

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Пакалина Н.А.
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Математика с увлечением»**

направление: общеинтеллектуальное

возрастная категория: 3 класс

срок реализации: 1 год

автор программы: Калинина М.И.

год разработки: 2021

Астрахань

Пояснительная записка

Программа «Математика с увлечением» для развития математических способностей учащихся 3 класса и формирования умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня сложности.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 30 минут.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель:

- развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

➤ Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ Системность

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ Практическая направленность

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ Реалистичность

С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 28 занятий.

➤ Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты:

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математических олимпиадах;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Календарно-тематическое планирование занятий кружка

«Математика с увлечением»

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	Рассказ-беседа. Игры-соревнования: «Лучший математик», «Гонка за лидером».		
2.	Как люди научились считать.	1	Беседа «История счёта». Решение примеров		
3.	Интересные приемы устного счёта.	1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Десятичная система записи чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
4.	Интересные приемы устного счета	1	Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Десятичная система записи чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых		
5.	Решение занимательных задач в стихах.	1	Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.		
6.	Упражнения с многозначными числами	1	Алгоритмы письменного и устного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.		
7.	Учимся отгадывать ребусы.	1	Составление математических ребусов. Конкурс на лучший математический ребус		
8.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	Решение теста –кроссворда.		
9.	Упражнения с многозначными числами	1	Работа с алгоритмом письменного и устного сложения, вычитания, умножения и деления		

10	Упражнения с многозначными числами	1	Работа с алгоритмом письменного и устного сложения, вычитания, умножения и деления		
11					
12	Решение ребусов и логических задач.	1	Решение и составление ребусов, логических задач.		
13	Загадки- смекалки.	1	Составление загадок, требующих математического решения. Конкурс на лучшую загадку-смекалку.		
14	Игра «Знай свой разряд».	1	Работа с таблицей разрядов.		
15	Практикум «Подумай и реши».	1	Самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами.		
16	Задачи с изменением вопроса.	1	Решение арифметических задач разных видов. Игра «Измени вопрос»		
17	Решение нестандартных задач.	1	Решение задач на установление причинно-следственных отношений.		
18	Решение олимпиадных задач	1	Решение заданий повышенной трудности.		
19	Наглядная алгебра.	1	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.		
20	Решение логических задач.	1	Схематическое изображение задач.		
21	Решение логических задач.	1	Схематическое изображение задач.		
22	Игра «У кого какая цифра»	1	Решение задач и примеров с недостающими данными.		
23	Знакомьтесь: Архимед!	1	Работа с энциклопедиями и справочной литературой.		
24	Знакомьтесь: Пифагор!	1	Сведения из истории математики. Смысл умножения, название компонентов и результата действия при * и :, нахождение неизвестного компонента.		
25	Задачи с многовариантными решениями.	1	Решение арифметических задач разных видов. Способы проверки правильности вычислений.		
26	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	Составление знаковых систем.		

27	Задачи с многовариантными решениями.	1	Решение арифметических задач разных видов. Способы проверки правильности вычислений.		
28	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»	1	Запись геометрических понятий, решение геометрических заданий.		
29	Преобразование фигур на плоскости.	1	Конструирование фигур на плоскости из различного материала. Решение упражнений с квадратами. Игра «Удивительный квадрат».		
30	Симметрия фигур.	1	Вычерчивание геометрических фигур. Создание мини-альбома «Узоры геометрии».		
31	Симметрия фигур.	1	Вычерчивание геометрических фигур. Создание мини-альбома «Узоры геометрии».		
32	Выпуск стенгазеты	1			
33	Математический КВН	1	Решение нестандартных задач		
34	Круглый стол «Подведем итоги»	1	Беседа. Игры. Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе		
	Всего:	34			