

Test. 2 form

1) Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

A	B	D	R	F	Y	H	L	N
d	y	b	a	f	r	n	h	l

2) Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

M, F, T, A, C, L, R, H, Z, P, E, W.

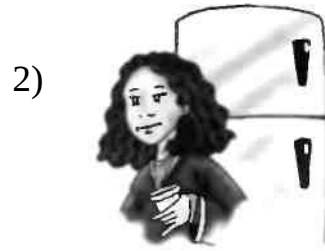
3) Соедини букву или буквосочетание с соответствующим звуком и словом:

a	[dʒ]	ant
j	[tʃ]	dolphin
ch	[æ]	sheep
sh	[m]	chick
m	[ʃ]	mouse
ph	[f]	jug

4) Вставь в слова пропущенные буквы. Переведи слова:

b _ d r o o m - _____	D _ d d y - _____
M _ m m y - _____	g a r _ e n - _____
k i t c h e _ - _____	g _ a n d m a - _____
t a b _ e - _____	r a d _ o - _____

5) Посмотри на картинки и дополни предложения:



A: Where's grandpa?

A: Where's Mummy?

A: Where's Daddy?

B: He's in the garden.

B: She's in the

B: He's in the

6) Соедини слово с соответствующей картинкой



a house



b living room



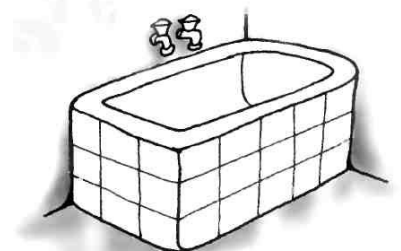
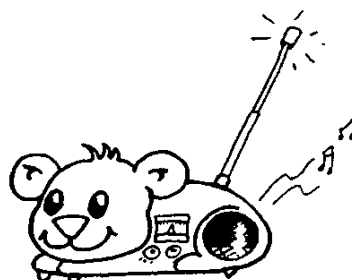
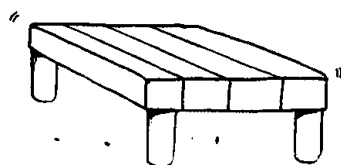
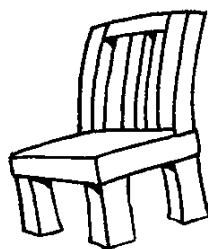
c bathroom



d tree house

7) Прочитай и раскрась:

- a blue chair
- a red table
- a pink bed
- a green bath
- a brown radio



Test

Name _____ Form _____

1 Напиши слова правильно

roombed - _____, chenkit- _____, ahll - _____,
moor ingliv- _____, roombath - _____.

2 Напиши live/lives.

1 Tom _____ in London. 2 I _____ in Russia. 3 They _____ in Vladimir.
4 My friend _____ in Moscow. 5 Ben and Jenny _____ in Great Britain. 6 We
_____ in St- Petersburg.

3 Напиши am/is/are

1 I _____ eight. 2 Dasha _____ ten. 3 We _____ friends. 4 Sasha _____ is my brother. 5
The spiders _____ black. 6 The dog _____ white.

4 Напиши слова в множественном числе.

a fox - _____, a bee- _____, a snail- _____, a bus-
_____,
a watch- _____, a room- _____, a dress-
_____.

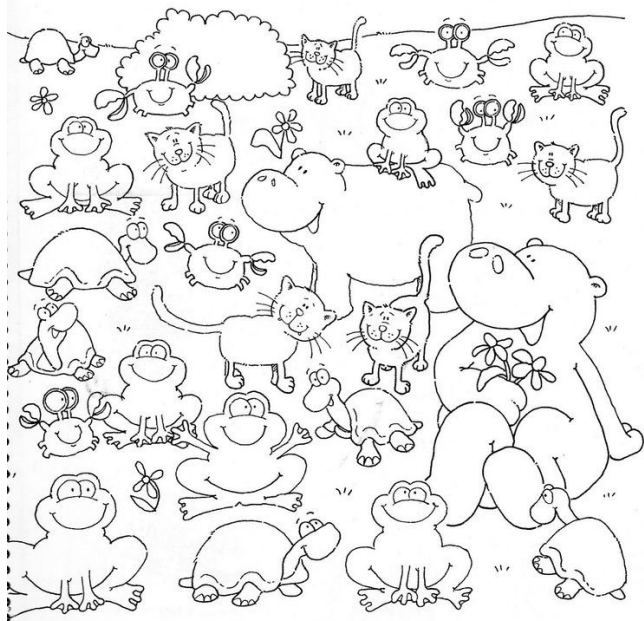
5 Прочитай и раскрась.

Can I Have a Pet?

Photocopy Master 16

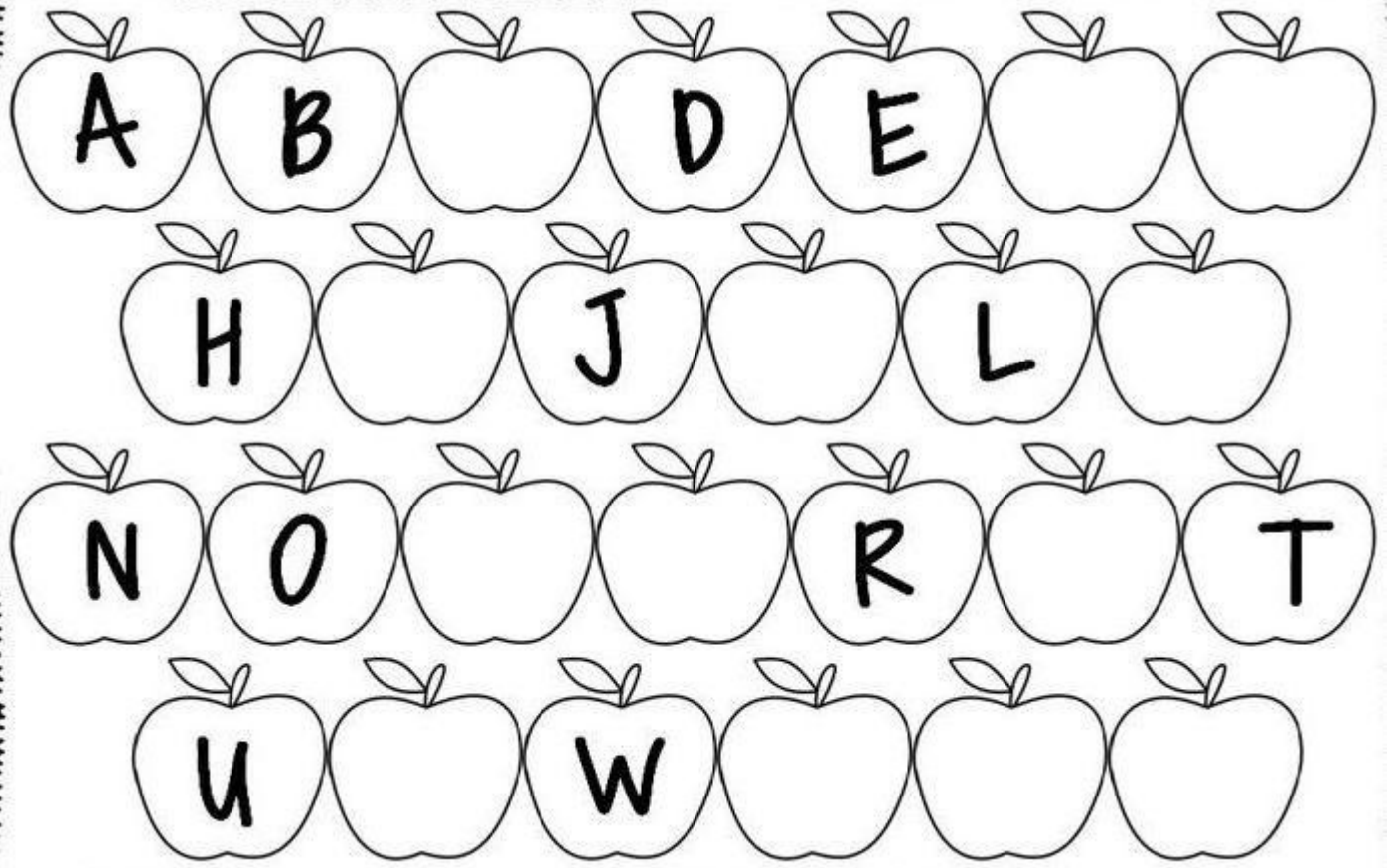
Read and colour.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 3 green frogs | 1 blue crab |
| 4 red crabs | 3 yellow cats |
| 1 pink hippo | 2 orange cats |
| 1 yellow tortoise | 1 purple hippo |
| 4 red frogs | 5 red tortoises |



Итоговая контрольная работа
по английскому языку
для 2 класса

I. Запиши недостающие буквы

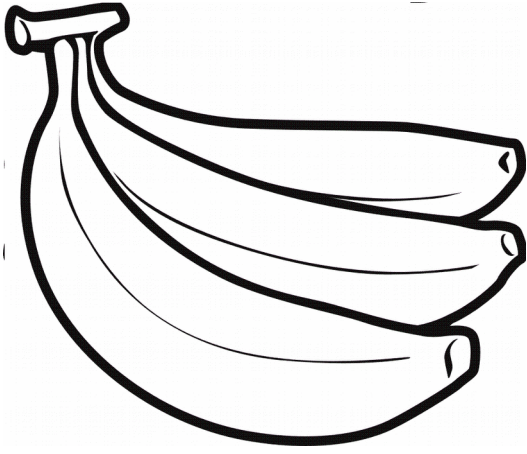


II. Сосчитай и подчеркни правильный ответ



1.

10. One/Ten



2.

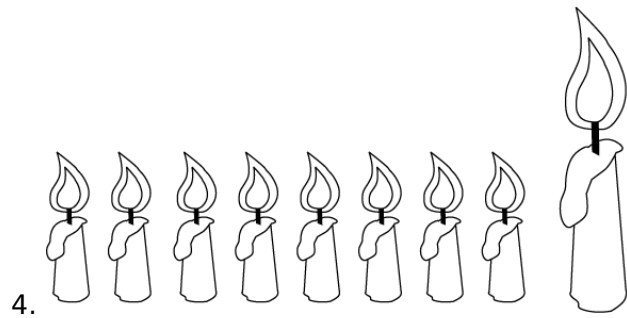
five/three

3.



KARTIK.ru

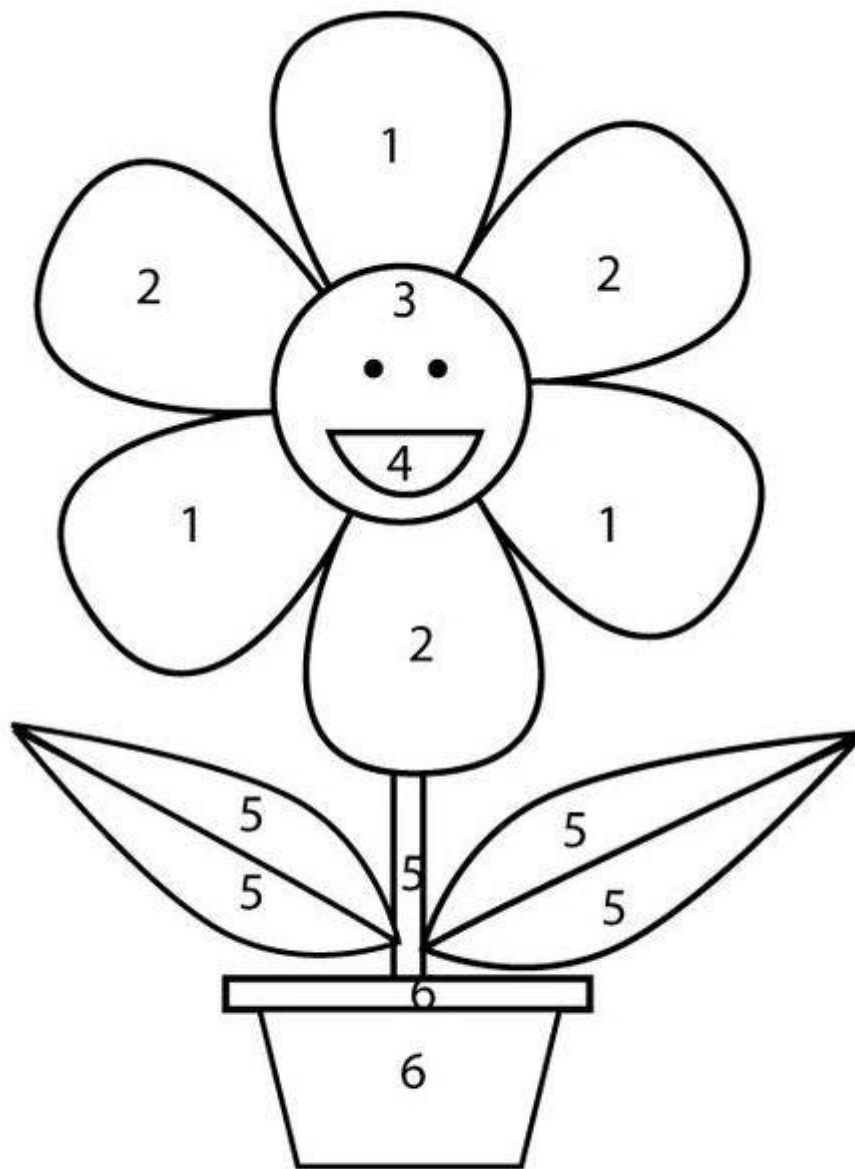
10. two/six



4.

eight/nine

III. Закрась картинку указанными цветами



1 - red, 2 - orange, 3 - yellow, 4 - pink, 5 - green, 6 - brown

IV. Напиши, что умеют эти животные, используя слова jump, run, sing, swim. Образец: A chimp can dance.

A fish ...

A bird ...

A horse ...

A frog ...

V. Распредели слова по группам: mummy, teddy bear, T-shirt, grandpa, apple, ears, chips, bed, chair, ballerina, horse, frog, jack-in-the-box, fish, jeans, jacket, nose, table, eyes, daddy, chocolate.

Food:

Family:

House:

Animals:

Toys:

Clothes:

Body:

VI. Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года. Используй слова sunny/ cold/ hot / windy and raining

It's winter. The weather is ...

It's autumn. It's ...

It's summer. It's ...

It's spring. The weather is ...

VII. Распредели слова по группам, в зависимости от того, какой звук дают выделенные буквы green, egg, bed, sheep, cheese, chips, cake, king, yellow, teddy, socks, yummy

[k]	[i:]/[i]	[tʃ]	[j]	[e]

VIII. Заменяй слова местоимениями He или She. Ответы запиши в пропусках.



25. 1. Mummy/...



2. Larry/...



3. Daddy/...



4. Lulu/...



5. Nanny Shine/...

IX. Подчеркни подходящий перевод

On the table a) на столе b) под столом

Under the shelf a) на полке b) под полкой

In the box a) на коробке b) в коробке

X. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. What's your name? | a) I'm Nanny Shine. |
| 2. How are you? | b) It's cold. |
| 3. How old are you? | c) I'm fine, thanks. |
| 4. What's this? | d) I like bananas. |
| 5. What's your favourite food? | e) I'm seven. |
| 6. What's the weather like? | f) It's a radio. |

1	2	3	4	5	6

