


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №64»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ Степанова Н.П.  
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 64»  
Тихонова Е.Г.  
Приказ. № 130 –д от 30.08.2019 г.



## Рабочая программа

по английскому языку  
основное общее образование  
10 класс

Программу составили: Яшнева А.Ю.  
Голованова Е.Н.

Астрахань 2019

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Критерии оценки уровня обученности учащихся
5. Содержание учебного предмета
6. Календарно- тематическое планирование
7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, с учётом концепции духовно-нравственного

воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- Программа "Английский язык" 10 класс, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: "Просвещение", 2011г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2014 учебный год.
- Учебно-методический комплект "Spotlight 10" для 10 класса авторов В. Эванс,. Дж. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

### **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Учебник имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

#### **МОДУЛЬ 1 Strong Ties Тесные узы**

- научить учащихся говорить о подростках, их роде деятельности, моде, проблемах экологии.

#### **МОДУЛЬ 2 Living and Spending. Покупки. Подростки и деньги.**

- научить учащихся беседовать о молодежи Англии, из занятости, проблемах экологии.

#### **МОДУЛЬ 3 School Days and Work. Школьная жизнь. (Образование и карьера)**

- научить учащихся вести беседу о типах школ.

#### **МОДУЛЬ 4 Earth Alert! Охрана окружающей среды**

- научить учащихся беседовать о проблемах экологии, защите окружающей среды.

#### **МОДУЛЬ 5 Holidays. Каникулы. Отдых**

- научить учащихся беседовать о праздниках в разных странах, географии, эк.проблемах.

#### **МОДУЛЬ 6 Food and Health. Здоровое питание**

- научить учащихся говорить о здоровье, здоровом питании, .

#### **МОДУЛЬ 7 Let us have fun. «Развлечения».**

- научить учащихся беседовать о музыке, театрах.

#### **МОДУЛЬ 8 Technology. Технологии**

- научить учащихся беседовать о современных технологиях

Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и родителям ясное представление о целях и задачах модуля, а также о том, чему учащиеся должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (*Reading Skills*);
- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 10 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне проработать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких

как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

### 3. Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

### 4. Критерии оценки уровня обученности учащихся

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности

Оценка	Критерии оценивания говорения.	
	Монологическая форма	Диалогическая форма
Характеристика ответа		
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы. Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения	
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр. структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объём высказывания не менее нормы. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной	
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном с Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Обладает правильной интонацией. Объём	

2	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Формы и способы контроля и самоконтроля:

**Spotlight on Exams** -закрепление изученного материала.

**Modular Test: (Тест)** тесты из Сборника контрольных заданий.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ). Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

### Учебно-тематический план.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	«Тесные узы»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
2	«Покупки. Подростки и деньги»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
3	«Школьная жизнь. (Образование и карьера)»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
4	«Охрана окружающей среды»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
5	«Каникулы. Отдых»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
6	«Здоровое питание»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
7	«Развлечения»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
8	«Технологии»	10ч.	2 (контрольная работа, тест)
9	Повторение	6ч.	
		86ч.	16ч.

### Планируемые результаты учебной деятельности к каждому разделу учебной программы

<p>Базовый уровень</p> <p>Module 1</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.</p> <p><b>Письмо:</b> писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Module 2	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p><b>Чтение:</b> читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег.</p> <p><b>Письмо:</b> писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
Module 3	<p><b>Аудирование:</b> понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монолог.речь:</b> рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выразить желание/намерение.</p> <p><b>Письмо:</b> уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
Module 4	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.</p> <p><b>Чтение:</b> читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул(с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь</p>

	<p>здоровые зубы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.</p> <p><b>Письмо:</b> написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p><b>Чтение:</b> читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p><b>Письмо:</b> написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.</p>
<b>Повышенный уровень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать объёмные сложные тексты на различную тематику</li> <li>- бегло говорить с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок;</li> <li>- знать и уметь применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания;</li> </ul>

## 5. Содержание учебного предмета

### Компоненты УМК «Английский в фокусе»

В соответствии с Программой для данного учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:



## Учебник (Student's Book)

Создание благоприятной атмосферы в классе имеет большое значение для преодоления психологических барьеров при изучении английского языка на любом этапе обучения. Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью контекста, изобразительной наглядности и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразие упражнений, текстов, анкет, опросников поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

Учащиеся чувствуют себя уверенными пользователями английского языка, благодаря грамотной организации языкового материала – постоянное «повторение без повторения» создаёт необходимые условия для лучшего запоминания лексических единиц.

Учебники «Английский в фокусе» для 10–11 классов имеют модульную структуру. Модуль включает в себя десять параграфов, которые содержат следующие разделы:

**Reading Skills** – предлагает учащимся задания, выполняя которые формируются умения работы с текстом: задания на понимание основного содержания прочитанного, полного и точного понимания информации, выборочного понимания необходимой информации. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся, содержит воспитательный аспект, представляет интерес для лингвистического анализа и отражает наиболее актуальные проблемы, что является мотивирующим фактором.

**Listening & Speaking Skills** – предлагает учащимся комплекс заданий, направленных на формирование навыков и умений в восприятии речи на слух и в говорении. Помимо живых, прекрасно озвученных диалогов, которые являются средством введения нового лексико-грамматического материала, в этом разделе предлагаются упражнения для работы в группе – формирование умений в диалогической речи, а также участие в полилоге, дискуссии. Ученики учатся реагировать и выражать своё отношение к услышанной проблеме, формируя и развивая одно из важнейших и необходимейших умение – умений восприятия речи на слух.

**Grammar in Use** – даёт учащимся возможность потренироваться в грамматике. Избыточное количество упражнений позволяет планировать занятие с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Упражнения организованы по принципу от простого к сложному и направлены не только на систематизацию ранее изученного грамматического материала, но и на более углублённое изучение тех или иных грамматических явлений, рецептивное владение которыми позволит учащимся более полно понимать информацию. Коммуникативно-ситуативно обусловленные упражнения позволяют выходить на продуктивный уровень владения грамматическим материалом (использование нового языкового материала в речи), что соответствует положению о том, что навык живёт и развивается в тех условиях, в которых был сформирован.

**Literature** – знакомит учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. В данном разделе также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Текст выступает как средство формирования языковых навыков, а также умений в чтении и говорении. Также формируется механизм антиципации – предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, и таким образом развивают навыки письменной речи, логического изложения мыслей и т. д.

**Writing Skills** – наличие данного раздела в каждом модуле свидетельствует о возросшей потребности в сформированных умениях в письменной речи. Каждый раздел по обучению письму имеет чёткую структуру: описание требований к функциональному письменному тексту; работа со структурой письменного текста; комплекс упражнений, направленных на актуализацию языковых средств, необходимых для создания письменного текста, работа с алгоритмом написания/составления текста; обсуждение – подведение итогов ранее проработанного материала и написание/создание собственного письменного текста.

**Culture Corner** – даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Across the Curriculum** – содержит тексты по разным предметным областям и позволяет учащимся использовать английский язык как средство получения информации. В этот раздел включены интересные материалы и творческие задания, позволяющие студентам использовать изученный материал всего модуля.

**Going Green** – благодаря наличию специально отобранных текстов, этот раздел повышает осведомлённость учащихся в сфере экологии планеты, знакомит со способами борьбы с загрязнением окружающей среды и способствует экологическому образованию. В мире всё чаще поднимается вопрос о необходимости включиться в борьбу с нанесением вреда природе, а данный раздел показывает, как это можно сделать.

**Spotlight on Exams** – цель данного раздела познакомить учащихся с форматом заданий единого государственного экзамена по английскому языку. Раздел содержит задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, а также использование английского языка.

**Progress Check** – это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий.

Новые слова, диалоги, тексты, песни и упражнения на аудирование записаны на дисках.

После основных модулей помещены следующие материалы:

**Word Perfect and Grammar** – данный раздел содержит дополнительные лексико-грамматические упражнения.

**Spotlight on Russia** – это раздел, в который включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Culture Corner**. Такая организация страноведческого материала отвечает принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по предложенной теме. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя, таким образом, представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя культуры двух стран, ученики имеют возможность оценить свою собственную культуру с позиции ценностей другой, выявить отличия одного и того же явления.

**Song Sheets** – раздел содержит подборку песен по каждому модулю. Работа с песенным материалом позволяет использовать его не только в качестве релаксационной паузы, но и для отработки фонетических явлений, языковых средств и формирования всех видов речевой деятельности. Помимо текстов, в данном разделе содержатся упражнения для работы с песенным материалом.

***Grammar Reference Section*** – раздел грамматики на английском языке, в котором представлен в обобщённом виде грамматический материал каждого модуля. Каждое из правил снабжено примером, обобщающей таблицей. Приводится список неправильных глаголов.

***Word List*** – поурочный англо-русский словарь. Слова для активного усвоения выделены цветом.

### **Рабочая тетрадь (Workbook)**

Цель рабочей тетради заключается в том, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

Рабочая тетрадь выполнена в цвете.

В конце рабочей тетради представлен список неправильных глаголов и разделы ***Translator's Corners***, которые используются учащимися для выполнения заданий на перевод с русского языка на английский в письменном виде.

### **Контроль и оценка деятельности учащихся**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ).

Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

**Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы**

**Календарно-тематическое планирование. 10 класс.**

<b>Тема модуля</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Цель урока</b>	<b>Тип урока</b>
<b>Модуль 1. Strong ties. Увлечения.</b>	1	<b>1a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.
	2	<b>1a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Увлечения».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	3	<b>1b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	4-5	<b>1c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи Present tenses.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	6	<b>1d</b> Literature Л.М.Элкот. Маленькие женщины.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Урок чтения текста с пониманием.
	7	<b>1e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений писать различные типы писем.	Комбинированный урок.
	8	Culture Corner 1 Молодежная мода в Великобритании.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и	Комбинированный урок.

			содержащих лексику для рецептивного усвоения.	
	9	Accross the curriculum Citizenship Межличностные отношения.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	10	Going green. Экология. Вторичное использование.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	11	Spotlight on Exams 1. Практикум по ЕГЭ.	Контроль аудирования, чтения, письма.	Урок проверки и оценки знаний.
	12	Progress Check 1. Контрольная работа 1. Контроль лексики, грамматики	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	13	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
<b>Модуль 2: Living and spending. Покупки. Подростки и деньги.</b>	14	<b>2a</b> Молодые британские покупатели. Чтение.		
	15	<b>2a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «На что тратят деньги британские подростки?».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	16-17	<b>2b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.

	18-19	<b>2c</b> Grammar in Use. Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи инфинитива и ing-форм глагола.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	20	<b>2d Literature</b> Э. Нэсбит. Дети с железной дороги.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	21	<b>2e</b> Writing skills Short letters/emails Письмо.	Развитие умений написать короткое письмо личного характера.	Комбинированный урок.
	22	Culture Corner 2 Спортивные события Британии.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Урок применения знаний и умений.
	23	Spotlight on Exams 2. Практикум по ЕГЭ.	Контроль аудирования, чтения, письма.	Урок проверки и оценки знаний.
	24	Контрольная работа 2. Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексики, грамматики.	Урок проверки и оценки знаний.
	25	Across the curriculum Citizenship Дискриминация	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	26	Going Green 2 Экология. Чистый воздух.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Урок обобщения и систематизации знаний.
	27	Повторение	Повторение усвоенного лексического и	Урок проверки и оценки

			грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	знаний.
<b>Модуль 3: School Days and Work. Школьные дни.</b>				
	28	<b>3a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Типы школ».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	29	<b>3b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	30-31	<b>3c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи в Future Simple. Степени сравнения прилагательных.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	32	<b>3d Literature</b> А.П.Чехов «Душечка»	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	33	<b>3e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений писать официальные письма.	Комбинированный урок.
	34	Culture Corner 3 Американская школа.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	35	Going Green 3 Экология. Вымирающие животные.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	36	Spotlight on Exams 3. Практикум по ЕГЭ.	Контроль аудирования, чтения, письма.	Урок проверки и оценки знаний.

	37	Контрольная работа 3. Контроль лексики,грамматики.	Контроль усвоения лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
<b>Модуль 4: Earth Alert! Охрана окружающей среды</b>				
	38	<b>4a</b> Reading & Vocabulary Защита окружающей среды. Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Проблемы окружающей среды»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	39	<b>4b</b> Listening & Speaking Аудирование,говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	40-41	<b>4d</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи способов выражения модальных глаголов.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	42	<b>4d Literature</b> А.К.Доэль. Затерянный мир.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	43	<b>4e</b> Writing skills Opinion essays Письмо. За и против.	Развитие умений написания письменного высказывания с изложением разных позиций (opinion essay).	Комбинированный урок.
	44	<b>Culture Corner 4</b> Большой барьерный риф.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Урок применения знаний и умений.
	45	Spotlight on Exams 4.	Контроль аудирования,чтения,письма.	Комбинированный урок.



		Практикум по ЕГЭ. Going Green 4 Джунгли.		
	46	Контрольная работа 4. Контроль лексики,грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний
	47	Going Green 4 Экология. Джунгли.		Урок проверки и оценки знаний
	48	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок обобщения и систематизации знаний.
<b>Модуль 5: Holidays. Каникулы. Отдых</b>				
	49-50	<b>5a</b> Reading & Vocabulary Непал. Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Красивый Непал».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	51-52	<b>5b</b> Listening & Speaking Аудирование,говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	53-54	<b>5c</b> Grammar inUse. Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи степеней сравнения прилагательных и наречий.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	55	<b>5d</b> Literature Жюль Верн. " Вокруг света за 80 дней"	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	56	<b>5e</b> Writing skills Stories. Письмо.	Развитие умений писать истории.	Комбинированный урок.

	57	Culture Corner 5 Река Темза.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	58	Across the Curriculum 5 Погода.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	59	Going Green 5 Экология. Подводный мусор.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	60	Spotlight on Exams 5. Практикум по ЕГЭ.	Контроль аудирования, чтения, письма.	Урок проверки и оценки знаний
	61	Повторение.	Повторение лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний
	62	Повторение. Контрольная работа 5. Контроль лексики, грамматики.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок обобщения и систематизации знаний.
<b>Модуль 6: Food and Health. Здоровое питание.</b>	63-64	<b>6a</b> Reading & Vocabulary Основы правильного питания. Чтения.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Основы правильного питания».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	65-66	<b>6b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	67-68	<b>6c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.

	69	<b>6d</b> Literature Чарлз Диккенс. " Оливер Твист"	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	70-71	<b>6e</b> Writing skills Письмо. Доклад.	Развитие умений письма – доклада.	Комбинированный урок.
	72	Culture Corner 6 Шотландия. Р.Бернс.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	73	Across the Curriculum 6 Анатомия.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико- грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	74	Going Green 6 Экология. Органическое земледелие.	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	75	Spotlight on Exams 6. Практикум по ЕГЭ.	Контроль навыков чтения, аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.
	76	Контрольная работа 6. Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	77-78	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Урок обобщения и систематизации знаний.
<b>Модуль 7: Let us have fun. «Развлечения».</b>	79	<b>7a</b> Reading & Vocabulary Телевидение. Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

			«Телевидение.».	
	80	<b>7b</b> Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	81	<b>7c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи предложений в страдательном залоге.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	82	<b>7d</b> Literature Гастон Леруа " Призрак оперы."	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	83	<b>7e</b> Writing skills For-and-against essays Письмо.	Развитие сочинение.Краткое содержание.	Комбинированный урок.
	84	Culture Corner 7 Музей Мадам Тюссо.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	85	Going Green 7 Природа и экология.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям. Проект.	Комбинированный урок.
	86	Spotlight on Exams 7. Практикум по ЕГЭ.	Контроль навыков чтения,аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.
	87	Контрольная работа 7. Контроль лексики,грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	88	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок обобщения и систематизации знаний.

<b>Модуль 8: Technology. Технологии.</b>	89			
	90	<b>8a</b> Reading & Vocabulary Высокотехнологичные приборы. Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Высокотехнологичные приборы».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	91	<b>8b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	92-93	<b>8c</b> Grammar in Use.	Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	94	<b>8d</b> Literature Г.Уэльс " Машина времени."	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	95	<b>8e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений писать эссе.	Комбинированный урок.
	96	Culture Corner 8 Британские изобретатели.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	97	Spotlight on Exams 8. Практикум по ЕГЭ.	Контроль навыков чтения, аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.
	98	Контрольная работа 8. Контроль лексики, грамматики	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.

	99	Повторение. Защита проектов.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Урок обобщения и систематизации знаний
	100-102	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Урок обобщения и систематизации знаний.

### Методическое обеспечение:

1. Обязательный минимум содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 19 мая 1998 г. № 1236).
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

