

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ - 8 КЛАСС (1 ЧЕТВЕРТЬ) ТЕМЫ 1.1 – 3.3
(варианты ответов – один или несколько)

1. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях Укажите ответы.

- А. нарушения правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- Б. неосторожное обращение с огнем
- В. неисправность внутренних пожарных кранов
- Г. нарушения правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- Д. беспечность и небрежность при обращении с огнем
- Е. неисправность телефонной связи.

2. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите ответы в правильной последовательности.

- А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения
- Б. открыть окно для удаления дыма
- В. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь
- Г. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре
- Д. позвать на помощь взрослых
- Е. позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

3. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Укажите ответы.

- А. выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом
- Б. при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни
- В. выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыни и веревок
- Г. при увеличении концентрации дыма передвигаться, пригнувшись или ползком
- Д. открывать двери и окна и тушить огонь до прибытия пожарной охраны
- Е. сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу
- Ж. гасить водой включенные в сеть электроприборы.

4. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Определите правильную очередность действий.

- А. взять ведро с водой и залить пламя
- Б. обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире
- В. сообщить о возгорании в пожарную охрану
- Г. если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя
- Д. если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна
- Е. если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

5. Главными направлениями государственной политики в транспортной сфере является. Что лишнее?

- А. развитие и совершенствование форм и методов обучения населения безопасности дорожного движения
- Б. создание системы формирования общественного мнения, проведения широкой разъяснительной работы
- В. совершенствование системы контроля за соблюдением участниками дорожного движения правил дорожного движения РФ, и принуждение к их соблюдению
- Г. совершенствование правил дорожного движения.

6. Культура поведения на дорогах включает в себя компоненты. Что лишнее?

- А. изучение и совершенствование знаний правил дорожного движения
- Б. воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении правил дорожного движения
- В. умение оценить обстановку на дорогах, предвидеть события и возможность возникновения опасной ситуации
- Г. владение умениями и способами избегать опасных ситуаций на дороге
- Д. умение действовать адекватно в ДТП для снижения фактора риска
- Е. умение пользоваться средствами защиты автотранспорта.

7. Дорожные знаки подразделяются на несколько групп. Что лишнее?

- А. предупреждающие
- Б. приоритета
- В. запрещающие
- Г. предписывающие
- Д. информационные
- Е. сервиса
- Ж. дополнительной информации
- З. особых предписаний
- И. особых запрещений.

8. Основными опасными зонами на железнодорожном транспорте являются

- А. железнодорожные пути
- Б. железнодорожный вокзал
- В. привокзальная площадь
- Г. залы ожидания
- Д. железнодорожные переезды
- Е. посадочные платформы.

9. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дым. Как вы будете действовать? Укажите ответ.

- А. дерните за рукоятку стоп-крана
- Б. сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон
- В. сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать в купе указаний
- Г. сообщите проводнику, соберете вещи, и потребуете, чтобы вас пересадили в другой вагон.

10. Основными причинами несчастных случаев на воде являются. Укажите ответы.

- А. купание в запрещенных и незнакомых местах
- Б. длительное пребывание на солнце
- В. прыжки и падения в воду
- Г. шалости и игры в воде
- Д. ненастная погода и сильный ветер
- Е. нарушение правил безопасности при использовании плав средствами.

11. Как поступить, если поблизости нет специально оборудованных пляжей

- А. купание допускается, если предварительно известна глубина и безопасность места купания
- Б. руководитель группы лично обязан проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания
- В. удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.
- Г. купание возможно, если пловцы-разрядники укажут границы купания всем купающимся.

12. Допускается ли купание детей ночью?

- А. не допускается
- Б. допускается в присутствии преподавателя
- В. допускается, если водоем окружен осветительными сигнальными буюми.

13. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть

- А. не менее пяти сантиметров
- Б. не менее восьми сантиметров
- В. не менее десяти сантиметров.

14. Не допускается подходить к кромке льда ближе, чем:

- А. на три метра
- Б. на пять метров
- В. на семь метров
- Г. на десять метров.

15. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов? Укажите ответы.

- А. при наличии сильного ветра
- Б. по нависшему над водой льду любой толщины
- В. в группе менее трех человек
- Г. по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился
- Д. переправляться в одиночку.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ - 8 КЛАСС (2 ЧЕТВЕРТЬ) ТЕМЫ 4.1, 4.2, 5.1

(варианты ответов – один или несколько)

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А. ЧС экологического характера
- Б. ЧС природного характера
- В. ЧС техногенного характера.

2. Авария – это ЧС:

- А. возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
- Б. связанная с угрозой выброса опасного вещества
- В. повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб

3. Чем отличаются катастрофы от аварий:

- А. наличием человеческих жертв и значительным ущербом
- Б. воздействием поражающих факторов на людей
- В. воздействием на природную среду.

4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе вашего проживания можно выяснить в:

- А. местном отделении полиции
- Б. местном органе госпожнадзора
- В. местном органе управления по делам ГО и ЧС
- Г. местном органе СЭС.

5. Объект при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений, отравляющими химическими веществами – это:

- А. пожароопасный объект
- Б. гидродинамически опасный объект
- В. химически опасный объект
- Г. радиационно опасный объект.

6. К радиационно-опасным объектам относят (Определите правильные ответы):

- А. атомные электростанции
- Б. предприятия черной и цветной металлургии
- В. хранилища жидких и твердых радиоактивных отходов
- Г. предприятия по производству ядерного топлива.

7. Катастрофа – это:

- А. баловство и шалости работников промышленного предприятия;
- Б. авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы;
- В. ситуация неконтролируемая полицией.

8. Пассивный курильщик – это человек:

- А. находящийся в одном помещении с курильщиком
- Б. выкуривающий до двух сигарет в день
- В. выкуривающий одну сигарету натошак.

9. На сколько классов опасности вредных веществ по степени воздействия на организм человека подразделяет Государственный стандарт (12.1.007-76) РФ:

- А. 4.
- Б. 6.
- В. 8.

10. Биосфера - это:

А. оболочка земли, состав строение и энергетика, определяется круговорота воды в природе.

Б. оболочка земли, состав, строение и энергетика, определяется совокупной деятельностью живых организмов.

В. одна из оболочек атмосферы, влияющая на атмосферное давление и природные явления.

11. Антропогенные изменения в природе – это изменения, происходящие в результате:

А. ЧС природного характера

Б. воздействия солнечной энергии

В. хозяйственной деятельности человека.

12. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере земли являются (Определите правильные ответы):

А. ураганы, бури и смерчи

Б. загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью

В. техногенные аварии

Г. парниковый эффект

Д. энергия, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

13. Главным нормативом качества окружающей природной среды является:

А. количество поступающей солнечной энергии

Б. количество экологически безопасных производств.

В. предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде и почве.

14. Что в себя включает формирование мировоззрения и воспитание общей культуры человека в области ОБЖ:

А. ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, личной безопасности, безопасности общества и государства.

Б. не добросовестного и не рационального отношения к себе, а только к обществу и государству.

В. положительного и рачительного отношения к окружающему миру, одноклассникам, учителям, родителям.

15. К объектам ЧС техногенного характера непосредственно относят:

А. магазины, торговые центры, химические, взрывопожароопасные, газо- и нефтепроводы, велотранспорт.

Б. радиационные, химические, взрывопожароопасные, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические, коммунального хозяйства.

В. железнодорожные вагоны и вокзалы, АЭС, образовательные и общеобразовательные организации.

Контрольно-измерительный материал – ТЕСТ 8 класс

По темам 5.1 -5.4 «Аварии на ХОО и РОО»

(Тестовое задание с 1 правильным ответом)

1. РОО-объект на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют:

- А) химические вещества;
- Б) радиоактивные вещества;
- В) топливо;
- Г) минеральные вещества.

2. В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть:

- А) отравление;
- Б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- В) лучевая болезнь;
- Г) головная боль.

3. Ориентировочная норма радиационной безопасности человека за год:

- А) 100бэра;
- Б) 500 мбэр;
- В) 450 бэр;
- Г) 5 бэр

4. Наиболее опасный газ -источник радиации, встречающийся в окружающей среде:

- А) водород;
- Б) кислород;
- В) Цинк;
- Г) радон

5. Какую цель преследует йодная профилактика?

- А) цель не ясна;
- Б) насытить щитовидную железу не радиоактивным йодом;
- В) насытить щитовидную железу радиоактивным йодом;
- Г) профилактика зоба.

6. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- А) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- Б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- В) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;
- Г) спуститься в подвал

7. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю?

Выберите один ответ:

- А) ничего не происходит;
- Б) грибной дождь;
- В) зона радиоактивного загрязнения;
- Г) зона антропогенного загрязнения.

8. К чему приводит использование радиоактивных источников в промышленности? Выберите один ответ:

- А) ни к чему не приводит;
- Б) к дополнительному повышению уровня здоровья людей;
- В) к дополнительному облучению людей;
- Г) к дополнительному улучшению окружающей природной среды и гармонии во взаимодействии человека с природой.

9. Что способствует распространению радиоактивных веществ? Выберите не правильный ответ:

- А) дождь;
- Б) ветер;
- В) морские приливы;
- Г) солнце

10. Что необходимо сделать, если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности не безопасно?

- А) произвести эвакуацию населения в безопасные районы;
- Б) произвести массовую вакцинацию;
- В) произвести госпитализацию населения;
- Г) ничего не делать.

11. Аварийно химически опасное вещество – это:

- а) опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии.

12. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект.

13. Какой способ защиты является наиболее эффективным в условиях заражения окружающей среды АХОВ:

- а) Использование средств индивидуальной защиты кожи;
- б) Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- в) Использование защитных сооружений.

14. Основные способы защиты населения от АХОВ:

- а) Применение средств индивидуальной защиты, эвакуация населения;
- б) Эвакуация населения;
- в) Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, использование убежищ, временное укрытие в жилых зданиях, эвакуация населения.

15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

16. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Убежища, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели;
- б) Костюм Л-1, ОЗК, защитная и фильтрующая одежда;
- в) средства защиты кожи и респираторы.

17. При аварии с утечкой хлора, вы оказались в своей квартире на 2-ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?

- а) Укроетесь в подвале здания;
- б) Подниметесь на верхний этаж;
- в) Останетесь в своей квартире

18. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

19. Хлор – это:

- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).

20. При аварии с утечкой аммиака, вы оказались в своей квартире на 6-ом этаже 9-этажного здания. Как вы поступите?

- а) Укроетесь в подвале здания;
- б) Подниметесь на верхний этаж;

в) Останетесь в своей квартире.

**Контрольно-измерительный материал по предмету ОБЖ 8 класс
Раздел 2 «Защита населения РФ от ЧС» гл.6-7**

| № п/п | Наименование вопросов темы раздела | № п/п | Варианты подбираемых ответов к вопросам |
|-------|--|-------|---|
| 1 | Назовите структуру в системе государственных учреждений РФ, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций. | 1 | дезинфекция. |
| 2 | Какой сигнал подается для привлечения внимания населения перед передачей речевой информации? | 2 | использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование защитных сооружений (убежищ); |
| 3 | В большом убежище может быть размещено? | 3 | гамма-излучение. |
| 4 | На чем основано поражающее действие ядерного оружия? | 4 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) ударной волны 2) проникающей радиации 3) Аварий ХимОВ 4) светового излучения ядерного взрыва |
| 5 | Что такое проникающая радиация? | 5 | лучевую болезнь. |
| 6 | Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации. | 6 | переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода |
| 7 | Что необходимо проводить для обеззараживания от радиоактивных веществ. | 7 | ЧС техногенного характера; |
| 8 | На сколько классов опасности подразделяются опасные производственные объекты? | 8 | слабого, среднего, сильного, полного разрушений; |
| 9 | Что такое гидродинамическая авария? | 9 | Зона ядерного поражения. |
| 10 | Какова главная рекомендация для жителей районов, прилегающих к аварийным ГидроТехСооружениям? | 10 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) 88 лок.систем 2) 600 лок.систем 3) 1 лок. система 4) 56 лок.систем |
| 11 | Сколько локальных систем оповещения действует сейчас в России? | 11 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) понимание возможной опасности, обученность и подготовленность к действиям при угрозе и во время затопления 2) не паниковать 3) завести собаку, породы "водолаз" 4) иметь при себе лодку |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 12 | Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва. | 12 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) это чрезвычайное ситуация, связанная с выбросом химических ОБ 2) это чрезвычайное ситуация, связанная с выбросом радионуклидов в атмосферу 3) глобальное наводнение 4) это чрезвычайное ситуация, связанная с выходом из строя (или разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий. |
| 13 | К зонам радиоактивных заражений относятся: | 13 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) 8 классов, 2) 6 классов, 3) 4 класса, 4) 10 классов. |
| 14 | Производственные аварии и катастрофы относятся к: | 14 | Дезактивацию. |
| 15 | После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо: | 15 | Убежище, укрытие. |
| 16 | Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей? | 16 | Поток гамма лучей и нейтронов. |
| 17 | Противорадиационное укрытие (ПРУ) не защищает от: | 17 | На использовании энергии выделяющейся при процессах, связанных с распадом или синтезом атомных ядер. |
| 18 | Самым опасным излучением для человека является: | 18 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) до 200 человек 2) до 500 человек 3) до 1000 человек 4) свыше 2000 человек |
| 19 | Основными способами защиты населения от сильно действующих Яд.Вещ. являются | 19 | Выберите 1 из 4 вариантов ответа: 1) Химическая тревога 2) Слушайте все 3) Внимание всем 4) Внимание! Опасность! |
| 20 | Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это: | 20 | РСЧС - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, во главе которой стоит Министерство чрезвычайных ситуаций |