

**Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64» Обособленное подразделение «ЦДОД «Арлекино»**

ПРИНЯТА

На заседании ПС
Протокол № 1
От 24.08.2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А. Савин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 99-д от 24.08.2023

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной программы
«Объёмно – пространственное моделирование»
технической направленности
1 год обучения

Программу составил:
Педагог дополнительного образования
Куликова В.В.

Астрахань, 2023-2024 учебный год

Проверил
Методист _____

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика рабочей программы.
3. Содержание рабочей программы
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Условия реализации рабочей программы.
6. Методические рекомендации.
7. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объемно-пространственное моделирование» технической направленности, составлена согласно положению «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» и учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» ОП ЦДОД «Арлекино» на 2023-2024 учебный год.

Количество недельных часов: 4 часа

Количество часов в год: 172 часа

Количество учебных недель: 43 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа

Форма занятий – групповая.

Цель - Создать условия для формирования начальных научно – технических знаний, развития творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи программы

Развивающие:

Развить познавательную активность,
Способствовать развитию формированию восприятия пространственных отношений,
Развитие образного мышления, умение запоминать,
Воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов
Создать условия к саморазвитию обучающихся;
Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству;
Развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;
Пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобратся в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов.

Воспитательные:

Воспитать трудолюбие и бережное отношение к труду других людей
Привить потребность в чувстве прекрасного.
Сформировать осознанную потребность в здоровом образе жизни.
Воспитать трудолюбие, организованность, самостоятельность,
Воспитать умение работать в коллективе, готовность выполнять работу, нужную для коллектива
Воспитать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу.
Сформировать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.
Способствовать формированию творческой личности.

Обучающие:

Создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;
Обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
Сформировать умение планировать свою работу;
Обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

2. Общая характеристика рабочей программы.

Программа имеет техническую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству работы с бумагой, картоном и пластилином. Используя несложные элементы моделирования.

Представляемая в настоящем модернизированном варианте – расширенная по тематике, углубленная по содержанию, обогащённая современными игровыми приёмами, данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по изготовлению несложных моделей при помощи моделирования.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в том, что дети школьного возраста зачастую не могут точно определиться с желанием заниматься в том или ином творческом объединении. Начальное техническое моделирование - первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования. Это объединение для детей, интересующихся техникой и ручным делом. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Программа "Начальное техническое моделирование" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном, пластилином и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки и баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества, помогает получить представление об основных отраслях современного производства, о машинах и механизмах, облегчающих физический и умственный труд человека.

Программа предполагает развитие у детей технических навыков и творческих способностей.

3. Содержание рабочей программы.

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Задачи и содержание занятий по техническому моделированию в текущем году. Вводный инструктаж по правилам безопасной работы. Просмотр презентации «НТМ».

Практическая работа: Изготовление поделки из любого имеющегося материала по своему замыслу. Загадки о технике и инструментах.

Тема 2. Материалы и инструменты.

Теория: Расширение сведений о производстве бумаги, картона, ткани, об их видах, свойствах, и ценности сырья, из которого они изготавливаются. Применение бумаги, картона, ткани, проволоки в быту и на производстве. Пластилин и природные материалы, используемые на занятиях по НТМ.

Инструменты и способы обработки указанных материалов. Назначение инструментов (ножницы, стек, линейка и т.п.), правила пользования ими.

Демонстрация инструментов ручного труда и приемы работы с ними. Отгадывание загадок об инструментах. Беседы.

Практическая работа: Изготовление из плотной бумаги или тонкого картона коробочки, парусной лодки. Закладка Косичка, Поздравительная открытка из природного материала.

Тема 3. Графическая подготовка в НТМ.

Теория: Первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Различие этих графических изображений. Условные изображения на чертежах. Порядок чтения и составления эскиза плоской детали. Чтение и выполнение простого чертежа.

Первоначальное понятие о сборочном чертеже. Совершенствование работы по шаблонам.

Знакомство с начертательными инструментами (угольник, линейка).

Практическая работа: Чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий простой формы. Чтение чертежей разверток несложных объемных деталей. Изготовление из плотной бумаги часов, простых самолетов, ракеты, тележки, простой модели лодки.

Изготовление игрушки «Черепашка».

Тема 4. Начальное техническое моделирование.

Теория: Общее понятие о транспорте, его видах, и значение. Современные достижения автомобильного, воздушного и водного транспорта.

Понятие о моделях и разновидностях транспортной техники. (действующие, настольные, контурные, полуюбъемные, объемные модели) Детали контурной модели.

Совершенствовать знания и умения о способах изготовления моделей. Выбор материалов.

Практическая работа: Изготовление силуэтных автомобилей, простейших объемных моделей автобуса, грузовика. Изготовление летающих моделей: парашютов, планеров, вертолета. Проведение бесед «Как человек покорял космос», «Автобус», «Первый русский летчик», «Суда и корабли».

Тема 5. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушки из плоских деталей.

Теория: Составление форм окружающих предметов, технических объектов и их частей с формой геометрических фигур. Выполнение чертежей простых геометрических фигур, а также вырезание этих фигур по шаблону. Деление квадрата, круга, прямоугольника на 2, 4 равные части путем сгибания и разрезания. Составление кругов и квадратов. Совершенствование способов и приемов работы по шаблону. Виды соединений. Расширение понятий об аппликации и мозаике, выполнение творческих работ. Анализ изделия и элементы предварительного планирования предстоящей работы. Правила безопасной работы.

Практическая работа: Конструирование из бумаги и картона моделей мебели (диван, кресла ...) со щелевым соединением. Изготовление игрушек сувениров подвижными деталями (гусеница, ягушка ...) закладка «косичка» елочных игрушек аппликаций, букет из столовых салфеток. Беседы: «Откуда пришли вещи», «Что мы знаем о «столе»». Интеллектуальные игры: «Составь цепь», «Прочитай пословицу». Проведение конкурсов и соревнований с готовыми моделями.

Тема 6. Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей.

Теория: Изучение форм окружающих предметов, транспортных машин, простых форм построек сравнение их с формами геометрических тел – куб, цилиндр, конус.

Соединение деталей. Изготовление колес, и способы их крепления. Анализ изделия и планирование отдельных этапов работы.

Конструирование моделей и макетов технических объектов и игрушек из коробочек, из деталей, изготовленных на основе простейших разверток - трубочка, коробочка. Знакомство с технологией папье-маше.

Совершенствование работы с природным материалом.

Практическая работа: Изготовление на конусе (танк, модель многоэтажного дома, гриб, подставка под салфетки «Львенок», кошка, заяц).

Изготовление мебели из тарных коробочек мебели, телевизора и др. аппаратуры, изготовление качелей, часов-ходиков, модели весов, игрушек - дергунчиков, баржи, модель вертолета, упаковки для маленьких подарков и работ методом папье-маше; бытовая техника (телевизор, стиральная машина -автомат, пропеллер).

Беседы: «Папье-маше», «Тик-так, тик-так – стучат опять», «Старая и новая мебель». Игры и соревнования с выполненными изделиями.

Тема 7. Конструирование поделок путем сгибания бумаги.

Теория: Углубление знаний по работе с бумагой и картоном. Совершенствование работы с простейшими чертежами. Закрепление знаний о методах и формах работы с бумагой.

Практическая работа: Изготовление поделок, путем сгибания бумаги (цветы, кролик, лягушка, крокодил). Беседа: «Оригами», «Превращения бумаги».

Тема 8. Экскурсии, конкурсы, игры, праздники.

С целью расширения знаний о технике и труде людей проводить с детьми экскурсии.

Проводить конкурсы «Юный конструктор», «Природа и фантазия». Праздники календаря и тематические: «Наши ребята – классные умельцы», «Экипажи – займите места», .

Отгадывание кроссвордов, загадок; игры на сообразительность.

Тема 9. Промежуточная аттестация

Теория: Тест «Мы играя проверяем, что умеем, и что знаем»

Тема 10. Заключительное занятие.

Подведение итогов за год. Осмотр итоговой выставки детских работ. Рекомендации по работе во время летних каникул

4 Календарно-тематическое планирование

1год обучения: 1 ГРУППА пятница, воскресенье

№	Содержание	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
1	Пространственное моделирование вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	01.09
2	Аппликация объёмная из пластилина «Вишенка»	2	1	1	03.09
3	Аппликация объёмная, цилиндры «Астраханский кремль»	2	1	1	08.09
4	Лепка объёмная «Осеннее деревья на улицах нашего города»	2	1	1	15.09
5	Аппликация объёмная «Пудель»	2	1	1	17.09
6	Аппликация объёмная «Пес Барбоска»	2	1	1	22.09
7	Лепка объёмная «Царица осень»	2	2	-	24.09
8	Лепка объёмная «Праздничный букет»	2	1	1	27.09
9	Лепка объёмная «Праздничный букет»	2	1	1	29.09
10	Лепка объёмная «Царица осень»	2	1	1	01.10
11	Лепка объёмная «Волк и семеро козлят»	2	1	1	06.10
12	Лепка объёмная «Наша улица»	2	1	1	08.10
13	Аппликация объёмная «Слонёнок»	2	1	1	13.10
14	Лепка объёмная «Перелетные птицы»	2	-	2	15.10
15	Лепка объёмная «Перелетные птицы»	2	1	1	20.10
16	Лепка по замыслу	2	1	1	22.10
17	Аппликация объёмная «Осеннее дерево» Бумажная мозаика	2	1	1	27.10
18	Аппликация «Магазин ваз»	2	1	1	29.10
19	Цилиндры «Узоры на салфетке»	2	-	2	03.11
20	Цилиндры «Узоры на салфетке»	2	1	1	05.11
21	Аппликация «Фрукты в вазе»	2	1	1	10.11
22	Лепка объёмная «Грибная полянка»	2	1	1	12.11
23	Лепка объёмная «Коврик осени»	2	1	1	17.11

24	Аппликация Цилиндры «Лиёснок»	2	1	1	19.11
25	Конструирование из перьев «Цветок»	2	2	-	19.11
26	Конструирование из перьев «Цветок»	2	1	1	24.11
27	Лепка объёмная «Животное моей мечты»	2	1	1	26.12
28	Аппликация объёмная «Любимая сказка»	2	1	1	01.12
29	Аппликация , цилиндры «Зайка попрыгайка»	2	1	1	03.12
30	Конструирование цилиндры «Котик»	2	1	1	08.12
31	Лепка объёмная «Я архитектор»	2	1	1	10.12
32	Аппликации цилиндры «Узора в круге»	2	1	1	15.12
33	Аппликация из природного материала «Домик»	2	-	2	17.12
34	Аппликация из природного материала «Домик»	2	1	1	22.12
35	Конструирование Подарок новогодний»	2	1	1	24.12
36	Лепка объёмная «Еловый лес»	2	1	1	29.12
37	Аппликация объёмная «Елка новогодняя»	2	1	1	12.01
38	Лепка объёмная «Обитатели зимнего леса»	2	1	1	09/05.01
39	Коллективная аппликация Машины на улице»	2	1	1	12.01
40	Лепка объёмная «Обитатели зимнего леса»	2	1	1	14.01
41	Лепка объёмная «Транспорт»	2	1	1	16/07.01
42	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»	2	1	1	19.01
43	Лепка объёмная «Дымковская игрушка»	2	1	1	21.01
44	Аппликация цилиндры «Снеговик»	2	-	2	26.01
45	Аппликация цилиндры «Снеговик»	2	1	1	28.01
46	Лепка объёмная «Лётчик»	2	1	1	02.02
47	Лепка объёмная «Образы животных – символы нового года»	2	1	1	04.02
48	Лепка объёмная «Образы животных – символы нового года»	2	-	2	09.02
49	Аппликация «Подарок папе»	2	1	1	11.02
50	Аригами «Лягушка»	2	1	1	16.02
51	Аппликация оуёмная из пластилина «Поросёнок»	2	1	1	18.02
52	Аригами «Игрушка»	2	1	1	25.02
53	Конструирование «Снежинка»	2	1	1	27/23.02
54	Лепка оуёмная «Цветы для мамы»	2	1	1	01.03
55	Аппликация подарок маме	2	1	1	03.03
56	Лепка объёмная «Мои друзья»	2	1	1	10.03
57	Лепка объёмная «Мои друзья»	2	-	2	12./803

58	Объёмная лепка «Котёнок»	2	1	1	15.03
59	Аппликация объёмная «Зонтик»	2	1	1	17.03
60	Аппликация объёмная «Зонтик»	2	-	2	22.03
61	Лепка объёмная «Овечка»	2	1	1	24.03
62	Аппликация объёмная «Подводный мир»	2	1	1	29.03
63	Аппликация объёмная «Подводный мир»	2	-	2	31.03
64	Лепка объёмная «Черепашка»	2	1	1	05.04
65	Аппликация объёмная «Планеты»	2	1	1	07.04
66	Аппликация из пластилина «Котик Куки»	2	1	1	12.04
67	Лепка объёмная «Букет цветов»	2	1	1	14.04
68	Лепка объёмная «Венок»	2	1	1	19.04
69	Аппликация из перьев «Котик»	2	1	1	21.04
70	Лепка объёмная «Павлин»	2	1	1	26.04
71	Конструирование «Козлик»	2	1	1	28.04
72	Лепка объёмная «Самолёт»	2	1	1	03.05
73	Лепка объёмная «Самолёт»	2	1	1	05.05
74	Лепка объёмная «Осьминог»	2	1	1	12.05
75	Лепка объёмная «Ветка сирени»	2	1	1	14/10.05
76	Аппликация объёмная «Цветущий сад»	2	1	1	17.05
77	Аппликация объёмная «Одуванчики на лугу»	2	1	1	19.05
78	Конструирование из природного материала	2	1	1	24.05
79	Конструирование «Кракодил»	2	1	1	26.05
80	Лепка объёмная «Зоопарк»	2	1	1	31.05
81	Лепка объёмная «Загадка»	2	1	1	02.06
82	Лепка Объёмная «Клоун»	2	1	1	07.06
83	Аппликация «Букет»	2	1	1	09.06
84	Аппликация объёмная «Бабочка»	2	1	1	14.06
85	Конструирование из природного материала	2	-	2	16.08
86	Итоговый урок по замыслу конструирование, лепка, аппликация	2	-	2	28.08
	ИТОГО:	172	79	93	

1год обучения: 2 группа СРЕДА, СУББОТА

№	Содержание	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
1	Пространственное моделирование вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-	02.09
2	Аппликация объёмная из пластилина «Вишенка»	2	1	1	06.09
3	Аппликация объёмная, цилиндры «Астраханский кремль»	2	1	1	09.09
4	Лепка объёмная «Осеннее деревья на улицах нашего города»	2	1	1	13.09
5	Аппликация объёмная «Пудель»	2	1	1	20.09
6	Аппликация объёмная «Пес Барбоска»	2	1	1	23.09
7	Лепка объёмная «Царица осень»	2	2	-	27.09
8	Лепка объёмная «Праздничный букет»	2	1	1	30.09
9	Лепка объёмная «Праздничный букет»	2	1	1	04.10
10	Лепка объёмная «Царица осень»	2	1	1	07.10
11	Лепка объёмная «Волк и семеро козлят»	2	1	1	11.10
12	Лепка объёмная «Наша улица»	2	1	1	14.10
13	Аппликация объёмная «Слонёнок»	2	1	1	18.10
14	Лепка объёмная «Перелетные птицы»	2	-	2	21.10
15	Лепка объёмная «Перелетные птицы»	2	1	1	25.10
16	Лепка по замыслу	2	1	1	28.10
17	Аппликация объёмная «Осеннее дерево»Бумажная мозаика	2	1	1	01.11
18	Аппликация «Магазин ваз»	2	1	1	04.11
19	Цилиндры «Узоры на салфетке»	2	-	2	08.11
20	Цилиндры «Узоры на салфетке»	2	1	1	11.11
21	Аппликация «Фрукты в вазе»	2	1	1	15.11
22	Лепка объёмная «Грибная полянка»	2	1	1	18.11
23	Лепка объёмная «Коврик осени»	2	1	1	22.11
24	Аппликация Цилиндры «Лиёснок»	2	1	1	25.11
25	Конструирование из перьев «Цветок»	2	2	-	29.11
26	Конструирование из перьев «Цветок»	2	1	1	02.12
27	Лепка объёмная «Животное моей мечты»	2	1	1	06.12
28	Аппликация объёмная «Любимая сказка»	2	1	1	09.12
29	Аппликация , цилиндры «Зайка попрыгайка»	2	1	1	03.12
30	Конструирование цилиндры «Котик»	2	1	1	08.12
31	Лепка объёмная «Я архитектор»	2	1	1	13.12
32	Аппликации цилиндры «Узора в круге»	2	1	1	16.12

33	Аппликация из природного материала «Домик»	2	-	2	20.12
34	Аппликация из природного материала «Домик»	2	1	1	23.12
35	Конструирование Подарок новогодний»	2	1	1	27.12
36	Лепка объёмная «Еловый лес»	2	1	1	30.12
37	Аппликация объёмная «Елка новогодняя»	2	1	1	10.01
38	Лепка объёмная «Обитатели зимнего леса»	2	1	1	13.01
39	Коллективная аппликация «Машины на улице»	2	1	1	15/3.01
40	Лепка объёмная «Обитатели зимнего леса»	2	1	1	17.01
41	Лепка объёмная «Транспорт»	2	1	1	20.01
42	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»	2	1	1	22/06.01
43	Лепка объёмная «Дымковская игрушка»	2	1	1	24.01
44	Аппликация цилиндры «Снеговик»	2	-	2	27.01
45	Аппликация цилиндры «Снеговик»	2	1	1	31.01
46	Лепка объёмная «Лётчик»	2	1	1	03.02
47	Лепка объёмная «Образы животных – символы нового года»	2	1	1	07.02
48	Лепка объёмная «Образы животных – символы нового года»	2	-	2	10.02
49	Аппликация «Подарок папе»	2	1	1	14.02
50	Аригами «Лягушка»	2	1	1	17.02
51	Аппликация оюёмная из пластилина «Поросёнок»	2	1	1	21.02
52	Аригами «Игрушка»	2	1	1	24.02
53	Конструирование «Снежинка»	2	1	1	28.02
54	Лепка объёмная «Цветы для мамы»	2	1	1	02.03
55	Аппликация подарок маме	2	1	1	06.03
56	Лепка объёмная «Мои друзья»	2	1	1	09.03
57	Лепка объёмная «Мои друзья»	2	-	2	13.03
58	Объёмная лепка «Котёнок»	2	1	1	16.03
59	Аппликация объёмная «Зонтик»	2	1	1	20.03
60	Аппликация объёмная «Зонтик»	2	-	2	23.03
61	Лепка объёмная «Овечка»	2	1	1	27.03
62	Аппликация объёмная «Подводный мир»	2	1	1	30.03
63	Аппликация объёмная «Подводный мир»	2	-	2	03.04
64	Лепка объёмная «Черепашка»	2	1	1	06.04
65	Аппликация объёмная «Планеты»	2	1	1	10.04
66	Аппликация из пластилина «Котик Куки»	2	1	1	13.04

67	Лепка объёмная «Букет цветов»	2	1	1	17.04
68	Лепка объёмная «Венок»	2	1	1	20.04
69	Аппликация из перьев «Котик»	2	1	1	24.04
70	Лепка объёмная «Павлин»	2	1	1	27.04
71	Конструирование «Козлик»	2	1	1	28.04
72	Лепка объёмная «Самолёт»	2	1	1	04.05
73	Лепка объёмная «Самолёт»	2	1	1	06/01.05
74	Лепка объёмная «Осьминог»	2	1	1	11.05
75	Лепка объёмная «Ветка сирени»	2	1	1	15.05
76	Аппликация объёмная «Цветущий сад»	2	1	1	18.05
77	Аппликация объёмная «Одуванчики на лугу»	2	1	1	22.05
78	Конструирование из природного материала	2	1	1	25.05
79	Конструирование «Кракодил»	2	1	1	29.05
80	Лепка объёмная «Зоопарк»	2	1	1	01.06
81	Лепка объёмная «Загадка»	2	1	1	05.06
82	Лепка Объёмная «Клоун»	2	1	1	08.06
83	Аппликация «Букет»	2	1	1	15.06
84	Аппликация объёмная «Бабочка»	2	1	1	18/12.06
85	Конструирование из природного материала	2	-	2	19.08
86	Итоговый урок по замыслу конструирование, лепка, аппликация	2	-	2	28.08
	ИТОГО:	172	79	93	

Планируемые результаты учащихся.

- Личностные:
 - самостоятельная разработка различных моделей;
 - самостоятельное выполнение чертежей;
 - соблюдения прав и обязанностей гражданина;
 - самостоятельное конструктивное решение конфликтных ситуаций;
 - наличие опыта социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
- Метапредметные:
 - наличие умений саморегуляции;

- проявление инициативы и самостоятельности в обучении;
- наличие умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- наличие умения выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую.
- Предметные:
 - свободное владение специальной терминологией;
 - наличие навыка предметной рефлексии

По окончании второго года обучения, обучающиеся должны знать:

- Основные свойства материалов для моделирования;
- Простейшие правила организации рабочего места;
- Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- Названия основных деталей и частей техники.

Уметь:

- Самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- Выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;
- Работать простейшими ручным инструментом;
- Окрашивать детали модели и модель кистью.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты комбинированного типа для проведения лекционно-теоретических и практических занятий;
2. Инструменты необходимые для изготовления моделей
3. Форма одежды обучающегося и педагога свободная.

Методическое обеспечение

Для реализации программы используются разнообразные формы и методы проведения занятий. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, экскурсии на выставки прикладного творчества. Занятия сопровождаются использованием стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов. На занятиях организую просмотр презентаций, соответствующих программе. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы стараюсь соединить игру, труд и обучение, что помогает обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые приемы, загадки, считалки, скороговорки, решение кроссвордов, внутрикружковые соревнования тематические вопросы также помогают при творческой работе.

В первом полугодии у детей происходит знакомство с технологическим процессом создания изделий из бумаги. Особое внимание уделяется развитию у детей способности слушать, рассказывать, смотреть. На занятиях предлагаются вопросы, задания, активизирующие творческую активность ребенка. В этот год обучения знакомлю с историей возникновения бумаги и других материалов. На примере практической работы детям даются знания о свойствах материалов.

Организовываю занятия так, чтобы дети могли свободно общаться, чувствовать себя комфортно и уверенно.

Во втором полугодии, прежде всего, повышается творческий потенциал ребенка.

Содержание обучения направлено на углубление и закрепление первоначальных знаний, умений, навыков, на этом этапе в первую очередь реализуются задачи творческого развития. Итогом работы обучения является создание выставки детских творческих работ.

Для реализации успешной работы воспитанникам имеются следующие инструменты: карандаши, линейки, ножницы, ластик, циркули.

Чтобы правильно организовать занятия в кружке, приходится учитывать местные условия, материальную базу, специфику окружающей среды. Исходя из этого в работе применяю: 1. Раздаточный материал (шаблоны) для изготовления поделок и аппликаций

из бумаги, картона, и др. материалов.

2. Образец (написания) изделия – готовую поделку, модель, макет.
3. Специальную литературу по техническому творчеству.
4. Инструменты – ножницы, карандаш, линейку, ластик дети приносят свои.
5. Коробки, обложки от тетрадей и другой материал по темам «Моделирование и конструирование» (заготавливают дети)
6. Природный материал дети заготавливают сами (шишки, сучки, листья, семена).
7. Подкладной лист (газета или клеенка).

Эффективность развития технического творчества учащихся зависит от контроля и учета знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Для проверки знаний применяются: тесты, загадки, кроссворды, ребусы, игры – состязания. Все разработки хранятся в папке у педагога.

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка

Методы и приёмы:

1. Наглядные (использование иллюстраций, образцов, показ способов действий и т. д.).
2. Словесные (рассказ, объяснение, указание т.д.)
3. Практические.
4. Стимулирования и мотивации (поощрения и порицания)

Контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос и практическая работа).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Форма аттестации

Знания, умения и навыки и личностные качества обучающихся оцениваются при проведении, открытых, итоговых уроков. Через участие в городских, районных выставках, конкурсах.

Контроль позволяет определить эффективность обучения, обсудить результат, внести изменения в процесс, если надо. Контроль позволяет родителям, преподавателям, обучающимся увидеть результат своего труда

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Изд. Учитель, 2007
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студентов Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
4. «Методические рекомендации уроков трудового обучения в начальных классах», Москва – Ставрополь, 2001 г.
5. Андрианова П.Н. Галагузова М.А. «Развитие технического творчества младших школьников» - М.: Просвещение, 1990 г.
6. Афонькин С., Афонькина Е. «Цветы и вазы оригами», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002 г.
7. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах», Москва, 1994 г.
8. Журавлева А.П. Болотина Л.А. «Начальное техническое моделирование» - М.: Просвещение, 1982 г.
9. Калугин М.А. Новотворцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды. Викторины. Головоломки», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.
10. Корнева Г. «Поделки из бумаги», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002г.
11. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению в 1-3 классах», М.: Просвещение, 1999 г.
12. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для третьего класса- 3-е изд. испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. – 120 с.
13. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с.
14. Цирулик Н. А.Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса. 3-е изд, исправленное- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2006 - 112 с.
15. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», Изд. дом «Федороф», 1999 г.
16. Щелбыкин И.К. «Аппликационные работы в начальных классах», (Щелбыкин И.К., Романина В.И., Кагакова)

И.И М.: Просвещение, 1990 г.

Годовой календарный учебный график: на 2024 учебный год

Месяц	Учебные недели	Количество учебных недель. Организация образовательного процесса	Организация воспитательного процесса
<i>1 полугодие 2023 год</i>			
Сентябрь	01 – 02 сентября	<i>Проведение занятий по расписанию</i> с 01 по 09 сентября – набор обучающихся, комплектование групп. 5 учебных недель	Обучающиеся 2-го и последующих годов обучения вовлечены в подготовку Дня открытых дверей Центра. В творческих объединениях проводятся беседы, экскурсии в Музей Центра, мероприятия, организационные родительские собрания др.
	04 – 9 сентября		
	11 – 16 сентября		
	18 – 23 сентября 25 - 30 октября		
Октябрь		Занятия по расписанию 4 учебных недель. Проведение мониторинга качества образования – начальный этап	Реализация Программы воспитания
02 –07 октября			
09 –14 октября			
16 –21 октября			
23 –28 октября			

Ноябрь	01 – 03 ноября	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Дополнительный день отдыха – 6 ноября 2023 г. (День народного единства)	
	07 – 11 ноября		
	13 – 18 ноября		
	20 – 25 ноября		
Декабрь	27 декабря – 02 декабря	Занятия по расписанию 5 учебных недель. Дополнительный день отдыха – 31 декабря 2023 г. (Новогодние каникулы)	
	04 – 09 декабря		
	11 – 16 декабря		
	18 – 23 декабря		
	25 – 30 декабря		
II полугодие 2024 год			
Январь	09 – 13 января	Занятия по расписанию	Реализация
	15 – 20 января	3 учебные недели. С 01 по 09 января 2024 г. Новогодние каникулы Проведение мониторинга качества образования – промежуточный этап	Программы воспитания
	22 – 27 января		
Февраль	29 января – 03 февраля	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Дополнительный день отдыха – 23 февраля (День защитника Отечества).	
	05 – 10 февраля		
	12 – 17 февраля		
	19 – 24 февраля		
Март	26 февраля – 02 марта	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Дополнительный день отдыха – 7	
	04 – 09 марта		

	11 – 16 марта	и 8 марта (Международный женский день)		
	18– 23 марта			
Апрель	25 марта – 30 марта	Занятия по расписанию5 учебных недель.		
	01 – 06 апреля			
	08 – 13 апреля			
	15 – 20 апреля			
	22 – 27 апреля			
Май	29 – 04 мая	Занятия по расписанию4 учебные недели. Дополнительный день отдыха – 29, 30,1, мая (Праздник весны и труда), 9, 10, 11 мая (День Победы). Проведение мониторинга качества образования		
	06 – 11 мая			
	13 – 18 мая			
	20 – 25 мая			
Июнь	27 - 01 июня	Занятия по расписанию4 учебные недели. Дополнительный день отдыха –12 июня (День России), Проведение мониторинга качества образования	Реализация Программы воспитания	
	03 - 08 июня			
	10 -15 июня			
	24 -29 июня			
Июль\ Август	29-31 августа	Занятия по расписанию1 учебная недели.		
Количество учебных недель за год		43 учебных недели		