

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №1  
от «25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

---

Директор  
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»  
Тихонова Е.Г.  
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной образовательной программы  
начального общего образования**

**(ФГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани**

**«Средняя общеобразовательная школа №64»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»  
на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.

1.2. Согласно п. 16 ч. III Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС НОО) учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

1.3. Согласно п. 19.2. ч. III ФГОС НОО учебный план и план внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов начального общего образования.

1.4. Как структурные компоненты организационного раздела ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» учебный план и план внеурочной деятельности обеспечены следующими нормативно-правовыми документами:

1	Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373).
3	Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4	Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
6	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.5. В основу разработки учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» положены следующие инструктивно-методические материалы и локальные документы школы:

1	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
2	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
3	Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 г. №05-2680 «О направлении методических рекомендаций».

4	Методические материалы по государственной аккредитации образовательной деятельности. Приложение к письму Рособнадзора от 09.09.2014 г. №11-200 «О направлении методических материалов по государственной аккредитации образовательной деятельности».
5	Инструктивно-нормативные письма Министерства образования и науки РФ о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 24.10.2011 г. №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;</li> <li>– от 22.08.2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;</li> <li>– от 21.04.2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».</li> </ul>
6	Концепция фундаментального ядра содержания общего образования, 4-е издание, 2012  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 4-е издание, 2012 г.
7	Примерная основная образовательная программа начального общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. №1/15).
8	«Методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и формируемой участниками образовательных отношений» – Астрахань: Издательство ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016. – 36 с.
9	Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ№64», положения, основная образовательная программа начального общего образования.

## 2. Основные функции и характеристики **учебного** плана.

2.1. Согласно п. 19.3 ч. III ФГОС НОО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.2. Учебный план начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» направлен на решение задач, поставленных в ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» в полном соответствии с ФГОС НОО, а именно:

- обеспечение необходимого качества образовательных результатов путём формирования основных учебных компетенций обучающихся и создания каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития личности на основе системно-деятельностного подхода;
- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) за счёт введения дополнительных учебных курсов (вариативных программ) с учётом этнокультурных потребностей и региональной краеведческой составляющей.

2.3. Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ и в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и **предусматривает:**

- продолжительность учебного года:
  - в 1 классах – 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти);
  - во 2 – 4 классах – 34 учебные недели;
    - максимально допустимую учебную (аудиторную) нагрузку:
      - при пятидневной учебной неделе в 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа;
      - максимальное количество учебных часов при пятидневной учебной неделе для обучающихся за 4 года обучения – 3039 часов, из них 2904 часа – в обязательной части, 135 часов – в части, формируемой участниками образовательных отношений;
      - ступенчатый режим в организации обучения в 1-х классах:

- сентябрь – октябрь 3 урока по 30 минут;
- ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут;
- январь – май 4 урока по 40 минут;
- во 2 – 4 классах продолжительность урока – 40 минут;
  - проведение здоровьесберегающих мероприятий в адаптационный период для 1-х классов:
    - комплекса физкультурных минуток, гимнастики для глаз, артикуляционной и пальчиковой гимнастики, общей релаксации в рамках учебного времени свыше 35 минут;
    - подвижные игры в соответствии с программой по физической культуре в рамках динамической паузы.

#### 2.4. Характеристика **обязательной** части учебного плана.

2.4.1. В соответствии с п. 3.1. ст. 11 «Закона об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты общего образования включают в себя требования к структуре ООП (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму.

Исходя из этого, а также согласно п. 15 ч. III ФГОС НОО основная образовательная программа НОО содержит обязательную часть, реализуемую через учебный план, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуемую через учебный план и план внеурочной деятельности.

#### 2.4.2. Обязательная часть учебного плана НОО определяет:

- состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).
- общие характеристики, цели и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин начального общего образования, предусмотренные требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО.

2.4.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.4.4. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 (изменения в ФГОС НОО).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	*Родной(русский) язык и родная (русская)литература	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

## 2.5. Характеристика предметов **обязательной** части учебного плана.

### 2.5.1. «Русский язык».

Содержание предмета *русский язык* направлено:

- 1) на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) на понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) на формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) на овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет изучается в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю.

- всего в год в 1 классах – 132 часа;
- всего во 2 – 4 классах – 136 часов.

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте», его продолжительность 23 учебные недели. Содержание данного курса реализуется на уроках русского языка и на уроках литературного чтения и идёт параллельно по принципу координации устной и письменной речи. После курса обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у обучающихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

### 2.5.2. «Литературное чтение»

Содержание предмета *литературное чтение* направлено:

1) на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) на осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) на понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) на достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) на умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предмет изучается в 1 – 3-х классах – 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю.

- всего в год в 1 классах – 132 часа;
- всего в год во 2 – 3 классах – 136 часов;
- всего в год в 4 классах – 102 часа.

\*С целью обогащения читательского опыта младшего школьника на уроках литературного чтения используются произведения краеведческого и этнокультурного содержания

### 2.5.3. «Родной (русский) язык и родная (русская) литература»

Данная программы расширяют содержание предметной области «Филология» (предмета русский язык) за счёт углубления тем, введения элементов этимологии и культурологии. Обеспечивают развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности и учитывают индивидуальные способности каждого ребёнка. В процессе изучения у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Итоговая отметка по предмету «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» выставляется в форме зач./незачета на основании Положения о системе критериального оценивания, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания обучающихся начальных классов в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64».

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» составлена на основе авторской программы «Русский язык» 1-4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., (Школа России. Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2016, с. 283) и на основе программы «Удивительный мир слов», авт. Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф. 2013. – 192 с. Курс позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам русского языка.

Предмет изучается в 1 – 4 классах – по 1 часу в неделю.

- всего в год в 1 классах – 33 часа;
- всего во 2 – 4 классах – 34 часа.

#### 2.5.4. «Иностранный язык»

Содержание предмета *иностранный язык (английский)* направлено:

- 1) на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предмет изучается во 2 – 4 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### 2.5.5. «Математика»

Содержание предмета *математика* направлено:

- 1) на освоение начальных математических знаний и развитие математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, в количественном и пространственном отношении;
- 2) на развитие основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации;
- 3) на формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов; понимать значение величин и способов их измерения; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений;
- 4) на воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предмет изучается в 1– 4 классах – 4 часа в неделю.

- всего в год в 1 классах – 132 часа;
- всего в год во 2 – 4 классах – 136 часов.

#### 2.5.6. «Окружающий мир»

Содержание предмета *окружающий мир* направлено:

- 1) на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 2) на осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- 3) на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет изучается в 1 – 4 классах – 2 часа в неделю.

- в 1 классах 66 часов в год;
- во 2 – 4 классах 68 часов в год;

\*С целью более подробного знакомства с малой родиной используются дополнительные информационные материалы о растениях, животных, полезных ископаемых, исторических и современных памятниках, выдающихся людях.

Дополнительным энциклопедическим источником в 1-х классах служит книга «Азбука юного астраханца или «С алфавитом по родному краю»/Н.А. Никифорова, О.Е. Романова. – М: Планета, 2011. – 56 с., в которой в доступной форме, с использованием



иллюстраций, загадок, стихов, кроссвордов даются сведения о природе и истории Астраханского края.

Для 2 – 4 классов используется содержание программы «Мой край родной», авт. Н.А. Никифорова, и. о. доцента кафедры ГОД АИПКП, заслуженного учителя РФ «Краеведение» (1 – 4 классы), Астрахань, 2011г.

\*С целью формирования у обучающихся умений и навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера, в основное содержание предмета окружающий мир интегрируются элементарные знания по ОБЖ (обеспечению безопасности жизнедеятельности).

В рабочей программе по предмету окружающий мир отражается тематика этнокультурного, краеведческого компонента.

2.5.7. Предмет (курс) «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее **ОРКСЭ**) состоит из 6 модулей по выбору родителей (законных представителей), что подтверждает его вариативный характер.

Для реализации курса ОРКСЭ в 4-х классах МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» добровольным выбором родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов были определены 3 модуля:

- 1) «Основы мировых религиозных культур»
- 2) «Основы светской этики»
- 3) «Основы православной культуры»

(выбор зафиксирован протоколами родительских собраний )

Содержание предмета (курса) *ОРКСЭ* направлено:

- 1) на формирование и развитие личности обучающихся в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- 2) на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 4) на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 5) на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) на осознание ценности человеческой жизни;
- 7) на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 8) на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предмет (курс) ОРКСЭ входит в обязательную часть учебного плана, изучается в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в год .

#### 2.5.8. «Музыка»

Содержание предмета *музыка* направлено:

- 1) на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- 2) на воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- 3) на развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

4) на овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Предмет музыка изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю.

- всего в год в 1 классах – 33 часа;
- всего в год во 2 – 4 классах – 34 часа.

В рабочей программе по предмету музыка отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

### 2.5.9. «Изобразительное искусство»

Содержание предмета *изобразительное искусство* направлено:

- 1) на развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способной к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- 2) на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- 3) на овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Предмет изобразительное искусство изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю.

- всего в год в 1 классах – 33 часа;
- во 2 – 4 классах – 34 часа в год.

\*С целью формирования у обучающихся целостного восприятия народного искусства основное содержание учебной программы интегрируется с содержанием дополнительных источников по художественному творчеству народов Астраханской области.

Данная интеграция предусматривает использование современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных – виртуальные экскурсии по художественным галереям, интерактивных – проведение мастер-классов специалистами музеев (Краеведческого, Истории города, Музея культуры города, Дома-музея Б.М. Кустодиева, Галереи П.М. Догадина, Дома купца Тетюшинова, Дома-музея В. Хлебникова), а также пленэров, проектной деятельности.

2.5.10. «Технология» является комплексным и интегративным предметом и представляет реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью** изучения предмета *технология* является формирование практического опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных **задач** с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов:

- **математики:** моделирование, выполнение расчётов, построений форм, работа с геометрическими фигурами, телами, величинами;
- **ИЗО:** использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;
- **окружающего мира:** рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- **русского языка и литературного чтения:** развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описания конструкции изделия, материалов и способов их обработки, повествования о ходе действий и построении плана деятельности и т.д.), работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Предмет технология изучается в 1 – 4 классах – 1 час в неделю:

- всего в год в 1 классах – 33 часа;

- во 2 – 3 классах – 34 часа в год.

\*С целью обогащения обучающихся практическим опытом по созданию красивых и полезных изделий, сохранения традиций ремесленного художественного творчества на уроках технологии используется потенциал народных промыслов и традиции декоративно-прикладного искусства народов Астраханского края.

В рабочей программе по предмету технология отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

### 2.5.11. «Физическая культура»

Содержание предмета *физическая культура направлено:*

- 1) на развитие физических качеств обучающихся, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и физической подготовленности;
- 2) формирование и развитие у них компетенций здорового и безопасного образа жизни;
- 3) развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- 4) на укрепление здоровья посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 5) на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 6) на формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 7) на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- 8) на обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельных показателей физического развития и физической подготовленности.

Предмет изучается в 1 – 4 классах – 3 часа в неделю.

- всего в год в 1 классах – 99 часов;
- всего в год во 2 – 4 классах – 102 часа.

2.6. Характеристика предметов учебного плана в части, **формируемой** участниками образовательных отношений

2.6.1. Согласно п. 19.3 ч. III ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.

2.6.2. С целью углубления тем родного (русского) языка лингвистического характера, введения элементов этимологии и культурологии, развития самостоятельности, познавательной активности, грамотности, время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение в 1 – 4 классах на 1 час предмета: родной (русский) язык и родная литература.

Необходимость углубленного изучения русского языка в начальной школе подтверждается рядом оснований:

- 1) высокий процент детей с низким уровнем готовности к обучению;
- 2) распространённый билингвизм в классах с многонациональным составом;
- 3) недостаток у обучающихся коммуникативного опыта на русском языке;
- 4) нарушение восприятия и обработки учебной информации на русском языке.

### 3.Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности при реализации ООП НОО.

3.1. При пятидневной учебной неделе объём часов *обязательной* части ООП НОО, реализуемой через *учебный* план, составляет в 1-х классах 20 часов в неделю, во 2 – 4-х классах – 22 часа в неделю, за четыре года – 2904 часа.

3.2. Объём часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в 1 – 4 классах 1 час в неделю, за четыре года – 135 часов.

3.3. Общий объём часов учебного плана, его обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при пятидневной учебной неделе за четыре года составляет 3039 часов.

3.4. Согласно п. 3.2 организационного раздела примерной ООП НОО план внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.5. Согласно п.19.10 ч. III ФГОС НОО план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности **для обучающихся** начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

3.6. Общий объём часов плана внеурочной деятельности, как части, формируемой участниками образовательных отношений, для школы составляет 1350 часов за четыре года.

Объёмы часов учебного плана и плана внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» представлены в таблице:

Классы	Обязательная часть (учебный план)		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
			учебный план		план внеурочной деятельности	
	недельный	годовой	недельный	годовой	недельный	годовой
1 классы	20	660	1	33	10	330
2 классы	22	748	1	34	10	340
3 классы	22	748	1	34	10	340
4 классы	22	748	1	34	10	340
Итого	86	2904	4	135	40	1350
недельный объём	90 часов					
годовой объём	3039 часов					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани  
«СОШ №64»  
для 1 – 4-х классов (ФГОС НОО)  
2021 – 2022 учебный год

<b>Учебный план. Модельный вариант 1. начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
*Родной язык и родная литература	*Родной( русский) язык и родная литература					
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
<i>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной (русский) язык и родная ( русская ) литература		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани  
«СОШ №64»  
для 1 – 4-х классов (ФГОС НОО)  
2021 – 2022 учебный год

<b>Учебный план. Модельный вариант 1. начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
*Родной язык и родная литература	*Родной( русский) язык и родная литература					
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной (русский) язык и родная ( русская ) литература		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.7. Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей ООП НОО.

Таким образом, из установленного в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» на уровне начального общего образования объёма внеурочной деятельности (1350 часов за четыре года), обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают направления и формы внеурочной деятельности с учётом своих индивидуальных потребностей и интересов.

#### 4. Основные функции и характеристики плана **внеурочной** деятельности

4.1. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России главной целью образования является:

- воспитание гражданина и патриота;
- раскрытие способностей и талантов молодых россиян;
- подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования важнейшую цель современного образования трактует как *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*, поэтому процесс образования – это не только процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

4.2. Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» объединяет в единый процесс воспитание, обучение, развитие, здоровьесбережение – всё то, что составляет основу личностного роста обучающихся и является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

4.3. При организации занятий внеурочной деятельности в начальной школе школы используется системно-деятельностный подход, который позволяет решать ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### 4.4. Направления внеурочной деятельности

4.4.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.19.10 ч. III) внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Данные направления обеспечивают расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для развития личности обучающихся, педагогической поддержки на этапе адаптации, социальные пробы и проектирование на протяжении всего периода обучения в начальной школе.

4.4.2. Время и формы реализации направлений внеурочной деятельности определяются базовой моделью на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (*оптимизационная модель*) в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры города Астрахани.

В организации данной модели принимают участие все педагоги, работающие в начальной школе школы. Классные руководители выступают координаторами внеурочной деятельности и опираются на традиции, положительный опыт и ценности воспитательной системы школы.

4.4.3. Внеурочная деятельность в начальной школе школы решает важную задачу – расширение социокультурного пространства, что позволяет создавать условия для развития творческих интересов, включения в художественную, техническую, социально значимую деятельность.

В решении этой задачи школа взаимодействует с учреждениями науки, спорта, культуры и другими организациями:

4.4.4. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №64» организуется для 1,3и 4-х классов во второй половине дня, для 2-х классов в первой и второй половине дня по расписанию, не более 2 часов академических (1,5 часа астрономических), используемых на реализацию направлений развития личности обучающихся.

4.4.5. Для организации внеурочной деятельности в начальной школе школы в соответствии с рабочими программами используются такие формы работы как:

- кружки духовно-нравственной направленности;
- кружки социальной направленности;
- предметные кружки;
- классные часы.

4.4.6. Для организации внеурочной деятельности в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей в рамках внеурочной деятельности организуются:

- коллективные творческие дела;
- общественно полезные практики;
- экскурсии в музеи, производственные организации;
- походы в театры, культурные и природные объекты;
- олимпиады, конкурсы, соревнования.

4.4.7. Внеурочная деятельность в начальной школе школы предусматривает занятия для *углубленного изучения* отдельных учебных предметов, осуществляемые в формах, отличных от классно-урочных:

- предметные кружки общеинтеллектуального направления;
- проектно-исследовательская деятельность.

4.4.8. Во внеурочную деятельность входит работа учителя по индивидуальным образовательным траекториям в соответствии с возникающими в ходе образовательного процесса потребностями, что предполагает актуализацию особенностей учебной деятельности обучающихся, их интеллектуального и творческого потенциала:

- трудности усвоения программного материала;
- подготовка к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам.

4.4.9. Все направления и формы внеурочной деятельности реализуются в начальной школе с учётом интересов, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и в соответствии с их добровольным выбором.

Выбор направлений и форм внеурочной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями) отражается в индивидуальных маршрутных листах и сводных картах занятости обучающихся в соответствии с объёмом времени, которое идёт на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений посредством плана **внеурочной** деятельности.