

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Пакалина Н.А.
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ №99-Д от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Природное и культурное наследие России»**

направление: общеинтеллектуальное

возрастная категория: 9 класс

срок реализации: 1 год

автор программы: Беяшова Р.Г.

год разработки: 2023

Астрахань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса кружка.
3. Учебно-тематический план.
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность по содержанию:

краеведческая

художественно – эстетическая

по функциональному предназначению:

учебно – познавательная

по форме организации:

кружковая

по времени реализации:

годовая

Новизна программы состоит в том, что в её содержание внесено углублённое изучение природного и культурного наследия России, исторических памятников, уникальных мест России. В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который создает основу самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, входе которого у них могут сформированы следующие способности:

-рефлексировать(ставить и удерживать цели;

-целеполагать(составлять план своей деятельности;

-планировать(составлять план своей деятельности);

-моделировать(представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);

-проявлять инициативу при поиске способов решения задач;

-вступать в коммуникацию(взаимодействовать при решении задач, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Актуальность программы: на сегодняшний день остро встал вопрос о духовно-нравственном воспитании. Данная программа направлена на развитие духовно-нравственной культуры учащегося.

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Эта программа обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность: В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения истории малой родины. Восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Поэтому неоспорима мысль о том, что малая родина, Отечество, родной край

играют значительную роль в жизни каждого человека. Именно, через любовь к своей родной земле человек познает окружающий мир. А через познание он становится полноценной гармонически развитой личностью.

Образовательная программа разработана с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность)
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, занятия, встречи)
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов творческих литературных конкурсов, научно-исследовательских и поисково-исследовательских работ)
- средствах обучения.

Цели программы:

- формирование у подростков знаний о природном и культурном наследии России, развитие их гражданственности и патриотизма.
- создать условия для развития нравственно-патриотических качеств личности, формирование культуры межнациональных, межэтнических отношений посредством краеведческой работы в системе общечеловеческих ценностей «человек-природа-общество».

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с природой, историей и культурой родного края;
- воспитание патриотизма детей через краеведческие знания;
- формирование семейных ценностей и традиций;
- формировать умение отстаивать свою точку зрения, свою гражданскую позицию;
- формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения;
- выработка умений по ведению исследовательской работы в области краеведения;
- привить любовь к родному краю;
- повысить качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью данной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка «Природное и культурное наследие России» учащиеся имеют возможность в полном объёме получать знания по историческому краеведению, археологии, природному наследию, топонимике, традиционной культуре и этнографии и литературному краеведению, заниматься продуктивной творческой деятельностью, исследовательской деятельностью (участие в школьных, муниципальных, региональных, областных творческих конкурсах).

Возраст учащихся: 10 – 16 лет

Сроки реализации: программа предусмотрена на один год

Формы занятий: практические и теоретические занятия

занятия по углублению знаний, практическое занятие

Режим занятий: по программе предусмотрено 3 часа в неделю.

По расписанию занятия проводятся каждый четверг с 13-20 до 15-30 ч

Ожидаемые результаты освоения программы: Личностным результатом обучающихся по программе кружка «Природное и культурное наследие России» является формирование всесторонне образованной, инициативной, успешной и творческой личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов; обучающиеся должны знать историю и природу своего родного края, быт и культуру, традиции и обычаи своего народа; обучающиеся должны уметь работать с историческими источниками, проводить очные и заочные экскурсии, беседы, тематические часы, вести исследовательскую и творческую работы по краеведению, оформлять собранные материалы в рефераты и в другие виды письменных работ.; обучающиеся должны знать историю и природу своего родного края, быт и культуру

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических действий – умений;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

Формы организации учебного занятия

- беседа
- защита проектов
- круглый стол
- лекция
- практическое занятие

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКА.

1. Введение. Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия.
2. Всемирное природное наследие России. Природные памятники, созданные физическими и биологическими образованиями или группами таких образований, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики или науки; геологические и физиографические образования и строго ограниченные зоны, представляющие ареал подвергающихся угрозе видов животных и растений, имеющих выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки или сохранения; природные достопримечательные места или строго ограниченные природные зоны, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения науки, сохранения или природной красоты.
3. Критерии внесения в Список Всемирного наследия и характеристики основных природных объектов. Разъяснения критерий в «Руководство по выполнению Конвенции об охране Всемирного наследия" , Конвенция. Критерии Комитета Всемирного наследия. Развитие концепции Всемирного наследия.
4. Девственные леса Коми. Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона.
5. Озеро Байкал. Подготовка проекта на тему «Озеро Байкал». Особенности географического положения озера Байкал. Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара. Заливы, бухты, соры. Названия островов, их расположение, особенности геологии. Ландшафтное разнообразие побережья Байкала. Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры, шторма. Легенды и сказки о ветрах.
6. Круглый стол. Вулканы Камчатки. Компоненты природного комплекса местности. Ключевская Сопка,Корякская Сопка, Авачинская Сопка, Ичинская Сопка, Мутновская Сопка.Гейзеры Камчатки.
7. Алтай – Золотые Горы Алтайский заповедник. Катунский заповедник. Плато Укок. Зоны альпийской растительности: степь, лесостепь, смешанные леса, субальпийский и альпийский пояса. Сохранение популяций редких животных (ирбис, сибирский горный козёл, алтайский аргали).
8. Западный Кавказ.Эльбрус. Кавказский государственный заповедник; Сочинский национальный парк; Природный парк Большой Тхач; памятники природы «Хребет Буйный», «Верховье реки Цица», «Верховье рек Пшеха и Пшехашха»
9. Водлозерский национальный парк. Водлозерское —[Куганаволок](#), Илекское —[Онега](#), Пудожское —[Валдай](#)
10. Башкирский Урал. Комплексный биосферный резерват ЮНЕСКО в Республике Башкортостан на западном макросклоне Южного Урала. В России это 41-й биорезерват. В состав «Башкирского Урала» входят: государственный

природный заповедник «Шульган-Таш», национальный парк «Башкирия», природный парк «Мурадымовское ущелье», природный зоологический заказник «Алтын-Солок» и зоологический заказник «Икский».

11. Богдинско-Баскунчакский заповедник (Астраханская область). Гора Большое Богдо - самая высокая точка Прикаспийской низменности. Карстовые поля, воронки, пещеры. Малонарушенные полупустынные сообщества. Одно из крупнейших в России бессточных соленых озер - Баскунчак. «Зеленый сад» - полукультурный оазис лесной растительности в полупустынях Прикаспия на миграционном пути птиц с севера Сибири на зимовки.

12. Астраханский государственный природный биосферный заповедник (Астраханская область). Сохранение природных ресурсов устья Волги и побережья Каспия, исследование динамики дельтообразования. Осетровые. Охрана мест гнездования и перелёта водоплавающей птицы, рыбных нерестилищ, а также редких растений - лотоса, чилима. Водно-болотные угодья международного значения.

13. Ленские столбы (Республика Саха). Природный парк на берегу реки Лена. Скальные образования высотой 100-200 метров над уровнем реки, сложенные кембрийскими известняками. Пески-тукуланы. Стоянка древнего человека. Уникальные мерзлотные экосистемы. Окаменелые останки мамонта, бизона, шерстистого носорога.

14. Куршская Коса (совместно с Литвой). Национальный парк «Коса». Крайняя западная точка России. Многообразие ландшафтов. «Королевский бор»: вековые массивы хвойных лесов, старые насаждения туи гигантской. Песчаные дюны. «Высота Мюллера». «Высота Эфа». «Танцующий лес». «Озеро Лебедь».

15. Круглый стол. Остров Врангеля

16. Курильские острова. Крупнейшая в России охраняемая дикая популяция бурых медведей. Дикий северный олень. «Курильский» государственный природный заповедник (остров Кунашир). Летние лежбища сивучей и курильских тюленей. Стоянки древнего человека, айнские поселения, японские сооружения.

17. Лапландский государственный природный биосферный заповедник (Мурманская область). Сохранение популяции дикого северного оленя. Старовозрастные леса. Проект «Сказочная Лапландия - Владения Деда Мороза». Терем Деда Мороза на берегу озера Чунозеро.

18. Валдайская возвышенность. руппа островов в северной части Ладожского озера. Спасо-Преображенский монастырь (XIV в.). Валаамская крепость. Скиты Валаама.

19. Плато Путорана. Сибирские траппы. Горно-озёрно-таёжные ландшафты. «Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов». Снежный (путоранский) баран. Крупнейшая в мире популяция дикого северного оленя.

20. Командорские острова. Заселение Командорских островов алеутами, их занятия, образ жизни.

21. **Практическая работа.** Нанесение на контурную карту объектов Всемирного природного наследия России.

22. Национальный символ России. Государственные символы. Герб, флаг, гимн. Смысловое значение флага.

23. Всемирное культурное наследие России
24. Кремль и Красная площадь, Москва. Московский Кремль и Красная площадь. Официальная резиденция президента Российской Федерации. Строительство каменного кремля при великом князе Дмитрие Донском (XIV- XV вв.). Главная башня Кремля – Спасская (1491 г.). Самая высокая башня – Троицкая . Тайницкая - первая из башен современного Кремля (1485 г.). Успенский собор (1479 г.). Главный храм Русского государства. Колокольня Ивана Великого (81 м, 1508 г.). Самое высокое здание в России с 1600 г. до начала XVIII века. Патриарший дворец и собор Двенадцати Апостолов (1626 г.). Архангельский собор (1508 г.). Большой Кремлёвский дворец (1849 г.). Грановитая палата - одно из старейших гражданских зданий Москвы.
25. Кижы, Погост. Архитектурный ансамбль Кижского погоста (Республика Карелия). Кижские шхеры Онежского озера. Металлургическое производство XVII века. Деревянный ансамбль из двух церквей и колокольни XVIII-XIX веков. Церковь Преображения Господня. Церковь Покрова Богородицы. Шатровая колокольня.
26. Исторические памятники Новгорода и окрестностей. Исторические памятники Новгорода и окрестностей. Новгородский кремль (XI в.) Крепостные стены и башни. Князь Владимир Ярославич. Софийский собор - главный храм Господина Великого Новгорода (1052 г.). Великий князь московский Иван III (1478 г.). Перестройка Детинца. Церковь Входа Господня в Иерусалим (1759 г.). Церковь Сергия Радонежского (1869 г.). Ярославово Дворище (1149 г.). Вечевые собрания. Среднерусская архитектура XVII века. Знаменский собор (1687 г.). Зверин монастырь и Антониев монастыри (XII в.). Церковь Спаса на Нередице (XII в.). Юрьев монастырь (1030 г.). Один из древнейших монастырей России. Ярослав Мудрый. Духовный центр Новгородской республики. Памятник «Тысячелетие России» (1862 г.)
27. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Успенский собор (XII в.) - жемчужина русской архитектуры. Главный (кафедральный) храм Владимиро-Суздальской Руси. Фрески Андрея Рублева. Золотые ворота (XII в.). Оборонное и триумфальное назначение. Печать князя Андрея Боголюбского. Осада Батыя. Дмитриевский собор (XII в.). Всеволод Большое Гнездо. Церковь Бориса и Глеба (Кидекша). Первые русские мученики Борис и Глеб. Дворец Андрея Боголюбского и Церковь Покрова на Нерли (XII в., Боголюбово). Суздаль. Кремль (XI-XII вв.). Рождественский собор. Архиерейские палаты. Спасо-Евфимиев монастырь. Фрески XVI в. Могила князя Дмитрия Пожарского.
28. Архитектурный ансамбль Троицко-Сергиевой лавры в Сергиевом посаде. Крупнейший мужской монастырь Русской православной церкви. Свято-Троицкая пустынь. Преподобный Сергий Радонежский (1337 г.). Культурный и религиозный центр Российского государства. Троицкий собор (1422 г.). Андрей Рублёв «Троица». Петр I. Лавра. Успенский собор. Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи. Успенская часовня. Колокольня. Башни.

29. **Практическая работа.** Нанесение на контурную карту объектов Всемирного культурного наследия России. Научиться находить и обозначать на контурной карте объекты, характеризующие географическое положение Российской Федерации, используя карты, атласа; развивать умения работать с источниками географической информации.
30. **Практическая работа.** «Достопримечательности России»
31. Ансамбль Астраханского кремля. Крепость на месте перенесенного в 1558 году Иваном Грозным захваченного им города. Ансамбль памятников оборонного зодчества, культовой и гражданской архитектуры XVI - начала XX вв. Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы. Собор монастыря Троицы Живоначальной. Пороховой погреб Казармы. Артиллерийская (Пыточная) башня.
32. Презентация. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников «Северная Венеция», с ее множеством каналов и более чем 400 мостами, — это результат величайшего градостроительного проекта, начатого в 1703 году при Петре Великом. 1924-1991 годах Ленинград. В архитектурном наследии различные стили, как барокко и классицизм, на примере Адмиралтейства, Зимнего дворца, Мраморного дворца и Эрмитажа.
33. Историко-архитектурный комплекс «Казанский Кремль» (Республика Татарстан). Комплекс архитектурных, исторических и археологических памятников XII – XVIII вв. Официальная резиденция Президента Татарстана. Спасская башня. Благовещенский собор. Спасо-Преображенский монастырь. Башня Сююмбике. Мечеть Кул Шариф.
34. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (Республика Дагестан). Дербент – один из древнейших городов России, крупнейших и развитых средневековых городов Востока (V в.). Цитадель Нарын-Кала (VI в.). Крепостные стены. Развалины дворца дербентского хана (XVIII в.). Мусульманский средневековый город. Джума-мечеть (VIII - XIX вв.). Кырхляр-мечеть (XVII в.). Минарет-мечеть (XVIII в.). Минарет XIV в. Чертебе-мечеть (XVII-XIX вв.). Ханский мавзолей (XVIII в.). Резервуары для хранения воды (XVII-XIX вв.),
35. **Практическая работа.** Составление памятки туристу, путешествующему по уникальным местам России. достопримечательные места :произведения человека или совместные творения человека и природы, а также зоны, включая археологические достопримечательные места, представляющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения истории, эстетики, этнологии или антропологии.
36. **Практическая работа.** Проект рекламы туристического объекта»

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Номер	Тема урока	Часы	
		Практические занятия	Теоретические занятия
1	Введение. Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия.		3
2	Всемирное природное наследие России.		3
3	Критерии внесения в Список Всемирного наследия и характеристики основных природных объектов		3
4	Девственные леса Коми		3
5	Проект. Озеро Байкал		3
6	Круглый стол. Вулканы Камчатки		3
7	Алтай – Золотые Горы		3
8	Западный Кавказ		3
9	Водлозерский национальный парк		3
10	Башкирский Урал		3
11	Богдинско-Баскунчакский заповедник		3
12	Астраханский государственный природный биосферный заповедник		3
13	Ленские столбы.		3
14	Куршская Коса (совместно с Литвой)		3
15	Круглый стол. Остров Врангеля		3
16	Курильские острова		3
17	Лапландский государственный природный биосферный заповедник		3
18	Валдайская возвышенность		3
19	Плато Путорана		3
20	Командорские острова		3
21	Практическая работа. Нанесение на контурную карту объектов Всемирного	3	

	природного наследия России.		
22	Национальный символ России		3
23	Всемирное культурное наследие России		3
24	Кремль и Красная площадь, Москва		3
25	Кижи, Погост		3
26	Исторические памятники Новгорода и окрестностей		3
27	Белокаменные памятники Владимира и Суздаля		3
28	Архитектурный ансамбль Троицко-Сергиевой лавры в Сергиевом посаде		3
29	Практическая работа. Нанесение на контурную карту объектов Всемирного культурного наследия России.	3	
30	Практическая работа. «Достопримечательности России»	3	
31	Ансамбль Астраханского кремля		3
32	Презентация. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников		3
33	Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»		3
34	Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента		3
35	Практическая работа. Составление памятки туристу, путешествующему по уникальным местам России.	3	
36	Практическая работа. Проект рекламы туристического объекта»	3	

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Атлас чудес света Автор: София Пескарин. Издательство: БММ АО Год: 2001 Страниц: 169 ISBN: 5-88353-089-3 Формат: PDF Размер: 50 Мб Язык: русский.
2. Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А. Охраняемые природные территории мира. - М., Агропромиздат, 1985
3. ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ. Информационный сборник. Опубликовано в июне 2008 года Центром всемирного наследия ЮНЕСКО

4. Гёбель П. Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО. Пер. с нем. – М.: БММ АО, 1999.
5. Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия. (Международные нормативные акты ЮНЕСКО). М., 1993.
6. Максаковский, В. П. Всемирное культурное наследие: [научно-популярное справочное издание]. – М.: Логос, 2002. – 416 с.: ил.
7. Серия «Страны и народы мира».
8. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
9. Влодавец В. И., Пийп Б. И. Каталог действующих вулканов Камчатки // Бюлл. вулканол. станции. 1957. № 25.
- Мархинин Е. К. Цепь Плутона / Послесл. и науч. ред. Г. С. Дзоценидзе. — М.: Мысль, 1973. — 336, [32] с. — (XX век: Путешествия. Открытия. Исследования).
10. Рудич К. Н. Каменные факелы Камчатки. — Новосибирск: Наука, 1974. — 176 с.
11. Хохлова Т. Ю., Антипин В. К., Токарев П. Н. Особо охраняемые природные территории Карелии. — (издание второе, переработанное и дополненное). — Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2000. — С. 35—39. — 312 с.
- Арсенин В. В., Бондарев Н. Д., Сергиевский Э. Д. Горные путешествия по Западному Кавказу. — М.: Физкультура и спорт, 1968. — 152 с. — (По родным просторам).
12. Антонов В. С. Устьевая область реки Лены (гидрологический очерк). Л., 1967. 107 с.
13. Сергеев В. Д. Страницы истории Камчатки : учебно-методическое пособие. / В. Д. Сергеев. Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство: Камчатское отделение, 1992;
14. Камчатка. XVII-XX вв. : историко-географический атлас / Под ред. Н. Д. Жданова, д.и.н. Б. П. Полевого – М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997;
15. Люби и знай свой край : атлас / Отв. ред. С. В. Савина. – М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1995;.
16. Костыря А. В. Поурочные разработки к программе "История Камчатки". 8-9 классы. Книга для учителя. В 2-х кн. / А. В. Костыря. 17. Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания "Новая книга", 2008.
18. Костыря А. В. История Камчатки с древнейших времен до конца XIX века. Рабочая тетрадь. / А. В. Костыря. Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания "Новая книга", 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.unesco.org/new/ru> Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО;
- <http://www.unesco.ru> Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО;
- <http://www.wwf.ru/> Всемирный фонд дикой природы;
- <http://www.heritage-institute.ru/> Институт Наследия;
- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/heritage.shtml Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Принята 16 ноября 1972 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры);
- <http://www.kruzo.com/articles/top/prirodnoe-nasledie-rf-yunesko.html> Природное наследие РФ ЮНЕСКО;
- <http://www.nhpfund.ru/world-heritage/russian-sites.html> Фонд «Охрана природного наследия»;
- <http://fb.ru/article/155280/vsemirnoe-nasledie-rossii-obyektyi-vsemirnogo-kulturnogo-naslediya-rossii-polnyiy-spisok> Всемирное наследие России. Объекты Всемирного культурного наследия России: полный список;
- <http://u3a.ifmo.ru/obektyi-vsemirnogo.html> Объекты Всемирного природного наследия России