


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №64»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

Протокол № 1  
от «27» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

  
Степанова Н.П.  
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 64»  
Тихонова Е.Г.  
Приказ. № 130 –д от 30.08.2019 г.



## Рабочая программа

по английскому языку

основное общее образование

11 класс

Программу составила: Косарева О.В.

Астрахань 2019

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Критерии оценки уровня обученности учащихся
5. Содержание учебного предмета
6. Календарно- тематическое планирование
7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и типовой программы курса обучения английскому языку «Английский в фокусе» "Spotlight on English" для 11 класса для общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (издательство «Просвещение», Москва, 2010). Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- Программа "Английский язык" 11 класс, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: "Просвещение", 2011г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2014 учебный год.

Выбранный УМК включает в себя учебник, CD, рабочую тетрадь и книгу для домашнего чтения. Данная рабочая программа предполагает изучение английского языка на базовом уровне.

### 2. Общая характеристика учебного предмета

Учебник имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей. Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (*Reading Skills*);

- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 11 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне проработать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Итоговый контроль проводится в форме тестов. После прохождения темы проводится контрольная работа по использованию языка, чтению и говорению, а также предусматривается тестирование по грамматике, контроль письма и аудирования и защита проектов. Количество контрольных работ в течение учебного года должно соответствовать рабочей программе. Иные формы контроля (самостоятельные работы, тестирование, словарные диктанты и т.д.) осуществляются по необходимости прохождения учебного материала и на усмотрение учителя, ведущего предмет.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Курс рассчитан на 34 учебные недели при 3 часах предмета в неделю. Количество учебных часов по программе – 102. Мониторинг качества знаний осуществляется в конце прохождения каждой темы в виде контрольных работ

#### 4. Критерии оценки уровня обученности учащихся

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности

#### Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр. структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее нормы.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### Диалогическая форма

Оценка	Характеристика ответа
<b>5</b>	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы.
<b>4</b>	Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-гр. ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна.
<b>3</b>	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
<b>2</b>	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**Оценка «5»** ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

**Оценка «4»** выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**Оценка «3»** ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**Оценка «2»** ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

### Формы и способы контроля и самоконтроля:

**Spotlight on Exams** -закрепление изученного материала.

**Modular Test: (Тест)**тесты из Сборника контрольных заданий.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ). Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

### Планируемые результаты учебной деятельности к каждому разделу учебной программы

<p>Базовый уровень</p> <p>Module 1</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать небольшие аутентичные текстов о семье</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее.Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.</p> <p><b>Письмо:</b> писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
<p>Module 2</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p><b>Чтение:</b> читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег.</p> <p><b>Письмо:</b> писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
<p>Module 3</p>	<p><b>Аудирование:</b> понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p><b>Монолог.речь:</b> рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p><b>Письмо:</b> уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
<p>Module 4</p>	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.</p> <p><b>Чтение:</b> читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p>

	<p><b>Диалогическая речь:</b> выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё согласие/несогласие в беседе на экологические темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Чтение:</b> ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.</p> <p><b>Письмо:</b> составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p><b>Чтение:</b> читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> принимать /отклонять приглашение, выражать своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.</p> <p><b>Письмо:</b> написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8	<p><b>Аудирование:</b> слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p><b>Чтение:</b> читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p><b>Монологическая речь:</b> рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p><b>Диалогическая речь:</b> выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p><b>Письмо:</b> написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о</p>



## 5. Содержание учебного предмета

Учебники «Английский в фокусе» для 11 класса имеет модульную структуру. Модуль включает в себя десять параграфов, которые содержат следующие разделы:

**Reading Skills** – предлагает учащимся задания, выполняя которые формируются умения работы с текстом: задания на понимание основного содержания прочитанного, полного и точного понимания информации, выборочного понимания необходимой информации. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся, содержит воспитательный аспект, представляет интерес для лингвистического анализа и отражает наиболее актуальные проблемы, что является мотивирующим фактором.

**Listening & Speaking Skills** – предлагает учащимся комплекс заданий, направленных на формирование навыков и умений в восприятии речи на слух и в говорении. Помимо живых, прекрасно озвученных диалогов, которые являются средством введения нового лексико-грамматического материала, в этом разделе предлагаются упражнения для работы в группе – формирование умений в диалогической речи, а также участие в полилоге, дискуссии. Ученики учатся реагировать и выражать своё отношение к услышанной проблеме, формируя и развивая одно из важнейших и необходимейших умение – умений восприятия речи на слух.

**Grammar in Use** – даёт учащимся возможность потренироваться в грамматике. Избыточное количество упражнений позволяет планировать занятие с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Упражнения организованы по принципу от простого к сложному и направлены не только на систематизацию ранее изученного грамматического материала, но и на более углублённое изучение тех или иных грамматических явлений, рецептивное владение которыми позволит учащимся более полно понимать информацию. Коммуникативно-ситуативно обусловленные упражнения позволяют выходить на продуктивный уровень владения грамматическим материалом (использование нового языкового материала в речи), что соответствует положению о том, что навык живёт и развивается в тех условиях, в которых был сформирован.

**Literature** – знакомит учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. В данном разделе также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Текст выступает как средство формирования языковых навыков, а также умений в чтении и говорении. Также формируется механизм антиципации – предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, и таким образом развивают навыки письменной речи, логического изложения мыслей и т. д.

**Writing Skills** – наличие данного раздела в каждом модуле свидетельствует о возросшей потребности в сформированных умениях в письменной речи. Каждый раздел по обучению письму имеет чёткую структуру: описание требований к функциональному письменному тексту; работа со структурой письменного текста; комплекс упражнений, направленных на актуализацию языковых

средств, необходимых для создания письменного текста, работа с алгоритмом написания/составления текста; обсуждение – подведение итогов ранее проработанного материала и написание/создание собственного письменного текста.

**Culture Corner** – даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.

**Across the Curriculum** – содержит тексты по разным предметным областям и позволяет учащимся использовать английский язык как средство получения информации. В этот раздел включены интересные материалы и творческие задания, позволяющие студентам использовать изученный материал всего модуля.

**Going Green** – благодаря наличию специально отобранных текстов, этот раздел повышает осведомлённость учащихся в сфере экологии планеты, знакомит со способами борьбы с загрязнением окружающей среды и способствует экологическому образованию. В мире всё чаще поднимается вопрос о необходимости включиться в борьбу с нанесением вреда природе, а данный раздел показывает, как это можно сделать.

**Spotlight on Exams** – цель данного раздела познакомить учащихся с форматом заданий единого государственного экзамена по английскому языку. Раздел содержит задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, а также использование английского языка.

**Progress Check** – это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий.

**Word Perfect and Grammar** – данный раздел содержит дополнительные лексико-грамматические упражнения.

**Spotlight on Russia** – это раздел, в который включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Culture Corner**. Такая организация страноведческого материала отвечает принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по предложенной теме. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя, таким образом, представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя культуры двух стран, ученики имеют возможность оценить свою собственную культуру с позиции ценностей другой, выявить отличия одного и того же явления.

**Song Sheets** – раздел содержит подборку песен по каждому модулю. Работа с песенным материалом позволяет использовать его не только в качестве релаксационной паузы, но и для отработки фонетических явлений, языковых средств и формирования всех видов речевой деятельности. Помимо текстов, в данном разделе содержатся упражнения для работы с песенным материалом.

**Grammar Reference Section** – раздел грамматики на английском языке, в котором представлен в обобщённом виде грамматический материал каждого модуля. Каждое из правил снабжено примером, обобщающей таблицей. Приводится список неправильных глаголов.

**Word List** – поурочный англо-русский словарь. Слова для активного усвоения выделены цветом.

### Содержание учебно-тематического плана.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	«Семейные традиции»	10ч.	2 (контрольная, тест)
2	«Становление характера»	10ч.	2 (контрольная, тест)
3	«Ответственность»	10ч.	2 (контрольная, тест)
4	«Здоровье»	10ч.	2 (контрольная, тест)
5	«Кто ты?»	10ч.	2 (контрольная, тест)
6	«Общение»	10ч.	2 (контрольная, тест)
7	«Планы на будущее»	10ч.	2 (контрольная, тест)
8	«Путешествие»	10ч.	2 (контрольная, тест)
9	Повторение	6ч.	
		86ч.	16ч.

### Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ).

Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы

### Календарно-тематическое планирование. 11 класс

Тема модуля	№ урока	Тема урока	Цель урока	Тип урока
<b>Module 1 – Relationships</b> <b>Отношения.</b>				
	1	<b>1a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Семейные отношения».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	2	<b>1b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	3-4	<b>1c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи Present tenses.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	5	<b>1d Literature.</b> Литература. Оскар Уайлд. Верный друг.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Урок чтения текста с пониманием.

	6	<b>1e</b> Writing skills. Письмо. Описание человека.	Развитие умений описывать человека.	Комбинированный урок.
	7	Culture Corner 1 Многокультурная Британия.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	8	Accross the curriculum Citizenship Исторические факты.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале текста.	Комбинированный урок.
	9	Спотлайт в России	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	10	Going green. Помощь окружающей среде.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	11	Spotlight on Exams Контрольная работа 1.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний.
	12	Тест 1. Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
<b>Module 2 - Where there's a will there's a way</b>				

<b>Тренируем силу воли.</b>				
	13-14	<b>2a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Как справиться со стрессом».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	15	<b>2b</b> Listening & Speaking. Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	16-17	<b>2c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи относительных местоимений, наречий.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	18	<b>2d</b> Literature Шарлотта Бронте Джейн Эйр	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	19-20	<b>2e</b> Writing skills. Письмо.	Развитие умений написать официальные, неофициальные письма.	Комбинированный урок.
	21	Culture Corner 2 Детство. Телефон доверия.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Урок применения знаний и умений.
	22	Спотлайт в России	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	23	Going green. Упаковка.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	24	Spotlight on Exams	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки

		Контрольная работа 2.		знаний.
	25	Тест 2 Контроль лексики и грамматики.	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	26-27	Повторение.		Комбинированный урок.
<b>Module 3 — Responsibility. Ответственность.</b>				
	28	<b>3a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Жертвы преступлений».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	29	<b>3b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	30	<b>3c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи предложений с инфинитивом, -ing, без частицы to	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	31	<b>3d Literature</b> Чарлз Дикенс Большие ожидания.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	32	<b>3e</b> Writing skills. Письмо. Сочинения.	Развитие умений писать сочинения.	Комбинированный урок.
	33	Culture Corner 3 Остров Эллис. Статуя Свободы.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.

	34	Accross the curriculum Citizenship Декларация прав человека.	Введение научного материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале текста.	Комбинированный урок.
	35	Going Green 3 Ты любишь природу?	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	36	Spotlight on Exams. Контрольная работа 3.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний.
	37	Тест 3 Контроль лексики, грамматики.	Контроль усвоения лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
<b>Module 4 - Danger! Опасность.</b>				
	38	<b>4a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Не смотря на все трудности»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	39	<b>4b</b> Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	40	<b>4d</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи предложений в страдательном залоге.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	41	<b>4d</b> Literature Марк Твен Приключения Тома Сойера.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	42	<b>4e</b> Writing skills Stories. Письмо.	Развитие умений написания историй.	Комбинированный урок.



	43	<b>Culture Corner 4</b> Флоренс Найнтингейл.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Урок применения знаний и умений.
	44	Spotlight on Exams. Контрольная работа 4.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний
	45	Тест 4 Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний
	46	Going Green 4 Загрязнение воды.	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	47	Спотлайт в России. Традиции.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	48	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок обобщения и систематизации знаний.
<b>Module 5 - Who are you? Кто ты?</b>				
	49-50	<b>5a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Жизнь на улице».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	51	<b>5b</b> Listening & Speaking	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.

		Аудирование,говoreние.		
	52-53	<b>5c</b> Grammar in Use	Освоение формoобразования и использования в связной речи предложений с модальными глаголами.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	54	<b>5d</b> Literature Томас Харди Тэсс из рода д'Эрбервиллей.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	55-56	<b>5e</b> Writing skills	Развитие умений писать отчеты,дающие советы,рекомендации.	Комбинированный урок.
	57	Culture Corner 5 Нет ничего лучше дома.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	58	Across the Curriculum Citizenship 5 География.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	59	Going Green 5 Экология. Зеленые.Кто они?	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	60	Spotlight on Exams. Контрольная работа 5.	Контроль аудирования,чтения. (ДУ)(Самостоятельная работа.)	Урок проверки и оценки знаний
	61	Тест 5 Контроль лексики,грамматики.	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний

			(ДУ) (Тест 5)	
<b>Module 6 – Communication.Общение.</b>				
	62 - 63	<b>6a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Поиск внеземной жизни».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	64-65	<b>6b</b> Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	66-67	<b>6c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в речи предложений в косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	68	<b>6d</b> Literature Джек Лондон Белый клык.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	69	<b>6e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений написания эссе.	Комбинированный урок.
	70	Culture Corner 6 Языки,на которых говорят на Британских островах.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	71	Космонавты России.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в	Комбинированный урок.

			ситуации речевого общения на материале о родной стране.	
	72	Спотлайт в России. Космос.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	73	Across the Curriculum 6 Сообщения.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	74	Going Green 6 Загрязнение океана.	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	75	Spotlight on Exams Контрольная работа 6.	Контроль чтения, аудирования.	
	76	Тест 6 Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	77	Повторение.		
	78	Повторение.	Проект « All about yourself»	
<b>Module 7 - In days to come Наши дни.</b>				
	79	<b>7a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «У меня есть мечта..».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

	80	<b>7b</b> Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	81-82	<b>7c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	83	<b>7d</b> Literature Редьярд Киплинг Стихотворение «Если»	Развитие умений и навыков чтения стихотворения с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	84	<b>7e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений написания письма-жалобы,e-mail.	Комбинированный урок.
	85	Culture Corner 7 Жизнь в университете.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	86	Гражданство.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	87	Going Green 7 Дайан Фосси	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	88	Spotlight on Exams	Контроль навыков чтения,аудирования.	Урок проверки и оценки

		Контрольная работа 7.		знаний.
	89	Тест 7 Контроль лексики,грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
<b>Module 8 – Travel Путешествие.</b>				
	90	<b>8a</b> Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Мистические места».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	91	<b>8b</b> Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	92-93	<b>8c</b> Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи определенных существительных в единственном и множественном числах.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	94	<b>8d</b> Literature Джонатан Свифт Путешествие Гулливера.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	95	<b>8e</b> Writing skills Письмо.	Развитие умений писать статьи с описанием места.	Комбинированный урок.
	96	Culture Corner 8 Путешествие в Америку.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	97	Экология.		

	98	Spotlight on Exams. Контрольная работа 8.	Контроль навыков чтения, аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.
	99	Тест 8 Контроль лексики, грамматики.	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	100-102	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Урок обобщения и систематизации знаний.

### Методическое обеспечение:

1. Обязательный минимум содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 19 мая 1998 г. № 1236).
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. Интернет-страница курса ( [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru))
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

