

практическая работа
Тема : «Экономика и экономическая наука»

Цель: закрепить полученные знания на тему «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи».

Перед началом занятия необходимо знать: характерные черты разных типов экономических систем; основные экономические понятия, терминологию темы.

После окончания занятия необходимо уметь: делать выводы, объяснять роль экономики в жизни общества, характеризовать бюджет семьи, сравнивать государственное, рыночное и традиционное регулирование экономики.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

4. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

6. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Электронные адреса

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. Общеобразоват. учреждении/ под ред. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Л.Ф.Иванова. – Ч.2.– 11кл. – М.,2002.
<http://lib.ru/TEXTBOOKS/OBSH/11class.txt> <http://www.alleng.ru/d/soc/soc60.htm>

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. Общеобразоват. учреждении/ под ред. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Л.Ф.Иванова. – Ч.1.– 10кл. – М.,2002.
<http://www.alleng.ru/d/soc/soc59.htm>

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие, -М.,2005
<http://www.twirpx.com/file/217667/>
<http://www.alleng.ru/d/soc/soc21.htm> (практикум М.,2008г.)

4. Важенин А.Г. Обществознание: учебник.– М.,2005 <http://www.knigashop.ru/book/2998>

5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11кл. – М.,2010
<http://www.alleng.ru/d/soc/soc66.htm>

6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию:
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>

7. Введение в обществознание: учебник для 8-9кл. общеобразовательных учреждений/ под ред. Л.Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. И доп. – М., 2002. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc55.htm>

Ход работы:

Ответьте на вопросы теста.

1. потребление зависит от:
 1. Законов, действующих в государстве.
 2. вкусов и предпочтений потребителей.
 3. уровня развития производства
 4. форм собственности.
1. человек воздействует на предмет труда с помощью:
 1. мышления.
 2. технологии
 3. рычагов.
 4. органов чувств.
2. акция - это ценная бумага:
 1. па которую выплачивается часть прибыли (дивиденд).
 2. выдаваемая за успехи в производстве.
 3. являющаяся одной из форм заработной платы.
 4. служащая пропуском на завод.
3. передача государственной собственности в частные руки называется:
 1. приватизацией.
 2. реструктуризацией
 3. национализацией.
 4. протекционизмом.
5. цена формируется на основе спроса и предложения при:
 1. традиционной экономике.
 2. рыночной экономике.
 3. централизованной экономике.
 4. смешанной экономике.
6. собственность - это право:
 1. владения.
 2. распоряжения.
 3. использования.
 4. все вышеуказанное.
7. под рынком понимается:
 1. место продажи товаров.
 2. место производства товаров.
 3. система экономических отношений по поводу купли - продажи товара.
 4. конкурентная борьба между производителями.
8. рынок характеризуется:

1. нерегулируемым спросом и предложением.
1. прямым государственным контролем над ценами.
2. отсутствием объективных законов функционирования .
3. наличием плана развития.

9. инфляция приводит к :

1. росту спроса на товары.
2. подъему промышленности.
3. подъему сельского хозяйства.
4. падению уровня жизни.

10. к преимуществам рынка относится:

1. способность удовлетворять потребности потребителей.
2. активное использование достижений НТР.
3. эффективное использование ресурсов.
4. все вышеупомянутое.

II. Заполните таблицу:

Линия сравнения	Экономическая система		
	Традиционная	Централизованная	Рыночная
Что производить?	Что производить определяется обычаями и традициями(продукты с/х-ва, охоты, рыболовства)	Определяется группами профессионалов, представителями промышленности «плановиками»	
Как производить?	Производят так и тем, как и чем производили предки.		Определяют сами производители
Для кого производить?		«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители- прибыль

III. Выполните задание:

У. Черчилль говорил: «Капитализм - несправедливое распределение благ, зато социализм – справедливое распределение нищеты». Чем, по мнению автора, отличаются капитализм (рыночная экономика) и социализм (административно-командная экономика) ? Согласны ли вы с ним ? Свой ответ обоснуйте.

практическая работа
Тема: Права и свободы человека и гражданина

Цель: формировать умения анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; составлять конкретизирующие таблицы.

Перед началом работы необходимо знать: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом.

После окончания работы необходимо уметь: анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять конкретизирующие таблицы.

Литература:

1. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

3. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

4. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года.

Электронные адреса

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. Общеобразоват. учреждении/ под ред. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Л.Ф.Иванова. – Ч.2.– 11кл. – М.,2002.
<http://lib.ru/TEXTBOOKS/OBSH/11class.txt> <http://www.alleng.ru/d/soc/soc60.htm>

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10-11 кл. Общеобразоват. учреждении/ под ред. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Л.Ф.Иванова. – Ч.1.– 10кл. – М.,2002.
<http://www.alleng.ru/d/soc/soc59.htm>

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие, -М.,2005
<http://www.twirpx.com/file/217667/>

<http://www.alleng.ru/d/soc/soc21.htm> (практикум М.,2008г.)

4. Важенин А.Г. Обществознание: учебник.– М.,2005 <http://www.knigashop.ru/book/2998>

5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11кл. – М.,2010

<http://www.alleng.ru/d/soc/soc66.htm>

Нормативные правовые акты (<http://base.consultant.ru>)

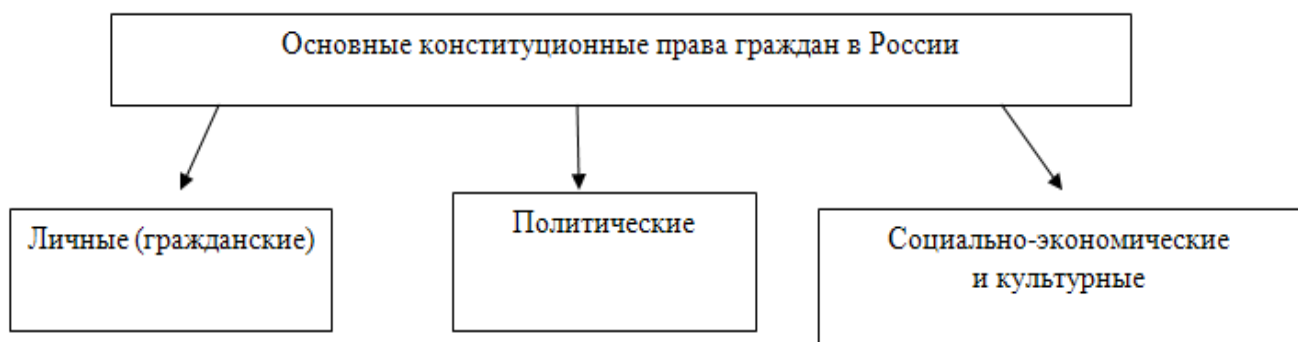
Конституция Российской Федерации

<http://www.knigashop.ru/book/1738/>

<http://base.consultant.ru>

Ход работы:

Задание 1. Заполните схему. Используйте материал Главы II Конституции РФ.



Задание 2. Составьте таблицу «Конституционные обязанности граждан России». Используйте материал Главы II Конституции РФ.