

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от « 28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»
Е.Г. Тихонова
Приказ № 57-д
от « 30» августа 2018 г.



Положение

об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64»

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №64» (далее – Положение) разработано МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» (далее – учреждение) с целью создания условий для эффективной организации предпрофильного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3.04.2012 г. Пр-827
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” (вместе с “СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы”))» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ № 2783 от 18 июля 2002 года и определяет место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3 Элективные курсы - это курсы по выбору учащихся.

1.4 Элективные курсы проводятся МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание условий для повышения качества организации образовательного процесса, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у старшеклассников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. Функции элективных курсов и предметов

- Направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности учащихся.

4. Типы элективных курсов

4.1 Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для обучения в старшей школе.

4.2 Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

4.3 Надпредметные:

- способствуют формированию широкого спектра компетенций учеников;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5. Организация проведения элективных курсов

5.1 Учреждение определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей учащихся, запросов родителей (по результатам анкетирования) и возможности кадрового и материально-технического обеспечения

учреждения.

5.2 Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.3 Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками учреждения или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

5.4 Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;

5.5 Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

5.6 Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса и безотметочного обучения);

5.7 Для оценивания учебных достижений, обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»).

5.8 В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом учреждения) в строке: «Кроме того, успешно выполнил программу по факультативным курсам».