

**Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»
Обособленное подразделение «ЦДОД «Арлекино»**

ПРИНЯТА

На заседании ПС
Протокол № 1
От 25.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А. Савин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ №115-д от 25.08.2021 г.

Рабочая программа по кружку
«Экология родного края»
на 2021-2022 учебный год

Программу составила: Абдулкадирова И.С.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса кружка.
3. Учебно-тематический план.
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Экология родного края» разработана для обучающихся 5 классов на основе Закона «Об образовании в РФ», требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века, появление большого количества проблем экологического характера: изменение климата, глобальное загрязнение природы, множественные демографические проблемы, причиной которых является, зачастую, нерациональное воздействие человека на окружающую среду. Экологическая ситуация в Астраханской области, как и во многих регионах нашей страны, вызывает большую тревогу. В связи с этим экологическое образование в нашем регионе приобретает всё более актуальный характер и призвано сыграть определяющую роль в обеспечении экологической безопасности, служить гарантом развития общества. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Актуальность программы основывается на интересе, потребностях обучающихся, способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа обладает широкими возможностями экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, бережно относиться к флоре и фауне Астраханской области. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности для получения основного и среднего образования.

Цель и задачи программы

Цель программы — формирование экологической культуры и экологического сознания жителей Астраханской области (в частности, школьников) в целях повышения уровня экологической безопасности, улучшения состояния окружающей среды и здоровья населения жителей области.

Задачи программы:

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств к своему родному краю;
- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, развитие умений и навыков исследовательского поиска.

Основные принципы реализации программы:

- научность,
- доступность,
- природосообразности,
- гуманизации,
- добровольность и свободы,
- деятельностный, культурологический и личностно - ориентированный подходы.

Основные методы и технологии

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, экскурсии, защита исследовательских работ, мини-конференция.

Методы контроля: доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ, социальных акциях.

Технологии:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровье сберегающие технологии.

2. Содержание курса кружка.

Общепризнано, что экологическое образование должно осуществляться на протяжении всей жизни человека – от эмоциональных представлений о природе в дошкольном возрасте и понимания основ картины мира в младших классах школы до формирования экологического мировоззрения, сознания и необходимости собственного участия в экологической деятельности на протяжении всей жизни. В формировании экологической культуры принимают участие: семья, образовательные учреждения всех уровней, средства массовой, учреждения культуры, науки, туризма и спорта. Создание единой эколого-ориентированной образовательной деятельности в Астраханской области позволяет эффективно решать поставленные цели и задачи.

Программа «Экология родного края» состоит из 9 разделов, органически связанных друг с другом, рассчитана на 1 обучения (129 часов). Содержание программы выстроено в рамках единой логики.

«Экология родного края».

Тема.	Основное содержание.
1. Вводное занятие	Знакомство с экологией как наукой, выполнение организационных моментов. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка.
2. Неизведанный мир природы	Наблюдение за жизнью растений осенью. Признаки осени. Расширить представления о степи, признаках приспособленности жителей степи к наступлению зимы. Сбор побегов, листьев, определение новых видов растений и их гербаризация.
3. Большие дела маленьких рук	Сбор различного корма для птиц.
4. Краса Земли родной.	Сбор природных материалов: листьев, хвои, шишек, бересты, мха и др. Искусство флористики-составление картины осени с помощью природных материалов.
5. Берегите растения!	Выпуск листовок-предупреждений о бездумной вырубке деревьев ради новогодних праздников. Акция в защиту растений. Редкие и исчезающие растения степей Астраханской области.
6. Мир животных	Дать представление о многообразии животных Оренбургской области. Значение диких животных в жизни человека. Знакомство с зимующими птицами нашего края (экскурсия). Сочинение на тему «Обращение к Человеку от имени природы с призывом о помощи». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.
7. Как прекрасен наш мир.	Расширить представление о многообразии растительного и животного мира нашего края.

	Знакомство с Красной книгой. Редкие растения и животные Астраханской области. Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему : «Как прекрасен наш мир!».
8. Человек и окружающая среда.	Влияние человека на окружающую среду. Выявляем, откуда берется и куда девается мусор. Беседа на тему: «Что будет если каждый из учащихся бросит бумажку?» Соблюдение чистоты и порядка. Оформление стенда «Человек и окружающая среда». Создание экологических проектов
9. Неповторимый мир весны	Подготовка фотографий на тему «Моя малая Родина» (с отражением характерных признаков весны в родном краю, цветущей степи). Обобщение результатов деятельности детей.

Итого: 129 часов.

3. Учебно-тематический план. «Экология родного края» 132 часа, 1 раз в неделю.

№	Дата.	Факт.	Тема занятия.	Форма занятия.	Продолжительность занятия
			Тема: Введение .		
1			Вводное занятие	Беседа. Инструктаж.	3
			Тема: Незведанный мир природы		
2			Важность и значимость экологического движения в школе.	Теоретическое занятие.	3
3			Выход в природу. Сбор коллекций, гербариев.	Экскурсия.	3
4			Фото растений родного края «Осенние явления в природе»	Экскурсия.	3
5			Оформление результатов экскурсии.	Практическое занятие.	3
6			Экологическая ситуация в нашей области	Конференция	3
			Тема: Большие дела маленьких рук .		
7			Операция : «Сбор корма для птиц»	Практическое занятие.	3
			Тема: Краса Земли родной . 5 часв.		
8			Сбор природного материала для поделок	Экскурсия	3

9			Осень в родном краю.	Практическое задание	3
10			Составление картин осени из природного материала.	Практическое занятие	3
11			Фотоконкурс «Наше село – крупным планом»	Практическое занятие	3
12			Творческая игра «Я знаток природы родного края».	Теоретическое занятие	3
Тема: Берегите растения!					
13			Новогодняя почта «Помоги деревьям»	Практическое занятие	3
14			Экологическая акция «Растения степи»	Практическое занятие	3
Тема: Мир животных					
15			Использование человеком животных	Теоретическое занятие	3
16			Операция «Птичья столовая». Изготовление кормушек для птиц.	Практическое занятие	3
17			Ядовитые змеи. Болезни диких животных	Теоретическое занятие	3
18			Покорми птиц зимой	Акция	3
Тема: Как прекрасен наш мир.					
19			Растения нашего края. Ядовитые и съедобные грибы.	Теоретическое занятие.	3
20			Животные нашего края.	Теоретическое занятие.	3
21			Знакомство с красной книгой. Редкие	Теоретическое	3

			растения и животные, исчезнувшие виды	занятие.	
22			Оформление экологического альбома	Практическое занятие	3
23			Презентация «Редкие виды животных и растений».	Практическое занятие	3
24			Экодисант в питомник	Практическое занятие	3
25			Составление кроссвордов «Животные и растения нашего края».	Практическое занятие	3
26			Создание общей настенной газеты из детских рисунков на тему: « Как прекрасен наш мир!»	Практическое занятие	3
27			Конференция: «Экологическая ситуация в области»	Теоретическое занятие.	3
			Тема: Человек и окружающая среда.		
28			Человек и окружающая среда. Здоровый образ жизни человека.	Теоретическое занятие.	3
29			Город в опасности - мусор!	Практическое занятие	3
30			Акция «Экологический десант»	Практическое занятие	3
30			Оформление материала « Влияние человека на окружающую среду»	Практическое занятие	3
31			Подготовка и выставка рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	Практическое занятие	3
32			Оформление (проектов) презентаций на тему «Экологические проблемы сел»	Практическое занятие	3
33			Поиск путей решения проблем	Теоретическое	3

				занятие.	
34			Водные ресурсы Астраханской области	Теоретическое занятие.	3
35			Проблемы водосброса	Теоретическое занятие.	3
36			Спасти Волгу	Практическое занятие	3
37			Экодисант	Практическое занятие	3
38			Тема: Неповторимый мир весны.		
39			К нам пришел цветущий май. Фотовыставка «Моя малая Родина»	Практическое занятие	3
40			Круглый стол «Наше будущее в наших руках»	Теоретическое занятие.	3
41			Заповедники и охраняемые территории Астраханской области	Теоретическое занятие.	3
42			Экскурсия на водоем родного города	Практическое занятие	3
43			Подведение итогов	Теоретическое занятие.	3

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Дополнительное образование детей. – М.: Владос, 2000. – 136 с.
2. Ю.С. Чуйков, Н.Н. Мошонкин. Система особо охраняемых природных территорий Астраханской области. – Астрахань, 2000. В монографии приводятся сведения об истории создания, современном состоянии и перспективах развития системы особо охраняемых природных территорий Астраханской области. Суравегина И. Т., Сенкевич В. М. Экология и мир: Методическое пособие для учителя. М.: Новая школа, 2004. – 128 с.
3. Суравегина И. Т., Сенкевич В. М. Как учить экологии: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000. – 96 с.
4. Экологические игры в школьном курсе «Биология». Методические рекомендации для учителей – биологов. – Самара: СИПКРО, 2008. – 50с.
5. Атлас Астраханской области. – Москва, 1997.
6. Ю. С. Чуйков. Розовые острова. – Астрахань, 2000.
7. Социальные проблемы и решения.- Астрахани, 2000.