

**Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64» Обособленное подразделение «ЦДОД «Арлекино»**

ПРИНЯТА

На заседании ПС
Протокол № 8
От 20.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
М.А. Савин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 64»

Е.Г. Тихонова

Приказ №14/1-д от 20.02.2023 г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной программы
«Виртуальный туризм и краеведение»
туристско-краеведческой направленности
2 год обучения

Программу составил:
педагог дополнительного образования
Хабибуллаева Ю.М.

Астрахань, 2022-2023 учебный год

Проверил
Методист _____

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика рабочей программы.
3. Содержание рабочей программы
4. Календарно-тематическое планирование.
5. Методическое обеспечение
6. Список литературы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «**Виртуальный туризм и краеведение**» разработана, согласно ФЗ, указам и распоряжениям Президента РФ, постановлениям и распоряжениям Правительства РФ, приказу Министерства просвещения РФ. №629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64».

Количество недельных часов: 6 часа

Количество часов в год: 258 часов

Количество учебных недель: 43 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа

Форма занятий – групповая.

Количество часов согласно учебному плану ОП «ЦДОД «Арлекино» МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64». Программный материал выдается в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, блочного изучения и самостоятельного изучения тем.

2. Общая характеристика рабочей программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Виртуальный туризм и краеведение» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Данная программа составлена согласно Положения «О дополнительной общеобразовательной программе».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. К превеликому счастью, мы живём в век развитых информационных технологий. По сравнению с недавним временем, мы имеем прекрасную возможность находить и обмениваться любой информацией, будь то текст, голос, изображение, видео или программный код. И если раньше для путешествий требовалась уйма времени, здоровья, сил и финансов, то теперь любой, кто имеет компьютер и скоростной Интернет, может запросто погрузиться в мир виртуальных путешествий, не выходя из дома.

Виртуальный туризм – это виртуальное посещение музеев, картинных галерей, городов и стран земного шара с использованием возможностей Интернета. Виртуальный туризм - это особая форма туризма, связанная с характерным для него игровым общением и богатством образов, дающая возможность окунуться в культурное пространство путешествий, включающее и фантазии, и действительность. Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Отличительной особенностью программы является то, что программа «Виртуальный туризм и краеведение» является продуктом, соединившим в себе важное направление в обучении – патриотическое воспитание и современные компьютерные технологии.

Основным преимуществом виртуальных экскурсий, посещаемых в ходе реализации программы, является их доступность – возможность осмотра объектов без больших материальных и временных затрат, возможность осмотра объектов в любое время, возможность многократного просмотра экскурсий и прилагаемой к ней информации.

Цель программы: развитие у детей школьного возраста интереса к изучению своего родного края; воспитание духовно-нравственных качеств средствами краеведения и туризма; выработка осознанно-правильного отношения к социальным, природным явлениям и объектам. В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

обучающая:

- формирование устойчивых знаний о родном городе, его истории, культуре и природе, целостных представлений об окружающем мире, освоение туристско-краеведческих знаний и умений;

воспитательная:

- воспитание любви к своей семье, родному городу, краю, стране;
- формирование нравственно-этических качеств, экологической культуры;
- развитие творческой активности и самостоятельности у детей, понятий о здоровом образе жизни.

Цели и задачи рабочей программы:

Цель занятий по программе «Виртуальный туризм и краеведение» - овладение основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых и этических ориентиров по охране окружающей среды.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Формы проверки усвоения программы: диагностика по разделам в начале и конце каждого года обучения, игры-соревнования, изготовление поделок, рисунки детей, участие в массовых туристских мероприятиях, участие детей в исследовательской деятельности, тестирование обучающихся.

Ожидаемый результат предполагает портрет младшего школьника с определенным объемом знаний об окружающем мире, истории и культуре родного края, сформированными ценностными ориентирами: семья, Отечество (Родина) как место, где человек родился и живет, гордость за принадлежность к русскому народу, нравственно-этическими нормами; у него накоплен первоначальный багаж туристских умений и навыков, которые он может применить в своей дальнейшей жизни, он имеет представления о культуре взаимоотношений и нормах поведения в социуме, здоровом образе жизни.

Формы реализации программы:

- лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- краеведческие игры, аукционные знания, викторины, конкурсы.
- экскурсии (музеи, библиотеки и т.д.)
- творческие встречи;
- соревнования, походы выходного дня, прогулки;

- тематические вечера, праздники;
- учебно-познавательные поездки;
- практические занятия;

Методы работы:

• словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

• наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

• практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, туристско-краеведческие технологии, проектные технологии.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах**: исследование, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, туристско-краеведческие технологии, проектные технологии.

Срок реализации программы «Виртуальный туризм и краеведение» - 3 год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7-10 лет.

Режим и формы занятий. Учебный год составляет 258 часа. Занятия проводятся по 3 академических часа (с 10 минутным перерывом между занятиями, для отдыха детей и педагога, проветривания помещения) 2 раза в неделю. Содержание программы ориентировано на добровольные одно – или разновозрастные группы детей. Форма обучения – групповая по 12-15 человек. Занятия проходят в классе, оборудованном компьютером, подключенным к сети Интернет, экраном, проектором, колонками.

На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фото зарисовок, видео зарисовок, мультимедийных презентаций, видеофильмов, используется разнообразный раздаточный материал.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и казахского народов и семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала.
- правила ТБ в кружке.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

3. Календарно-тематическое планирование

1, группа – вторник , четверг

№	Содержание	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение в краеведческую деятельность (9ч)					
1	Что изучает краеведение. Техника безопасности	3	3	-	1.09
2	Природа – наш родной дом	3	2	1	6.09
3	Колесо обозрения –практическое занятие	3	1	2	8.09
Раздел 2. Мой дом (18 ч)					
4	«Дом, в котором я живу»	3	1	2	13.09
5	Практическое занятие -маршрут домой.	3	1	2	15.09
6	Игры нашего двора	3	1	2	20.09
7	Визитная карточка – практическое задание	3	1	2	22.09
8	Проект- наш дом	3	1	2	27.09
9	Мои увлечения	3	2	1	29.10
Раздел 3. Мой район (24ч)					
10	Улицы нашего района	3	1	2	4.10
11	Социальные объекты микрорайона (почтовое отделение, магазин, аптека)	3	1	2	6.10
12	Макет нашего района своими руками	3	1	2	11.10
13	Проект наш район	3	1	2	13.10
Раздел 4.Виртуальные экскурсии (60 ч)					
14	Астрахань жемчужина Каспия	3	2	1	18.10
15	Озеро Баскунчак	3	2	1	20.10
16	Гора Богдо	3	2	1	25.10
17	Москва – столица Российского государства.	3	1	2	27.10
18	Символы государства (герб, флаг, гимн)	3	1	2	01.11
19	Карта России Практическая работа –глобус	3	1	2	03.11
20	Понятие край, область, регион.	3	2	1	08.11
21	Волгоград город героев	3	2	1	10.11
22	В гости в Волгоград	3	1	2	15.11
23	Элиста -наши соседи	3	2	1	17.11
24	Санкт – Петербург	3	1	2	22.11
25	Южный федеральный округ	3	2	1	24.11

26	Кавказские Минеральные воды	3	1	2	29.11
27	Кисловодск	3	1	2	01.12
28	Железноводск	3	1	2	06.12
29	Целебная минеральная вода Кавказа	3	2	1	08.12
30	Подарки с путешествия своим друзьям	3	1	2	13.12
31	Проект понравившийся город	3	1	2	15.12
32	Путешествие в астраханскую пустыню	3	1	2	20.12
33	Путешествия на арбузные поля	3	1	2	22.12
	Раздел 5. История родного края (27)				
34	История заселения края	3	2	1	27.12
35	Кто мы «астраханцы»?	3	2	1	29.12
36	Астрахань многолика	3	2	1	10.01
37	«Вместе дружная семья»	3	1	2	12.01
38	Достопримечательности нашего города	3	1	2	17.01
39	Праздники нашего города	3	1	2	19.01
40	Ярмарка нашего края	3	1	2	24.01
41	Рыба и рыбалка нашего края	3	2	1	26.01
42	Проектная работа рыбы нашего города	3	1	2	31.01
	Раздел 6. Наши земляки ((12)				
43	Люди, прославившие наш край	3	2	1	02.02
44	Улицы в честь знаменитостей нашего города	3	2	1	07.02
45	Назови улицу «Сам»	3	1	2	09.02
46	Памятники и герои	3	2	1	14.02
	Раздел 7 Природа и мы (30)				
47	Экология округ нас	3	2	1	16.02
48	Экскурсия. Лотосы наша гордость	3	1	2	21.02
49	Практическая работа экскурсовод	3	1	2	23.02
50	Правила поведения в природе	3	2	1	28.02
51	Климатические особенности края	3	2	1	02.03
52	Водный калейдоскоп	3	1	2	07.03
53	Растительный мир родного края. Викторина «Что это за листья?»	3	2	1	09.03
54	Правила поведения в лесу, в парковой зоне. Конкурс рисунков.	3	1	2	14.03
55	Редкие и исчезающие растения. Красная книга.	3	2	1	16.03
56	Животный мир родного края. Викторина «В мире животных»	3			21.03
	Раздел 8 Улицы нашего города (12)				
57	Изучение истории появления родной улицы	3	1	2	23.03

58	Проект моя улица	3	1	2	28.03
59	Экскурсия по улицам города	3	2	1	30.03
60	Экскурсия по улицам области	3	2	1	04.04
Раздел 9. Достопримечательности нашего края (54)					
61	Астраханский кремль.	3	1	2	06.04
62	Успенский собор.	3	1	2	11.04
63	Городская набережная.	3	1	2	13.04
64	Площадь Ленина	3	1	2	18.04
65	Фотосессия по достопримечательностям города	3	1	2	20.04
66	Музыкальный фонтан	3	1	2	25.04
67	Лotosовые поля	3	1	2	27.04
68	Памятник Петру 1	3	1	2	02.05
69	Скульптора «Дама с собачкой»	3	1	2	04.05
70	Астраханский театр оперы и балета	3	1	2	11.05
71	Астраханский драматический театр.	3	1	2	16.05
72	Картинная галерея имени П.М. Догадина	3	1	2	18.05
73	Музей боевой славы	3	1	2	23.05
74	Музей истории города Астрахани	3	1	2	25.05
75	Астраханский краеведческий музей	3	1	2	30.05
76	Дом ккпца Тетюшинова	3	1	2	01.06
77	Лебединое озеро	3	1	2	06.06
78	Астраханский заповедник	3	2	1	08.06
Раздел 10. Виртуальные путешествия по музеям (33)					
79	О чем рассказывает музей	3	2	1	13.06
80	Виртуальные путешествие в Музей истории города	3	2	1	15.06
81	Музей «российский арбуз»	3	2	1	20.06
82	Дом –музей осетровых	3	1	2	22.06
83	Дом –музей В. Хлебникова	3	2	1	23.06
84	Музей-изба «жилище горожан»	3	2	1	27.06
85	Музей культуры Астрахани	3	1	2	28.06
86	Музей пороховой погреб	3	2	1	29.06
87	Визитка карточка музея	3	1	2	29.08
86	Виртуальное путешествие музей истории города	3	1	2	31.08
ИТОГО:		258	117	141	

4. Календарно-тематическое планирование

2 группа- понедельник ,среда

№	Содержание	Кол-во часов			дата
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Введение в краеведческую деятельность (9ч)					
1	Что изучает краеведение. Техника безопасности	3	3	-	5.09
2	Природа – наш родной дом	3	2	1	7.09
3	Колесо обозрения –практическое занятие	3	1	2	12.09
Раздел 2. Мой дом (18 ч)					
4	«Дом, в котором я живу»	3	1	2	14.09
5	Практическое занятие -маршрут домой.	3	1	2	19.09
6	Игры нашего двора	3	1	2	21.09
7	Визитная карточка – практическое задание	3	1	2	26.09
8	Проект- наш дом	3	1	2	28.09
9	Мои увлечения	3	2	1	03.10
Раздел 3. Мой район (24ч)					
10	Улицы нашего района	3	1	2	05.10
11	Социальные объекты микрорайона (почтовое отделение, магазин, аптека)	3	1	2	10.10
12	Макет нашего района своими руками	3	1	2	12.10
13	Проект наш район	3	1	2	17.10
Раздел 4.Виртуальные экскурсии (60 ч)					
14	Астрахань жемчужина Каспия	3	2	1	19.10
15	Озеро Баскунчак	3	2	1	24.10
16	Гора Богдо	3	2	1	26.10
17	Москва – столица Российского государства.	3	1	2	02.11
18	Символы государства (герб, флаг, гимн)	3	1	2	07.11
19	Карта России Практическая работа –глобус	3	1	2	09.11
20	Понятие край, область, регион.	3	2	1	14.11
21	Волгоград город героев	3	2	1	16.11
22	В гости в Волгоград	3	1	2	21.11
23	Элиста -наши соседи	3	2	1	23.11
24	Санкт – Петербург	3	1	2	28.11

25	Южный федеральный округ	3	2	1	30.11
26	Кавказские Минеральные воды	3	1	2	01.12
27	Кисловодск	3	1	2	05.12
28	Железноводск	3	1	2	07.12
29	Целебная минеральная вода Кавказа	3	2	1	12.12
30	Подарки с путешествия своим друзьям	3	1	2	14.12
31	Проект понравившийся город	3	1	2	19.12
32	Путешествие в астраханскую пустыню	3	1	2	21.12
33	Путешествия на арбузные поля	3	1	2	26.12
	Раздел 5. История родного края (27)				
34	История заселения края	3	2	1	28.12
35	Кто мы «астраханцы»?	3	2	1	09.01
36	Астрахань многолика	3	2	1	11.01
37	«Вместе дружная семья»	3	1	2	16.01
38	Достопримечательности нашего города	3	1	2	18.01
39	Праздники нашего города	3	1	2	23.01
40	Ярмарка нашего края	3	1	2	25.01
41	Рыба и рыбалка нашего края	3	2	1	30.01
42	Проектная работа рыбы нашего города	3	1	2	01.02
	Раздел 6. Наши земляки ((12)				
43	Люди, прославившие наш край	3	2	1	06.02
44	Улицы в честь знаменитостей нашего города	3	2	1	08.02
45	Назови улицу «Сам»	3	1	2	13.02
46	Памятники и герои	3	2	1	15.02
	Раздел 7 Природа и мы (30)				
47	Экология вокруг нас	3	2	1	20.02
48	Экскурсия. Лотосы наша гордость	3	1	2	22.02
49	Практическая работа экскурсовод	3	1	2	27.02
50	Правила поведения в природе	3	2	1	01.03
51	Климатические особенности края	3	2	1	06.03
52	Водный калейдоскоп	3	1	2	08.03
53	Растительный мир родного края. Викторина «Что это за листья?»	3	2	1	10.03
54	Правила поведения в лесу, в парковой зоне. Конкурс рисунков.	3	1	2	13.03
55	Редкие и исчезающие растения. Красная книга.	3	2	1	15.03
56	Животный мир родного края. Викторина «В мире животных»	3			20.03
	Раздел 8 Улицы нашего города (12)				

57	Изучение истории появления родной улицы	3	1	2	22.03
58	Проект моя улица	3	1	2	27.03
59	Экскурсия по улицам города	3	2	1	29.03
60	Экскурсия по улицам области	3	2	1	03.04
Раздел 9. Достопримечательности нашего края (54)					
61	Астраханский кремль.	3	1	2	05.04
62	Успенский собор.	3	1	2	10.04
63	Городская набережная.	3	1	2	12.04
64	Площадь Ленина	3	1	2	17.04
65	Фотосессия по достопримечательностям города	3	1	2	19.04
66	Музыкальный фонтан	3	1	2	24.04
67	Лotosовые поля	3	1	2	26.04
68	Памятник Петру 1	3	1	2	03.05
69	Скульптора «Дама с собачкой»	3	1	2	15.05
70	Астраханский театр оперы и балета	3	1	2	17.05
71	Астраханский драматический театр.	3	1	2	19.05
72	Картинная галерея имени П.М. Догадина	3	1	2	22.05
73	Музей боевой славы	3	1	2	24.05
74	Музей истории города Астрахани	3	1	2	26.05
75	Астраханский краеведческий музей	3	1	2	29.05
76	Дом ккпца Тетюшинова	3	1	2	31.05
77	Лебединое озеро	3	1	2	05.06
78	Астраханский заповедник	3	2	1	07.06
Раздел 10. Виртуальные путешествия по музеям (33)					
79	О чем рассказывает музей	3	2	1	12.06
80	Виртуальные путешествие в Музей истории города	3	2	1	14.06
81	Музей «российский арбуз»	3	2	1	19.06
82	Дом –музей осетровых	3	1	2	21.06
83	Дом –музей В. Хлебникова	3	2	1	23.06
84	Музей-изба «жилище горожан»	3	2	1	26.06
85	Музей культуры Астрахани	3	1	2	27.06
86	Музей пороховой погреб	3	2	1	28.06
87	Визитка карточка музея	3	1	2	28.08
86	Виртуальное путешествие музей истории города	3	1	2	30.08

ИТОГО:	258	117	141
---------------	------------	------------	------------

5. Методическое обеспечение программы

Форма занятий – виртуальная экскурсия группами по 15 человек. Занятия проходят в классе, оборудованном компьютером, подключенным к сети Интернет, экраном, проектором, колонками. Обучение осуществляется в теоретических и практических занятиях. По итогам разделов дети выполняют практические работы. Практические работы, разрабатываются в компьютерных классах.

Методическое обеспечение программы включает в себя использование следующих методов обучения: наглядный, словесный, проектный, объяснительно-иллюстративный.

Дидактические материалы: карты, книги, журналы, макеты, плакаты, открытки.

№	Раздел	Итог раздела
1	«Введение в краеведческую деятельность»	Викторина «Краеведение как наука»
2	«Мой край на карте Родины»	Презентация «Россия-Родина моя»
3	«Листаем страницы истории Астраханского края»	Виртуальное путешествие по музеям
4	«Сколько нас, кто мы?»	Мини-фестиваль народов
5	«Природа нашего края»	Викторина «Что это за листья?», викторина «В мире животных», конкурс рисунков
6	«Образ жизни астраханцев в окружающей среде»	Создание ролика
7	«Экологическая тревога»	Создание плаката «Спасем природу родного края!!!»
8	«Тайна географических названий области»	Викторина «Угадай название»
9	«Я и моя семья»	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»
10	«Улицы моего города»	Разработка своего экскурсионного маршрута «Я шагаю по Астрахани...»
11	«Наша школа»	Создание виртуальной экскурсии по школе

6. Список литературы:

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. , Протасевич нашего края. Учебно-методическое пособие для школ Астраханской области. Издание 3. Астрахань, Издательство ОГОУ ДПО «АИПКП», 2010г. – 92с.
2. , Протасевич нашего края. Учебно-методическое пособие для школ Астраханской области. Издание 2. Астрахань, Издательство ОГОУ ДПО «АИПКП», 1998г. – 100с.
3. Никифорова по географии Астраханской области. Пособие для учителя и учащихся. Астрахань, 1995г. – 108с.
4. Атлас Астраханской области. - М., 1997.

Литература

1. Васькин Астраханского края. - Волгоград, 1973.
2. Жемчужина Каспия. - Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1977.
3. Все «самое, самое, самое» Астраханского края. Составитель . - Астрахань, 2003.
4. Имя на карте Астраханской области. Учебное пособие. Отв. за выпуск - Астрахань, ЦДЮТиЭ, 1999.
5. Кирокосьян словарь Астраханской области. - Астрахань, ЦДЮТиЭ, 2001.
6. С, Львов СТ. Астрахань на старинных открытках. - Астрахань: ГУП «Изд.-полигр. компл. «Волга», 1999.
7. История Астраханского края. Учебное пособие. - Астрахань, 1995.
8. , Протасевич нашего края. Учебное пособие. - Астрахань, 1995.
9. Никитин и ее окрестности. - М., 1981.
10. Загадки бугров Бэра. - Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1973.
12. Минеральные воды и лечебные грязи. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1975.

Дидактические материалы: карты, книги, журналы, макеты, плакаты, открытки.

Занятия проходят в классе, оборудованном компьютером, подключенным к сети Интернет, экраном, проектором, колонками.