1	53, 8	55, 1	51	54,9	56, 4	66	72	62

Результаты ЕГЭ показывают хорошую подготовку к итоговой аттестации обучающихся. По русскому языку (учитель Ромашкова Т.А.) средний балл составил 73,7 (средний балл по России 71), по литературе 68 (по России 66). По математике средний балл в этом году намного выше, чем в регионе и составил 59,7 (Россия 55). В основном обучающиеся сдали профильный экзамен по математике хорошо (учитель Досбулаева А.Г.), что позволило поступить в этом году на бюджетные места в вузах. Хорошо обучающиеся сдали экзамен по химии (Растопшина Е.А.) - 64 (средний по России 53). Но некоторым обучающимся не удалось набрать минимальное количество баллов по истории

(1), по обществознанию (2), физике (1), биологии (2). Преподавателям данной предметной области необходимо обратить внимание на подготовку будущих выпускников в 2022 году.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов за 3 года:

Всего окончили 11 класс	Поступили			Работают	Не работают, не учатся	
	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ			
2018-2019 – 22	13б+5к	3 бюд 2 ком	0	0	0	
2019-2020 – 21	11 б+8к	1 бюд 2 ком	0	0	0	
2019-2021 – 28	13 б+8 к	2б+5ком	0	0	0	
Всего окончили 9 класс	Поступили				Работают	Не работают
	10-й класс СОШ №64	Др. школы	ССУЗы	ПТУ		
2018-2019– 90	22	2	46б+20к	0	0	0
2019-2020-102	31	2	45б+24к	0	2	0
2020-21– 113	40	2	б+ ком	0	3	2 (пересдача)

Гораздо большее число наших выпускников, чем в прошлом году, поступило на бюджетные места. Большинство обучающихся 9 классов, которые поступали в ССУЗы, также прошли на бюджетные места. Это говорит о налаженной системе работы наших преподавателей при подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации.

Учителя активно участвовали в творческих и социальных проектах, выступали с опытом работы на конференциях и семинарах, таких как областной форум учителей физической культуры «Спорт. Здоровье. Долголетие. Основные составляющие концепции преподавания физической культуры», семинар практикум «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения детей и подростков», областное методическое объединение «Социально-гуманитарной направленности» для методистов образовательных учреждений Астраханской области, областные педагогические чтения «Учения с увлечением», участвовали в проведении городского открытого заседания НСО «Эврика» «От замысла к проекту». Пакалина Н.А. участвовала в работе творческой группы Федеральная инновационная площадка (ИПКПП)г. Санкт Петербург. Педагоги школы приняли активное участие в Семинаре практикуме «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения детей и подростков» и семинаре по профилактике суицида, который проводила руководитель комитета по профилактике и психологическому сопровождению лиц с суицидальным поведением.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – Растет количество призеров и победителей: во Всероссийских турнирах и конкурсах приняли участие 35 обучающихся из них 14 победителей и призеров, в Региональных конкурсах соответственно 185 и 152, в муниципальных конкурсах 68 и 49 победителей и призеров. Обучающиеся школы приняли участие во Втором Форуме ВВПОД Юнармейского движения, ежегодном форуме школьных проектов Президентской академии РАНХ и ГС, Юниор Лиге КВН Астраханской области- призовое место, победители в региональном этапе «Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений», в V Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», конкурсе проектов «Мы познаем мир» победители, финальном туре второго конкурса исследовательских и реферативных работ

по кибербезопасности и криптографии (Региональный технопарк)-победитель и призер. В этом году наши обучающиеся заняли 10 призовых мест в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и 6 призовых мест в региональном этапе

Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Физкультура	7	5
География	1	1
Обществознание	1	0
Экология	1	0

#### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Всего окончили 11 класс	Поступили			Работают	Не работают, не учатся	
	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ			
2018 2019 – 22	13б+5к	3 бюд 2 ком	0	0	0	
2019-2020 – 21	11 б+8к	1 бюд 2 ком	0	0	0	
2020-2021 – 28	13 б+8 к	2б+5ком	0	0	0	
Всего окончили 9 класс	Поступили				Работают	Не работают
	10-й класс СОШ №64	Др. школы	ССУЗы	ПТУ		
2018-2019– 90	22	2	46б+20к	0	0	0
2019-2020-102	31	2	45б+24к	0	2	0
2020-21– 113	40	2	38б+28ком	0	3	2 (пересдача)

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД»,

«Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	1043	1278	0,9
2020/2021	1195	836	0,7

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников Анализ			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/20	1043	152	574	298	19
2020/21	1195	159	786	250	0

**4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Победители районных, городских олимпиад, конкурсов и НПК.**

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах	Результат	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителей
Международный конкурс творческих работ Осень золотая (форма)ИМЭФ	Диплом 3 ст	Ткачуков Е.	Кириллова А.Н.
Международный конкурс медиапроектов «Страна Читалия»	участие	.	Костенко С. В.
Международный конкурс Декоративно прикладного искусства	Диплом 1 м	Лебедев Н.	Савочкин А, В.

Художественная резьба			
Международный конкурс проектно-исследовательских работ «Школьник будущего»	Диплом 3 ст.	Савин К. 11 а	Растопшина Е.А.
Международный конкурс искусств Территория успеха Diploma	победители	7 обуч.	Костенко С.В.
Всероссийская НПК «Аристотелика»		Калюжный Н.	Растопшина Е.А.
Всероссийский конкурс Лего карусель (очная форма) ИМЭФ	Диплом 2 ст	Пошвинский Д.	Кириллова А.Н.
Межрегиональный марафон Эрудит		Абдрахманова	Игнатенко Т.В.
Всероссийский фестиваль ИТ для школьников	призер	Петрухин Е.	Кибирова Е.В.
Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 ст	Мутовкина В.	Абдулкадтрова И.С.
	Диплом 2 ст	Старченко А.	Абдулкадтрова И.С.
Региональный этап ВОШ			
география	призер	Савин К 11а	Тихонова Е.Г.
	участник	Круглова А. 10а	Беляшова Р.Г.
физкультура	призер	Уваров И.11а	Непочатых Н.А..
	призер	Алабериева С. 9б	Андреева И.В.
	призер	Иващенко С.9а	Андреева И.В
	призер	Новрузов Н.11а	Непочатых Н.А.
	призер	Павленко 10а	Ковалева С.А.
физика	участник	Савин К.11а	Авдеева М.А.
математика	участник	Иванова П.	Хусаинова Г.Я.
Региональный этап «Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных объединений»	победитель	Таран П. 7б	Растопшина Е.А.
Региональный конкурс «Жемчужина Поволжья»	победители	3 участника	Маслова И.Ю. Ковалевская Т.В. Афанасьева О.В.
Региональный конкурс «Королева Осень»	1 место	5 участников	Федорова Т.Ю. Ковалевская Т.В Юровских Л.И. Кириллова А.Н.
Региональный конкурс «Подарок маме»	1 место	Ахмутдинова К.	Казанцева Н.В.
Региональный конкурс «Чудеса под Новый год»	победители	5 участников	Ковалевская Т.В Юровских Л.И. Саблина Л.Н. Кириллова А.Н. Абдулкадирова И.С.
Конкурс «Заповедный мир Астраханского края»	3 м	Ковалевская А.	Ковалевская Т.В.
Рег. Технический конкурс 1-Робот	1 место	Горбаев Д.	Ковалевская Т.В
«Мы за безопасность в дороге»	Диплом 3 ст	Шляхтин И.	Афанасьева О.В
Областная игра-путешествие»	Диплом 1 ст	Дьякова Е.	Паплевко Е.В.



Совенок»	Диплом 1 ст	Вагапов И.	Юровских Л.И.
Областной конкурс электронных презентаций» Астраханский край. С любовью!	Лауреат 1 ст	Проскурякова В.	Паплевко Е.В.
Областной конкурс Моя Губерния	лауреат 2 ст.	Мутовкина В. 8а	Абдулкадирова И, С.
7й Областной конкурс «Магия творчества»	Диплом 2ст	Дьякова Е.	Паплевко Е.В.
«Мое родное Понизовье»	Диплом 2ст участие	Макрушина М. Сергеева У.	Паплевко Е.В. Игнатенко Т.В.
Областной конкурс чтецов «Мелодия души»	Диплом 1 ст	Макишева Д	Юровских Л.И.
Областной конкурс проектов «Мы познаем мир»		Вдовина М.3б Калюжный Н.7б	Игнатенко Т.В. Калюжная Ю.В.
V Открытый региональный чемпионата по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" <b>WORLDSKILLS RUSSIA. Конкурс проектов «Мы познаем мир»</b>	1 место	Макишева Д., Кирюткина А., Болгова А. 4Б	Юровских Л.И
Проект «Наставник», направленный на формирование социально ответственного мышления и поведения. Региональный благотворительный фонд «Сердце Каспия».	участие	15 чел. (9-11 классы)	
Региональный конкурс «Выше только звезды»	1 место	Кузьминых В. 8г	Костенко С.В.
Муниципальный этап ВОШ			
<b>география</b>	призер	Савин К 11а	Тихонова Е.Г.
<b>физика</b>	призер	Савин К.11а	Авдеева М.А.
<b>история</b>	призер	Губина И.10а	Макагонова Т.В.
<b>математика</b>	призер	Иванова П. 10а	Хусаинова Г.Я.
	призер	Старченко А.8а	Хусаинова Г.Я.
<b>физкультура</b>	призер	Уваров И.11а	Непочатых Н.А.
<b>обществознание</b>	призер	Гражданцева П.8б	Макагонова Т.В.
<b>экология</b>	призер	Пазухина К. 7б	Растопшина Е.А.
Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса «Земля талантов».	Диплом 2 ст	Комаров Р. 6а	Калачева Т.Г.
Районный этап конкурса «Живая классика»	победитель	Комаров Р.6а	Калачева Т.Г.
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	участие	Комаров Р.6а	Калачева Т.Г.
Городской сочинений «Профессия будущего». Номинация «Дело	победитель	Цой Л. 10а	Кулагина Н.С.

жизни».

#### 4.3. Победители районных, городских спортивных соревнований

Участие в НПК, олимпиадах,	Результат	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителей
Областные юношеские соревнования Международного турнира по баскетболу «Лого баскет школьная Лига»	2 место	Команда школы	Ковалева С.А., Непочатых Н.А.
Блиц турнир по футболу на призы депутата Городской думы МО «город Астрахань» И.Ю. Седова	1 место	Команда школы	Ковалева С.А., Непочатых Н.А.
Кубок АО по роуп скривингу в категории «Можоретки», Юниоры-2	участие	Команда школы	Ковалева С.А., Непочатых Н.А.
Организация и проведение сдачи нормативов ВФСК ГТО	Золото 2 Серебро 4 Бронза-9	120 чел.	Ковалева С.А., Непочатых Н Андреева И.В.
Городские соревнования по спортивному ориентированию.	3 место	Команда школы	Володин А.С.
Кэс Баскет, городские соревнования по баскетболу	участие	Команда школы	Ковалева С.А., Непочатых Н Андреева И.В.
Областные соревнования по ориентированию «Лабиринт 2020»	1 место	Ипполитова С.8в	Васильева И.В.
Городские соревнования «Золотая осень» Остров «Обливной»	1 место	Ипполитова С.8в	Васильева И.В.
«Кубок Парков» Городские соревнования по ориентированию	1 место 3 место	Ипполитова С.8в Редькина А.	Васильева И.В.
Областные соревнования по зимнему ориентированию «2020»	1 место	Ипполитова С.8в	Васильева И.В.
Кубок Парков-2021	2 место 2 место	Котунов М. Ипполитова С.	Васильева И.В.

**4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

#### 5. Социальная активность и внешние связи школы

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

В рамках реализации договора с областным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Астраханский социально-педагогический колледж» на базе МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64» в 2020 -2021 учебном году продолжила работать стажёрская площадка. Наши обучающиеся 9-11 классов участвовали в проектах «Школа Лидера ИТ-решений», Школа Лидеров приоритетных

проектов РАНХ и ГС, а также проекте «Наставник» Регионального благотворительного общества «Сердце Каспия» по формированию социально-ответственного мышления и поведения.

Учителя активно участвовали в творческих и социальных проектах, выступали с опытом работы на конференциях и семинарах, таких как областной форум учителей физической культуры «Спорт.Здоровье.Долголетие. Основные составляющие концепции преподавания физической культуры», семинар практикум «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения детей и подростков», областное методическое объединение «Социально-гуманитарной направленности» для методистов образовательных учреждений Астраханской области, областные педагогические чтения «Учения с увлечением», участвовали в проведении городского открытого заседания НСО «Эврика» «От замысла к проекту». Пакалина Н.А. участвовала в работе творческой группы Федеральная инновационная площадка (ИПКиПП)г. Санкт Петербург. Педагоги школы приняли активное участие в Семинаре практикуме «Причины и профилактика деструктивного и девиантного поведения детей и подростков» и семинаре по профилактике суицида, который проводила руководитель комитета по профилактике и психологическому сопровождению лиц с суицидальным поведением.

Школа активно сотрудничает со многими областными учреждениями науки и культуры: Астраханским планетарием, Областным краеведческим музеем, Астраханской филармонией, Астраханским Театром оперы и балета.

С февраля 2020 года школа является инновационной площадкой ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования «Доказательная педагогическая инноватика» и принимает участие в разработке технологий медиапроектирования и инструментария развития читательской грамотности. Обучающиеся прислали свои буктрейлеры на конкурс и получили призы и сертификаты. В Международном конкурсе медиапроектов приняли участие 116 обучающихся начальной школы и 27 обучающихся среднего звена. Инновационный проект рассчитан на два года, поэтому в 2021-2022 учебном году необходимо активнее привлекать старшеклассников к участию в проекте. В школе продолжает реализацию проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе» и также продолжаем участвовать в апробации информационно-сервисной платформы «Сферум», разрабатываемой Министерством Просвещения РФ.

Школа активно сотрудничает со многими областными учреждениями науки и культуры: Астраханским планетарием, Областным краеведческим музеем, Астраханской филармонией, Астраханским Театром оперы и балета.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет Плана ПФХД за 2020-2021 учебный год составил- 65 478 087,4 тыс. руб. в т.ч.

-субсидии на выполнение государственного задания – 52 643 264,2,5

-субсидии на иные цели – 10 080 156,5

-Направление использования бюджетных средств на выполнение государственного (муниципального) задания

-на услуги связи- 182 540,0

-на коммунальные услуги- 3 923 586,0

• Ремонт туалета на 2-ом этаже старшего блока 238 000,00

• Техническое обслуживание газовых котлов 21 000,0

• обслуживание автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуации людей (9 месяцев) 64 800,0

• обслуживание систем видеонаблюдения 18 000,00

• Техническое обслуживание работоспособной объектовой станции передачи извещений 55 620,0

• обеспечение безопасной эксплуатации наружных газопроводов и сооружений на них, внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования, исправность 5000,0

• Замена деревянных оконных блоков 17 000,0

- Испытание и измерение защитных сопротивлений 12 372,0

**7. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Астрахань».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить участие в экспериментальном проекте «Цифровая школьная площадка» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

— стабильно высокими результатами по учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.