

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «24» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 99-д
от «24» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Астрахани «Средняя
общеобразовательная школа № 64»
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензией №1286-Б/С от «16» сентября 2015 года, выданной Министерством образования и науки по АО на срок действия до Б/С на право ведения образовательной деятельности на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации № 2267 от «16» сентября 2015 года, выданное Министерством образования и науки по АО на срок действия до 27.03.2027 г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ г. Астрахани» СОШ №64» (далее – Школа) расположена в Трусовском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Трусовском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, художественная и музыкальная школы, парк.

1.4. Филиалы (отделения): Обособленное подразделение Центр Дополнительного Образования Детей «Арлекино» (ОП ЦДОД «Арлекино»)

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит:

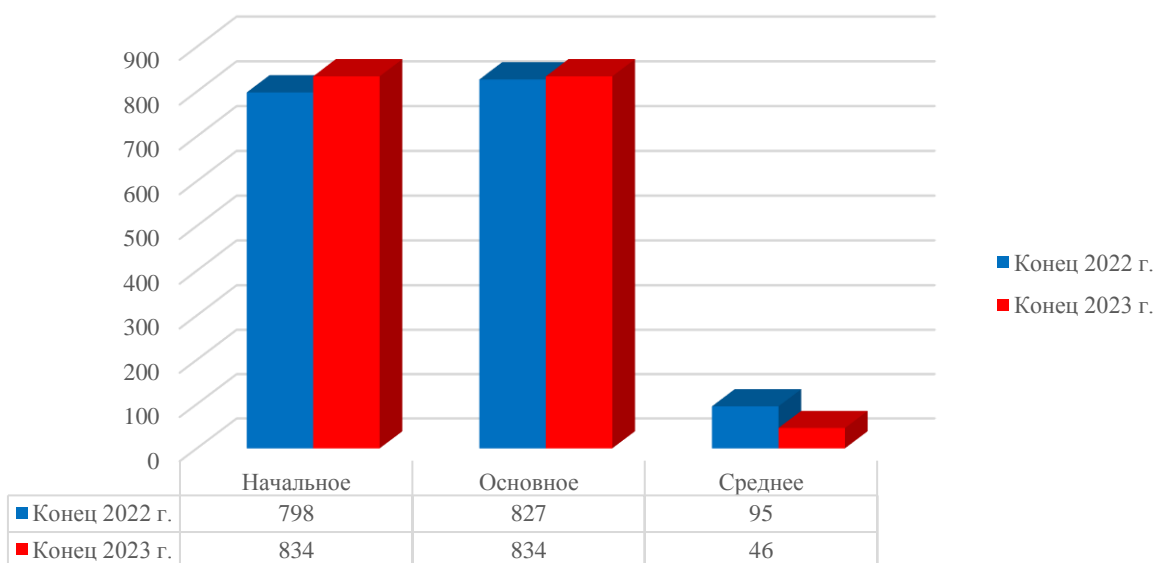
- школьное подразделение – 1671 учащихся;
- центр дополнительного образования – 993 обучающихся;
- Детей с ОВЗ- 30
- Детей-инвалидов-14

Средняя наполняемость групп в ЦДОД «Арлекино» – 14 человек;

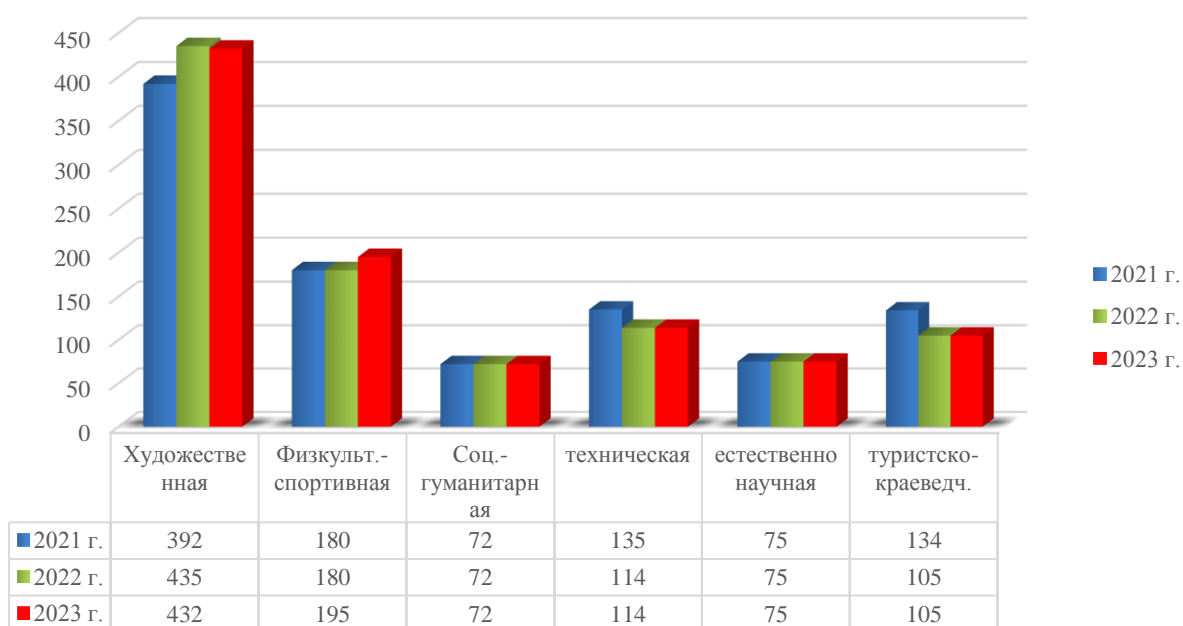
Средняя наполняемость учебных классов — 29 человек.

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 30 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Динамика численности учеников, обучающихся по ДОП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Тихонова Елена Геннадиевна, телефон: (8512) 56-43-60

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Председатель Профкома - Коннова Наталья Васильевна
Педагогический совет	Директор школы - Тихонова Елена Геннадиевна
	секретарь – Ларина Лариса Юрьевна
Управляющий совет	Секретарь - Юровских Лида Ивановна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://shkola64.siteedu.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы — Тихонова Елена Геннадиевна, телефон 8 (8512)56-43-60, e-mail: 8512564360@platforma.school, почтовый адрес: 414006 г. Астрахань, ул. Пушкина/Лермонтова 2/1

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Объёмно-пространственное моделирование Основы компьютерной грамотности Конструирование и моделирование одежды Роботоконструирование Интенсивный курс информатики	1

	Естественно-научная	Стартовый	Природная лаборатория Природная кладовая Экология родного края	1
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Основы спортивно-бального танца Акробатический танец Фитнесс –аэробика Знакомство с разными играми Чирлидинг Общефизическая подготовка	3
	Художественно-эстетический	Базовый	Инсайт. Хореография. Современный танец Классический танец. Театр Зазеркалье Музыкальный театр «Мьюзик Холл» Художественное слово Сценическая речь Основы рисования «РАДУГА» Вива-Данс Хореография. Современный танец Карамельки. Хореография. Современный танец Грамота вокального мастерства Шоу-студия «Арт-Про» INTRO Скетчинг –Изо Ручной труд. Город Мастеров	3
	Туристско-краеведческая	Стартовый	«Виртуальный туризм и краеведение. Познай свой край» «Край своими руками»	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Декоративно-прикладное искусство Мир детства В мире профессий Полиглот	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ разных видов направленностей на платной основе. «Развитие подготовка детей к школе», «Скоро в школу» «Человек и общество», «Современный танец», «Мир танца», « Детский танец».



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществлялось обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;
- немецкому языку-с 6-го по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входило в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; <ul style="list-style-type: none"> • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; <ul style="list-style-type: none"> • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; <ul style="list-style-type: none"> • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной

	школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <http://shkola64.siteedu.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования

школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены: 1-2-е, 5-е, 8—11-е классы — первая смена, 3-4-е, 6—7-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы: shkola64.siteedu.ru

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	138
Количество ПК, используемых в учебном процессе	87
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	31
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/31
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	28
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да/ shkola64.siteedu.ru /регулярно

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- большой спортивный зал;
- малый спортивный зал;
- 1 зал ритмики;
- баскетбольная площадка, волейбольная площадка, стадион (пришкольный участок).

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-

оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории,

мастерские;

- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, археологии, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание 1-4 классов, для первой смены предоставлены горячие завтраки, для второй горячие обеды. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 11.01.2023.№52-д

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 22 камеры наружного видеонаблюдения.
- система видеонаблюдения – 26 видеокамер внутри школы.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей,

штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

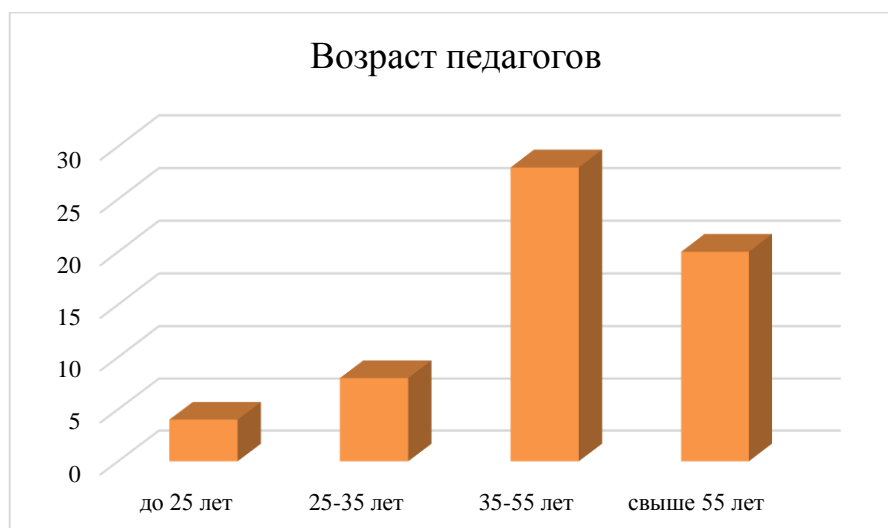
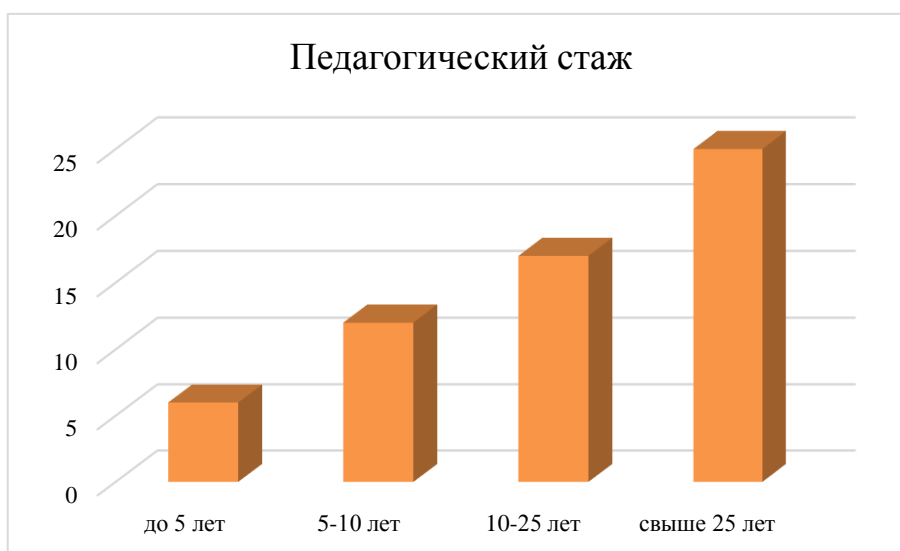
- здание подъемник и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 115 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 72 человека;
- вспомогательный персонал — 36 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.



С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 24 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (Цифровая система ДПО, 2022) – 4человека

«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022 Платформа- 18 человек

Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях» ООО» Центр инновационного образования и воспитания» 2022- 2 человека

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Грамота Министерства образования и науки города Астрахани	Директор Тихонова Е.Г. Заместитель директора по УВР Мешкова В.В.
Кандидат наук	Заместитель директора По УВР Степанова Н.П.

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 30 обучающихся;
- в основных классах – 29 обучающихся;
- в средних классах – 24 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. 1 обучающийся получил по результатам русского языка 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, повысился средний тестовый балл (с 68 до 70).

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	46	75	100%
Математика (профильный уровень)	24	58	3(12,5%)
Математика (базовый уровень)	22	4,5	1(4,5%)
История	12	54,8	100%
Физика	7	52,4	100%
Обществознание	28	62	3 (1,07%)
Литература	3	53,6	100%
Химия	6	69	100%
Биология	5	63,2	100%
Английский язык	3	63	100%
Информатика	4	63,5	100%
География	1	84	100%

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл	КУ	КК
Русский язык (137)	34	27	73	3	3,7	98	45
Математика (137)	9	99	26	3	3,8	98	78
Обществознание (98)	2	29	64	3	3,3	98	31
Биология (14)	2	5	5	0	3,2	100	50
География (111)	56	39	13	3	4,04	98	85
Химия (11)	8	3	0	0	4,8	100	100
Английский язык (5)	2	0	1	0	4,3	100	66
Информатика (33)	17	12	4	0	4,35	100	87
Физика (2)	0	0	2	0	3	100	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников - 12 призовых мест в муниципальном этапе и 2 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 23 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

Учебный предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
МХК	1	0
Астрономия	2	0
Биология	2	0
Французский язык	1	0
Физика	1	0
Физическая культура	5	2

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	137	37	4	96	46	32	10	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Стоп конфликт», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	1720	936	0,7
2022/23	1714	848	0,6

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников Анализ			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/22	1720	684	786	250	0
2022/23	1714	460	934	316	4

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах	Результат	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителей
Международные			
Международный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке «Российская Академия Естествознания»	Победитель 3ст Победитель 3 ст	Ким А. 9д Курбанова А 11а	Утаралиева Э.Х Балакирова М.Ф.
Международный видео конкурс на иностранных языках «Картина с историей» в рамках проекта «Поход в музей 2023»	Диплом лауреата	Матвеева Е 8 Круглова П.8а	Утаралиева Э.Х Балакирова М.Ф.
Международный конкурс искусств (конкурс чтецов)	2 место	Городенская С 3з	Агачева Д.И.
Международный конкурс инновационных проектов по направлению «Информатика и компьютерные науки». Международный Баркемп по инновационному творчеству детей и молодежи «Цифровой росток». ГАОУ АО ДО «РШТ»	призер	Старченко А. 10б	Кибирова Е.В.
Всероссийские			
Межрегиональная олимпиада по математике и криптографии Академии ФСБ РФ	призер	Старченко А.10б	Кибирова Е.В.
Всероссийский конкурс научно технических проектов «Большие вызовы» Направление ИИ, финансовые технологии и машинное обучение	призер	Старченко А.10б	Кибирова Е.В.
Всероссийская НПК «Умники и умницы»	Диплом 1 степени	Юсупова А.10б	Закутнова Е.Б.
Межрегиональная олимпиада по информатике и компьютерной безопасности им. А.Я. Верченко	победитель	Старченко А.10б	Кибирова Е.В.
XV региональный конкурс исследовательских проект» Астрахань-500»	1 место	Юсупова А. 10а	Закутнова Е.Б.
Всероссийский диктант по искусственному интеллекту от проекта «ИИ НАВИГАТОР»	участники	36 человек	Харитоновна Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений	участники	Шеренко Е.	Калачева Т.Г.

		11 Курбанова А.	
Всероссийский фестиваль современного искусства. Поэзия.	Диплом 1 ст.	Комаров Р.8а	Калачева Т.Г.
Первая Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Победитель участники	Ивашенко С 11а 5 учащихся	Степанова Н.П. Закутнова Е.Б.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	участники	390	Кибирова Е.В. Калюжная Ю.В.
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Победители	23 человека	Ковалевская Т.В.
	Победители	12 человек	Столярова С.С.
	Победители	5 человек	Саблина Л.Н.
Межрегиональный конкурс сочинений «Литературная история Каспийского региона»	Диплом 2 степени	Курбанова А. 11 а	Османова А.Р.
Всероссийский конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Умники и умницы!»	1 степень 1 степень 1 степени	Бичарев А. 5г Золотарева А. 5г Калюжный Н.9б	Османова А.Р. Калюжная Ю.В.
Межрегиональная интеллектуальная игра «Калейдоскоп Знаний»	2 степени 2 степени 8 участников	Сорокина Я.8ж Киселева В.	Мищенко С.Г.
Межрегиональный конкурс научных исследований Литературная история Каспийского региона»	Диплом 2 степени	Курбанова А. 11а	Османова А.Р.
Всероссийский конкурс декоративно прикладного искусства «Дары осени»	1 место	Ананьева В. 5б	Калюжная Ю.В.
	1 место	Денисова Софья 2в	Ковалевская Т.В.
	Диплом 1ст	Карташева Н. 1г	Столярова С.С.
Российский конкурс «Осенняя фантазия»	2 место	Серый М. 1г	Столярова С.С.
Всероссийский конкурс «Операция кормушка»»	Диплом 1 степени	Дьяков Г.1г	Столярова С.С.
Всероссийский конкурс декоративно прикладного искусства «Новогодние узоры»	1 место	Абдрахманов а 3. 5б	Калюжная Ю.В
	1 место	Красильников а В 3з	Агачева Д.И.
	1 место	Попова Алеся 3д	Кириллова А.Н.
	1 место	Костенко Арина 3г	Саблина Л.Н.
Всероссийский творческий конкурс «Новый год»	1 место	Попова Алеся 3д	Кириллова А.Н.
	1 место	Соловьева	Саблина Л.Н.

		Милена	
Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике Биологии	Диплом победителя	Лапухина А. 5кл Круглова П.6 кл. Танина Д.6 кл	Хусаинова Г.Я. Янгуразова Р.П.
Викторина по английскому языку ИМЭФ	Диплом победителя	Лебедев Д.	Утаралиева Э.Х
Всероссийский конкурс сочинений «Безопасный интернет»	участие	5 человек	Харитоновна Е.В.
Всероссийский конкурс «Твой шаг в «Цифру» олимпиада по информатике	победитель	Шубин А. 11б	Харитоновна Е.В.
Всероссийский фестиваль «Наследники победы»	Гран при	Хор школы	Пушмина И.А.
Региональные			
Региональный творческий конкурс Академии творчества и развития «Столица Каспия»	1 место	Комаров Р. 8а	Калачева Т.Г.
	1 место 1 место	Алюнин Андрей 3з Онипенко Дарья 3з	Агачева Д.И
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Город на Волге»	1 место 1 место	Алюнин Андрей 3з Онипенко Дарья	Агачева Д.И
	1 место	Голубина Вера 2в	Ковалевская Т.В.
Региональный конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знания сила»	1 место	Голубина Вера 2 в	Ковалевская Т.В.
Областной конкурс научно-исследовательских работ, секция экология животных	Участие	Наумова К. 9а	Абдулкадирова И.С.
Региональный этап Первой Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамоте	Победители 5 человек Призеры-6 человек	15 человек участие	Закутнова Е.Б. Степанова Н.П.
Интеллектуально-правовая игра «Брейн ринг»	участие	2 человека	Макагонова Т.В
Открытый конкурс декламации литературных произведений на английском языке	участие	Круглова П. Ким М. Понявин Д. Кожаев К.	Утаралиева Э.Х. Косарева О.В. Османова А.Р. Балакирова М.Ф.
Региональный конкурс «Музеи and me»	3 степени участие	Синдюкова Р. 8б Круглова П. 8а	Косарева О.В. Утаралиева Э.Х.
Фестиваль немецкой песни АГУ	участие	5 человек	Полянская В.С.
Областной конкурс-фестиваль «Казаку все любо»	Гран при Лауреат 1 степени	Вокальный ансамбль «Любомира» Магомедова Д	Закутнова Е.Б.

	Лауреат 1 степени	7кл Ким Яна	
13 открытая НПК «Профи+» Малой академии наук	Победитель 2 место	Юсупова А. 10 а Абдулсаламов а П.	Закутнова Е.Б. Растопшина Е.А.
XV региональный конкурс исследовательских проектов «Астрахань-500»	1 степень	Абдулсаламов а П. 11а	Растопшина Е.А.
Региональные предметные олимпиады			
МХК	участие	Пазухина К.9б	Калачева Т.Г.
Экономика	участие	Хусаинова А.11а	Макагонова Т.В.
Обществознание	участие	Хусаинова А.11а	Макагонова Т.В.
Физкультура	8 участников	2 призера	Непочатых Н.А. Ковалева С.А. Пшенина Г.В.
Областной конкурс научно-исследовательских проектов «Радуга открытий»	Диплом 1 степени	Иващенко С. 11а	Растопшина Е.А.
Региональный конкурс изо и декоративно-прикладного искусства «Если мама рядом»	1 место	Сараева В.5б	Калюжная Ю.В.
	1 место	Онипенко Дарья 3з	Агачева Д.И
	1 место	Ефимова Ксения 3д	Кириллова А.Н.
	1 место	Денисова С.2 в	Ковалевская Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	участие	Курбанова А. 11а	Калачева Т.Г.
Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Начинай»	1 место	Богатырева Т.	Кузнецова С.И.
XXIX Открытая региональная научно-исследовательская конференция ЦДНТТ Региональный школьный технопарк	1 место 1 место	Абдулсаламов а П. 11а Юсупова А. 10а	Растопшина Е.А. Закутнова Е.Б.
Интеллектуально-познавательная игра «Пасхальный квест» Храм Преображения Господня	1 место	Команда 8в	Балакирова М.Ф.
Муниципальные			
Городские олимпиады по			
Русскому языку	Призер	Валькович К. 8а Уч.2 человека	Калачева Т.Г. Ларина Л.Ю.
Астрономия	призеры	Курбанова А. Щеренко Д. 11 а	Авдеева М.А.
История	участие	Русанова А. 11а	Макагонова Т.В.

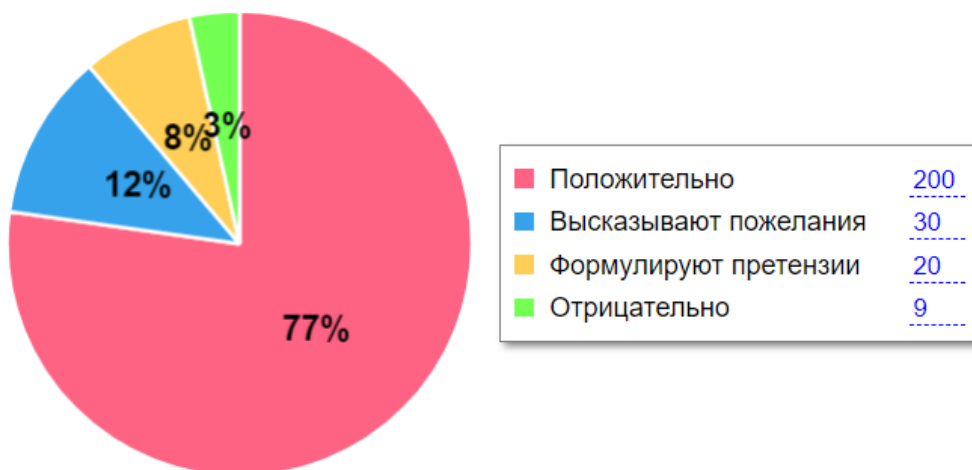
Биология	призеры	Шарагина Е 8д, Швайцар М.8 в	Закутнова Е.Б Янгуразова Р.П
Обществознания	участие	Курбанова А. 11 а	
Право	участие	Гудкова 9в	Чуркин Д.И.
Экономика	участие	Хусаинова А. 11 б	Макагонова Т.В.
Французский язык	победитель	Сорокин Я.8ж	Полянская В.С.
МХК	1 призер	5 чел	Калачева Т.Г. Ромашкова Т.А.
Физкультура	4 победителя 1 призер	5 чел	Непочатых Н.А. Ковалева С.А. Пшенина Г.В.
География	участие	Шеренко Д. 11а Пазухина К 9б	Беляшова Р.Г. Тихонова Е.Г.
Физика	Призер- 4 участника	Семенов А. 7кл 4 человека 7 кл	Канцева В.В.
Информатика	участники	3 чел.	Калюжная Ю.В. Кибирова Е.В.
Математика	участие	8 чел.	Досбулаева А.Г. Канцева В.В. Авдеева М.А.
Районный смотр конкурс строя и песни , посвященны 78 годовщине победы в ВОВ	3 место Призер в номинации «Лучшая песня»	Команда «Орленок» 6ж Команда Патриот	Басурманов М.В.
Районный этап «Всероссийского конкурса чтецов Живая классика»	участие	5 человек	КалачеваТ.Г. Костенко С.В.

4.9. Достижения школы в конкурсах: победитель Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные организации России на основе многоцелевого анализа -2023. Всероссийский конкурс «Музейный час» - победитель 2023 года

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2020 года по 2022 – Институт стратегии развития образования Российской академии образования Инновационная площадка «Дружим с русским языком»

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: АГУ ЕГФ, Астраханский технологический техникум, АСПК.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:

Школа активно сотрудничает со многими областными учреждениями науки и культуры: Астраханским планетарием, Областным краеведческим музеем, Астраханской филармонией, Астраханским Театром оперы и балета, районной библиотекой.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет; за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.23 по 31.07.2023
Местный бюджет	12 63532,7	5 520 139,44
Областной бюджет	23 571 350	40 040 738,50
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 031 270,2	669768,50
Гранты	367 350	34515
Всего	26 233 502,60	46265160,94

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022-2023 год составляет 70280918,69 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	65549708,69	93,27	Местный бюджет, внебюджетные средства, областной
Коммунальные услуги	2956926	4,2	Местный бюджет
Услуги связи	149112	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1257822	1,8	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы	367350	0,53	грант

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2022–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;
- 2) областных:
 - «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
 - «Территория детства»;
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «На лучшую организацию работы с родителями — 2023»;
 - «Учитель года»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов, соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого

и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.