

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Пакалина Н.А.
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»
_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Казачата»**

направление: духовно- нравственное
возрастная категория: 5-6 классы
срок реализации: 1 год

автор программы: Закутнова Е.Б.

год разработки: 2021

Астрахань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно- тематический план
4. Планируемые результаты
5. Условия реализации программы
6. Методические рекомендации
7. Список литературы.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История казачества является составной частью истории нашего общества и государства. Казаки верно служили Отечеству, сначала по договорам, затем - по присяге и, наконец, в составе вооруженных сил, как их неотъемлемая часть. Неизмерим взгляд многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно, казаки в числе первых стояли прочным заслоном врагу, на дальних окраинах, осваивали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы. Их воинские подвиги тесно связаны с именами Дмитрия Донского, Петра Румянцева, Григория Потемкина, Александра Суворова, Михаила Кутузова и других.

Богатая культура российского казачества представляет особый интерес и возможность активно изучать традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего региона изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи.

Программа кружка «Казачата» рассчитана на детей 11-13 лет (5-6 класс)

В нее входит несколько направлений:

- история казачества;
- основы православной культуры, обращение к истокам;
- быт, культура, традиции казаков;

Программа рассчитана на год в количестве 34 часа(1 час в неделю). Реализация данной программы предполагается через внеурочную кружковую деятельность.

Актуальность изучения курса

Во-первых, молодое поколение, должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества.

Во-вторых, знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну.

В – третьих, основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

Цель данной программы – формирование у обучающихся представления об истории казачества, об исторических и культурных традициях казачества, о роли и месте казаков в истории нашей страны и в истории Астраханской губернии, воспитание гражданственности и патриотизма

Задачи, решаемые данной программой:

- формирование у учащихся познавательного интереса к истории и традициям казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков;
- совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся;
- изучение православной религиозной традиции;
- овладение знаниями, умениями и навыками русских традиций и обрядов.

Формы организации деятельности обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная):

- эвристическая беседа,
- экскурсия,
- встреча с интересными людьми,
- творческая мастерская, викторины,
- самостоятельный поиск информации;
- игра;
- творческие задания,
- просмотр фильмов, презентаций и др.

Методы обучения и воспитания: наглядный, словесный, частично-поисковый, практический

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Казаки в Астраханской области-4ч.
2. Труд и быт казаков. Казачье подворье -4ч.
3. Одежда и украшение казаков-4ч.
4. Край, в котором ты живешь-4ч.
5. Православные традиции казачества 4ч.
6. Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области-5ч.
7. Фольклор-2ч.
8. Народные обряды и праздники 3ч.
9. Старинная кухня-2ч.
10. Военские традиции казачества и современность-2ч.

Тема 1. Казаки в Астраханской области (4 часа)

История казачества в Астраханском крае. Роль и место казаков в истории России.

Первые упоминания о казаках в летописных документах. Зарождение казачества. XVI I век – первые поселенцы – казаки на Волге. Возникновение казачьих поселений. Казачьи поселения и системы их самоуправления.

Знаки и отличия казаков. История появления казачьих символов и знаков

Присяга. Заповеди казаков .Старинный обряд « Принятие новобранца в казачье войско».

Тема2. Труд и быт казаков. Казачье подворье. (4 часа)

Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень. Разнообразие куреней. Основной строительный материал.

Правила строительства. Резные украшения казачьей постройки. Планировка приусадебного участка.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Внутреннее убранство жилища казаков, домашняя утварь. Казачья кухня.

Казачье подворье. Конь - верный друг казака.

Практическая часть:

1. Изготовление макета, рисунка казачьей избы ,рисунок планировки усадьбы казака.
2. Составить узор резного украшения для дома казака .
3. Лепка из глины или пластилина посуды казаков.

Тема 3. Одежда и украшение казаков (4 часа)

Самобытность казачьей одежды. Покрой и художественные черты одежды в первоначальный период истории казачества. Ее самобытность. Появление форменной одежды. Основные элементы форменной одежды казаков. Традиционная одежда нашего края. Женская одежда. Мужская одежда. Одежда и украшение казаков. Отличительные черты праздничной и будничной одежды. Зарисовка костюмов. Экскурсия в музей народного костюма.

Тема 4. Край, в котором ты живешь (4 часа)

История Астраханской области, г. Астрахани. Символика Астраханской области, г. Астрахани. Ратный подвиг во славу отечества. Атаманы Астраханского казачьего войска, губернаторы Астраханской губернии 1818-1918 гг. Виртуальные экскурсии в казачьи станицы Астраханской области, Ростовской области. Экскурсия в Астраханский Кремль. Знакомство с памятниками старины.

Тема 5. Православные традиции казачества (4 часа)

Православие - основа мировоззрения и жизненной философии казачества. Православный храм. Казачьи монастыри, святыни и праздники. Православие в воинском быту казаков. Семья - нравственная основа воспитания казачьей семьи. Роль казачки в семье и обществе.

Тема 6. Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области (5 часов)

Казачьи народные промыслы. История народных промыслов Астраханской области. Поэзия русской вышивки, Ткачество, прядение. Лозоплетение, плетение из соломки. Народные мастера Астраханской области.

Тема 7. Фольклор (2 часа)

История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанров фольклора. Казачья песня. Казачьи песни как источник изучения истории и культуры казачества. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая. Разучивание казачьих песен. Фольклор Астраханской области.

Тема 8. Народные обряды и праздники (3 часа)

Казак родился воином. Воинская честь и доблесть казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Проводы на службу. Обряд возвращения казаков со службы. Казачьи заповеди. Казачьи символы и знаки. Цвета казачьих войск России. Свадьба как игра и ритуал. Этапы и особенности свадебного ритуала. Обычаи новоселья. Рождение детей. Народные календарные праздники. Казачьи пословицы и поговорки как источник изучения казачьего характера, повседневной культуры и истории.

Тема 9. Старинная кухня (2 часа)

Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол казаков. Старинная кухня нашего края. Бабушкины рецепты : рецепты приготовления праздничных блюд, консервирования и засолки. Рецепты сладкоежки.

Тема10. Военские традиции казачества и современность (2 часа)

Ратные доблести казаков. Экскурсия в зал казачьей славы.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		Сроки проведения
		теория	практика	
	Тема 1. Казаки в Астраханской области - 4ч.	3	1	
1	История казачества в Астраханском крае Роль и место казаков в истории России	1		
2	Возникновение казачьих поселений Казачьи поселения и системы их самоуправления	1		
3	Знаки и отличия казаков. История появления казачьих символов и знаков	1		
4	Присяга. Заповеди казаков. Старинный обряд «Принятие новобранца в казачье войско»		1	
	Тема 2. Труд и быт казаков. Казачье подворье - 4 ч.	2	2	
5	Типы казачьего жилища. Казачий курень. Его внутреннее убранство. Конь- верный друг казака.	1		
6	. Казачье подворье. Планировка приусадебного участка Домашняя утварь	1		
7	Изготовление макета ,рисунка «Казачья хата»		1	
8	Посуда казаков (лепка из глины или пластилина) Резные украшения казачьей постройки Выставка творческих работ учащихся		1	
	Тема 3. Одежда и украшение казаков – 4 ч.	2	2	
9.	Самобытность казачьей одежды. Традиционная одежда нашего края	1		
10	Женская одежда Мужская одежда Зарисовка костюмов	1		
11- 12	Экскурсия в музей народного костюма		2	

	Тема 4 Край, в котором ты живешь - 4 ч.			
13	История Астраханской области , г. Астрахани. Символика Астраханской области, г. Астрахани.	1		
14	Ратный подвиг во славу отечества. Атаманы Астраханского казачьего войска, губернаторы Астраханской губернии 1818-1918гг	1		
15	Виртуальные экскурсии в казачьи станицы Астраханской области, Ростовской области		1	
16	Экскурсия в Астраханский Кремль. Знакомство с памятниками старины.		1	
	Тема 5. Православные традиции казачества-4 ч.			
17	Православие-основа мировоззрения и жизненной философии казачества	1		
18	Православный храм. Казачьи монастыри, святыни и праздники.	1		
19	Семья- нравственная основа воспитания казачьей семьи. Роль казачки в семье и обществе	1		
20	Экскурсия в православный храм		1	
	Тема 6. Казачьи ремесла и промыслы. Народные промыслы Астраханской области - 5 ч.	3	2	
21	Казачьи народные промыслы . История народных промыслов Астраханской области	1		
22	Поэзия русской вышивки . Ткачество, прядение	1		
23	Лозоплетение, плетение из соломки. Народные мастера Астраханской области	1		
24- 25	Экскурсия в областной методический центр народной культуры .		2	
	Тема 7. Фольклор – 2 ч.	2	1	
26	История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанров фольклора	1		

27	Казачья песня. Многообразие жанров казачьей песни: историческая, военно-историческая, бытовая, лирическая, исходная, обрядовая .Разучивание казачьих песен	1		
	Тема 8. Народные обряды и праздники – 3ч	3		
28	Казак родился воином. Военская честь и доблесть казаков. Обычаи, связанные с рождением сына. Обряд посвящения в казаки. Свадьба как игра и ритуал. Этапы и особенности свадебного ритуала. Обычаи новоселья. Рождение детей.	1		
29	Народные календарные праздники..	1		
30	Казачьи пословицы и поговорки как источник изучения казачьего характера .повседневной культуры и истории	1		
	Тема 9. Старинная кухня – 2ч.	1	1	
31	Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари	1		
32	Праздничный стол казаков. Старинная кухня нашего края. Бабушкины секреты: рецепты приготовления праздничных блюд, консервирования и засолки. Рецепты сладкоежки.	1		
	Тема 10. Военские традиции казачества и современность – 2 ч.			
33	Ратные доблести казаков. Экскурсия в зал казачьей славы		1	
34	Итоговое занятие	1		

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ.

В ходе изучения данной программы предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России, чувства гордости за свою Родину казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли обучающегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры астраханского казачества;
 - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
 - чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
 - мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения программы ;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры астраханского казачества(получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервью, справочники, интернет). Сбор, обработка, анализ информации в соответствии с поставленными задачами;
- умение выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проходят в классе, оборудованном компьютером, подключенным к сети Интернет, экраном, проектором, колонками.

Методы работы :

- словесные методы : рассказ, беседа, сообщения- эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации.
- наглядные методы : демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов. Дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся
- практические методы: изготовление рисунков, макетов, проектов, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение обучающихся.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися.

Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии в музеи и выставочные залы, беседы, встречи с интересными людьми.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Объекты изучения :

История казачества Астраханского края, казачьи поселения, история появления казачьих символов.

Труд и быт казаков. Казачье подворье. Одежда и украшение казаков.

Православные традиции казачества. Казачьи ремесла и промыслы. Фольклор. Народные обряды и праздники. Военские традиции.

На занятиях проводится демонстрация мультимедийных презентаций, видеофильмов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Формы учета знаний, умений:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- тематический опрос;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской, проектной, поисковой работой.
- формирование у обучающихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- повышение уровня обученности обучающихся и качества знаний в области истории, культурологии

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;

Работа с родителями

- индивидуальные встречи с родителями в течение года;
- посещение родителями различных выставок, мероприятий;
- проведение занятий совместно с родителями.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антропов О.О. Астраханское казачество. Изд-во «Вега», Москва, 2013.
2. Вололацкий В.П., Озеров А.А. Возрождение донского казачества. Ростов-на-Дону, 2010.
3. Горбунов Н.П., Кучерук И.В., Афанасьев С.Н. История казачества в Астраханском крае. Изд-во «Нова», Астрахань, 2002.
4. Гордеев А.А. История казачества. Изд-во «Вече», Москва, 2014.
5. Кучерук И.В. Афанасьев С.Н., Горбунов Н.П. Казачий круг. История казачества России 8 класс. Изд-во ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовка» г. Астрахань. 2014.
6. Кучерук И.В. Памятка астраханских казачат. Издатель: Сорокин Роман Васильевич. Астрахань. 2013
7. Мартиросова М.А. История России в летописях, сказаниях и былинах. Казачьи легенды и сказки. Москва, Изд-во «Белый город», 2010.
8. Романова О.Е. Казачий мир. Культура и повседневная жизнь. 6 класс. Изд-во ГАОУ АО ДПО «Астраханский институт повышения квалификации и переподготовка» г. Астрахань. 2015.
9. Романова О.Е. Методическое пособие по изучению истории, культуры. Традиций Астраханского казачества. Издатель: Сорокин Роман Васильевич. Астрахань. 2013.
10. Сизенко А.Г. Казачьи войска России. Ратные подвиги. Знаки отличия. Уклад жизни. Издательский дом «Владис», Ростов-на-Дону, 2011.
11. Сизенко А.Г. Полная энциклопедия казачества России. Издательский дом «Владис», Ростов-на-Дону, 2009.
12. Тимофеева Е.Г., Антропов О.К., Казаков П.В., Курапов А.А., Кучерук И.В. и др. Астраханское казачество путь через века. Издательский дом «Астрахань» АУ АО «Центр информационной компетенции», 2015.
13. Шишов А.В. Сто великих казаков. Изд-во «Вече», Москва, 2007.