

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 64»

Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г. Пакалина Н.А.

\_\_\_\_\_  
Приказ № 86-д от 26.08.2022 г. Тихонова Е.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА  
«Казачата»**

направление: общеинтеллектуальное  
возрастная категория: 7 класс  
срок реализации: 1 год

педагоги, реализующие программу: Закутнова Е.Б.  
год разработки: 2022 г.

Астрахань

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно- тематический план
4. Планируемые результаты
5. Условия реализации программы
6. Методические рекомендации
7. Список литературы.

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История казачества является составной частью истории нашего общества и государства. Казаки верно служили Отечеству, сначала по договорам, затем - по присяге и, наконец, в составе вооруженных сил, как их неотъемлемая часть. Неизмерим взгляд многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно, казаки в числе первых стояли прочным заслоном врагу, на дальних окраинах, осваивали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы. Их воинские подвиги тесно связаны с именами Дмитрия Донского, Петра Румянцева, Григория Потемкина, Александра Суворова, Михаила Кутузова и других.

Богатая культура российского казачества представляет особый интерес и возможность активно изучать традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего региона изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи.

Программа кружка «Казачата» рассчитана на детей 11-13 лет (5-7 класс)

В нее входит несколько направлений:

- история казачества;
- основы православной культуры, обращение к истокам;
- быт, культура, традиции казаков;

Программа рассчитана на год в количестве 34 часа (1 час в неделю). Реализация данной программы предполагается через внеурочную кружковую деятельность.

### **Актуальность изучения курса**

Во-первых, молодое поколение, должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества.

Во-вторых, знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну.

В – третьих, основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

**Цель данной программы** – формирование у обучающихся представления об истории казачества, об исторических и культурных традициях казачества, о роли и месте казаков в истории нашей страны и в истории Астраханской губернии, воспитание гражданственности и патриотизма

**Задачи, решаемые данной программой:**

- формирование у учащихся познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков;
- совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся;
- изучение православной религиозной традиции;
- овладение знаниями, умениями и навыками русских традиций и обрядов.

**Формы организации деятельности обучающихся** (индивидуальная, групповая, коллективная):

- эвристическая беседа,
- экскурсия,
- встреча с интересными людьми,
- творческая мастерская, викторины,
- самостоятельный поиск информации;
- игра;
- творческие задания,
- просмотр фильмов, презентаций и др.

**Методы обучения и воспитания:** наглядный, словесный, частично-поисковый, практический

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Казаки в Астраханской области-4ч.
2. Труд и быт казаков. Казачье подворье -4ч.
3. Одежда и украшение казаков-4ч.
4. Край, в котором ты живешь-4ч.
5. Православные традиции казачества 4ч.
6. Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области-5ч.
7. Фольклор-2ч.
8. Народные обряды и праздники 3ч.
9. Старинная кухня-2ч.
10. Военские традиции казачества и современность-2ч.

### **Тема 1. Казаки в Астраханской области ( 4 часа)**

История казачества в Астраханском крае. Роль и место казаков в истории России.  
Первые упоминания о казаках в летописных документах. Зарождение казачества. XVI I век – первые поселенцы – казаки на Волге. Возникновение казачьих поселений. Казачьи поселения и системы их самоуправления.  
Знаки и отличия казаков. История появления казачьих символов и знаков  
Присяга. Заповеди казаков .Старинный обряд « Принятие новобранца в казачье войско».

### **Тема2. Труд и быт казаков. Казачье подворье. (4 часа)**

Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень. Разнообразие куреней. Основной строительный материал.  
Правила строительства. Резные украшения казачьей постройки. Планировка приусадебного участка.  
Традиционный и современный быт казачьей семьи. Внутреннее убранство жилища казаков, домашняя утварь. Казачья кухня.  
Казачье подворье. Конь - верный друг казака.

#### Практическая часть:

1. Изготовление макета, рисунка казачьей избы ,рисунок планировки усадьбы казака.
2. Составить узор резного украшения для дома казака .
3. Лепка из глины или пластилина посуды казаков.

### **Тема3.Одежда и украшение казаков ( 4 часа)**

Самобытность казачьей одежды. Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Появление форменной одежды.. Основные элементы форменной одежды казаков. Традиционная одежда нашего края . Женская одежда. Мужская одежда. Одежда и украшение казаков. Отличительные черты праздничной и будничной одежды Зарисовка костюмов. Экскурсия в музей народного костюма.

### **Тема 4. Край, в котором ты живешь (4 часа)**

История Астраханской области , г. Астрахани. Символика Астраханской области, г.Астрахани. Ратный подвиг во славу отечества. Атаманы Астраханского казачьего войска, губернаторы Астраханской губернии 1818-1918гг . Виртуальные экскурсии в казачьи станицы Астраханской области, Ростовской области. Экскурсия в Астраханский Кремль. Знакомство с памятниками старины.

### **Тема 5.Православные традиции казачества ( 4 часа)**

Православие-основа мировоззрения и жизненной философии казачества. Православный храм. Казачьи монастыри , святыни и праздники. Православие в воинском быту казаков. Семья- нравственная основа воспитания казачьей семьи. Роль казачки в семье и обществе.

### **Тема 6.Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области (5 часов)**

Казачьи народные промыслы . История народных промыслов Астраханской области Поэзия русской вышивки , Ткачество, прядение. Лозоплетение, плетение из соломки . Народные мастера Астраханской области.

### **Тема 7.Фольклор (2 часа)**

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанров фольклора. Казачья песня. Казачьи песни как источник изучения истории и культуры казачества. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая. Разучивание казачьих песен . Фольклор Астраханской области.

### **Тема8. Народные обряды и праздники (3 часа)**

Казак родился воином. Воинская честь и доблесть казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Проводы на службу. Обряд возвращения казаков со службы. Казачьи заповеди. Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России. Свадьба как игра и ритуал. Этапы и особенности свадебного ритуала. Обычаи новоселья. Рождение детей. Народные календарные праздники .Казачьи пословицы и поговорки как источник изучения казачьего характера ,повседневной культуры и истории .

### **Тема 9. Старинная кухня ( 2 часа)**

Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол казаков. Старинная кухня нашего края. Бабушкины рецепты : рецепты приготовления праздничных блюд, консервирования и засолки. Рецепты сладкоежки.

### **Тема10. Военские традиции казачества и современность (2 часа)**

Ратные доблести казаков. Экскурсия в зал казачьей славы.

### 3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Сроки проведения
		теория	практика	
	<b>Тема 1. Казаки в Астраханской области - 4ч.</b>	3	1	
1	История казачества в Астраханском крае Роль и место казаков в истории России	1		
2	Возникновение казачьих поселений Казачьи поселения и системы их самоуправления	1		
3	Знаки и отличия казаков. История появления казачьих символов и знаков	1		
4	Присяга. Заповеди казаков. Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско»		1	
	<b>Тема 2. Труд и быт казаков. Казачье подворье - 4 ч.</b>	2	2	
5	Типы казачьего жилища. Казачий курень. Его внутреннее убранство. Конь- верный друг казака.	1		
6	. Казачье подворье. Планировка приусадебного участка Домашняя утварь	1		
7	Изготовление макета ,рисунка «Казачья хата»		1	
8	Посуда казаков (лепка из глины или пластилина) Резные украшения казачьей постройки Выставка творческих работ учащихся		1	
	<b>Тема 3. Одежда и украшение казаков – 4 ч.</b>	2	2	
9.	Самобытность казачьей одежды. Традиционная одежда нашего края	1		
10	Женская одежда Мужская одежда Зарисовка костюмов	1		
11- 12	Экскурсия в музей народного костюма		2	



	<b>Тема 4 Край, в котором ты живешь - 4 ч.</b>			
13	История Астраханской области , г. Астрахани. Символика Астраханской области, г.Астрахани.	1		
14	Ратный подвиг во славу отечества. Атаманы Астраханского казачьего войска, губернаторы Астраханской губернии 1818- 1918гг	1		
15	Виртуальные экскурсии в казачьи станицы Астраханской области, Ростовской области		1	
16	Экскурсия в Астраханский Кремль. Знакомство с памятниками старины.		1	
	<b>Тема 5. Православные традиции казачества-4 ч.</b>			
17	Православие-основа мировоззрения и жизненной философии казачества	1		
18	Православный храм. Казачьи монастыри, святыни и праздники.	1		
19	Семья- нравственная основа воспитания казачьей семьи. Роль казачки в семье и обществе	1		
20	Экскурсия в православный храм		1	
	<b>Тема 6. Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области - 5 ч.</b>	3	2	
21	Казачьи народные промыслы . История народных промыслов Астраханской области	1		
22	Поэзия русской вышивки . Ткачество, прядение	1		
23	Лозоплетение, плетение из соломки. Народные мастера Астраханской области	1		
24- 25	Экскурсия в областной методический центр народной культуры .		2	
	<b>Тема 7. Фольклор – 2 ч.</b>	2	1	
26	История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанров фольклора	1		

27	Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая .Разучивание казачьих песен	1		
	<b>Тема 8. Народные обряды и праздники – 3ч</b>	3		
28	Казак родился воином. Воинская честь и доблесть казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Свадьба как игра и ритуал. Этапы и особенности свадебного ритуала. Обычаи новоселья. Рождение детей.	1		
29	Народные календарные праздники..	1		
30	Казачьи пословицы и поговорки как источник изучения казачьего характера .повседневной культуры и истории	1		
	<b>Тема 9. Старинная кухня – 2ч.</b>	1	1	
31	Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари	1		
32	Праздничный стол казаков. Старинная кухня нашего края. Бабушкины секреты: рецепты приготовления праздничных блюд, консервирования и засолки. Рецепты сладкоежки.	1		
	<b>Тема 10. Военские традиции казачества и современность – 2 ч.</b>			
33	Ратные доблести казаков. Экскурсия в зал казачьей славы		1	
34	Итоговое занятие	1		

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ.

В ходе изучения данной программы предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России, чувства гордости за свою Родину казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли обучающегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры астраханского казачества;
  - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
  - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
  - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения данной программы являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения программы ;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры астраханского казачества(получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервью, справочники, интернет). Сбор, обработка, анализ информации в соответствии с поставленными задачами;
- умение выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проходят в классе, оборудованном компьютером, подключенным к сети Интернет, экраном, проектором, колонками.

### Методы работы :

- словесные методы : рассказ, беседа, сообщения- эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации.
- наглядные методы : демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов. Дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся
- практические методы: изготовление рисунков, макетов, проектов, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение обучающихся.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися.

Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии в музеи и выставочные залы, беседы, встречи с интересными людьми.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Объекты изучения :

История казачества Астраханского края, казачьи поселения, история появления казачьих символов.

Труд и быт казаков. Казачье подворье. Одежда и украшение казаков.

Православные традиции казачества. Казачьи ремесла и промыслы. Фольклор. Народные обряды и праздники. Военские традиции.

На занятиях проводится демонстрация мультимедийных презентаций, видеофильмов.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### Формы учета знаний, умений:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- тематический опрос;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

### Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской, проектной, поисковой работой.
- формирование у обучающихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности обучающихся и качества знаний в области истории, культурологии

### Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;

### Работа с родителями

- индивидуальные встречи с родителями в течение года;
- посещение родителями различных выставок, мероприятий;
- проведение занятий совместно с родителями.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антропов О.О. Астраханское казачество. Изд-во «Вега», Москва, 2013.
2. Вололацкий В.П., Озеров А.А. Возрождение донского казачества. Ростов-на-Дону, 2010.
3. Горбунов Н.П., Кучерук И.В., Афанасьев С.Н. История казачества в Астраханском крае. Изд-во «Нова», Астрахань, 2002.
4. Гордеев А.А. История казачества. Изд-во «Вече», Москва, 2014.
5. Кучерук И.В. Афанасьев С.Н., Горбунов Н.П. Казачий круг. История казачества России 8 класс. Изд-во ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовка» г. Астрахань. 2014.
6. Кучерук И.В. Памятка астраханских казачат. Издатель: Сорокин Роман Васильевич. Астрахань. 2013
7. Мартиросова М.А. История России в летописях, сказаниях и былинах. Казачьи легенды и сказки. Москва, Изд-во «Белый город», 2010.
8. Романова О.Е. Казачий мир. Культура и повседневная жизнь. 6 класс. Изд-во ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовка» г. Астрахань. 2015.
9. Романова О.Е. Методическое пособие по изучению истории, культуры. Традиций Астраханского казачества. Издатель: Сорокин Роман Васильевич. Астрахань. 2013.
10. Сизенко А.Г. Казачьи войска России. Ратные подвиги. Знаки отличия. Уклад жизни. Издательский дом «Владис», Ростов-на-Дону, 2011.
11. Сизенко А.Г. Полная энциклопедия казачества России. Издательский дом «Владис», Ростов-на-Дону, 2009.
12. Тимофеева Е.Г., Антропов О.К., Казаков П.В., Курапов А.А., Кучерук И.В. и др. Астраханское казачество путь через века. Издательский дом «Астрахань» АУ АО «Центр информационной компетенции», 2015.
13. Шишов А.В. Сто великих казаков. Изд-во «Вече», Москва, 2007.