

**Контрольные работы по математике**  
**4 класс**  
**УМК «Школа России»**

**1 четверть**

**Вариант 1.**

**Базовый уровень**

**1. Решите задачу.**

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

**2. Решите примеры.**

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91)$$

$$711 : 9 + (506 - 105 \cdot 4) =$$

**3. Сравните.**

48 м 9 см ... 48 м 9 дм

43 000 м ... 4 км 300 м

**Повышенный уровень**

**4. Решите примеры.**

$$750\,000 : 1\,000 \qquad 306\,500 : 10$$

$$819 \cdot 1\,000 \qquad 4\,700 \cdot 100$$

**5. Найти периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.**

**Вариант 2.**

**Базовый уровень**

**1. Решите задачу.**

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

**2. Решите примеры.**

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990)$$

**3. Сравните.**

6 м 7 см ... 6 м 7 дм

9 км 3 м ... 9 030 м

**Повышенный уровень**

**4. Решите примеры.**

$$8\,600 \cdot 100 \qquad 105\,600 : 10$$

$$56\,000 : 1\,000 \qquad 916 \cdot 1\,000$$

**5. Найти периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.**

## 2 четверть

### Вариант 1

#### Базовый уровень

##### 1. Реши задачу

В 9 одинаковых бочонках 72кг мёда. Сколько мёда в 10 таких же бочонках?

##### 2. Выполни вычисления

$$54: 3 + 784 \times 1 \qquad 66 - 36: (9: 3)$$
$$300 - 100: 4 \times 2 \qquad 17 \times 3 \times 10 - 394$$

##### 3. Сравни и поставь знак <, > или =

$$180 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 30 \text{ мин} \qquad 1 \text{ кг} \dots 700 \text{ г}$$
$$8 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 8 \text{ м } 6 \text{ см} \dots 8 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

#### Повышенный уровень

##### 4. Реши уравнения:

$$x : 5 = 150 \qquad 570 - y = 140$$

##### 5. Реши задачу

В машину погрузили 9 бидонов с молоком по 40 л в каждом. Когда часть молока отвезли в детскую больницу, в машине осталось 4 бидона. Сколько литров молока отвезли в больницу?

##### 6. Выполни чертёж и реши задачу

Периметр квадрата 20 см. Найди длину одной его стороны и площадь

##### 7. Реши задачу

Во сколько раз масса картошки больше массы моркови, если треть всей картошки – это 6 кг, а половина моркови – 3 кг?

### Вариант 2

#### Базовый уровень

##### 1. Реши задачу

За 5 одинаковых по цене открыток заплатили 70 рублей. Сколько таких открыток можно купить на 98 рублей?

##### 2. Выполни вычисления

$$72 : 4 + 286 : 1 \qquad 40 - 32 : (4 : 2)$$
$$500 - 200 : 2 \times 3 \qquad 19 \times 4 \times 10 - 439$$

##### 3. Сравни и поставь знак <, > или =

$$160 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч } 50 \text{ мин} \qquad 400 \text{ г} \dots 1 \text{ кг}$$
$$8 \text{ дм } 5 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \qquad 7 \text{ м } 6 \text{ см} \dots 7 \text{ м } 6 \text{ дм}$$

#### Повышенный уровень

##### 4. Реши уравнения:

$$160 : x = 4 \qquad y - 430 = 90$$

##### 5. Реши задачу

В магазин привезли 8 ящиков яблок по 30кг в каждом. Когда часть яблок продали, в магазине осталось 5 ящиков. Сколько килограммов яблок продали?

## 6. Выполни чертёжи реши задачу

Периметр квадрата 24 см. Найди длину одной его стороны и площадь

## 7. Реши задачу

На сколько площадь салфетки меньше площади скатерти, если четверть площади салфетки – это 20 см. кв., а половина площади скатерти – это 100 см. кв.

## 3 четверть

### Вариант 1

#### Базовый уровень

##### 1. Решите задачу:

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

##### 2. Решите задачу:

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

##### 3. Решите примеры столбиком:

$$4\ 123 \cdot 2 \quad 1\ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \quad 1\ 635 : 5$$

$$1\ 200 \cdot 4 \quad 5\ 910 : 3$$

#### Повышенный уровень

##### 4. Переведите:

$$3\ \text{ч} = \dots\ \text{мин} \quad 1\ \text{мин}\ 25\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$25\ \text{км} = \dots\ \text{м} \quad 16\ \text{дм} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{дм}$$

$$8\ \text{т} = \dots\ \text{кг} \quad 2\ 500\ \text{г} = \dots\ \text{кг}\ \dots\ \text{г}$$

##### 5. Решите задачу:

Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

##### 6. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\ 000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

### Вариант 2

#### Базовый уровень

##### 1. Решите задачу:

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

##### 2. Решите задачу:

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

### 3. Решите примеры столбиком:

$$1\ 236 \cdot 4 \quad 2\ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \quad 7\ 528 : 2$$

$$3\ 600 \cdot 5 \quad 8\ 910 : 9$$

### *Повышенный уровень*

#### 4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \quad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\ 000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \quad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \quad 1\ 350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

#### 5 Решите задачу:

Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м<sup>2</sup>. Найдите длину площадки.

#### 6. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$40 ? 20 ? 200 = 1\ 000$$

$$600 ? 30 ? 20 = 40$$

## Итоговая контрольная работа

### *Вариант 1*

#### *Базовый уровень*

##### 1. Решите задачу:

Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?

##### 2. Выполните вычисления столбиком:

$$810\ 032 - 94\ 568 \quad 258\ 602 : 86$$

$$329\ 678 + 459\ 328 \quad 7\ 804 \cdot 56$$

$$36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13)$$

##### 3. Сравните:

$$430 \text{ дм} \dots 43 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч } 2 \text{ мин} \dots 180 \text{ мин}$$

$$2 \text{ т } 917 \text{ кг} \dots 2\ 719 \text{ кг}$$

### *Повышенный уровень*

#### 4. Решите задачу:

Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

### **5. Решите задачу на логическое мышление.**

В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

### **Вариант 2**

#### **Базовый уровень**

##### **1. Решите задачу:**

Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?

##### **2. Выполните вычисления столбиком:**

$$297\ 658 + 587\ 349 \qquad 19\ 152 : 63$$

$$901\ 056 - 118\ 967 \qquad 8\ 409 \cdot 49$$

$$200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57$$

##### **3. Сравните:**

71 т ... 710 ц

150 мин ... 3 ч

3 км 614 м ... 3 641 м

#### **Повышенный уровень**

##### **4. Решите задачу:**

Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

##### **5. Решите задачу на логическое мышление:**

В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?