

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Пакалина Н.А.
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ №99-Д от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Читательская грамотность»**

направление: общеинтеллектуальное

возрастная категория: 1 класс

срок реализации: 1 год

автор программы: Шаукарова А.Т., Саблина Л.Н., Мазина В.Н., Сидорова Н.А., Фольк Е.М., Ермакова Ю.С.

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих нормативных документов:

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

1. Образовательные

-уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,

-учить отвечать на вопросы по содержанию,

-учить пересказу,

-учить читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

-развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

1. Воспитательные

-формировать у детей интерес к книге.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Преимственность факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Программа разработана на возраст обучающихся: 7-8 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение- 7 лет.

Условия реализации программы.

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год.

В кружке принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в неделю, 33 ч в год.

2. Календарно-тематическое планирование курса «Читательская грамотность»

1 класс (33 ч)

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Форма контроля
	Раздел 1. Сказки о животных.				
1	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	1	07.09	Тематическая беседа	Фронтальная
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль». «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»	1	14.09	Тематическая беседа	Фронтальная
3	Русская народная сказка «Теремок».	1	21.09	Игра- путешествие	Фронтальная
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	28.09	Коллаж «Международный день библиотек»	Фронтальная
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	05.10	Выставка рисунков	Фронтальная
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин». «Посвящение в первоклассники»	1	12.10	Кроссворд Праздник	Фронтальная
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля». «Знакомство с миром профессий»	1	19.10	Игра- путешествие Классный час	Фронтальная
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	1	26.10	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит	Фронтальная

				чудеса»	
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	16.11	Тематическая беседа	Фронтальная
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	23.11	Кроссворд	Фронтальная
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	30.11	Тематическая беседа	Групповая
12	Русская народная сказка «Три медведя».	1	07.12	Игра- путешествие	Ролевая игра
13	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1	14.12	Кроссворд	Фронтальная
14	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	1	21.12	Концерт Беседа	Фронтальная
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1	28.12	Викторина	Тест
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	1	11.01	Игра- путешествие	Фронтальная
17	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1	18.01	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	Фронтальная
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	25.01	Игра- путешествие	Фронтальная
	Раздел 2. Бытовые сказки.				
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	1	01.02	Концерт	Фронтальная
20	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	1	08.02	Творческая работа Классный час	Фронтальная
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка». «Дети войны»	1	22.02	Тематическая беседа Урок мужества	Фронтальная
	Раздел 3. Волшебные сказки.				
22	Русская народная сказка «Репка».	1	29.02	Тематическая беседа	Ролевая игра
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	1	07.03	Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	Фронтальная
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	14.03	Тематическая беседа	Фронтальная
25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	1	21.03	Игра- путешествие	Фронтальная
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». «900 страшных дней блокады».	1	04.04	Концерт Классный час	Ролевая игра

27	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	1	11.04	Коллаж (выставка) Праздник	Фронтальная
28	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Правила поведения на улице в темное время сток»	1	18.04	Тематическая беседа «Масленица»	Фронтальная
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Поведение у водоемов в момент таяния льда.	1	25.04	Игра- путешествие Профилактическое мероприятие	Фронтальная
30	Русская народная сказка «Самое дорогое». 22 апреля – Всемирный день Земли.	1	02.05	Игра с ролевым акцентом Праздник	Фронтальная
31	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	1	16.05	Творческая работа	Фронтальная
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1	23.05	День театра, музея	Групповая
	Итоговое занятие				
33	Викторина по сказкам «Здравствуй, лето!» «Летние каникулы».	1	30.05	Викторина Профилактическое мероприятие	Тест
	Итого:	33 ч			

3.Содержание программы.

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)

- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (4 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (12 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)

- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

4.. Методическое обеспечение программы.

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Форма аудиторных занятий: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: проходят раз в неделю, 33 часа в год.

Средства обучения: художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

Формы проведения аттестации:

1. Устный опрос.
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов.
3. Проект.
4. День творчества в кружках.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6. Групповая оценка работ.
7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Промежуточная аттестация проходит два раза в год в форме теста.

Главным методом является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы работы** – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

5. Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Используемая литература:

3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4класс. Тетрадь для обучающихся.
4. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением.1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
5. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
6. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru» Все работы» Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/item/373)»item/373, [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html)»method/46.html