

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Степанова Н.И.
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа
по обществознанию
основное общее образование
10-11 класс

Программу составили:

Калинина Е.Ю.

Астрахань 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана в полном соответствии с Федеральным Государственным стандартом и примерной программы среднего (полного) образования на базовом уровне по «Обществознанию» под редакцией Л.Н.Боголюбова. Содержание программы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Планирование составлено на основе -

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа
2. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение
3. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение,.
4. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа,

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; □ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; □ ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Распределение часов учебного времени в рабочей программе

<i>класс</i>	<i>кол-во часов в год</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>региональный, школьный компонент</i>	<i>кол-во контрольных работ</i>
10	68	2	-	5
11	68	2	-	4

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

10-11 КЛАСС

Раздел I. Общество и человек

Тема 1. Общество

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке. Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Общественно-философское эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни Тема 3. Духовная культура

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере Тульской области. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России и Тульской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов.

Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

Тема 4. Экономическая сфера

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная структура Тульской области. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Культура эпоса. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ

политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации.

Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право.

Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России на примере выборов 2007-2008 гг. Результаты выборов по Тульской области. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Право Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

Раздел IV. Экономика

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ. Понятие экономической роли и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России.

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства.

Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-аналоговая (фискальная) политика (государственный бюджет,

налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ..

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. Национальный проект.

Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов

XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/ п	Дата	Наименование разделов и тем	Д/З
1.		Общество как совместная жизнедеятельность людей.	§1, вопросы после параграфа
2		Общество и природа. Науки об обществе.	Конспект

		К/р №1 входной контроль	
3		Общество как сложная динамичная система.	§2 (п.1-3)
4		Общество как сложная динамичная система (продолжение)	§2, вопросы к §2
5		Природа человека.	§3
6		Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	§3, работа с документом
7		Человек как духовное существо. Мироззрение.	§4, вопросы № 2-4
8		Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	Задание №2 после §4
9		Деятельность как способ существования людей.	§5, вопросы после §
10		Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	Задание №4 после §5
11		Познание и знание.	§6, подготовить доклады
12		Истина и ее критерии.	Аналитическое задание
13		Человек в системе социальных связей.	§7, вопросы
14		Самосознание и самореализация.	Сделать выводы по П/Р
15		Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.	Подготовка к п/р «Человек»
16		К/р №2 по теме «Человек и общество»	
17		Культура и духовная жизнь.	§8, вопросы
18		Диалог культур. Средства массовой информации.	§8, вопросы
19		Наука и образование.	§9, подготовиться к практикуму
20		Наука, ее роль в современном мире.	
21		Мораль и религия. Мораль, ее категории.	§10, вопросы к §
22		Религия, ее роль в жизни общества.	эссе
23		Искусство и духовная жизнь.	§11, задание №3,
24		Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	
25		Роль экономики в жизни общества	§12, задание №3

26		Экономическая культура.	§13, подготовиться тесту
27		Экономический интерес, экономическое поведение.	
28		Свобода экономической деятельности.	
29		Многообразие социальных групп.	§14, вопросы 2,4.
30		Неравенство и социальная стратификация	§14, задания 1-3
31		Социальные взаимодействия.	§15, вопросы
32		Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.	§15,
33		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§16, задание №4
34		Многообразие социальных норм..	§16, задание №5
35		Национальные отношения.	§17, вопросы №1,3
36		Международное сотрудничество и международные конфликты.	§17, задние 3
37		Семья в современном обществе	§18, вопросы 1-3
38		Молодежь в современном обществе.	эссе
39		Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	§19, задание. Подготовка к п/р
40		<i>К/р №3 по теме «Социальная сфера»</i>	
41		Политика и власть.	§20, вопрос 1-3
42		Политика и общество. Политические институты и отношения	§20, задание 1-2
43		Политическая система	§21,
44		Структура и функции политической системы.	§21, задание 2
45		Гражданское общество и правовое государство	§22, вопросы 1-3
46		Основные черты гражданского общества.	§22, задание 2
47		Правовое государство, его признаки.	§22
48		Демократические выборы и политические партии	§23, вопросы 1-2.
49		Участие граждан в политической жизни. Политический процесс	§23, задание 3

50		Политическое участие. Политическая культура	§24, задание 4, подг. к п/р
51		<i>К/р №4 по теме «Политическая сфера»</i>	
52		Право в системе социальных норм	
53		Система права: основные отрасли, институты, отношения.	§25, доклады
54		Публичное и частное право.	§25, задание 4
55		Источники публичного и частного права.	§26, вопросы
56		Правовые акты.	§26, вопросы
57		Конституция в иерархии нормативных актов.	§26, Эссе
58		Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	§27, вопросы 1-3
59		Система судебной защиты прав человека.	§27
60		Развитие права в современной России	§28, подг к практикуму
61		Особенности развития права в современной России	§28
62		Современное российское законодательство.	§28, вопросы
63		Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уго-ловного права	§29, вопросы
64		Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	§30, подг. к п/р
65		<i>К/р №5 по теме «Право»</i>	
66		Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	КИМы ЕГЭ
67		Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	КИМы ЕГЭ
68		Итоговое обобщение за курс обществознания 10 кл	

11 класс

№	дата	Раздел, тема	Д/З
Тема 1. Человек и экономика (28часов)			
1		Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	§1
2		Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности <i>К/р №1 Входной контроль</i>	§ 1, анализ документа, задание №2
3		Экономический рост и развитие.	§2
4		Экономические циклы.	§2
5		Рынок и его роль в экономической жизни. Структура и инфраструктура рынка.	§3
6		Конкуренция и монополия.	подготовка к семинару
7		«Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России».	
8		Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	§ 4, вопрос №5, задания после §
9		Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	Задание №4 после §
10		Налоги, уплачиваемые предприятиями	
11		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	§ 5, задание №1
12		Источники финансирования бизнеса.	§ 6,.
13		Основные принципы менеджмента.	§ 6, вопрос №1 к документу, задания 1-2.
14		Основы маркетинга	
15		Обучающая игра «Как открыть своё дело».	
16		Роль государства в экономике.	§ 7
17		Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики	§ 7, Вопрос №1, задание №4

18		Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	
19		Банковская система.	
20		Финансовые институты.	§ 8, составить синквейн
21		Виды, причины и последствия инфляции.	
22		Рынок труда.	эссе по теме «Моя будущая профессия»
23		Государственная политика в области занятости	§ 9, задание №6
24		Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	§ 10, задания 1-2.
25		Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	§ 10
26		Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	§ 10
27		Обобщающий урок по теме «Экономика»	
28		<i>К/р №2 по теме «Экономическая сфера жизни общества»</i>	
Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)			
29		Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Написание эссе по теме «Что я понимаю под словом свобода»
30		Общественное и индивидуальное сознание.	§ 13,
31		Социализация индивида.	
32		Политическое сознание. Современные политические идеологии.	§ 14,
33		Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	§ 14,
34		Политическое поведение.	§ 15, Эссе

35		Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	§ 16
36		Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	§ 16, задание 3-4.
37		Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	§ 17, задание №2, вопросы после §
38		Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	Эссе.
39		Религиозные объединения и организации РФ.	§ 18
40		Проблема поддержания религиозного мира.	
41		Обобщение по теме «Проблемы социальнополитического развития общества»	
42		<i>К/р №3 по теме «Социально-политическое развитие общества»</i>	
Тема 3. Человек и закон (20 часов)			
43		Современные подходы к пониманию права.	§19, задание №1
44		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
45		Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	§ 20, эссе.
46		Гражданин РФ, его права и обязанности. Военная обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	§ 20
47		Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	§ 21, анализ документа с. 248
48		Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения.	
49		Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	§ 22, вопрос №3, задание №1.
50		Гражданское право. Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	§ 22
51		Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	§ 23, творческая работа.

52		Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	
53		Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	§ 24, вопрос №2-3,
54		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	§ 24, задание №1
55		Процессуальное право: гражданский процесс.	§ 25, задания № 1-3
56		Процессуальное право: арбитражный процесс.	§ 25,
57		Процессуальное право: уголовный процесс.	§ 26, анализ документа, с.309
58		Процессуальное право: уголовный процесс.	
59		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	§ 27, задания № 1-4.
60		Международная защита прав человека.	§ 28,
61		Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	подготовиться к к/р
62		<i>К/р № 4 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	
63		Повторение по теме «Человек и общество»	Индивид. задания
64		Повторение по теме «Социальная сфера общества»	Индивид. задания
65		Повторение по теме «Общество и природа»	Индивид. задания
66		Повторение по теме «Экономика»	Индивид. задания
67		Повторение по теме «Политика»	Индивид. задания
68		Итоговое обобщение «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/Понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научнопопулярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой
-

Формы организации учебного процесса:	Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:
<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные; • групповые; • индивидуально-групповые; • фронтальные; <input type="checkbox"/> практикумы; • исследование. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • беседа; фронтальный опрос; • опрос в парах; • практикум; • тестирование; • участие в проектной деятельности, круглых столах; • подготовка мультимедийных презентаций по отдельным учебным темам

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объекты и средства материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Технические средства обучения (средства ИКТ):**
 - Персональный компьютер - рабочее место учителя Мультимедийный проектор.
 - ✓ Экран
 - ✓ Устройства вывода звуковой информации (колонки)
 - ✓ Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура и мышь)

- ✓ МФУ
- ✓ Интернет

Учебно-методическое обеспечение

1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа
2. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл., 11 кл., общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение
3. Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа
4. Конституция РФ
5. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ»
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»
7. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель
8. Сборник законов РФ.
9. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ»
10. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич