

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №64»
(МБОУ г Астрахани «СОШ №64»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»
Тихонова Е.Г.
Пр.№32-д от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64» (МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»)
Руководитель	Тихонова Елена Геннадиевна
Адрес организации	414006 г Астрахань, ул. Пушкина, 2/Лермонтова 1
Телефон, факс	(8512)565237
Адрес электронной почты	8512564360@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1986
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2267 от «16» сентября 2015 года, выданное Министерством образования и науки по АО на срок действия до 27.03.2027 г.

МБОУ г. Астрахани» СОШ №64» (далее – Школа) расположена в Трусовском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

12.04.24 Л-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №64»
(МБОУ г Астрахани «СОШ №64»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»
Тихонова Е.Г.
Пр.№32-д от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64» (МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»)
Руководитель	Тихонова Елена Геннадиевна
Адрес организации	414006 г Астрахань, ул. Пушкина, 2/Лермонтова 1
Телефон, факс	(8512)565237
Адрес электронной почты	8512564360@platforma.school
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1986
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2267 от «16» сентября 2015 года, выданное Министерством образования и науки по АО на срок действия до 27.03.2027 г.

МБОУ г. Астрахани» СОШ №64» (далее – Школа) расположена в Трусовском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 70 процент – рядом со Школой, 30 процентов – в близлежащих микрорайонах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников полиции.
- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника участникам Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День пожилого человека».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиопейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях- Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление детей ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите природу!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе-Ярче». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведены профилактические беседы со школьным врачом. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Достижения обучающихся в 2023 году:

- Международный конкурс искусств (конкурс чтецов) - 1 место
- Всероссийский конкурс декоративно прикладного искусства «Дары осени» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Операция кормушка» - 1 место
- Всероссийский конкурс декоративно прикладного искусства «Новогодние узоры» - 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Новый год» - 1 место
- Региональный творческий конкурс Академии творчества и развития «Столица Каспия» - 1 место
- Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Город на Волге» - 1 место
- Региональный конкурс проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности «Знания сила» - 1 место
- Региональный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного искусства « Если мама рядом» - 1 место
- Всероссийский проект «Стань чемпионом» - 1 место
- Всероссийский конкурс «Безопасный интернет»- 1 место
- Межрегиональная интеллектуальная игра- марафон по краеведению « Город над Волгой рекой» - 1 место
- Городской конкурс сочинений конкурс сочинений «Герои живут рядом» - 1 место
- Городской конкурс «Безопасное колесо» - 3 место
- Муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - 1 место

Анализ дополнительного образования

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования Учебный план Обособленного подразделения (ОП) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64» «ЦДОД «Арлекино» на 2022-2023 учебный год был представлен направленностями:

- Художественно-эстетическая направленность – 435 чел.
- Социально-гуманитарная направленность- 72 чел.
- Физкультурно-спортивная направленность – 180 чел.
- Туристско-краеведческая направленность – 105 чел.
- Техническая направленность – 138 чел
- Естественнонаучная направленность – 75 чел.

В 2023 году Центр вступил в программу персонафицированного учета обучающихся «Навигатор». Театральная студия «Зазеркалье», педагог Булатова Н.В., получили сертификат о внесении в российский реестр театральных коллективов. Также в этом году по программе ФГОСы работали педагоги, основная задача, которых осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

По программам дополнительного образования детей занималось 74 групп обучающихся, с общим количеством обучающихся на начало года составляло 993 человека. Из них: 544 воспитанников посещают одно т\о или с\с, 449 человек посещают два и более творческих объединения или спортивных секций.

На базе ОУ организовывались и предоставлялись платные образовательные услуги в пяти творческих объединениях и спортивных секциях, таких как: современные танцы, подготовка к школе, ручной труд и хореография. Более 45 человек детей обучались по одногодичным образовательным программам. По плану внутреннего контроля проводилась проверка наполняемости коллективов. В среднем наблюдаются положительные результаты. Посещаемость занятий воспитанниками в среднем составляет 98%.

Эффективность образовательной деятельности и достижения за 2023 год

ОП МБОУ г. Астрахани СОШ № 64 «ЦДОД «Арлекино»

Уровень, т/о, с/с	Количество призеров и победителей фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д. (название конкурса, учредитель конкурса, сайт конкурса)
Хореографический коллектив современного и эстрадного танца «Карамельки»	Творческие конкурсы (рисунок, хореография, фотография, проект, вокал, инструментальное исполнительство, художественное слово и спортивные соревнования) 19 человек(Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени)XI Международный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Грация»ГАУ ДО АО «ЦЭВДиМ» http://cevdim.ru/karta-sajta.html
Современный танец и Чирлидинг	39 человек (3 место, 2 место, 2 место, 1 место, 1 место) Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства слова «Международное фестивальное движение DARfest»
Хореографический коллектив современного и эстрадного танца «Карамельки»	20 человека (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени) Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	20 человека (Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени) Всероссийский фестиваль детского творчества «Звездный путь. Дети»Продюсерский центр «V - Station» при поддержке МБУ ДО г. Астрахани «Центр дополнительного образования № 2» https://30astr-cdod2.edusite.ru
	30 человек (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени)Всероссийский многожанровый детский, юношеский и молодежный офлайн-офлайн конкурс-фестиваль «Хоровод-дружбы-2023» ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»
	30 человека (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени) Всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Наследники Победы», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	40 человека (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени) Всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Созвездие талантов», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
т/о Мирабелла	1 человек(Лауреат 1 степени)Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	24 человека (2 место, 2 место) Всероссийский конкурс «Звездный путь. Дети», МБУ ДО г.Астрахани «ЦДО № 2», продюсерский центр www.u-station
	1 человек (1 место) Российский творческий конкурс «Новый год волшебник», Академия творчества и развития «Территория успеха» www.astfest.ru
	14 человек(Лауреат 1 степени)Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие талантов», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	21 человек(Гран-При)Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства «Наследники Победы», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	4 человека(Гран-При)Областной фестиваль-конкурс «Казачу все любо» http://minobr.astobl.ru
Шоу-студия «Арт-Про»	24 чел.(Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени) Всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artfederacia.ru
	36 чел. Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени) Всероссийский фестиваль детского творчества «Звездный путь. Дети» Продюсерский центр «V - Station» при поддержке МБУ ДО г. Астрахани «Центр дополнительного

	<p>образования № 2»https://30astr-cdod2.edusite.ru</p> <p>18 человек (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени)Всероссийский многожанровый детский, юношеский и молодежный офлайн-офлайн конкурс-фестиваль «Хоровод-дружбы-2023»</p> <p>ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»</p> <p>32 человека (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени) Всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Наследники Победы», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф</p> <p>46 человек (Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени) Всероссийский фестиваль- конкурс современного искусства «Созвездие талантов», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф</p> <p>3 чел.Всероссийский фестиваль «АСТРА»(Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени)Артфедерация.рф</p>
Вива-Данс	36 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 1 место))Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф
	17 человек (1 место, 1 место, , 3 место) Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие Талантов»,Фестивальное Движение «Артфедерация» www.artфедерация.рф
	17 человек (1 место, 2 место, 2 место) Всероссийский многожанровый детский, юношеский и молодежный онлайн-офлайн конкурс -фестиваль «Хоровод дружбы» https://center-dt.ru
	23 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место)Всероссийский конкурс-фестиваль современного искусства «Наследники Победы», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф
ТЮ «РАДУГА»	1 человек (1 место)Время героев www:Артфедерация.рФ/art-fsi.ru e-mail afsi-art@mail.ru
	1 человек (1 место)Улыбка марта www:Артфедерация.рФ/art-fsi.ru e-mail afsi-art@mail.ru
Современный танец и чирлидинг	8 человек (1 место,4 место) Межрегиональный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Caspian Open 2022»
	«Общероссийская танцевальная организация Астраханская федерация современных танцев.»
	19 человек (1 место, 2 место) Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Жар-птица»Фестивальное движение «Артфедерация» www.artфедерация.рф
	8 человек(1 место,1 место)Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Созвездие талантов»Фестивальное движение «Артфедерация» www.artфедерация.рф
	39 человек (2 место,1 место, 1 место,1 место, 1 место)Всероссийский фестиваль – конкурс современного искусства «Наследники победы»Фестивальное движение «Артфедерация» www.artфедерация.рф
	19 человек (1 место, 2 место, 4 место)Российский рейтинговый турнир. Конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Leader Cup», Общероссийская танцевальная организация Астраханская федерация современных танцев.
INTRO	16 человек (1 место, 1 место)Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям «Волжские звёзды»,Общероссийская Танцевальная Организация, www.ortoinfo.ru
	16 человек (1 место, 2 место, 2 место, 3 место)Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф
	29 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место)Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»,Фестивальное движение «Артфедерация»,

	<p>www.artфедерация.рф</p> <p>16 человек (1 место, 1 место,)Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям "Leader Cup",Общероссийская Танцевальная Организация, Астраханская Федерация Современных Танцев www.ortoinfo.ru</p> <p>29 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место)Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»,Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф</p> <p>31 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место)Российский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям «Жара», г. Краснодар,Общероссийская Танцевальная Организация, Танцевальная Организация Краснодарского Края www.ortoinfo.ru</p>
«Виртуальные экскурсии и краеведение»	12 человек (1 место), Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Пластилинография
	1 человек (1 место), Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Рисунок.
	8 человек (2 место) Российский творческий конкурс Академия творчества и развития «Новый Год волшебник». Макет.
	21 человек (1 место) Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодние узоры». Смешная техника.
	1 человек (1 место) Российский творческий конкурс Академия творчества и развития «Новый Год волшебник». Пластилинография.
	15 человек (3 место), Российский творческий конкурс Академия творчества и развития «Новый Год волшебник». Рисунок
	15 человек (Лауреат 1 степени)Всероссийский очный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Улыбка март». Коллаж.
Зазеркалье	12 человек (1 место, 2 место, 2 место, 3 место)Международный конкурс-фестиваль современного искусства «Жар-Птица», Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф
	14 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место)Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»,Фестивальное движение «Артфедерация», www.artфедерация.рф
	10 человек (1 место, 2 место, 2 место) Всероссийский многожанровый детский, юношеский и молодежный онлайн-офлайн конкурс -фестиваль «Хоровод дружбы» https://center-dt.ru
	12 чел.(Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени) Всероссийский фестиваль детского творчества «Звездный путь. Дети» Продюсерский центр «V - Station» при поддержке МБУ ДО г. Астрахани «Центр дополнительного образования № 2» https://30astr-cdod2.edusite.ru
Хореографический коллектив современного и эстрадного танца «Карамельки»	20 человек (Лауреат 1 степени, Диплом 1 степени)XVIII Областной фестиваль-конкурс детских хореографических коллективовАстраханская региональная общественная организация любителей хореографического искусства ГБУК АО «Астраханский областной научно-методический центр народной культуры»
Вива-Данс	25 человек (1 место, 1 место, 1 место, 1 место)Региональный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Танцельный калейдоскоп-2022», Общероссийская Танцевальная Организация, Астраханская Федерация Современных Танцев www.russiadanceresult.com
ТЮ «РАДУГА»	1 человек (1 место)Если мама рядом www:Артфедерация.рф/art-fsi.ru e-mail afsi-art@mail/ru
	1 человек (1 место)Пасхальное чудо www:Артфедерация.рф/art-fsi.ru e-mail afsi-art@mail/ru
	1 человек (1 место)Тайна Галактики www:Артфедерация.рф/art-fsi.ru e-mail afsi-art@mail/ru
Современный танец и	11 человек (2 место)Традиционный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Танцевальный калейдоскоп 2022»Общероссийская танцевальная организация Астраханская федерация современных танцев. Танцевальный центр «Лидер»

чирлидинг	8 человек(1 место,3 место)Чемпионат и первенство Астраханской области «Дельта данс»«Общероссийская танцевальная организация Астраханская федерация современных танцев.»
INTRO	16 человек (1 место, 1 место)Межрегиональный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Caspian Open»,Общероссийская Танцевальная Организация, Астраханская Федерация Современных Танцев www.ortoinfo.ru
	16 человек (1 место, 1 место)Чемпионат и Первенство Астраханской области по современным танцевальным направлениям, Общероссийская Танцевальная Организация, Астраханская Федерация Современных Танцев www.ortoinfo.ru
	15 человек (2 место, 2 место)Региональный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Summer Dance fest»,Общероссийская Танцевальная Организация, Астраханская Федерация Современных Танцев www.ortoinfo.ru
«Виртуальные экскурсии и краеведение»,	12 человек (1 место) Региональный творческий конкурс Академия творчества и развития «Столица Каспия». Проект
	2 человека (1 место) Региональный творческий конкурс Академия творчества и развития «Столица Каспия». Художественное слово
	10 человек (1 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Если мама рядом», федеральное движение АРТ федерация . Коллаж
	24 человека (2 место), Региональный творческий конкурс Академия творчества и развития «Накормим птиц вместе», Объёмная аппликация.
	12 человек (2 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Город на Волге», федеральное движение АРТ федерация. Коллаж
	12 человек (2 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «ЭКО-АРТ», федеральное движение АРТ федерация. Композиция.
	1 человек (1 место)Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Город на Волге», федеральное движение АРТ федерация.
	12 человек (1 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Парад планет», федеральное движение АРТ федерация. Плакат.
	24 человек (1 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Парад планет», федеральное движение АРТ федерация. Плакат
	12 человек (1 место) Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо », федеральное движение АРТ федерация. Плакат.
1 человек(1 место)Региональный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо», федеральное движение АРТ федерация. Плакат	
Современный танец	19 человек (1 место, 1 место, 1 место)Конкурс-фестиваль по STREET направлениям и сценическим видам танца «SUMMER DANCE FEST 2023»Общероссийская танцевальная организация Астраханская федерация современных танцев.

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, как бесплатных, так и за дополнительную плату. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 6 дополнительных общеразвивающих программ разных видов направленностей на платной основе. «Развитие подготовка детей к школе», «Скоро в школу» «Человек и общество», «Современный танец», «Мир танца», «Детский танец».

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1176	1689	1671	1671
	— начальная школа	526	767	761	761
	— основная школа	593	827	833	833

	— средняя школа	57	95	77	77
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	
	— основная школа	—	—	2	
	— средняя школа	—	—	—	
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	3	
	— среднем общем образовании	—	—	1	
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе			12	
	— средней школе			5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Высокий уровень	Базовый уровень		Низкий уровень	% успеваемости	% качества
			Количество учащихся, выполнивших на 100%	Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 80–99%	Количество учащихся, выполнивших работу в пределах 50–80%	Количество учащихся, выполнивших < 50%		
2-А	32	29	12	15	2	0	100	93
2-Б	32	32	10	16	5	1	96	81
2-В	32	30	12	9	8	1	97	70
2-Г	32	30	6	11	8	5	83	57
2-Д	30	26	5	9	12	1	96	54
2-Ж	26	23	3	7	3	10	57	43
Итого	184	170	48-28%	67-39%	38-22%	18-11%	88	66
3-А	30	28	4	9	10	5	82	46
3-Б	30	28	11	9	6	2	93	71
3-В	29	26	12	7	7	0	100	73
3-Г	31	30	12	12	5	1	96	80
3-Д	29	29	7	8	11	3	90	52

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 15%).

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 98 обучающихся
- историю – 0 обучающихся
- иностранный язык – 3 обучающихся
- биологию – 14 обучающихся
- информатику – 33 обучающихся
- литературу – 0 обучающихся
- физику – 2 обучающийся
- географию – 111 обучающийся
- химию – 12 обучающихся

Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср балл	КУ	КК
Русский язык (137)	34	27	73	3	3,7	98	45
Математика (137)	9	99	24	5	3,8	97	78
Обществознание (98)	2	29	63	4	3,3	96	31
Биология (14)	2	5	5	0	3,2	100	50
География (111)	56	39	12	4	4,04	97	85
Химия (11)	8	3	0	0	4,8	100	100
Английский язык (5)	2	0	1	0	4,3	66	100
Информатика (33)	17	12	4	0	4,35	100	87
Физика (2)	0	0	2	0	3	100	0

Анализ результатов ГИА -9 Отличные результаты ОГЭ показали учащиеся по таким предметам как химия, биология., английский язык, география, информатика. Не совсем удачно прошла аттестация по математике и обществознанию, поэтому на новый учебный год необходимо продумать план подготовки к экзаменам по этим предметам. В этом году ОГЭ по русскому и математике сдавали 137 выпускников 9 классов. Процент успеваемости по русскому значительно выше, но по математике больше коэффициент качества.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
	46	75	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
	24	58	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
	22	4,5	21(95,5%)
История	12	54,8	100%

Физика	7	52,4	100%
Обществознание	28	62	25 (99,07%)
Литература	3	53,6	100%
Химия	6	69	100%
Биология	5	63,2	100%
Английский язык	3	63	100%
Информатика	4	63,5	100%
География	1	84	100%

Анализ результатов ГИА -11 Отличные результаты показали учащиеся по таким предметам как химия, биология, английский язык, география по этим предметам средним балл превысил средние баллы по стране. Не совсем удачно прошла аттестация по математике (базовый уровень) один человек не прошел минимальный порог и три человека по обществознанию, поэтому на новый учебный год необходимо продумать план подготовки к экзаменам по этим предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение

и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	137	37	4	96	46	32	10	2	0

Гораздо большее число наших выпускников, чем в прошлом году, поступило на бюджетные места. Большинство обучающихся 9 классов, которые поступали в ССУЗы, также прошли на бюджетные места. Многие выпускники 11 классов поступили в столичные (Москва, Санкт Петербург) вузы на бюджетные мест, 7 человек поступили в ВУЗы, которые входят в ТОП 100 вузов России. Это говорит о налаженной системе подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 115 человека, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 72 человека;
- вспомогательный персонал — 36 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3131	2139
Педагогическая	138	90
Художественная	2000	1300
Справочная	96	41
Языковедение, литературоведение	150	67
Естественно-научная	136	35
Техническая	30	10
Общественно-политическая	85	37

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1671
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	761
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	833
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,021%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,021%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,021%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,021%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,021%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (0,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	68
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	48 (71%)
— первой		5(7,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (0,4%)
— больше 30 лет		33 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (0,23%)
— от 55 лет		28 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1671(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.