

**Контрольная работа по окружающему миру
4 класс «Начальная школа 21 века»**

1 полугодие

I вариант

1. Система, которая соединяет все части организма в единое целое и руководит его работой

- Нервная система
- Пищеварительная система
- Дыхательная система

2. Для нормальной работы мозгу необходимо получать большое количество

- Воды и углекислого газа
- Кислорода и углеводов
- Витаминов

3. Опорно-двигательную систему организма составляют

- Кости и мышцы
- Нервы и кровеносные сосуды
- Органы чувств

4. Главный орган дыхания – это

- Сердце
- Легкие
- Желудок

5. При выдохе легкие выделяют

- Углекислый газ
- Водяные пары
- Углекислый газ и водяные пары

6. Жидкость, которая движется по кровеносным сосудам и снабжает все органы кислородом и питательными веществами, это

- Пищеварительный сок
- Кровь
- Лимфа

7. Кровь приводит в движение

- Мозг
- Сердце
- Легкие

8. Этот орган нашего тела защищает наш организм от перегрева и попадания вредных веществ и микробов

- Мозг
- Кожа
- Почки

9. К органам выделительной системы относятся

- Почки
- Кожа
- Сердце

10. Нос – это орган

- Осязания
- Обоняния
- Вкуса

11. Реакция человека на приятные или неприятные воздействия окружающего мира – это

- Эмоции
- Чувства
- Настроение

12. Особенность человека выделять что-либо, отвлекаясь от всего другого, это.....

- Эмоции
- Память
- Внимание

13. Основное отличие человека от животных – это

- Умение добывать себе пищу
- Умение испытывать чувства
- Умение говорить

14. Для того, чтобы быть здоровым, надо больше употреблять в пищу.....

- Овощи и фрукты
- Пирожные и торты
- Чипсы и газированную воду

15. Курение, алкоголь, наркотики – это.....

- Безвредное увлечение
- Полезные привычки
- Вредные привычки

II вариант

1. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- Нервная система
- Пищеварительная система
- Дыхательная система

2. Какой орган не относится к дыхательной системе?

- Лёгкие
- Трахея
- Бронхи
- Ротовая полость

3. От каких органов зависит осанка человека?

- От спинного мозга
- От сердца
- От скелета и мышц

4. Какая система органов обеспечивает организм кислородом?

- Пищеварительная
- Дыхательная
- Опорно-двигательная

5. Какой орган состоит из маленьких пузырьков?

- Трахея
- Лёгкие
- Бронхи

6. К кровеносным сосудам относятся.....

- Трахея
- Вены
- Артерии
- Суставы

7. Кровь приводит в движение.....

- Мозг
- Сердце
- Легкие

8. Какие органы относятся к системе пищеварения?

- Желудок и пищевод
- Сердце и сосуды
- Спинной мозг и нервы

9. Какие вещества служат основным «строительным материалом» для тела человека?

- Жиры
- Углеводы
- Белки
- Витамины

10. Кожа – это орган.....

- Осязания
- Обоняния
- Вкуса

11. Реакция человека на приятные или неприятные воздействия окружающего мира – это.....

- Эмоции
- Чувства
- Настроение

12. Особенность человека выделять что-либо, отвлекаясь от всего другого, это.....

- Эмоции
- Память
- Внимание

13. Основное отличие человека от животных – это.....

- Умение добывать себе пищу
- Умение испытывать чувства
- Умение говорить

14. Для чего люди пьют витамины?

- Чтобы быть энергичнее
- Чтобы укрепить здоровье
- Чтобы утолить голод

15. Кто является возбудителем инфекционных болезней?

- Животные
- Заболевшие люди
- Бактерии и вирусы
- Ядовитые вещества

2 полугодие

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1—А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

А1. Почему нужно изучать окружающий мир?

- 1) Чтобы приносить радость родителям.
- 2) Чтобы хорошо учиться.
- 3) Чтобы знать, как правильно использовать природу и охранять её.
- 4) Чтобы не потеряться.

А2. Выбери верное продолжение утверждения: К телам живой природы относятся ...

- 1) деревья, дождь, снег, животные, человек
- 2) птицы, почва, машина, человек, роса

- 3) кустарники, насекомые, человек, рыбы, звери
- 4) цветы, дома, песок, птицы

A3. В каком из ответов перечислены только органы пищеварения?

- 1) рот, пищевод, желудок, кишечник
- 2) желудок, кровеносные сосуды, язык, кожа
- 3) сердце, лёгкие, кишечник, нос
- 4) скелет, глаза, пищевод, печень

A4. Какое свойство льда проявляется при разрушении горных пород?

- 1) хрупкость
- 2) под действием тепла превращается в воду
- 3) расширяется при температуре $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$
- 4) прозрачность

A5. Какие из морей есть на карте России?

- 1) Красное, Чёрное
- 2) Жёлтое, Синее
- 3) Чёрное, Белое
- 4) Белое, Голубое

A6. Что позволяет кузнечнику спастись от врагов на лугу?

- 1) Он выделяет едкую жидкость.
- 2) У него есть жало.
- 3) Его тело окрашено под цвет травы.
- 4) Его тело по форме напоминает листья растений.

A7. Если ты встретился с незнакомым человеком у лифта, ты должен:

- 1) вызвать милицию
- 2) позвать на помощь
- 3) не заходить в лифт и выйти из подъезда
- 4) не заходить в лифт

A8. Это полезное ископаемое образуется из отмерших растений. Оно используется в виде топлива, в качестве удобрения.

- 1) торф
- 2) нефть
- 3) каменный уголь
- 4) известняк

A9. Узкая и глубокая, с обрывистыми склонами долина; расселина в горах — это ...

- 1) ущелье
- 2) овраг
- 3) балка
- 4) каньон

A10. Для чего наши предки носили обереги?

- 1) для того, чтобы одежду было приятно носить
- 2) как украшение
- 3) как признак богатства
- 4) чтобы охранять себя от болезней, горя, ранней смерти, неурожая

Часть В

Часть В включает три задания (В1—В3), каждое требует вашего ответа в виде слова или слов в единственном числе именительного падежа.

В1. Прочитай текст. Какая природная зона здесь описана?

До самого горизонта раскинулась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустика, лишь вдали виднелось стадо оленей, да скрипел снег под полозьями нарт.

В2. Среди названных растений найди ядовитое растение. Выпиши.
Купальница, белена, ежевика, осина, клевер, подорожник, ятрышник.

В3. Продолжи определение. Линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария, называется _____

Часть С

Задания С1—С2 самые интересные. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.

С1. Прочитай текст и ответь на вопрос: правильно ли поступили ребята? Ответ объясни.

Однажды Витя и Маша пошли в лес за ягодами. Под деревом они увидели маленького бельчонка. Ребята принесли его домой. В скором времени бельчонок стал совсем ручным. Когда белка подросла, дети отнесли её в лес и выпустили.
