

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 64»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Степанова Н.П.
«25» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 64»

_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 115-д от 25.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Английский язык
11 класс
УМК «Spotlight»
Количество часов: 11 классы -102 часа**

Составители: Яшнева А.Ю., Косарева О.В.

Астрахань

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Критерии оценки уровня обученности учащихся
5. Содержание учебного предмета
6. Календарно- тематическое планирование
7. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и типовой программы курса обучения английскому языку «Английский в фокусе» "Spotlight on English" для 11 класса для общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (издательство «Просвещение», Москва, 2010). Нормативными документами для составления рабочей программы так же являются:

- Программа "Английский язык" 11 класс, авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: "Просвещение", 2011г.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный, приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2014 учебный год.

Выбранный УМК включает в себя учебник, CD, рабочую тетрадь и книгу для домашнего чтения. Данная рабочая программа предполагает изучение английского языка на базовом уровне.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебник имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей. Каждый модуль начинается с модульной страницы, которая дает учителям, учащимся и должны научиться, завершив работу над модулем.

Модуль включает в себя параграфы, которые, в свою очередь, состоят из уроков a,b,c,d,e. Параграфы содержат следующие разделы, которые делают материал учебника разнообразным и увлекательным:

- работа над чтением (*Reading Skills*);

- работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);
- работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);
- работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);
- подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);
- дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);
- дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);
- материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);
- материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);
- материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);
- материал для самопроверки (*Progress Check*).

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 11 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Итоговый контроль проводится в форме тестов. После прохождения темы проводится контрольная работа по использованию языка, чтению и говорению, а также предусматривается тестирование по грамматике, контроль письма и аудирования и защита проектов. Количество контрольных работ в течение учебного года должно соответствовать рабочей программе. Иные формы контроля (самостоятельные работы, тестирование, словарные диктанты и т.д.) осуществляются по необходимости прохождения учебного материала и на усмотрение учителя, ведущего предмет.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 34 учебные недели при 3 часах предмета в неделю. Количество учебных часов по программе – 102. Мониторинг качества знаний осуществляется в конце прохождения каждой темы в виде контрольных работ

4. Критерии оценки уровня обученности учащихся

Оценка и самооценка достижений учащихся в процессе обучения способствует формированию чувства успешности, повышению мотивации к изучению английского языка, развитию стремления демонстрировать свои способности

Критерии оценивания говорения. Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лекс. единицы и грамматические структуры используются уместно. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания не менее нормы.
4	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и гр. структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. Объем высказывания не менее нормы.
3	Учащийся логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лекс. и гр. ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и гр. ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Диалогическая форма

Оценка	Характеристика ответа
5	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объём высказывания не менее нормы.
4	Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-гр. ошибки, не препятствующие пониманию. Речь понятна.
3	Учащийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако учащийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематич., лекс. и гр. ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки.
2	Коммуникативная задача не выполнена. Учащийся не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «5» ставится ученику, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка «4» выставляется учащемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «3» ставится, если ученик понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «2» ставится в том случае, когда текст учеником не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Письменные работы

(контрольные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Самостоятельные работы	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

Формы и способы контроля и самоконтроля:

Spotlight on Exams -закрепление изученного материала.

Modular Test: (Тест)тесты из Сборника контрольных заданий.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ). Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Планируемые результаты учебной деятельности к каждому разделу учебной программы

<p>Базовый уровень</p> <p>Module 1</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные текстов о семье</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее.Высказывать своё мнение об экологических проблемах.</p> <p>Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.</p> <p>Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.</p>
<p>Module 2</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.</p> <p>Чтение: читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги.</p> <p>Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег.</p> <p>Письмо: писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера.</p>
<p>Module 3</p>	<p>Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.</p> <p>Чтение: читать аутентичные прагматические, научно-популярные и худ. тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.</p> <p>Монолог.речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы.</p> <p>Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение.</p> <p>Письмо: уметь писать резюме и сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.</p>
<p>Module 4</p>	<p>Аудирование: слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.</p> <p>Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о проблемах окр. среды, высказывать мнения о публикациях в экологических изданиях и других СМИ.</p> <p>Диалогическая речь: выражать заботу и надежду на улучшение эк. обстановки, обсуждать погоду, выражать своё</p>

	<p>согласие/несогласие в беседе на экологические темы.</p> <p>Письмо: составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.</p>
Module 5	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском. Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время путешествий.</p> <p>Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).</p>
Module 6	<p>Аудирование: слушать и понимать тексты о полезных для человека продуктах питания, о важности соблюдения диеты, об использовании химикатов в сельском хозяйстве.</p> <p>Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.</p> <p>Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.</p> <p>Письмо: составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.</p>
Module 7	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке.</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне.</p> <p>Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выразить своё мнение и интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочитать книгу.</p> <p>Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.</p>
Module 8	<p>Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.</p> <p>Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.</p> <p>Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.</p> <p>Диалогическая речь: выражать своё мнение о научно-технических достижениях и существующих в этой области проблемах.</p> <p>Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о</p>

разных видах термометров.

5. Содержание учебного предмета

Учебники «Английский в фокусе» для 11 класса имеет модульную структуру. Модуль включает в себя десять параграфов, которые содержат следующие разделы:

Reading Skills – предлагает учащимся задания, выполняя которые формируются умения работы с текстом: задания на понимание основного содержания прочитанного, полного и точного понимания информации, выборочного понимания необходимой информации. Текстовый материал отобран в соответствии с возрастными интересами учащихся, содержит воспитательный аспект, представляет интерес для лингвистического анализа и отражает наиболее актуальные проблемы, что является мотивирующим фактором.

Listening & Speaking Skills – предлагает учащимся комплекс заданий, направленных на формирование навыков и умений в восприятии речи на слух и в говорении. Помимо живых, прекрасно озвученных диалогов, которые являются средством введения нового лексико-грамматического материала, в этом разделе предлагаются упражнения для работы в группе – формирование умений в диалогической речи, а также участие в полилоге, дискуссии. Ученики учатся реагировать и выражать своё отношение к услышанной проблеме, формируя и развивая одно из важнейших и необходимейших умение – умений восприятия речи на слух.

Grammar in Use – даёт учащимся возможность потренироваться в грамматике. Избыточное количество упражнений позволяет планировать занятие с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Упражнения организованы по принципу от простого к сложному и направлены не только на систематизацию ранее изученного грамматического материала, но и на более углублённое изучение тех или иных грамматических явлений, рецептивное владение которыми позволит учащимся более полно понимать информацию. Коммуникативно-ситуативно обусловленные упражнения позволяют выходить на продуктивный уровень владения грамматическим материалом (использование нового языкового материала в речи), что соответствует положению о том, что навык живёт и развивается в тех условиях, в которых был сформирован.

Literature – знакомит учащихся с произведениями выдающихся британских и американских писателей, их биографиями. В данном разделе также осуществляется введение новых лексических единиц, формируется представление о стилистических приёмах и средствах, которые используют авторы для передачи смысла. Текст выступает как средство формирования языковых навыков, а также умений в чтении и говорении. Также формируется механизм антиципации – предвосхищения. Учащиеся зачастую выступают в роли писателей, предлагая свой вариант развития событий, и таким образом развивают навыки письменной речи, логического изложения мыслей и т. д.

Writing Skills – наличие данного раздела в каждом модуле свидетельствует о возросшей потребности в сформированных умениях в письменной речи. Каждый раздел по обучению письму имеет чёткую структуру: описание требований к функциональному письменному тексту; работа со структурой письменного текста; комплекс упражнений, направленных на актуализацию языковых средств, необходимых для создания письменного текста, работа с алгоритмом написания/составления текста; обсуждение – подведение итогов ранее проработанного материала и написание/создание собственного письменного текста.

Culture Corner – даёт представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.

Across the Curriculum – содержит тексты по разным предметным областям и позволяет учащимся использовать английский язык как средство получения информации. В этот раздел включены интересные материалы и творческие задания, позволяющие студентам использовать изученный материал всего модуля.

Going Green – благодаря наличию специально отобранных текстов, этот раздел повышает осведомлённость учащихся в сфере экологии планеты, знакомит со способами борьбы с загрязнением окружающей среды и способствует экологическому образованию. В мире всё чаще поднимается вопрос о необходимости включиться в борьбу с нанесением вреда природе, а данный раздел показывает, как это можно сделать.

Spotlight on Exams – цель данного раздела познакомить учащихся с форматом заданий единого государственного экзамена по английскому языку. Раздел содержит задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, а также использование английского языка.

Progress Check – это раздел, которым заканчивается модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить свои знания по изученной лексике и грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации. Учитель же сможет определить, что нужно повторить и ещё раз проработать. Данный раздел включает в себя упражнения для закрепления языкового материала модуля, а также для подготовки учащихся к контрольной работе, которая помещена в сборнике контрольных заданий.

Word Perfect and Grammar – данный раздел содержит дополнительные лексико-грамматические упражнения.

Spotlight on Russia – это раздел, в который включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Culture Corner**. Такая организация страноведческого материала отвечает принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по предложенной теме. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя, таким образом, представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя культуры двух стран, ученики имеют возможность оценить свою собственную культуру с позиции ценностей другой, выявить отличия одного и того же явления.

Song Sheets – раздел содержит подборку песен по каждому модулю. Работа с песенным материалом позволяет использовать его не только в качестве релаксационной паузы, но и для отработки фонетических явлений, языковых средств и формирования всех видов речевой деятельности. Помимо текстов, в данном разделе содержатся упражнения для работы с песенным материалом.

Grammar Reference Section – раздел грамматики на английском языке, в котором представлен в обобщённом виде грамматический материал каждого модуля. Каждое из правил снабжено примером, обобщающей таблицей. Приводится список неправильных глаголов.

Word List – поурочный англо-русский словарь. Слова для активного усвоения выделены цветом.

Содержание учебно-тематического плана.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во к/р
1	«Семейные традиции»	10ч.	2 (контрольная, тест)
2	«Становление характера»	10ч.	2 (контрольная, тест)
3	«Ответственность»	10ч.	2 (контрольная, тест)
4	«Здоровье»	10ч.	2 (контрольная, тест)
5	«Кто ты?»	10ч.	2 (контрольная, тест)
6	«Общение»	10ч.	2 (контрольная, тест)
7	«Планы на будущее»	10ч.	2 (контрольная, тест)
8	«Путешествие»	10ч.	2 (контрольная, тест)
9	Повторение	6ч.	
		86ч.	16ч.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью словарных диктантов, самостоятельных и проверочных работ по проверке грамматического материала по усмотрению учителя, контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контроля чтения, пересказа текстов, контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение: языковые темы, устные изложения, составление диалогов, выполнение творческих проектов, работ).

Характер тестов, грамматических заданий, проверочных работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы

Календарно-тематическое планирование. 11 класс

Тема модуля	№ урока	Тема урока	Цель урока	Тип урока
Module 1 – Relationships Отношения.				
	1	1a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Семейные отношения».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	2	1b Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	3-4	1c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи Present tenses.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	5	1d Literature. Литература. Оскар Уайлд. Верный друг.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Урок чтения текста с пониманием.
	6	1e Writing skills. Письмо. Описание	Развитие умений описывать человека.	Комбинированный урок.

		человека.		
	7	Culture Corner 1 Многокультурная Британия.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	8	Accross the curriculum Citizenship Исторические факты.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале текста.	Комбинированный урок.
	9	Спотлайт в России	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	10	Going green. Помощь окружающей среде.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	11	Spotlight on Exams Контрольная работа 1.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний.
	12	Тест 1. Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
Module 2 - Where there's a will there's a way Тренируем силу воли.				
	13-14	2a Reading & Vocabulary	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых	Урок изучения и первичного закрепления

		Чтение.	лексических единиц по теме «Как справиться со стрессом».	новых знаний.
	15	2b Listening & Speaking. Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	16-17	2c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи относительных местоимений, наречий.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	18	2d Literature Шарлотта Бронте Джейн Эйр	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	19-20	2e Writing skills. Письмо.	Развитие умений написать официальные, неофициальные письма.	Комбинированный урок.
	21	Culture Corner 2 Детство. Телефон доверия.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Урок применения знаний и умений.
	22	Спотлайт в России	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	23	Going green. Упаковка.	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	24	Spotlight on Exams Контрольная работа 2.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний.
	25	Тест 2	Совершенствование лексических и	Урок проверки и оценки

		Контроль лексики и грамматики.	грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	знаний.
	26-27	Повторение.		Комбинированный урок.
Module 3 — Responsibility. Ответственность.				
	28	3a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Жертвы преступлений».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	29	3b Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	30	3c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи предложений с инфинитивом, -ing, без частицы to	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	31	3d Literature Чарлз Дикенс Большие ожидания.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	32	3e Writing skills. Письмо. Сочинения.	Развитие умений писать сочинения.	Комбинированный урок.
	33	Culture Corner 3 Остров Эллис. Статуя Свободы.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	34	Accross the curriculum Citizenship Декларация прав человека.	Введение научного материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-	Комбинированный урок.

			грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале текста.	
	35	Going Green 3 Ты любишь природу?	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	36	Spotlight on Exams. Контрольная работа 3.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний.
	37	Тест 3 Контроль лексики, грамматики.	Контроль усвоения лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
Module 4 - Danger! Опасность.				
	38	4a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Не смотря на все трудности»	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	39	4b Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	40	4d Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи предложений в страдательном залоге.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	41	4d Literature Марк Твен Приключения Тома Сойера.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	42	4e Writing skills Stories. Письмо.	Развитие умений написания историй.	Комбинированный урок.
	43	Culture Corner 4 Флоренс Найтингейл.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом,	Урок применения знаний и умений.

			направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	
	44	Spotlight on Exams. Контрольная работа 4.	Контроль аудирования, чтения.	Урок проверки и оценки знаний
	45	Тест 4 Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний
	46	Going Green 4 Загрязнение воды.	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	47	Спотлайт в России. Традиции.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	48	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок обобщения и систематизации знаний.
Module 5 - Who are you? Кто ты?				
	49-50	5a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Жизнь на улице».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	51	5b Listening & Speaking Аудирование, говорение.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	52-53	5c	Освоение формообразования и	Урок изучения и

		Grammar in Use	использования в связной речи предложений с модальными глаголами.	закрепления грамматического материала.
	54	5d Literature Томас Харди Тэсс из рода д'Эрбервиллей.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	55-56	5e Writing skills	Развитие умений писать отчеты, дающие советы, рекомендации.	Комбинированный урок.
	57	Culture Corner 5 Нет ничего лучше дома.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	58	Across the Curriculum Citizenship 5 География.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	59	Going Green 5 Экология. Зеленые. Кто они?	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.
	60	Spotlight on Exams. Контрольная работа 5.	Контроль аудирования, чтения. (ДУ)(Самостоятельная работа.)	Урок проверки и оценки знаний
	61	Тест 5 Контроль лексики, грамматики.	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации. (ДУ) (Тест 5)	Урок проверки и оценки знаний

Module 6 – Communication.Общение.				
	62 - 63	6a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Поиск внеземной жизни».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	64-65	6b Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	66-67	6c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в речи предложений в косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	68	6d Literature Джек Лондон Белый клык.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	69	6e Writing skills Письмо.	Развитие умений написания эссе.	Комбинированный урок.
	70	Culture Corner 6 Языки,на которых говорят на Британских островах.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	71	Космонавты России.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.

	72	Спотлайт в России. Космос.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	73	Across the Curriculum 6 Сообщения.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	74	Going Green 6 Загрязнение океана.	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.
	75	Spotlight on Exams Контрольная работа 6.	Контроль чтения, аудирования.	
	76	Тест 6 Контроль лексики, грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
	77	Повторение.		
	78	Повторение.	Проект « All about yourself»	
Module 7 - In days to come Наши дни.				
	79	7a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «У меня есть мечта..».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	80	7b Listening & Speaking	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.

		Аудирование,говoreние.		
	81-82	7c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формoобразования и использования в связной речи условных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	83	7d Literature Редьярд Киплинг Стихотворение «Если»	Развитие умений и навыков чтения стихотворения с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	84	7e Writing skills Письмо.	Развитие умений написания письма-жалобы,e-mail.	Комбинированный урок.
	85	Culture Corner 7 Жизнь в университете.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	86	Гражданство.	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	87	Going Green 7 Дайан Фосси	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.
	88	Spotlight on Exams Контрольная работа 7.	Контроль навыков чтения,аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.

	89	Тест 7 Контроль лексики,грамматики.	Контроль лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок проверки и оценки знаний.
Module 8 – Travel Путешествие.				
	90	8a Reading & Vocabulary Чтение.	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Мистические места».	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
	91	8b Listening & Speaking Аудирование,говoreние.	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.
	92-93	8c Grammar in Use Грамматика.	Освоение формообразования и использования в связной речи определенных существительных в единственном и множественном числах.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.
	94	8d Literature Джонатан Свифт Путешествие Гулливера.	Развитие умений и навыков чтения художественного текста с пониманием основного содержания.	Комбинированный урок.
	95	8e Writing skills Письмо.	Развитие умений писать статьи с описанием места.	Комбинированный урок.
	96	Culture Corner 8 Путешествие в Америку.	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.
	97	Экология.		

	98	Spotlight on Exams. Контрольная работа 8.	Контроль навыков чтения, аудирования.	Урок проверки и оценки знаний.
	99	Тест 8 Контроль лексики, грамматики.	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.
	100-102	Повторение.	Повторение усвоенного лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации	Урок обобщения и систематизации знаний.

Методическое обеспечение:

1. Обязательный минимум содержания начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 19 мая 1998 г. № 1236).
2. Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.
4. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
5. Ваулина Ю.Е. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
6. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-11» для 11 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2009.
7. Интернет-страница курса (www.spotlightonrussia.ru)
8. Цифровые образовательные ресурсы.
9. CD и DVD диски к урокам

