



Дорожная карта МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»
по организации учебного 2020-2021 года для 5 классов школы в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)

Идея проекта: обновление содержания и методов обучения, которое позволит готовить обучающихся XXI века, способных принимать решения, действовать и решать задачи в повседневной реальной жизни и самостоятельно учиться, адаптироваться к новым нестандартным ситуациям через внедрение в практику работы модели персонализированного образования.

Цели проекта:

1. Создать в школе предметно-образовательную среду, ориентированную на развитие каждого ученика;
2. Подготовить детей к вызовам современного мира, научить делать правильный выбор и быть ответственным за свои поступки и решения, быть готовым к самообучению.

Задачи проекта:

- разработать необходимые для реализации данной модели нормативные локальные акты, методические кейсы;
- разработать проект оптимизации пространственной среды, пересмотреть расстановку учебных зон в кабинетах;
- команде учителей, входящих в школьную проектную команду, разработать индивидуальные образовательные маршруты классов, обучающихся с использованием персонифицированной модели обучения;
- совершенствовать материально-техническую базу: оборудовать модульные компьютерные классы, создать локальную сеть;
- организовать взаимосвязь со школами, участвующими в проекте;
- обучить педагогов методологии персонализированного образования, межпредметным технологиям обучения;
- разработать систему поощрения детей и учителей за постоянное улучшение результатов, стремление к развитию и самосовершенствованию.

Проект реализуется через программу «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе» (реализуется в рамках национального проекта «Образование»)

№	Направление Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Подготовительный этап				
1.	Аудит материально-технического обеспечения образовательного процесса школы. Определение актуальных и потенциальных материально-технических ресурсов для организации процесса	Июнь-август 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ	Получены данные, проведен анализ, выявлены проблемы.
2.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями для эксплуатации цифровой персонализированной платформы и к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Август-октябрь 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ, бухгалтер	Необходимые изменения в оснащённости ОО с учетом требований ПМО
3.	Определен и назначен руководитель школьной проектной команды, конфигуратор по работе с Платформой и технический специалист по сопровождению учебного процесса	Июль 2020	Директор школы	Приказ о назначении ответственных лиц
4.	Организовано занесение на платформу данных о школе, классах, списка педагогов и учеников, которые будут принимать участие в апробации	Июль-август 2020	Руководитель проекта	Заполненные данные на платформе, внесены все педагоги и обучающиеся 5 классов
5.	Планирование мероприятий по организации учебного 2020-2021 года для 5 классов школы в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)	Июль-сентябрь 2020	Директор школы, руководитель проекта	Дорожная карта
6.	Организовано повышение квалификации всех педагогов 5 классов по образовательной программе «Основы персонализированной модели образования» <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение учебных модулей на платформе • Участие в обучающих вебинарах • Участие в обучающих практикумах 	Август-декабрь 2020	Директор школы, руководитель проекта	Приказ об организации участия педагогов в образовательной программе
7.	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией	Постоянно	руководитель проекта	Создана группа в WhatsApp для оперативного обмена информацией между членами ШПК

8.	Определены участники проекта: классы, предметы, состав педагогов	Июль 2020	Директор школы Тихонова Е.Г.	Приказ об организации деятельности проекта, составе участников проекта в 2020-2021 учебном году
9.	Обсуждение вхождения в проект в педагогическом коллективе на педагогическом совете.	август 2020	Директор школы	обсуждение с коллективом способы реализации проекта
10.	Обеспечение доступа учителям, участникам проекта к цифровой персонализированной платформе ПМО	В течение 2020-2021 учебного года	руководитель проекта	Рабочее место с доступ к платформе
11.	Контроль исполнения мероприятий по организации учебного 2020-2021 года для 5 классов школы в ПМО (совещание)	В течение 2020-2021 учебного года	Директор школы, руководитель проекта.	Своевременное выполнение всех мероприятий, анализ всех проведенных мероприятий
12.	Подписано соглашение с АНО «Платформа новой школы»	Август 2020	Директор школы	Соглашение школы с АНО «Платформа новой школы»
13.	Разработка и утверждение Положения о школьной проектной команде проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе»	Сентябрь 2020	Директор школы	Положение о школьной проектной команде проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения в школе»
14.	Мотивация педагогов по работе в ПМО и использованию ресурсов ПМО, в том числе в 6-9 классах (в рамках карантинных мероприятий, обучения часто болеющих и находящихся на самоизоляции учеников)	В течение всего периода	Директор школы	Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы)
15.	Улучшение материально-технической базы, создание мобильных классов в рамках проекта	Сентябрь-декабрь 2020	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Получение техники в рамках проекта
15.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам апробации ПМО	В течение 2020-2021 учебного года		

15.1	Проведение обучающих очных занятий для педагогов по работе на платформе (вход, интерфейс, редактирование учебных планов, работа со списком учеников)	Сентябрь 2020	руководитель проекта.	Повышена квалификация педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО (на основе ресурса Школьной цифровой платформы) Приняты: Общее видение и Кодекс взаимодействия на уровне школы
15.2	Проведение очного практикума с учителями - участниками апробации по обсуждению модели обучения. Разработка и принятие Общего видения и Кодекса взаимодействия на уровне школы	Сентябрь 2020		
15.3	Проведение обучающих очных занятий для педагогов по работе с учебными модулями (просмотр модуля, проверка заданий у ученика, комментарии к оценке)	Сентябрь 2020		
15.4	Проведение очных индивидуальных консультаций для педагогов по конвертации результатов прохождения учебного модуля в оценку в журнале по учебной дисциплине	В течение 2020-2021 учебного года		
16.	Подготовлены информационные и технические условия для реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> Создана отдельная страница на школьном сайте Определены и обеспечены оборудованием кабинеты, в которых будут заниматься 5 классы 	Август 2020	Директор школы, руководитель проекта	Акт о готовности условий для реализации проекта Страница на сайте школы, посвященная апробации Согласия на обработку персональных данных от участников апробации
17.	Организовано получение и выдача комплектов Smart Vox нуждающимся семьям для подключения к ПМО	Сентябрь 2020	Директор школы, руководитель проекта	Реестр получателей образовательных комплектов Smart Vox Акты приема-передачи комплектов Smart Vox между школой и родителями
18.	Проведены очные родительские собрания с родителями обучающихся 5 классов, на которых подписаны согласия на обработку персональных данных (дети)	Сентябрь 2020	Директор школы, руководитель проекта, классные руководители	Родители получили все необходимые разъяснения, информационные материалы, в протоколах собраний зафиксированы согласие и готовность родителей на работу с Платформой
19.	Сотрудничество с разработчиками ПМО: выявление технических и содержательных ошибок в учебных модулях.	Постоянно	Педагоги, участвующие в апробации	Улучшение ПМО, исправление ошибок

20.	<p>Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса с использованием Платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о школьной проектной команде проекта Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий • Положение о порядке и формах доступа к учебно-методическим материалам Школьной цифровой платформы • Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий • Кодекс взаимодействия на уровне школы • Общее видение на уровне школы • Дорожная карта реализации проекта 	Сентябрь 2020	Директор школы	Создан кейс ЛНА
21.	Внесены изменения в рабочие программы учителей	Сентябрь-октябрь 2020	Учителя-предметники, работающие в 5-х классах	Приказ по корректировке рабочих программ (модульному планированию) по предметам, изучаемых в 5 классах
22.	Внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Декабрь 2020	администрация	Разработана и утверждена система оценки/ конвертации результатов оценки
Основной этап				
23.	Представление модели ПМО, построение культуры пятых классов (общее видение, кодекс взаимодействия класса); знакомство со шкалированием целей, системой оценивания	Сентябрь 2020	Классные руководители 5 классов, учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Анализ обратной связи Кодексы классов

24.	Погружение в ПМО. Выстраивание образовательного процесса, освоение базовых инструментов ПМО	Сентябрь 2020	Классные руководители 5 классов, учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Анализ обратной связи
25.	Первые пробы. Внедрение ПМО в образовательный процесс.	Сентябрь – октябрь 2020	Школьная проектная команда	Становление СберКласса частью образованной среды
25.	Коллективное и индивидуальное использование цифровой платформы на уроках	Октябрь 2020 – май 2021	Учителя-предметники	Становление СберКласса частью образованной среды. Анализ обратной связи
27.	Практика ПМО. Продолжение освоения инструментов персонализации траектории ученика. Выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Обучение учащихся самостоятельному планированию изучения учебных модулей	Ноябрь-декабрь 2020	Учителя-предметники	Взаимодействие с учащимися Индивидуальная траектория изучения модуля
28.	Заседания ШПК (вопросы, обмен опытом, решение проблем)	Сентябрь-декабрь 2 раз в неделю, далее 1 раз в месяц	Школьная проектная команда	Анализ текущей ситуации. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
29.	Мониторинг апробации ПМО	Постоянно	Директор школы, руководитель проекта	Диагностические материалы
Аналитический этап				
30.	Анализ итогов внедрения ПМО и использования платформы в образовательном процессе. Анализ результатов проекта, выводы об эффективности и возможных неудачах Обмен опытом.	декабрь 2020, май 2021	Директор школы, руководитель проекта	Диагностические материалы Аналитическая справка
31.	Транслирование опыта внедрения модели персонализированного образования на региональном уровне: проведение вебинаров, семинаров, проведение мастер-классов	В течение всего периода реализации программы	Руководитель проекта	Взаимодействие с педагогическим сообществом на региональном, федеральном уровнях Публикации, фото-видео отчёты, презентации, выступления