8 Театр	Кабинет театра и сцена в составе:	Зрительный зал
	Обруч 5шт.	
	Скакалки 5 шт.	
	Муз. Центр Самсунг	
	Зеркала – 4 шт.	
	Станки классические 2 шт	
	Парта – 1 шт,	
	Стулья – 2 шт.	
	Реквизит в ассортименте.	
	Дидактический материал	
	Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К.	
	Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр	
	«Педагогический	
	1. поиск», 2002. – 160 с.	
	<ol> <li>Бабанский Ю. К. Педагогика / Ю.К. Бабанский - М., 1988 626 с.</li> </ol>	
	3. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г270 с.	
	4. Возрастная и педагогическая психология: Учеб.пособие для студентов	
	пед.ин-тов./Под ред.проф.А.В.Петровского. – М., Просвещение, 1973.	
	5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические	
	рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.	
	6. Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый –	
	звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г220 с.	
	7. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис	
	Пресс», 2004 г333 с.	
	8. Журнал «Театр круглый год», приложение к журналу «Читаем, учимся,	
	играем» 2004, 2005 г.г.	
	9. Корниенко Н.А. Эмоционально-нравственные основы личности:	
	Автореф.дис.на соиск.уч.ст.докт.психол.наук / Н.А.Корниенко – Новосибирск, 1992.	
	$-55 \mathrm{c}$ .	
	10. Кристи Г.В. Основы актерского мастерства, Советская Россия, 1970г.	
	11. Любовь моя, театр (Программно-методические материалы) – М.: ГОУ	
	ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).	
	12. Методическое пособие. В помощь начинающим руководителям театральной	
	студии, Белгород, 2003 г.	
	13. Немов Р.С. Психология: Учебн.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн 4е	
	изд. / Р.С. Немов – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002Кн.»: Психология	
	изд. / 1. С. Пемов — IVI 1 уманит.изд.центр БЛАДОС, 2002Кн.». Психология	

образования.- 608 с.

- 14. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования. М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).
- 15. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей/Библиотека администрации школы. Образовательный центр "Педагогический поиск"/под ред. Гуткиной Л.Д., М., 1996. 79с.
- 16. Панфилов А.Ю., Букатов В.М.. Программы. «Театр 1-11 классы». Министерство образования Российской Федерации, М.: «Просвещение», 1995г.
- 17. Потанин Г.М., Косенко В.Г. Психолого-коррекционная работа с подростками: Учебное пособие. Белгород: Изд-во Белгородского гос. пед. университета, 1995.
- 18. -222c.
- 19. Савкова 3. Как сделать голос сценическим. Теория, методика и практика развития речевого голоса. М.: «Искусство», 1975 г. 175 с.
- 20. Театр, где играют дети: Учеб.-метод.пособие для руководителей детских театральных коллективов/ Под ред. А.Б.Никитиной.–М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. 288 с.: ил..
- 21. У. Шекспир «Собрание сочинений»
- 22. Школьный театр. Классные шоу-программы»/ серия «Здравствуй школа» Ростов н/Д:Феникс, 2005. 320 с.
- 23. «Школьные вечера и мероприятия» (сборник сценариев)- Волгоград. Учитель 2004г
- 24. Щуркова Н.Е. Классное руководство: Формирование жизненного опыта у учащихся. -М.: Педагогическое общество России, 2002. -160с.
- 25. Чернышев А. С. Психологические основы диагностики и формирование личности коллектива школьников/ А.С. Чернышов М., 1989.- 347с.