

**Контрольные работы по математике**  
**4 класс**  
**УМК «Начальная школа 21 века»**

**1 четверть**

**Вариант 1.**

**Базовый уровень**

**1. Запиши цифрами числа:**

Шесть тысяч;

Тридцать восемь тысяч сто двадцать пять;

Один миллион сто десять тысяч триста.

**2. Реши задачу:**

Поезд шёл 2 ч со скоростью 75 км/ч и 3 ч со скоростью 80 км/ч. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

**3. Выполни действия:**

$$6\ 274 + 1\ 957$$

$$18\ 367 - 2\ 458$$

**Повышенный уровень**

**4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами:**

$$A(7; 7), \quad B(0; 6), \quad C(2; 5)$$

Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

**5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить периметр прямоугольника:**

$$a + b$$

$$(a + b) \cdot 2$$

$$2 \cdot a + b$$

$$a \cdot b$$

**6\*.** Площадь квадрата равна  $36\text{ см}^2$ . Чему равна длина стороны?

**Вариант 1.**

**Базовый уровень**

**1. Запиши цифрами числа:**

Восемь тысяч;

Пятьдесят две тысячи двести сорок три;

Два миллиона двести двадцать тысяч четыреста.

**2. Реши задачу:**

За 3 ч поезд прошёл 210 км, а затем с той же скоростью шёл ещё 5 ч. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

**3. Выполни действия:**

$$5107 + 3\ 954$$

$$70\ 452 - 1\ 274$$

**Повышенный уровень**

**4. Начерти координатный угол, отметь точки с координатами:**

$$D(9; 2), \quad E(4; 0), \quad X(5; 5)$$

Соедини эти точки. Какая фигура получилась?

**5. Выпиши выражение, с помощью которого можно вычислить площадь квадрата:**

$$y \cdot 4$$

$$y \cdot 2$$

$$y + 4$$

$$y \cdot y$$

**6\*.** Площадь квадрата равна  $100 \text{ дм}^2$ . Чему равна длина стороны?

## 2 четверть

### Вариант 1

#### Базовый уровень

##### 1. Реши задачу

В 9 одинаковых бочонках 72 кг мёда. Сколько мёда в 10 таких же бочонках?

##### 2. Выполни вычисления

$$54 : 3 + 784 \times 1 \qquad 66 - 36 : (9 : 3)$$

$$300 - 100 : 4 \times 2 \qquad 17 \times 3 \times 10 - 394$$

##### 3. Сравни и поставь знак $<$ , $>$ или $=$

$$180 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} \qquad 1 \text{ кг} \dots 700 \text{ г}$$

$$8 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 8 \text{ м } 6 \text{ см} \dots 8 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

#### Повышенный уровень

##### 4. Выразите в килограммах:

7 т; 15 ц; 2 т 3 ц; 17 т 60 кг.

##### 5. Реши задачу

В машину погрузили 9 бидонов с молоком по 40 л в каждом. Когда часть молока отвезли в детскую больницу, в машине осталось 4 бидона. Сколько литров молока отвезли в больницу?

##### 6. Выполни чертёж и реши задачу

Периметр квадрата 20 см. Найди длину одной его стороны и площадь

##### 7. Реши задачу

Во сколько раз масса картошки больше массы моркови, если треть всей картошки – это 6 кг, а половина моркови – 3 кг?

### Вариант 2

#### Базовый уровень

##### 1. Реши задачу

За 5 одинаковых по цене открыток заплатили 70 рублей. Сколько таких открыток можно купить на 98 рублей?

##### 2. Выполни вычисления

$$72 : 4 + 286 : 1 \qquad 40 - 32 : (4 : 2)$$

$$500 - 200 : 2 \times 3 \qquad 19 \times 4 \times 10 - 439$$

##### 3. Сравни и поставь знак $<$ , $>$ или $=$

$$160 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 50 \text{ мин} \qquad 400 \text{ г} \dots 1 \text{ кг}$$

$$8 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 7 \text{ м } 6 \text{ см} \dots 7 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

### **Повышенный уровень**

#### **4. Выразите в килограммах:**

8т; 19ц; 5т 6ц; 12 т 50 кг

#### **5. Реши задачу**

В магазин привезли 8 ящиков яблок по 30кг в каждом. Когда часть яблок продали, в магазине осталось 5 ящиков. Сколько килограммов яблок продали?

#### **6. Выполни чертёжи реши задачу**

Периметр квадрата 24 см. Найди длину одной его стороны и площадь

#### **7. Реши задачу**

На сколько площадь салфетки меньше площади скатерти, если четверть площади салфетки – это 20 см. кв., а половина площади скатерти – это 100 см. кв.

**3 четверть**

### **Вариант 1**

#### **Базовый уровень**

##### **1. Выполните умножение в столбик.**

$$\begin{array}{r} 916 \times 7 = \\ 80\ 040 \times 5 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \times 70 = \\ 207 \times 312 = \end{array}$$

##### **2. Выполните деление.**

$$3368 : 8 = \quad 2\ 430 : 45 =$$

##### **3. Реши задачу:**

Поезд ехал 12 ч со скоростью 72 км /ч. Сколько километров проехал поезд?

#### **Повышенный уровень**

4. Во сколько раз надо увеличить число 10, чтобы получить 10 000 000 ?

5. Используя цифры 6, 1, 5, 4, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

### **Вариант 2**

#### **Базовый уровень**

##### **1. Выполните умножение в столбик.**

$$\begin{array}{r} 612 \times 8 = \\ 30\ 050 \times 4 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 136 \times 50 = \\ 402 \times 174 = \end{array}$$

##### **2. Выполните деление.**

$$6\ 128 : 4 = \quad 3\ 154 : 83 =$$

##### **3. Реши задачу:**

Автомашина ехала 13 ч со скоростью 95 км/ч. Сколько километров проехала автомашина?

#### **Повышенный уровень**

4. Верно ли:

$$2\ 000\ 000 : 1\ 000 : 100 : 10 = 2\ 000\ 000 : (1\ 000 : 100 : 10).$$

5\*. Используя цифры 7, 0, 8, 9, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

#### 4 четверть

##### **Вариант 1**

###### **Базовый уровень**

1. Выполните сложение и вычитание.

$$72304 + 9\ 658 = \quad 30\ 745 - 21\ 839 =$$

2. Выполните умножение и деление.

$$3\ 458 * 6 = \quad 906 * 58 = \quad 6\ 132 : 14 =$$

3. Реши задачу:

В магазин привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же кг моркови в сетках по 2 кг. Сколько было сеток с морковью?

###### **Повышенный уровень**

4. Реши задачу:

Скорый поезд прошёл 1 080 км за 12 ч. Вычислите скорость поезда.

5. Обозначьте цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении и реши его:

$$3845 + 32 \times 280 - 30\ 450 : 15$$

6\*. Длина одной стороны треугольника равна 2 дм 5 см, другой – 25 см, а третьей – 250 мм. Определите вид треугольника.

##### **Вариант 2**

###### **Базовый уровень**

1. Выполните сложение и вычитание:

$$81\ 139 + 7\ 951 = \quad 40\ 253 - 31\ 349 =$$

2. Выполните умножение и деление:

$$2\ 613 \times 8 = \quad 702 \times 49 = \quad 5\ 505 : 15 =$$

3. Реши задачу:

Имеется 168 трёхлитровых банок с томатным соком и столько же литров морковного сока в двухлитровых банках. Сколько имеется банок с морковным соком?

###### **Повышенный уровень**

4. Реши задачу:

Самолёт летел 2 580 км за 3 ч. Вычислите скорость самолёта.

5. Обозначьте цифрами 1, 2, 3, 4 порядок выполнения действий в выражении и реши его:

$$14 \times 250 - 32\ 800 : 16 + 1078$$

6\* Катя и Оля живут в одном доме. Катя ходит в школу со скоростью 4 км / ч, а Оля по той же дороге – со скоростью 6 км / ч. Кто из девочек тратит на дорогу больше времени?