

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования обучающихся и родителей учеников начальных классов по вопросу
организации горячего питания в МБОУ г. Астрахани «СОШ№64»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021–2022 учебный год было проведено анкетирование учащихся 1-4 классов по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение обучающихся и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось в феврале 2022 года среди учащихся 1-4 классов и их родителей. В начальной школе питается 772 учащихся: завтрак получают 452 чел., обеды- 320 чел. В опросе приняло участие 422 обучающихся 2-4 классов

Анкета школьника заполнялась вместе с родителями.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

Да		нет		Затрудняюсь ответить	
342чел-	81%	23чел-	5%	57чел-	13%

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние столовой?

Да		нет		Затрудняюсь ответить	
349чел-	83%	18чел-	4%	55чел-	13%

3. Питаетесь ли вы в столовой??

Да		нет	
420чел-	99,5%	2 чел-	0,5%

4. В школе вы получаете?

Горячий завтрак		Горячий обед		Двух разовое горячее питание	
282чел-	67%	140чел-	33%	0 чел	0%

5. Наедаетесь ли вы в столовой?

Да		нет		иногда	
389чел-	92%	23чел-	5%	10чел	2%

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

Да		нет	
399чел-	95%	23чел-	5%

7. Нравится ли питание в столовой ?

Да		нет		Не всегда	
387чел-	91%	23чел-	6%	12 чел	3%

8. Если не нравится, то почему?

Невкусно готовят		Однообразное питание		Готовят нелюбимую пищу		Остывшая еда	
3чел-	0,7%	13чел-	3%	43чел-	10%	5чел	1%

9. Устраивает ли меню школьной столовой?

Да		нет		иногда	
381чел-	83%	23чел-	5%	18 чел	4%

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

Да		нет	
388чел-	92%	34чел-	8%

11. Предложения по организации питания в школе и улучшению питания.

- Разнообразить меню , заменяя каши на выпечку
- Если возможно давать одно блюдо на обед, но его будут есть дети. Какой смысл давать на второе перловку, если дети ее не едят, многие даже не притрагиваются.
- Усилить контроль за качеством продуктов
- Оптимизировать работу столовой с целью исключения подачи остывших блюд
- Просьба организовать диетическое питание
- Разнообразить меню пирожками, булочками, сосисками в тесте.
- Давать детям по пятницам десерт (конфеты, халву, печенье)
- Давать на завтрак второе , а не кашу т.к. кашу они едят утром дом

Выводы:

Полученные результаты в основном свидетельствуют о положительном отношении родителей к организации питания в школе:

- 81%- удовлетворяет система организации питания в школе,
- 83 % -удовлетворяет санитарное состояние столовой.
- 92%- наедаются в столовой\
- 92 % опрошенных обучающихся считают питание в школе здоровым и полноценным;
- 91% опрошенных родителей удовлетворяет система организации питания в школе;
- 8% высказали неудовлетворительное отношение к качеству питания в столовой.
- 5% родителей озвучили просьбу об увеличении времени для питания.

Предложения:

- 1..Выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к столовой.
2. Организовать диетическое питание для обучающихся , имеющих показания.
3. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на школьных родительских собраниях.

Заместитель директора по УВР:



Мешкова В.В.