

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Пакалина Н.А.
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

Е.Г. Тихонова
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА**

«Краеведение»

направление: общекультурное
возрастная категория: 1-4 классы
срок реализации: 4 года

автор программы: Юхимук М.Ю.

год разработки: 2021

Астрахань

Информационная карта образовательной программы

Учреждение: МБОУ г.Астрахани «СОШ № 64».

- Ф.И.О. педагога: Юхимук Марина Юрьевна
- Название программы: «Краеведение»
- Направленность: краеведение.
- Вид программы: дополнительная образовательная.
- Срок реализации: 4 года.
- Возраст обучающихся: 1-4 классы (7-10 лет)
- Целевая установка: создание условий для развития личности ребенка, формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании духовных ценностей народов Астраханского края.
- Уровень освоения: общеобразовательный.

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачёв

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре края, научные исследования и поисковую работу краеведов необходимо донести до широких масс. Эту задачу с успехом может решить школа.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Работая с малышами, которые пришли из детского сада, всё больше убеждаюсь в том, что дети хотят больше знать о своём городе, районе. К сожалению, замечаю, что многие ребята не владеют элементарными знаниями о родном городе. Для пополнения их «багажа знаний» приходится проводить тематические мероприятия на классных часах.

На основе накопленного материала возникла идея создания самостоятельного курса краеведения, целью которого стало бы расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. Только так, на мой взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Не дублируя уроки природоведения, истории, чтения, опираясь на знания детей в этих областях, необходимо дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на понимание взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, единства материального и духовного мира.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Актуальность программы:

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Основная цель программы: формирование осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены длительным периодом исторического пути народов Астраханского края.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач:**

- формировать чувства гордости и уважения к истории и современности Астраханского края, позитивные установки для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности;
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Программа «Краеведение» может быть использована учителями начальных классов, работающими в городе Астрахани и Астраханской области, на уроках окружающего мира в разделе «Краеведение» и резервного времени в изучении учебных тем, а также на внеурочных занятиях по предметам. Данной программой могут воспользоваться и воспитатели группы продлённого дня.

Для внедрения программы можно использовать часы вариативной части учебного плана, а также часы, отводимые на кружковую работу и классные часы. Программу можно рассматривать в качестве дополнительной к основной общеобразовательной программе начальных классов.

Организационно-педагогические основы обучения:

Настоящая программа рассчитана на 4 года обучения и предназначена для работы с обучающимися 1-4 классов в возрасте 7-10 лет. Занятия проводятся из расчёта 33 часа в год (1 час в неделю) в 1 классе и 34 часа в год (1 час в неделю) 2-4 классы.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными ***педагогическими принципами***, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в ***различных формах***: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Результатом занятий являются практические работы, рефераты, выступления, дискуссии.

Используются следующие ***педагогические технологии***: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Программа содержит разный уровень сложности изучаемого материала, что позволит найти оптимальный вариант работы с той или иной группой обучающихся. Данная программа является программой открытого типа, т.е. открыта для расширения, определенных изменений с учетом конкретных педагогических задач, запросов детей.

На занятиях рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.

Программа предусматривает проведение итоговых занятий, которые представляют собой инсценированные представления, выставки, праздники народного календаря, викторины. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

Ожидаемый результат:

- рост познавательной активности у ребят;

- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской, поисковой работой.
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
- Повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области истории, культурологи, экологии родного края.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы в кружке (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Работа с родителями

- индивидуальные встречи с родителями в течение года;
- посещение родителями различных выставок, мероприятий;
- проведение занятий совместно с родителями.

Ожидаемые результаты .

Учащиеся должны знать:

- ❖ основные сведения о своём городе, районе;
- ❖ основы исторического прошлого родного города;
- ❖ сведения о своей школе ;
- ❖ историю Астраханского Кремля;
- ❖ музеи и театры города;
- ❖ названия улиц в своём микрорайоне и почему их так назвали;
- ❖ произведения астраханских поэтов;
- ❖ что изучает наука экология;
- ❖ основные заповеди природы;
- ❖ православные праздники.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ работать в группе;

- ❖ пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- ❖ целенаправленно читать литературу по определённой теме;
- ❖ различать историко-архитектурные объекты в городе;
- ❖ вести себя в общественном месте, в природе.

Методическое обеспечение программы.

Методические рекомендации.

Занятия по данной программе состоят из практической и теоретической частей. Больше количество времени занимают практические занятия, экскурсии. В ходе занятий ребята выполняют исследовательские работы, готовят рефераты, выступления, принимают участия в дискуссиях.

Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

На занятиях дети знакомятся с этапами организации учебно-исследовательской деятельности, технологией поиска информации и её обработки. Дидактические средства могут быть представлены в виде презентаций, докладов, рисунков, сообщений для усвоения детьми.

Важным условием является придание обучению проблемного характера. Каждый последующий этап должен включать в себя какие-то новые, более сложные задания, требующие осмысления.

Процесс познания делится на 3 стадии: выбор замысла и планирование деятельности, консультирование, защита своего исследования.

Главным методическим принципом организации творческой практики детей выступает опора на систему усложняющихся творческих заданий. Ученик должен не только грамотно и убедительно решать творческие задачи, но и осознавать их логику. Поэтому важным методом обучения поиску, анализу является разъяснение ученику последовательности действий и операций. Для преодоления трудностей, возникающих по ходу выполнения работы, ребёнку может быть предложен ряд упражнений, направленных на формирование необходимых навыков.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы кружка может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий.

Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего занятия необходимо применять *дидактические игры* – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Кроме того, на занятиях краеведческого кружка необходимо создать "атмосферу" свободного обмена мнениями и активной дискуссии.

Темы для бесед: «Мы – астраханцы», «Символика Астраханской области», «Водоёмы Астраханского края», «Природа нашего края», « Астраханский округ в годы войны», «Астрахань вчера, сегодня, завтра».

Конкурсы: Конкурс – выставка рисунков «Мой двор»; конкурс рисунков, посвящённых Дню города; конкурс стихов , посвящённые родному краю.

Выставки: «Древние животные Астраханского края». Фотовыставка «Где мы были в Астрахани», « Какой я вижу город будущего».

Экскурсии: «Мой дом, улица, школа», обзорная в Краеведческий музей, в парк им Ленина.

При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать *самостоятельную работу школьников*.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все *режимы работы*: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных *форм проведения занятий*:

- беседы;
- практикумы;
- интеллектуальные игры;
- занятия на колёсах;
- библиотечные уроки;
- дискуссии;
- творческие работы;
- исследования;
- экскурсии;
- путешествия;
- викторины;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- КВН;
- праздники;

- выставки;
- походы с осмотром краеведческих объектов.

Для кружковцев домашние задания в разумных пределах являются обязательным. Они заключаются не только в повторении темы занятия, а также в самостоятельном изучении литературы, рекомендованной учителем.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование для занятий в кабинете: компьютер, проектор, экран.

Учебно-методическое обеспечение: часть занятий нужно проводить, используя карту Астраханской области, рисунки, фотографии, схемы.

Во-первых, это позволяет сделать ознакомление с материалом более эффективным, т.к. не всегда материал, излагаемый устно, понимается и усваивается по ходу объяснения.

Во - вторых, наиболее важные моменты младший школьник сможет ещё раз вспомнить дома, что также улучшает закрепление материала.

Для проведения занятий по определенным темам изготавливаются наглядные пособия (схемы, таблицы), раздаточный и дидактический материал. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей, альбом для рисования.

На занятиях краеведческого кружка рекомендуется использовать ИК – технологии и возможности сети Интернет.

Список литературы.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

- 1.Акимушкин И.И. Мир животных. – М., Мысль, 1990.
- 2.Бондарев Д.В. Астраханский заповедник.– М. Советская Россия.,1982. 3.Девочкин Н.И. Путеводитель по Астрахани. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1970.
- 4.Вендров.С.Л. Жизнь наших рек – Л., Гидрометиздат,1986.
- 5.Марков А.С. Были Астраханского края. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1976.
- 6.Красная книга (животные). – М.: Россельхозиздат, 1985.
7. Красная книга (животные). – М.:Просвещение, 2005.
8. Красная книга (растения). – М.: Россельхозиздат, 1988.

9. Красная книга (растения). – М.:Просвещение, 2007.
10. Никифорова Н. А. Рабочая тетрадь по природоведению «Природа нашего края». – Астрахань: Астраханский институт усовершенствования учителей, 1996.
11. Никифорова Н.А. Учебно-методические материалы по природе Астраханского края. – Астрахань: Астраханский институт усовершенствования учителей, 2000.
12. Сердитов С.Н. Природоведение. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1973.

Рекомендуемая литература для учителей:

1. Астрахань: Литературно-художественный сборник. – Астрахань, 1998.
2. Белевич Е.Ф. Особенности развития и строения дельты Волги. – Известия АН СССР. «География». – 1991.
3. Девочкин Н.И. Путеводитель по Астрахани. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1970.
4. Вендров С.Л. Жизнь наших рек – Л., Гидрометиздат, 1986.
5. Лосев Г.А. Краткий конспект флоры долины Нижней Волги.// Деп. В ВИНТИ 30.07.87.
6. Марков А.С. Были Астраханского края. – Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1976.
7. Никифорова Н.А. Дидактический и занимательный материал по природе Астраханского края. – Астрахань: Астраханский институт усовершенствования учителей, 1997.
8. Никифорова Н.А. Учебно-методические материалы по природе Астраханского края. – Астрахань: Астраханский институт усовершенствования учителей, 2000.
9. Ушаков Н.М., Щучкина В.П., Тимофеева Е.Г. Природа и история Астраханского края. – Астрахань: Изд-во Астраханского педагогического института, 1996.
10. Хрестоматия по истории Астраханского края. – Астрахань, 1992.

План работы кружка на 4 года.

Работа организуется по месяцам (4занятия в месяц, 1раз в неделю)

Сроки проведения	Название темы	Количество часов по классам				Всего
		1класс	2класс	3класс	4класс	
Сентябрь.	<i>Историческое прошлое Астраханского края.</i>	4	4	4	4	16

Октябрь.	<i>Население Астраханского края.</i>	4	4	4	4	16
Ноябрь.	<i>Связь прошлого с настоящим.</i>	4	4	4	4	16
Декабрь.	<i>Архитектурные и исторические памятники города Астрахани.</i>	4	4	4	4	16
Январь.	<i>Храмы Астраханского края.</i>	2	2	2	2	8
Февраль.	<i>Хозяйство земли Астраханской.</i>	3	4	4	4	15
Март.	<i>Промышленность Астраханского края.</i>	4	4	4	4	16
Апрель.	<i>Культура и искусство Астраханского края.</i>	4	4	4	4	16
Май.	<i>Природа Астраханского края.</i>	4	4	4	4	16
	<i>Итого:</i>	33	34	34	34	135

План работы кружка.

Сентябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

1 класс

1. Город, в котором мы живем.
2. Рисуем свой дом.
3. Поэтическая страничка.

2 класс

1. Малая родина.
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой край».
3. Поэтическая страничка.

4. Викторина «Мой город».

4.Игровая программа «Моя родина».

3 класс

4 класс

1.Рождение города.

1. Первые поселения. Золотая орда.

2. Поэтическая страничка.

2. Поэтическая страничка.

3. Рисуем Астраханские узоры.

3.Конкурс рисунков ко Дню города.

4. Петр I в Астрахани.

4. С.Разин в Астрахани.

Октябрь.

Население Астраханского края.

1 класс

2 класс

1. Кто живет в Астрахани.

1. Костюмы народов Астрахани.

2. Поэтическая страничка.

2. Наш класс - многонационален.

3. Рисуем национальные узоры.

3. Поэтическая страничка.

4. Игра «Угадай узор».

4. Рисуем национальные узоры.

3 класс

4 класс

1. Народности, населяющие наш город.

1.Астрахань многонациональная.

2. Экскурсия в Краеведческий музей.
(Этнографический зал)

2. Экскурсия в музей Кремля.
(Этнографический музей)

3. Поэтическая страничка.

3. Поэтическая страничка.

4. Рисуем национальные костюмы.

4. Изготовление элементов
национального костюма.

Ноябрь.

Связь прошлого с настоящим.

1 класс

1. Легенды и сказки.
2. Рисунки к легендам.
3. Поэтическая страничка.
4. Экскурсия в парк.

3 класс

1. Биография улиц в их именах.
2. Поэтическая страничка.
3. Остатки древних городищ.
4. Астрахань – морской порт.

2 класс

1. Легенды и сказки.
2. Экскурсия в парк.
3. Поэтическая страничка.
4. Земляной город.

4 класс

1. Астрахань современная.
2. Поэтическая страничка.
3. Экскурсия по улицам города.
4. Рисование «Астрахань в будущем».

Декабрь.

Архитектурные и исторические памятники города Астрахани.

1 класс

1. Наш Кремль. (экскурсия)
2. Поэтическая страничка.
3. Достопримечательности Астрахани.
4. Рисование. «Ночной город».

2 класс

1. Братские могилы.
2. Поэтическая страничка.
3. Кремль и Белый город.
4. Рисование. «Астраханский Кремль»

3 класс

1. Экскурсия по городу.
«Памятники, которые сохранились».
2. Архитектура в Астрахани.
3. Поэтическая страница.
4. Рисуем «Что смогли, сберегли!».

4 класс

1. Экскурсии по историческим местам города.
2. Поэтическая страничка.
3. Пожары в Астраханском крае.
4. Рисование. Свободная тема.

Январь.

Храмы Астраханского края.

1 класс

1. Храмы на территории Астрахани.
2. Поэтическая страничка.

2 класс

1. Успенский собор – украшение Кремля.
2. Поэтическая страничка.

3 класс

1. Поэтическая страничка.
2. Конструирование из бумаги.
«Астраханские храмы»

4 класс

1. Поэтическая страничка.
2. Экскурсия по храмам Астрахани.

Февраль.

Хозяйство земли Астраханской.

1 класс

1. Чем щедра Астраханская земля?
Астраханские арбузы.
2. Волга – матушка река.
3. Аппликация «натюрморт».

3 класс

1. Богатство земли Астраханской.
2. Ворота в Каспий.
3. Поэтическая страничка.
4. Посещение Краеведческого музея.

2 класс

1. Рыбацкая столица.
2. Сельское хозяйство.
3. Поэтическая страничка.
4. Поездка на озеро Баскунчак.

4 класс

1. Хозяйственная деятельность.
2. Волжская Венеция.
3. Поэтическая страничка.
4. Экологический плакат.

Март.

Промышленность Астраханского края.

1 класс

1. Полезные ископаемые.
2. Аксарайский «джинн».
3. Поэтическая страничка.
4. Экскурсия на кондитерскую фабрику.

3 класс

1. Соляные запасы.

2 класс

1. Что дает наш край стране?
2. Аксарай. Земное пламя.
3. Поэтическая страничка.
4. Экскурсия на хлебозавод.

4 класс

1. «Это интересно!»

2. Поэтическая страничка.
3. Грязевой курорт - Тинаки.
4. Рисование. «Экология города».

2. Поэтическая страничка.
3. Экскурсия в музей Газпрома.
4. Астрахань - важный промышленный регион юга

России.

Апрель.

Культура и искусство Астраханского края.

1 класс

1. Как жили наши предки.
2. Астраханские композиторы.
3. Поэтическая страничка.
4. Праздники.

3 класс

1. Национальные праздники.
2. Духовная семинария в 18в.
3. Астраханские художники.
4. Поэтическая страничка.

2 класс

1. Астрахань театральная.
2. Сочинения о городе.
3. У театрального подъезда.
4. Поездка в Музыкальный театр.

4 класс

1. Культурное наследие.
2. Поэтическая страничка.
3. Картинная галерея Кустодиева.
4. Сочинение «Я здесь родился...»

Май.

Природа Астраханского края.

1 класс

1. Растения Астраханской области.

2 класс

1. Экскурсия в Краеведческий музей.

2. Животные Астраханской области.
3. Поездка в Краеведческий музей.
4. Рисуем животных.

2. Мастерим из бумаги.
3. Поэтическая страничка.
4. Конкурс рисунков на асфальте
«Сохраним природу».

3 класс

1. Красная книга Астраханской области.
2. «Уголок природы». Моделирование.
3. Поэтическая страничка.
4. Экологический десант. Выезд на природу.

4 класс

1. Флора и фауна Астраханского
края. КВН.
2. Поэтическая страничка.
3. Поездка на гору Богдо.
4. Отдых на природе

Содержание программы 1 года обучения.

Сентябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: знакомство с историей Астраханского края, городом - малой родиной.

Знакомство с поэтами нашего края и их творчеством. Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
------	-----------------	------	------------

1	1. Город, в котором мы живем.	Работа с картой: найти и показать город на карте России. Рассказать о месте расположения. Презентация о городе. Рассказы детей "Что я знаю о своём городе". Знакомство с геральдикой (флаг, герб). <i>Словарик: Астрахань.</i>
1	2. Рисуем свой дом.	Беседа "Мой дом, моя семья". Рисование своего дома.
1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о городе, написанных астраханскими детьми. (С фестиваля "Золотой ключик")
1	4. Викторина «Мой город».	Закрепить знания детей о городе. Выявить пробелы в знаниях.

Корректировка

1		
2		
3		

4		
---	--	--

Октябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: первоначальное знакомство с национальным составом населения области, с национальными костюмами и узорами.

Знакомство с поэтами нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Кто живет в Астрахани.	Беседа "Астрахань многонациональная". Презентация. <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры.</i>
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о народностях Астраханского края.
	1	3. Рисуем национальные узоры.	Беседа о национальных костюмах, рассматривание национальных узоров. Рисование элементов узоров (на выбор).

			<i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры.</i>
	1	4. Игра «Угадай узор».	Закрепить знания детей.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Ноябрь.

Связь прошлого с настоящим.

Цели: познакомить с легендами и сказками о родном крае.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Легенды и сказки.	Знакомство с легендами о названии города, о Баскунчаке, о горе Богдо. Презентация. Сказки о Комарах, о Тумане. <i>Словарик: легенда, сказка, Баскунчак, Богдо.</i>
	1	2. Рисунки к легендам.	Знакомство с легендами о Лотосе. Рисование лотоса. <i>Словарик: лотос, дельта.</i>
	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Эдуард Асадов. Комары. Максим Акимов. Легенды старой Астрахани.
	1	4. Экскурсия в парк.	Познакомить с достопримечательностями местного парка.

Корректировка

1		
2		

3		
4		

Декабрь.

Архитектурные и исторические памятники города Астрахани.

Цели: первичное знакомство с архитектурными и историческими памятниками Астрахани.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Наш Кремль. (виртуальная экскурсия)	Первичное знакомство с Астраханским Кремлём. Тайны и легенды Астраханского Кремля. Презентация. <i>Словарик: Кремль, Астрахань.</i>
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о Кремле, написанных астраханскими детьми. (С фестиваля "Золотой ключик")
	1	3. Достопримечательности Астрахани.	Первичное знакомство с интересными местами

			города.
	1	4. Рисование. «Ночной город».	Презентация "Ночная Астрахань". Рисование по представлению.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Январь.

Храмы Астраханского края.

Цели: знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
------	--------------	------	------------

1	1. Храмы на территории Астрахани.	Презентация. Объяснение понятия "храм". <i>Словарик: храм, мечеть.</i>
1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.

Корректировка

1		
2		

Февраль.

Хозяйство земли Астраханской.

Цели: знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Чем щедра Астраханская земля? Астраханские арбузы.	Познакомить: арбуз - ягода. Рассказать о бахче. Презентация.

			Словарик: бахча, поле, хозяйство.
	1	2. Волга – матушка река. Поэтическая страничка.	Познакомить со схемой реки. Раскрашивание схемы реки. Расширить знания детей о реке Волге. Работа с картой. Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о Волге. Словарик: река, Волга, исток, устье.
	1	3. Аппликация «натюрморт».	Расширять знания о натюрморте. Аппликация "Овощи".

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Март.

Промышленность Астраханского края.

Цели: познакомить с отраслям промышленности, рассказать об их многообразии.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Полезные ископаемые.	Знакомство с полезными ископаемыми. Презентация. Зарисовать в тетради условные знаки полезных ископаемых края. <i>Словарик: гипс, газ, нефть, астраханит, добыча.</i>
	1	2. Аксарайский «джинн».	Презентация про газ. Использование газа. <i>Словарик: месторождение, Газпром.</i>
	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.

	1	4. Экскурсия на кондитерскую фабрику.	Знакомство с производством. "Сладкая сказка".

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Апрель.

Культура и искусство Астраханского края.

Цели: знакомство с культурой и искусством родного края.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
------	-----------------	------	------------

1	1. Как жили наши предки.	Презентация. <i>Словарик: предки, наследие.</i>
1	2. Астраханские композиторы.	Слушать музыкальные произведения. Учить песню об Астрахани.
1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Конкурс стихотворений.
1	4. Праздники.	Рисование или аппликация праздничных убранных.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Май.

Природа Астраханского края.

Цели: познакомить с многообразием природы родного края, рассказать об её использовании и охране.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Растения Астраханской области.	Знакомство с растениями. Работа с гербарием.
	1	2. Животные Астраханской области.	Знакомство с животными. Загадки. <i>Словарик: сайгак.</i>
	1	3. Поездка в Краеведческий музей.	Рыбы Астраханского края.
	1	4. Рисуем животных.	Рисование животного родного края. (на выбор)

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Содержание программы 2 года обучения.

Сентябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с историей Астраханского края, его достопримечательностями.

Знакомство с поэтами нашего края и их творчеством. Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Малая родина.	Беседа "Астрахань многонациональная". Презентация. <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры, Астрахань.</i>

1	2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой край».	Рисование по представлению.
1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о городе, написанных астраханскими детьми. (С фестиваля "Золотой ключик")
1	4 . Игровая программа «Моя родина».	Закрепить знания детей о городе. Выявить пробелы в знаниях.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Октябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: первоначальное знакомство с национальным составом населения области, с национальными костюмами и узорами.

Продолжить знакомство с поэтами нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Костюмы народов Астрахани.	Беседа о национальных костюмах, рассматривание национальных узоров. <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры</i>
	1	2. Наш класс - многонационален.	Закрепить знания детей. Беседа "Астрахань многонациональная". Презентация.
	1	3. Поэтическая страничка	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о народностях Астраханского края.
	1	4. Рисуем национальные узоры.	Рисование элементов узоров (на выбор). <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры.</i>

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Ноябрь.

Связь прошлого с настоящим.

Цели: продолжить знакомство с легендами и сказками о родном крае,
знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.
Развитие любознательности, творческой деятельности.
Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Легенды и сказки.	Знакомство с легендами о происхождении озера Баскунчак . Презентация. <i>Словарик: легенда, сказка, Баскунчак, Богдо.</i>
	1	2. Экскурсия в парк.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Максим Акимов. Легенды старой Астрахани.
	1	4. Земляной город.	Познакомить с историей появления Земляного города.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Декабрь.

Архитектурные и исторические памятники города Астрахани.

Цели: первичное знакомство с архитектурными и историческими памятниками Астрахани.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Братские могилы.	Познакомить с местами захоронения, памятниками павшим воинам. <i>Словарик: братские могилы, курган.</i>
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений об Астрахани, написанных астраханскими детьми. (С фестиваля "Золотой ключик")
	1	3. Кремль и Белый город.	Первичное знакомство с интересными местами города. Тайны и легенды Астраханского Кремля. Презентация. <i>Словарик: Кремль, Астрахань.</i>
	1	4. Рисование. «Астраханский Кремль»	<i>Рисование</i> по представлению.

Корректировка

1		
---	--	--

2		
3		
4		

Январь.

Храмы Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поисках материала.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Успенский собор – украшение Кремля.	Презентация. Объяснение понятия "храм". <i>Словарик: храм, мечеть.</i>
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.

Корректировка

1		
2		

Февраль.

Хозяйство земли Астраханской.

Цели: продолжить знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поисках материала.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Рыбацкая столица.	Презентация <i>Словарик: хозяйство.</i>
	1	2. Сельское хозяйство.	Познакомить: арбуз - ягода. Рассказать о бахче. Презентация. <i>Словарик: бахча, поле.</i>
	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений

	1	4. Поездка на озеро Баскунчак.	
--	---	--------------------------------	--

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Март.

Промышленность Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с отраслям промышленности, рассказать об их многообразии.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Что дает наш край стране?	Знакомство с полезными ископаемыми. Презентация. Зарисовать в тетради условные знаки

			<p>полезных ископаемых края.</p> <p><i>Словарик: гипс, газ, нефть, астраханит, добыча.</i></p>
	1	2. Аксарай. Земное пламя.	<p>Презентация про газ.</p> <p>Использование газа.</p> <p><i>Словарик: месторождение, Газпром.</i></p>
	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	4. Экскурсия на хлебозавод.	Знакомство с производством.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Апрель.

Культура и искусство Астраханского края.

Цели: знакомство с культурой и искусством родного края.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Астрахань театральная.	Презентация. <i>Словарик: театр, актёры, сцена, наследие.</i>
	1	2. Сочинения о городе.	Знакомство с писателями Астраханского края. Конкурс сочинений.
	1	3. У театрального подъезда.	Знакомить с многообразием театров в городе.
	1	4. Поездка в Музыкальный театр.	Слушать музыкальные произведения.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Май.

Природа Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с многообразием природы родного края, рассказать об её использовании и охране.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Экскурсия в Краеведческий музей.	Знакомство с обитателями дельты Волги.
	1	2. Мастерим из бумаги.	Развивать умение работать с бумагой, фантазию.

	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	4. Конкурс рисунков на асфальте «Сохраним природу».	Рисование на экологическую тему.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Содержание программы 3 года обучения.

Сентябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с историей Астраханского края, городом - малой родиной; с поэтами нашего края и их творчеством. Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1.Рождение города.	Работа с картой: найти и показать город на карте России, месте расположения. Географические соседи. Презентация о городе. Рассказы детей "Что я знаю о своём городе". (Словарик: Астрахань, флаг, герб).
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о городе. написанных астраханскими поэтами.
	1	3. Рисуем Астраханские узоры.	Придумываем астраханские узоры.
	1	4. Петр I в Астрахани.	Закрепить знания детей о городе. Выявить пробелы в знаниях.

Корректировка

1		
---	--	--

2		
3		
4		

Октябрь.

Историческое прошлое Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с национальным составом населения области, с национальными костюмами и узорами; знакомство с поэтами нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Народности, населяющие наш город.	Беседа "Астрахань многонациональная". Презентация. <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры.</i>
	1	2. Экскурсия в Краеведческий музей. (Этнографический зал)	Беседа о национальных костюмах, рассматривание национальных узоров. <i>Словарик: нация, народ, костюм, узоры, этнография.</i>

	1	3. Поэтическая страничка	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений поэтов разных национальностей Астраханского края.
	1	4. Рисуем национальные костюмы.	Закрепить знания детей.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Ноябрь.

Связь прошлого с настоящим.

Цели: продолжить знакомство с легендами и сказками о родном крае, знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме. Привитие любви к своему краю, гордость за свой край.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Биография улиц в их именах.	Знакомство с историей происхождения названий улиц города. Презентация. <i>Словарик: улица, биография.</i>
	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	3. Остатки древних городищ.	Знакомство с историческим прошлым края.
	1	4. Астрахань – морской порт.	Астрахань - важный торговый и пограничный пункт, крупный центр торговли. <i>Словарик: порт, торговля, торговые пути.</i>

Корректировка

1		
---	--	--

2		
3		
4		

Декабрь.

Архитектурные и исторические памятники города Астрахани.

Цели: продолжить знакомство с архитектурными и историческими памятниками Астрахани, знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме. Привитие любви к своему краю, гордость за свой край.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1.Экскурсия по городу. «Памятники, которые сохранились».	Первичное знакомство с памятниками города. Презентация. <i>Словарик: памятники.</i>
	1	2. Архитектура в Астрахани.	Первичное знакомство с архитектурными строениями города. <i>Словарик :архитектура.</i>

	1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	4. Рисуем «Что смогли, берегли!».	Рисование по представлению.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Январь.

Храмы Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
------	--------------	------	------------

	1	1. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	2. Конструирование из бумаги. «Астраханские храмы»	Работа с бумагой.

Корректировка

1		
2		

Февраль.

Хозяйство земли Астраханской.

Цели: знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме. Привитие любви к своему краю, гордость за свой край.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1. Богатство земли Астраханской.	Презентация "Дары Астраханской земли" <i>Словарик: хозяйство.</i>

1	2. Ворота в Каспий.	Продолжить знакомство с географическим и экономическим положением города-форпоста, города-транзита, венчающего устье великой реки, где пересекаются важнейшие водные и сухопутные магистрали. Работа с картой.
1	3. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края. Чтение стихотворений о водных просторах края. <i>Словарик: река, Волга, исток, устье.</i>
1	4. Посещение Краеведческого музея.	Расширять знания о родном крае.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Март.

Промышленность Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с отраслям промышленности, рассказать об их многообразии.

Знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1.Соляные запасы.	Знакомство с полезными ископаемыми. Презентация "Соляные озёра" Зарисовать в тетради условные знаки полезных ископаемых края. <i>Словарик: добыча.</i>
	1	2. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.
	1	3. Грязевой курорт - Тинаки.	Презентация про курорт Тинаки. <i>Словарик: месторождение.</i>
	1	4. Рисование. «Экология города».	Рисование по теме.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Апрель.

Культура и искусство Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с культурой и искусством родного края,
знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности.

Привитие любви к своему краю.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1.Национальные праздники.	Презентация. <i>Словарик: предки, наследие.</i>
	1	2. Духовная семинария в 18в.	Познакомить с историей возникновения семинарии, с иконописанием, с образцовой церковно-

			приходской школой. <i>Словарик: семинария, иконы, церковь.</i>
	1	3. Астраханские художники.	Знакомство с художниками Астраханского края. Рассматривание картин.
	1	4. Поэтическая страничка.	Знакомство с поэтами Астраханского края.

Корректировка

1		
2		
3		
4		

Май.

Природа Астраханского края.

Цели: продолжить знакомство с многообразием природы родного края, рассказать об её использовании и охране,

знакомство с поэтами и писателями нашего края и их творчеством.

Развитие любознательности, творческой деятельности, самостоятельности в поиске материала по теме. Привитие любви к своему краю, гордость за свой край.

Дата	Колич. часов	Тема	Содержание
	1	1.Красная книга Астраханской области.	Знакомство с представителями флоры и фауны, занесёнными в Красную книгу области. <i>Словарик: флора. фауна.</i>
	1	2. «Уголок природы». Моделирование.	Фантазируем, моделируем.
	1	3. Поэтическая страничка.	Рыбы Астраханского края.
	1	4. Экологический десант. Выезд на природу.	Бережём родную природу.

Корректировка

1		
2		
3		
4		