ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»
_____ Е.Г. Тихонова
Приказ № 198-1
от 1.09.2017

Публичный отчет
о результатах деятельности
МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64» организовано в 1985 году, приказ № 81 А.

Сведения о реорганизации и переименовании:

1. «Восьмилетняя школа № 64» переименована в «Среднюю школу № 64» (Приказ № 81А от 15.10.1985 г.)
2. «Средняя школа № 64» переименована в «Муниципальное учреждение образования «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Приказ «292 от 11.09.1997 г.)
3. «Муниципальное учреждение образования «Средняя общеобразовательная школа № 64» переименовано в «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Приказ № 01-07-454 от 10.11.2002 г.)
4. Муниципальное общеобразовательное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 64» (Приказ комитета № 08-07-530 от 13.10.2011 г.)

Учредитель: Управление образования администрации МО «города Астрахани»

Местонахождение организации: 414006 г. Астрахань, ул. Пушкина/Лермонтова 2/1

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 414006 г. Астрахань, ул. Пушкина/Лермонтова 2/1

ИНН: 3018013140

ОГРН: 1023000853061

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Управлением по образованию и науке администрации г. Астрахани Приказ № 08-07-430 от 30.07.2015 г. и лицензией №1286-Б/С от «16» сентября 2015 года, выданной Министерством образования и науки по АО на срок действия до Б/С на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. начальное общее образование
2. основное общее образование
3. среднее (полное) общее образование

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2267 от «16» сентября 2015 года, выданное Министерством образования и науки по АО на срок действия до 27.03.2027 г.

Режим занятий обучающихся

Для обучающихся в 1-4 классов учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Для обучающихся в 5-11 классов учебные занятия проводятся по шестидневной учебной недели с одним выходным днём (воскресенье).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и Положением о промежуточной аттестации обучающихся в рамках учебного года в апреле текущего учебного года.

Государственная (итоговая) аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов проводится в мае-июне ежегодно. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

2. Состав обучающихся

Всего – 1128 ученика
Семей – 948
Полных семей – 816 – 79,8%
Неполных семей – 112- 20,2%

Обеспеченных – 796 - 69,3%
Малообеспеченных -152 – 30,7%
Многодетных – 145 (1-детных – 492,двудетных-511, трехдетных-113,четырехдетных-25, пятидетных-5, семидетных -1, девятидетных-1)
Трудные семьи – 2
Трудные дети (состоявшие на ВШУ) -8
Трудные дети (состоящие в ПДН) -2
Инвалидов – 12
Опекаемых – 27
Из них сирот – 5
Граждане прибывшие с Украины -7 чел
Иностранные граждане- 7 чел

Национальный состав: русские-845, азербайджанцы-64, лезгины-19, казахи-36,армяне-23, татары-40, аварцы-36, корейцы-8,кумыки-4, немцы-1,нагайцы-1, цыгане-3, даргинцы-7,украинцы-5, чеченцы-5, узбеки-9,таджики-3 дагестанцы-2,табасаранцы-1лакцы

3.Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Специфика содержания образования определяется Программой развития школы.

В 2016-2017 учебном году деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «СОШ №64» (далее – Школа) определялась Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»", Уставом образовательной организации, Программой развития

школы и образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность школы в 2016-2017 году была направлена на реализацию задач, поставленных в Программе развития (3 этап).

Педагогический коллектив Школы работал над такими проблемами, как:

- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик – родитель – учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- продолжение работы по внедрению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-8 классы);
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов и ГИА учащихся 9 классов.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 26 часов в неделю; в 5 классах не более 32 часов в неделю, в 6 классах не более 33 часов в неделю, в 7 классах не более 35 часов в неделю, в 8-9 классах не более 36 часов в неделю; в 10-11 классах - 37 часов неделю. В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев.

Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	110
Количество ПК, используемых в учебном процессе	86
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	33
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/30
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	24
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	110
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да/ http://www.30astr-s64.edusite.ru /регулярно
Количество видеотехнических устройств	12
Количество аудиотехнических устройств	8
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.	Кабинеты физики, химии, биологии, технологии, физической культуры ,ОБЖ оснащены лабораторным оборудованием, реактивами и оборудованием для практических работ. Два спортивных зала и кабинет ритмики оснащены спортивным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

5.Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	**1 сентября 2017 года.**	
Окончание учебного года:	1 классы – 20 мая 2017 года 9, 11 классы – 21 мая 2017 года; 2-4,5- 8 классы – 30 мая 2017 года.	
Продолжительность учебного года:	1 класс 2-11 классы	33 учебные недели 34 учебные недели (без учета итоговой аттестации)

Количество классов - комплектов в каждой параллели:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс – 5	5 класс - 4	10 класс-1
2 классы – 5	6 класс – 5	11 класс-1
3 классы – 4	7 класс – 5	
4 классы - 5	8 класс - 4	
	9 класс –3	
Итого -19 класса	Итого- 21 класс	Итого -2 класса

Регламентирование образовательного процесса
Учебный год на всех ступенях образования делится на 4 четверти:

	Количество учебных недель	Учебные периоды
1 четверть	9 недель	01.09.2017г. – 02.11.2017 г.
2 четверть	7 недель	09.11.2017г. – 28.12.2017г.
3 четверть	10 недель (1 классы. - 9 недель) *	11.01.2018г. – 21.03.2018г.
4 четверть	8 недель (9,11 классы)	02.04.2018г.–25.05.2018г.
	9 недель (1-4, 5- 8 классы)	02.04.2017г.– 30.05.2018г.

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1 – 11 классов:

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние	03.11.2017 г. - 09.11.2017 г.	7 дней
Зимние	29.12.2017 г. - 10.01.2018 г.	13 дней
Весенние	22.03.2018 г. - 31.03.2018 г.	10 дней
Летние	01.06.2018 г.-31.08.2018 г.	92 дня

* **Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы** с 05.02.2018 г. по 11.02.2018 г.

Режим занятий обучающихся

Для обучающихся в 1-4 классов учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Для обучающихся в 5-11 классов учебные занятия проводятся по шестидневной учебной недели с одним выходным днём (воскресенье).

Обучение проводится в две смены.

Сменность учебных занятий:

1 смена – 1-е классы, 2- е классы, 4 а, б, в, д, 5-е классы,8-11-е классы;

2 смена – 3 - е классы, 4 г, 6в, 6г, 6д.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	63	---
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	14	18 %
в т.ч. педагогическое	14	18 %
Высшее, всего	49	78 %
в т.ч. педагогическое	49	78 %
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	9	14 %
от 5 до 10 лет	1	1,6 %
от 10 до 20 лет	8	13 %
свыше 20 лет	45	71 %
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	28	44%
Первую	19	30%
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	1	1,16%
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования	18	29 %
Количество вакансий		

Вывод: кадровое обеспечение образовательного программы *соответствует* нормативным требованиям (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Годовой бюджет за 2016-2017 учебный год состовил-42471,2 тыс. руб. в т.ч.:

-субсидии на выполнение государственного задания -40 336,7 тыс. руб.

-субсидии на иные цели -816,7 тыс. руб.

-за счет предпринимательской и иной приносящей доход-1317,8 тыс. руб.

Направление использования бюджетных средств на выполнение государственного (муниципального) задания:

-на заработную плату и начисления на зар. плату- 3 695,3,5 тыс. руб.

-на услуги связи-55,1 тыс. руб.

-на коммунальные услуги-3124,7 тыс. руб.

-на содержание зданий и помещений- 1211,2тыс. руб.

В т.ч.:

-вывоз мусора и дератизация -86,7 тыс. руб.

-техническое сопровождение пожарной сигнализации-56,1 тыс. руб.
-противопожарные мероприятия-22,8 тыс. руб.
-демонтаж госповерка установка термометров -3,4
-на прочие услуги ремонт окон (43,0), списание оборудования (10,0)- 44,00 тыс. руб.
-на медосмотр сотрудников-98,5 тыс. руб.
-на приобретение программного обеспечения, лицензионных антивирусных программ, ЭЦП-14,5 тыс. руб.
-на оплату налогов(экология)-28,8 тыс. руб.
-обучение повышение квалификации 10,0 тыс. руб.
ремонт стен и потолка 3 этаж блок Б 262,9
Установка окон в здании школы 583,5

Образовательный процесс: Всего: 250,4

На приобретение мебели ученической -182,7 тыс. руб.
- металлические шкафы -12,8
Стенды 19,9
Ноутбук 35,0

Направление использования прочих бюджетных средств-субсидии на иные средства Всего 816,7
-асфальтное покрытие спортивной площадки -62,1 тыс. руб.
-замена полов в малом зале -261,8 тыс. руб.
-организация летнего оздоровительного лагеря 181,0 тыс. руб.
-замена деревянных блоков на окна ПВХ-200,0 тыс. руб., (депутаты)
-опрессовка – 111,8 тыс. руб.

Направление использования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

за счет платных услуг: Всего 1 317,8
-на заработную плату и начисления на зар. плату-463,7 тыс. руб.
-погашение кредиторской задолженности- 308,8 тыс. руб.
-на приобретение окон пластиковых (аренда)-180,0 тыс. руб.
-на приобретение стройматериалов(краска)-48,0 тыс. руб.
-питание площадки оздоровительной-125,8, тыс. руб.
- ключи (подписи) сайты 4 подписи 2 сайта-11,5
- ремонт малого спортивного зала -143,8
-ремонт стен и потолка 3 этаж блок Б -36,2(частично)

Расходы

№	Виды расходов	сроки	сумма
1	Тревожная кнопка	с сентября-август	46276
2	Охрана	с сентября-июнь	342000
3	Юбилей школы	октябрь	36561
4	Услуги нотариуса	сентябрь	1700
5	Расходы по «Арлекино»	с сентября-август	7768
6	Заправка картриджа	с сентября-август	19033
7	Ремонт ноутбуков, мышки, коврики	с сентября-август	8062
8	Канцтовары (школы и ЕГЭ,ГИА)	с сентября-август	15471
9	Ремонт туалетов за прошлый год (остаток)	ноябрь	67000
10	Интернет	с сентября-август	18090
11	Подарки детям «Слет отличников»	октябрь	4790
12	Оформление линейки, подарки «1 Сентября»	сентябрь	6810
13	Хозяйственные нужды	с сентября-август	68970

14	Кубки, грамоты	с сентября-август	6750
15	Школьный сайт	с сентября-август	1545
16	Эксплуат. Системы о П.Д	с сентября-август	42230
17	Журналы учета	с сентября-август	2624
18	Пульт для претора в актовый зал	с сентября-август	1237
19	Подарки ветеранам, гостя, депутатам	с сентября-август	6608
		Всего	***315249***

8. Результаты образовательной деятельности (основные учебные результаты ГИА, ЕГЭ, участие в олимпиадах и конкурсах).

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году продолжил работу над темой: «Создание условий для обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, формирование личности, обладающей достаточным уровнем общей культуры, адаптированную к современным жизненным условиям, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии, обладающей набором ключевых компетенций».

Сравнительный мониторинг успешности обучения учащихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64» за 3 года представляет следующую картину. В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается.

Год	всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	1 кл-н/а)	КУ	КК
2014-2015	1123	69	298	576	33	146	96,4	37,1
2015-2016	1127	82	313	582	20	130	97,9	39,6
2016-2017	1128	80	321	558	24	145	97,6	41

В целом по школе успеваемость в течение трех последних лет находится на стабильном уровне, коэффициент качества увеличивается. В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1128 обучающихся, количество обучающихся не становится меньше из-за притока учащихся с других микроучастков.

Ступень обучения	год	Всего	На «5»	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Начальная школа	2014-2015	556	49	144	218	9	98	34
	2015-2016	533 (130 1 кл)	56	152	193	1	99,8	51
	2016-2017	518(145 -1 кл)	46	152	173	2	99,4	53
Основная школа	2014-2015	509	16	136	323	23	95,4	30
	2015-2016	516	18	132	350	16	96,4	29
	2016-2017	542	29	137	360	16	97	30,6

Старшая школа	2014-2015	58	4	18	35	1	98,2	37,9
	2015-2016	78	8	28	39	3	96,2	46
	2016-2017	68	5	32	25	6	91,2	54

В начальной и основной школе растет успешность и качество образования. В старшей школе качество образования значительно выросло, успеваемость несколько снижена, за счет слабого набора 10 класса (6 неуспевающих).

Результаты сдачи ЕГЭ за три последних года (КУ):

годы	Рус. язык	Матем.	химия	физика	Биол.	история	Общ.	Литер.	Англ.	Инфор.
2014-2015 Ср. балл	68	Баз 4,25 Проф. 55	68	45	67	47	61	53	74	-
Ср. балл (обл.)	65,5	Баз 4,07 Проф. 57	64	52	63	55	53	54,9	63	-
2015-2016 Ср балл	74	Баз 4 Проф.50	63	45	52	45	56	53	70	53
Ср балл обл	64,3	Баз 4,2 Проф.51,9	56,1	51,2	52,8	48	58	55	64	53
2016-2017	81	Баз 5 Проф.47	60	56	57	48	62	65	74	67
Ср. балл Россия	69,7	Баз 4,03 Проф 50,9	58,2	54	53	54	56,2	55	70	61
Ср. балл обл	71,4	45,7 Баз 4,3	52,5	51,6	53,4	50,8	58,1	59,4	69,6	57

По русскому языку (учителя Калачева Т.Г.. Ромашкова Т.А.) средний балл составил 81 (средний балл по стране 67,8), 10 обучающихся набрали выше 91 балла, у троих 96, средний балл больше, чем по Астраханскому региону. По математике средний балл в этом годунесколько ниже, чем в регионе и составил 47. Но в основном обучающиеся сдали профильный экзамен по математике хорошо, что позволило поступить в этом году на бюджетные места в вузах на шего города и других городов.. Преподаватели математики Досбулаева А.Г., Чурсова Т.Н. из год год показывают хорошие результаты сдачи ЕГЭ обучающимися. В этом году у обучающихся выше балл по обществознанию, литературе,биологии, физике, чем в прошлом году. Если сравнивать со средними баллами по России - расхождение минимальное, что говорит о хорошей подготовке наших выпускников к ЕГЭ

Результаты ОГЭ 9 классы:

Предмет	Всего	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КУ	КК
Русский язык	76	35	29	12	0	100	84
Математика	76	35	35	3	3	96	92

Обществознание	58	15	33	9	1	83	98
Химия	17	15	1	1	0	100	92
Информатика	6	5	1	0	0	100	83
География	42	19	21	2	0	100	95
Биология	18	7	7	4	0	100	77
Английский язык	7	3	3	1	0	100	86

Обучающиеся 9 классов показали хорошие знания по русскому языку, информатике, английскому языку, химии, биологии, географии. Трое обучающихся получили неудовлетворительные предметы по математике, один по обществознанию. В прошлом году не сдавших экзамен по выбору было больше - 36 обучающихся.

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся призерами предметных олимпиад, стипендиатами мэра и губернатора города.

В этом году места в городских олимпиадах заняли следующие учащиеся: по физкультуре 4 победителя: Агафонов А, Ким В., Уваров Г., 11 кл., Завадский А. 9 кл (учителя Непочатых Н.А., Ковалева С.А.). Агафонов А. стал призером регионального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников.

Растет количество призеров и победителей Всероссийских турнирах и конкурсах 151 участвовали - 61 победители и призеры, Областных участников 59 - 39 победителей и призеров, городских , участвовали 38 – 17 победителей и призеров.

Положительной является динамика поступления выпускников в Вузы, колледжи, техникумы. Причем растет число выпускников, которые поступают на бюджетные места в нашем городе и бюджетные места в столичных вузах.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов за 3 года:

Всего окончили 11 классы	Поступили			работают	Не работают, не учатся
	ВУЗы	ССУЗы	ПТУ		
2014-2015-23	12б+10к	1 ком	0	1	0
2015-2016-34	17б+11к	3 бюд	0	3	0
2016-2017 41	30б+ 10 к	1 б	0	0	0

Всего окончили 9 классов	поступили				работают	Не работают
	10-е класс СОШ № 64	Др.школы	ССУЗы	ПТУ		
2014-2015-86	45	0	17б+22к	2	0	0
2015-2016-78	30	4	29б+10к	5	0	0
2016-2017 76	23	2	39б+12к	0	0	0

Гораздо большее число наших выпускников, чем в прошлом году, поступило на бюджетные места: (76% от общего числа выпускников 11 классов), даже в столичные вузы. Большинство из обучающихся 9 классов, которые поступали в ССУЗы, также прошли на бюджетные места (78%). Это говорит о налаженной системе работы наших преподавателей при подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации.

Для определения направлений и перспектив профессионального роста проводилась целенаправленная работа по совершенствованию методических умений учителя. В течении года проходили педагогические советы по следующим темам:

1. Одаренные дети и формы работы с одаренными детьми.
2. Культура педагогического общения.

В этом году школа отметила свой 100 летний юбилей. Был разработан и проведен план празднования этого замечательного события. Организованы экскурсии по мини музею «История нашей школы», снят юбилейный видеофильм. Творческая группа, возглавляемая учителем русского языка Ромашковой Т.А., учителем английского языка Ажгалиевой Ж.М. создала «Летопись школы», с которой обучающиеся и приглашенные были ознакомлены на юбилейных мероприятиях.

1 сентября были проведены уроки знаний, на которых классные руководители познакомили с общей темой года, посвященной празднованию великой даты, третьему формированию – 28-ой армии. В школьном проекте приняли участие педагоги, родители и обучающиеся школы. Благодаря огромной работе, проделанной педагогами коллектива был открыт Зал Боевой Славы и оформлены стенды, посвященные праздничному событию. Приняли участие в районной эстафете к 75- летию создания 28-й Армии и заняли второе место среди школ района.

На базе нашей школы состоялась церемония открытия Онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным» для учеников 4 класса. На ней присутствовал министр образования и науки Астраханской области Виталий Гутман. Он пожелал ребятам удачи и отметил, что подобные олимпиады – отличная возможность проверить себя и получить дополнительные знания. Результаты каждого ребёнка появились в личных кабинетах учеников и учителей сразу после окончания олимпиады. Все участники получили грамоты, а победители – дипломы от Учи.ру и Государственного института русского языка им. Александра Пушкина, одного из организаторов состязаний.

Учителя активно участвовали в творческих и социальных проектах, выступали с опытом работы на конференциях, вебинарах, проблемных семинарах и круглых столах

Участие в НПК учащихся и учителей МОУ «СОШ № 64» в 2015-2016 учебном году.

Название конференции, конкурсов	**Фамилии участников**	**Результат**	**Где печата-лись тема**
Семинар «Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки к итоговой аттестации в 2017 году	Ажгалиева Ж.М. Косарева О.В. Голованова Е.А.	сертификат	
Международная НПК «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	Косарева О.В.	сертификат	сборник
IV Международная НПК «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	Ажгалиева Ж.М. Косарева О.В. Голованова Е.Н. Балакирова М.Ф.	Свиде-тельство	сборник
X Международная НПК «Педагогический опыт: теория, методика, практика»	Ажгалиева Ж.М.	Свидете-льство	сборник
Областные краеведческие чтения «Красив мой край в любое время года»	Степанова Н.П.	Презента-ция	сборник
XVIIОткрытой научно-практической конференции «Проблемы развития личности:многообразие подходов	Степанова Н.П. Калинина Е.Ю.	статья	сборник
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Ларина Л.Ю.	статья	Серти-фикат
Всероссийское исследование «Тотал тест»	Ларина Л.Ю.	диплом	
Интернет-проект «Копилка уроков- сайт для учителей»	Ларина Л.Ю.	Свидете-льство	Публи-кация

Межрегиональная НПК «Образование и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задачи, проблемы, перспективы»	Паплевко Е.В. Саблина Л.Н	Выступле-ние	
Областной проблемный семинар «Формирование познавательных УУД на занятиях и вне урока»	Коннова Н.В.	Выступле-ние	
Областной проблемный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы»Учи.ru»	МО начальной школы		
Онлайн семинар «Организация проектной среды Глобал Лаб»	Кибирова Е.В.	сертификат	
Вебинар Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Хусаинова Г.Я Духнов И.Н.	сертификат	
Вебинар Открытый урок с использованием электронной формы учебника по геометриидля 7 класса»	Чурсова Т.Н. Досбулаева А.Г.	сертификат	
Вебинар « Рабочас тетрадь как многофункциональное рабочее средство»	Авдеева М.А.	сертификат	
Вебинар « Электронный учебник как современное интерактивное дидактическое средство»	Канцева В.В.	сертификат	
Проблемный семинар «Развитие личности учащегося в условиях реализации ФГОС»	Ковалева С.А. Непочатых Н.А. Андреева И.В	сертификат	
Вебинар « Профориентация –это не проблкма»	Ковалева С.А. Непочатых Н.А. Андреева И.В	сертификат	
Вебинар « Онлайн ресурс в образовательной среде школы- ключ к мотивации»	Ковалева С.А. Непочатых Н.А. Андреева И.В	сертификат	
Образовательный ресурс Метод-копилка ру. Методическая разработка презентации-урок для 5 класса «Влажно-тепловая разработка»	Волкова А.Г.	Свиде-тельство	

На базе нашей школы была организована муниципальная экспериментальная площадка по сдаче норм ГТО, учителя и учащиеся и жители микрайона смогли принять участие в Всероссийском проекте по сдаче норм ГТО. МО физкультуры и ОБЖ участвует муниципальном проекте «Стань чемпионом». Обучающиеся становились призерами и победителями в турнире по ШБЛ, областные игры по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», областные игры по мини футболу памяти губернатора А.П. Гужвина, областной проект « Баскетбол в школу», муниципальные соревнования ЛОКОБАСКЕТ, первенство по волейболу «Серебрянный мяч» и другие.

Был заключен договор с ФГБОУ ВО «Астраханским государственным университетом» о научном консалтинге на базе школе. В феврале и апреле 2017 года были проведены два научно методических семинара «Развитие коммуникативной культуры у педагогов и руководителей в условиях внедрения ФГОС ООО», «Управление

конфликтными ситуациями», в них приняли участие 32 педагога. В этом году прошли аттестацию на высшую категорию 5 учителей, на первую 1.

В этом году учителя начальной школы также продолжили сотрудничество с ГАПОУ «Астраханский социально-педагогический колледж», на базе школы организована стажерская площадка. Был провден практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы «Учи.ру»

Также в этом году МО учителей начальных классов продолжает реализовывать программу «Взаимодействие МБОУ СОШ №64 и МДОУ № 95 и МДОУ№ 64, учителя знакомили родителей дошколят с программами, по которым ведется обучение в школе. Для воспитателей МДОУ учителями работающими в 1-х классах были проведены открытые уроки. После уроков педагоги обменялись своими впечатлениями от увиденного и проанализировали уроки.

Школа активно сотрудничает с ГАПОУ «Астраханский социально-педагогический колледж, Астраханским планетарием, краеведческим музеем, Астраханской филармонией

Победители районных, городских олимпиад, конкурсов и НПК:

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах	Результат	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. руководителей
Областная краеведческая игра «Астраханский край на карте России»	3 место	Команда 8 кл.	Беляшова Р.Г.
Областной краеведческий конкурс на ОБЭЦ «Юннат»	2 место	Команда 6 классы	Абдулкадирова И.С
Областной конкурс антинаркотической направленности, номинация «Календарь»	3 место	Шубин А. 5 Б	Харитонова Е.В.
Конференция «Астраханские молодежные краеведческие чтения»	участие	Галдун М,. Квернадзе С. 11 А	Ромашкова Т. А Ажгалиева Ж.М..
Областной конкурс «Край родной навек любимый»	3 место	Сивцова А. 7в	Беляшова Р.Г.
КИТ 2016	1 место в регионе 2 место в регионе	Кобзев В. 4а Мутовкина В. Старченко А. Шубин А. Нешина Олеся 5б Чугай Алина 4 а	Ковалевская Т.В. Ахтямова Е.В. Харитонова Е.В.
Международная викторина «Знанио»	Диплом победителя участие	Ниязбекова Э.7в Тихончева Т.8в Ромеро Н. 8 человек	Ажгалиева Ж.М.
Школьная биологическая олимпиада(МГУ), Астраханский заповедник	участие	Галдун М11а Квернадзе с.11а	Степанова Н.П.
Городской экомарафон «Край мой родной!»	2 место	Команда 7 классы	Янгуразова Р.П
Региональный конкурс творческих работ «Сказка ложь, да в ней намек» Эколого биологический центр	Диплом лауреата Диплом победителя 1 степени	Казарян С. Сергиенко С. 5б Шубин А.5б Ермакова К.5г Велиева К. 5г	Костенко СВ. Абдулкадирова И.С

	Диплом победителя 3 ст	Заитов Р 5в Абдулкадиров М.5в Сагдиева С. 5г Русанова А. 5в Мамедова Х.5в Матвеева Н. 6б Ходак Н. 6А Халилова М. 5в	
Региональный конкурс «Зеленая планета 2017».	Диплом 1 степени 1 место	Дузбатыров А. 7б Губина И. 6г	Абдулкадирова И.С. Янгуразова Р.П.
V региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Начинай»	1 место 3 место Участие Участие Участие участие	Шубин А.5б Полухин Н. 5а Никулина В. 5а Полухин Н.5а (секц.мат) Миталева М.5а Ким И.5а	Досбулаева А.Г. Хусаинова Г.Я. Калачева Т.Г.
Городской экомарафон «Край мой родной»	2 место	Команда 7 кл (5чел)	Янгуразова Р.П.
8-я открытая НПК Малой академии наук ГАУ ДО АОЦРТ «Профи+»	участие 3 место участие	Абрамович А. 9б Ахмедова Д.8а Мамедова Д.11б Османова А.11б	Досбулаева А.Г. Растопшина Е.А. Калачева Т.Г.
АГУ областной конкурс «Юный биолог»	3 место	Команда 7б	Янгуразова Р.П.
Областной интеллектуального конкурса «Многоцветье Вселенной» (Планетарий)	Призер призер	Калюжный Н.3б Каширский М.	Мешковой В.В. Юровских Л.И
IV Областной фестиваль творческих работ. Конкурс научно-исследовательских работ по Экологии космоса	победители	Калюжный Н.3б Каширский М.	Мешкова В.В.
Областной конкурс исследовательских работ «Астрахань -500»	3 место	4б	Юровских Л.И.
Областной конкурс «Открытая книга»	2 место	4б	Юровских Л.И.
Интеллектуальная игра «Космос»(регион)	3 место	4б	Юровских Л.И
4 областной фестиваль- конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	участие	1б	Игнатенко Т.В.
Областной конкурс ЭБЦ «Юннат» Номинация «Сам себе агроном»	победитель	Шевченко М. 5г	Абдулкадирова И.С.
1-я Всероссийская олимпиада по литературе	Диплом победителя 1 степени	Роотман Е.11б	Калачева Т.Г.
Творческий конкурс для учащихся 11 кл и студентов, номинация «Публицистика»	Диплом победителя 2 степени	Роотман Е. 11б	Калачева Т.Г.
Всероссийский конкурс по	Диплом	Паплевко А.11б	Калачева Т.Г.

литературе «Творчество Н.А. Некрасова»	победителя 2 степени	Петрова В.11б	
Городской конкурс детских проектов «Открытие» номинация «Окружающий мир и экология»	призер	Пазухина К.3Б	Мешкова В.В.
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь» (ЭБЦ)	2 степени диплом 1 степени	Астафуров А. 3б Гусев Н. Диадинов А. Пазухина К.3б	Мешкова В.В.
Всероссийский конкурс по литературе «Творчество М.Ю. Лермонтова»	диплом		Кулагина Н.С.
ННПК «Астраханский социально педагогический колледж»	Лауреаты Призер	Кейбуллаева В.3б Герасимов И. Калюжный Н. Пазухина К.	Мешкова В.В
Межрегиональный фестиваль конкурс декоративно прикладного искусства «Каспийская палитра»	Диплом 3 степени	Гафаров В. Щепкина Ю. Абдуразаков М	Мешкова В.В.
Региональная НПК «Молодые исследователи природы» (ЭБЦ)	3 место	Абакумова Е.9б	Янгуразова Р.П.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в регионе 3 место в регионе	Матвеева Н. 6б Мутовкина У. 17 участие	Кулагина Н.С. Ларина Л.Ю. Калачева Т.Г.
Областной конкурс чтецов «Симфония слова 2017»	Диплом 1 ст. участие	Березина А. 9 кл Петрова В. 11 б	Калачева Т.Г.
Интернет конкурс «Русское слово»	4 участие		Калачева Т.Г.
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	1 место рег Участие	Уваров Г. 11 б 412чел	Калачева Т.Г Ларина Л.Ю.
Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и о природе»	Диплом 2ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Диадинов С. 6б Чуйкин М. 6б Иванова П.6б	Калачева Т.Г.
Международный конкурс «Британский бульдог»	94 чел	участие	Косарева О.В. Ажгалиева Ж.М. Иванченко Г.А.
Межрегиональная олимпиада по английскому языку, АГУ	2 чел.	Участие	Косарева О.В.
Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	2 место в регионе 2 место 1 место 3 место	Миронов М. 8в Алексеев А. Ниязбекова Э. Кузнецова Л.	Ларина Л.Ю.
Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2 уч.		
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	1 место в регионе 1 место в	Абрамович А.9б Комалова Е. Ниязбекова Э.	Ларина Л.Ю.

	регионе		
Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	1 место в регионе 1 место в рег 3 место в рег	Астафурова А. Ниязбекова Э. Кульбакова А.	Ларина Л.Ю.
Российский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	3 уч		Ларина Л.Ю
Всероссийский конкурс «Звуки и буквы»	1 место в рег	Гурбанова А. Вайнбергер М. Кузнецова Л.	Ларина Л.Ю.
Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции»	2место в рег 3 место в рег 3 место в рег 3 место в рег 2 место в рег	Удалов М. Миронов М. Ромеро Н. Братчиков Р. Малахова А	Ларина Л.Ю. Кулагина Н.С
Астраханский городской диктант	призеры	7 чел	Калинина Е.Ю. Скрябнева С.Л.
Всероссийская олимпиада по предпринимательству	Участие	Тажуддинова В Некозырев А.	Калинина Е.Ю.
Всероссийская викторина. «Мир вокруг нас»	Диплом 2 ст	Чуйкин М. Братчиков Р.	Кулагина Н.С.
Всеросийская викторина «Грамоте –марафон»	Диплом 3 ст. Диплом 3ст	Астафурова А. Матвеева Н.	Кулагина Н.С.
Международный конкурс «Я энциклопедия»	Диплом 2 ст Диплом 3ст Диплом 3ст	Михайлов К. Амиров А. Джафарова М.	Кулагина Н.С.
Всероссийский конкурс « Мультмарафон»	призеры	6 чел.	Кулагина Н.С.

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение здоровья обучающихся является одним из требований нового стандарта. В связи с этим лицей выполняет СанПиНы и другие нормы, обеспечивающие здоровье и безопасность обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа «Здоровье».

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ АО «Городская поликлиника № 10» (договор об оказании медицинских услуг № 1 от 01.06.2017)

Основной задачей медицинского персонала является организация и выполнение профилактических, санитарно-противоэпидемических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинские работники ведут учет детей с хронической патологией и при необходимости направляет к соответствующему специалисту, оказывает доврачебную помощь в случае острого заболевания или травмы, проводят сезонные мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.

Показатели здоровья учащихся стабильны, но вместе с тем необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

В школе проходила диспансеризация 1, 9, 10 классов.

Кл.	Подле-жат	Осмот рено	Слух	Зрения	Речи	Сколи оз	Осанка	Гр 1	Гр2	Гр3	Гр4
14-15л	261	261	0	0	0	0	1	1	166	94	0
Перед оконча	62	62	0	21	0	5	15	0	36	26	0

нием шко-лы											
всего	323	323	0	21	0	5	16	16	202	120	0

Распределение по группам здоровья 323 (всего) 1 группа - 1(0,3%), 2 группа - 202(62,5%), 3 группа -120(37,1%), 4 группа -0

Распределение детей по физическому развитию: всего- 323- высокое 10 (3%), выше среднего 7 (2, 1%), среднее 299 (92,5%), ниже среднего- 7 (2, 1%), низкое-0

Работа узких специалистов

Специалист	Подлежало	%	Осмотрено	%	Выявлено	%
Педиатр	323	100	323	100	0	0
Хирург	228	70	228	70	0	0
Невролог	323	100	323	100	0	0
Отоларинтолог	323	100	323	100	0	0
Офтамальмолог	323	100	323	100	21	6,5
Гинеколог	145	44,8	145	145	13	8,9
Стоматолог	323	100	323	323	20	6,1
Ортопед	238	70,5	238	238	21	2,1
Уролог	178	50,1	178	178	6	3,3
Эндокринолог	323	100	323	323	12	3,7

10. Организация питания.

В школе функционирует стационарная столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. В соответствии с приказами директора школы организовано сбалансированное, полноценное питание. Обслуживание осуществляет предприниматель Саламаткина И.И. на основании договора. Режим питания осуществляется по графику с учётом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест в обеденном зале.

Горячим питанием в 2016- 2017уч.г. было охвачено100 % обучающихся. **Охват учащихся горячим питанием:**

- на начальной ступени в 2016- 2017 уч. г. 100% получали горячее питание, завтраки, обеды;
- в среднем звене в 2016-2017 гг. горячим питанием (завтраки, обеды) было охвачено 78,0%;
- в старшем звене питались горячими обедами 69,0 %.

Анализ статистических данных, наблюдения за организацией питания свидетельствуют о том, что администрация школы, классные руководители проводят достаточную разъяснительную работу по организации горячего питания, его влияния на растущий организм ребенка.

Важнейшим звеном организации полноценного питания в школе служит разработка 10 дневного меню учащихся завтраков и обедов, обеспечивающих детей всеми необходимыми веществами.

11.Обеспечение безопасности.

В течение 2016 -2017 учебного года в школе была создана нормативно-правовая база по антитеррористической защищенности. Имеется «Паспорт безопасности», в котором отражены все основные моменты жизнедеятельности и обеспечения безопасности школы.

Осуществление круглосуточной безопасности школы сотрудниками ООО ЧОП «Ветеран» (договор № 16 от 1.09.2017). С ООО «Пожарный сервис плюс» заключен договор на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации (№ 016 от 09.01.2017г.). Федеральное государственное казенное учреждение «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Астраханской области» оказывает услуги по охране имущества путем оперативного реагирования на сообщения

тревожной сигнализации и техническое обслуживание технических средств охраны (договор № 524/Т, от 9.09.2017).

Создана определенная система по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия.

12.Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.

№	Наименование программы
1	«Развитие и подготовка детей 6-7 лет к школе» (Скоро в школу)
2	«Человек и общество»
3	«Секреты орфографии»
4	«Биолог»
5	«Интересная химия»
6	«Применение математики»
7	«Избранные вопросы математики»
8	«В мире математики»
9	«Математика без пробелов»
10	«Население России»
11	«Английский с увлечением»
12	«Россия и мир»
13	«Тренинг по решению задач»
14	«Учусь говорить правильно»

13.Социальная активность и социальное партнерство ОУ. Публикации в СМИ. Модель воспитательного пространства

Пути освоения пространства коллективом МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»

I путь:

- изучение истории достижений, традиций г. Астрахани, Трусовского района, знакомство с лучшими людьми. Стали традициями посещения обучающимися библиотек, больниц, встречи с ветеранами труда, ВОВ, экскурсии по историческим и памятным местам г. Астрахани: по Астраханскому Кремлю, по музею – заповеднику, картинной галереи.

II путь:

- организация общественно - полезной деятельности в социуме: организация игровых площадок для детей, проведение субботников по благоустройству территории, проведение культурно-массовых мероприятий, акций и социально – педагогических программ, встречи – огоньки с ветеранами ВОВ Трусовского района, изготовление сувениров для них, посещение и создание музея Боевой Славы, посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов школы «Азбука дорожной грамотности», знакомство с народными и религиозными праздниками народов, проживающих на территории Астраханской области через познавательно-развлекательные программы и праздники, а самое главное спортивно – оздоровительные мероприятия.

III путь:

- поддержка всех мероприятий, организуемых социумом, придание им воспитательной направленности. (День города, Праздник района, День рождения улицы, День Победы, День пожилого человека.).

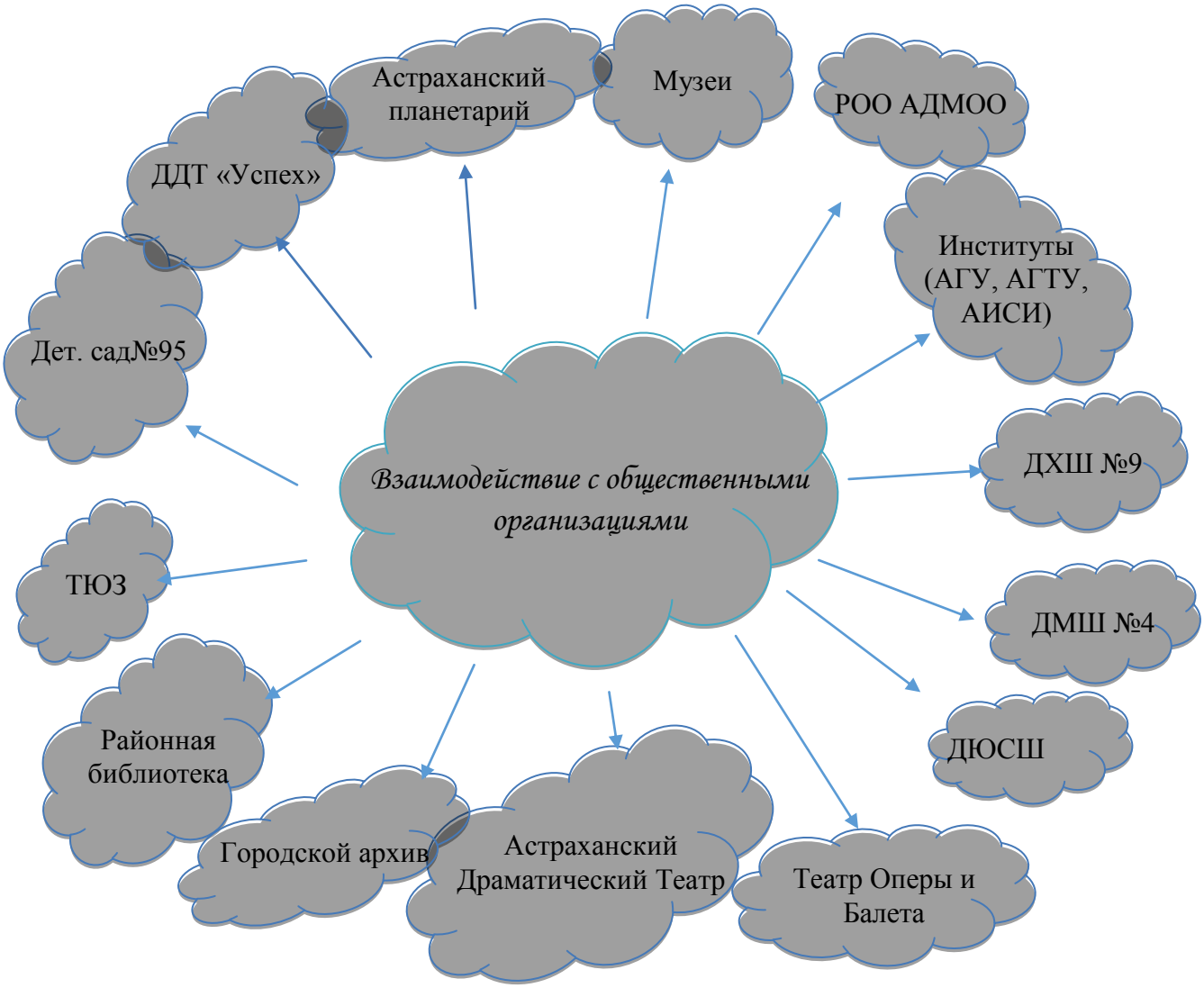
IV путь:

Работа с родителями.

Содержание работы с родителями включает в себя три основных направления:

- повышение психолого – педагогической грамотности;
- вовлечение родителей в совместную деятельность;
- вовлечение в управляющий совет школы.

Взаимодействие учреждение с социумом



14. Сохраняющиеся проблемы ОУ.

Работа педагогического коллектива способствовала успешной реализации задач образовательной деятельности:

- Обеспечение информационной, методической и диагностической поддержки учителей в решении профессиональных вопросов;
- совершенствование модели методической работы в школе для эффективности процесса совместной деятельности по обеспечению условий качественной реализации образовательных услуг, обновления содержания образования;
- - оперативное реагирование на запросы учителей по педагогическим проблемам, в том числе по вопросам введения ФГОС;
- способствование развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- обеспечение оптимального уровня повышения квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы и обновления содержания образования;
- использование разнообразных схем взаимодействия учителя и учащихся с целью предупреждения неуспешности в обучении, создания комфортных условий обучения и профессиональной деятельности, повышения качества знаний и качества ГИА и ЕГЭ, стимулирования самостоятельной познавательной активности школьников.

Решение этих задач дало возможность создать в школе атмосферу свободы развития участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и перспектив. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* не все педагоги вовлекают своих учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
* пассивность некоторых педагогов и нежелание активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
* не четкая организация совместной работы с целью реализации преемственности.

15. Основные направления ближайшего на год развития ОУ.

В следующем учебном году будет продолжена работа по следующим направлениям:

1.Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

2.Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.

4.Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.

5.Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию

Приложение 1

Анализ учебно-воспитательной работы
ОП МБОУ г. Астрахани СОШ № 64 «ЦДОД «Арлекино»
за 2016-2017 учебный год.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год показал, что главными задачами Обособленного подразделения (ОП) МБОУ г. Астрахани СОШ № 64 «ЦДОД «Арлекино» являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; формирование духовно-нравственной личности; организация содержательного досуга.

Основными нормативными документами, определяющими образовательную деятельность Центра, являются:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Распоряжение Правительства Астраханской области от 11 декабря 2014 г. № 522-Пр «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на территории Астраханской области».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
8. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс осуществлялся по принципам непрерывного развивающего обучения и был направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников, развитие спортивных (ОФП) навыков и реализацию образовательных программ.

Основные цели и задачи, которые ставил перед собой коллектив «ЦДОД «Арлекино» в этом учебном году – это:

- ✓ обучение, воспитание, развитие детей;
- ✓ обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения: -информационно-коммуникационных; -здоровьесберегающих; -личностно – ориентированных;
- ✓ создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогов и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- ✓ создание условий для развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ выявление и развитие художественно одаренных детей;
- ✓ формирование и развитие эстетических потребностей и вкусов у детей и подростков;
- ✓ стабильность и ритмичность учебного процесса;

- ✓ создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;
- ✓ анализ и мониторинг полученных результатов;
- ✓ поиски инновационных методик, разработки учебных программ педагогами, совершенствование содержания и форм методической работы;
- ✓ посещение курсов повышения квалификации по плану, повышение и подтверждение категории педагогами;
- ✓ работа по сохранению и увеличению контингента учащихся;

Учебный план ЦДОД «Арлекино» на 2016-2017 учебный год был представлен направленностями:

Художественно-эстетическая направленность

1. т/о «Карамельки», педагог Николаева С.В.
2. т/о «Элементы театрального искусства», педагог Булатова Н.В.
3. т\о «Художественное слово», педагог Булатова Н.В.
4. т/о «Веселый карандаш», педагог Куликова В.В.
5. т\о «Классический танец», педагог Грицко А.В.
6. т/о «Мирабелла», педагог Пушмина И.А.
7. т/о «Детская шоу-студия «Арт-Про», педагог. Юрин И.О.
8. т\о «Фотостудия», педагог Юрин И.О.
9. т/о «Вокал», педагог Кириченко Р.Д.

Социально-педагогическая направленность

1. т/о «Природная кладовая», педагог Васильева И.Е.
2. т/о «Студия дизайна», педагог Синяк Н.П.
3. т\о «Умелые гномики», педагог Булатова Н.В.

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Вива-Данс», тренер-преподаватель Савин М.А.
2. «Стиль-Данс»», тренер-преподаватель Сапожников А.А., Грицко А.В.
3. «Бокс», тренер-преподаватель Балмухамбетов А.К.
4. «Бокс», тренер-преподаватель Кутепов Р.Х.
5. «Бокс», тренер-преподаватель Маханов Р.Т.
6. «Общефизическая подготовка», Кутепов Р.Х., Балмухамбетов А.К.
7. «Спортивное ориентирование», тренер-преподаватель Васильева И.Е.
8. «Спортивное ориентирование», тренер-преподаватель Васильев А.Г.
9. «Контемпорари», тренер-преподаватель Грицко А.В.
10. «Акробатика», тренер-преподаватель Николаева С.В.

Туристско-краеведческая направленность

1. «Туризм и ориентирование», тренер-преподаватель Володин А.С.

	Полное наименование дополнительной ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ программы	количество часов по данной программе	направленность данной программы	наличие лицензии на данную програм-му	Числен-ность обучаю-щихся по данной програм-ме
1	«Волшебный мир танца»	24	художественная		54
2	«Театр детям»	6	художественная		12
3	«Художественное слово	6	художественная		15
4	«Веселый карандаш"	10	художественная		27
5	«Классический танец»	8	художественная		43
6	«Споемте, друзья»,	34	художественная		87
7	«Фотостудия»,	12	художественная		27

8	«Природная кладовая»,	10	художественная		40
9	«Умелые гномики»,	6	социально-педагогич		15
10	«Студия дизайна»,	12	социально-педагогич		29
11	«Бокс»	57	физ.-спортивная		104
12	«ОФП-общефизическая подготовка"	15	физ.-спортивная		54
13	«Спортивно-современный танец»,	77	физ.-спортивная		154
14	«Спортивное ориентирование»,	30	физ.-спортивная		63
15	«Спортивная акробатика»,	12	физ.-спортивная		50
16	«Туризм и ориентирование»,	18	туристско-краеведч.		45
17	«Детская шоу студия «Арт-Про»	12	художественная		24

Учебный план отражал образовательную деятельность и направления, учитывающие муниципальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 6 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности.

Программы, реализуемые учреждением, по форме составления являлись модифицированными (разработаны на основе авторских, типовых программ, стандартов ФГОС РФ); по целевой направленности – образовательные; по уровню реализации – общекультурные, углубленные, профессионально-ориентированные; по продолжительности реализации – одногодичные, трехгодичные, четырехгодичные. Программы составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития учреждения, ориентированы на развитие личности каждого воспитанника.

Также в этом году по программе ФГОСы работали педагоги Васильева И.Е., Куликова В.В., Сапожников А.А., Юрин И.О., Синяк Н.П., Николаева С.В. и Булатова Н.В. основная задача осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Программа призвана способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид ФГОСов: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. ФГОСы являются составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. ФГОСы понимаются преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Часы, отводимые на ФГОСы, используются по желанию обучающихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, викторин, праздничных мероприятий и т.д. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские,

творческие и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

По программам дополнительного образования детей занималось 64 групп обучающихся, с общим количеством обучающихся на начало года составляло 952 человек, на конец года (на 01.06.2017 г.) 843 человек. 109 человек детей были расформированы в другие группы и направленности в связи с увольнением и уменьшением нагрузки тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования: Панькина И.О., Куликовой В.В., Булатовой Н.В.

Из них: 534 ребенка посещают одно т\о или с\с, 309 человек посещают два и более творческих объединения или спортивных секций.

На базе ОУ организовывались и предоставлялись платные образовательные услуги в пяти творческих объединениях и спортивных секциях, таких как: бокс, современные танцы, подготовка к школе, ручной труд и хореография. Более 50 человек детей обучались по одногодичным образовательным программам.

По плану внутреннего контроля проводилась проверка наполняемости коллективов. В среднем наблюдаются положительные результаты. Посещаемость занятий воспитанниками в среднем составляет 97%.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было поведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости коллективов. Ежемесячно организована проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные момента, так и недостатки. К началу учебного года все кабинеты были подготовлены согласно требованиям и нормам СанПин, госпожнадзора; укомплектованы необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами. Все педагоги учитывают санитарные требования при использовании различных технических средств обучения. Все инструктажи по технике безопасности и охране туда находятся в доступном для воспитанников месте. В каждом журнале регистрации инструктажей присутствует запись, о проведении инструктажа.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования воспитанников по дополнительным образовательным программам, введение единых требований диагностики по отслеживанию результатов по обучению в объединении введен мониторинг результатов обученности воспитанников по дополнительным образовательным программам. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств воспитанников и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение года педагоги проводили контрольные занятия в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что является способами оценки реализуемых образовательных программ.

Уровень знаний обучающихся по направленностям и творческим объединениям

№	**Тематическая направленность**	**2016-2017 учебный год**		
		Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
Художественно-эстетическая направленность				
1.	т/о «Карамельки»	4%	32%	64%
2.	т/о «Элементы театрального творчества»	5%	43%	52%
3.	т/о «Художественное слово»	9%	10%	81%
4.	т/о «Веселый карандаш»	8%	79%	13%
5.	т/о «Мирабелла»	6%	40%	54%
6.	т/о «Арт-Про»	7%	30%	63%
7.	т/о «Вокал»	25%	50%	25%
8.	т\о «Основы классического танца»	1%	12%	87%
9.	т\о «Фотостудия»	8%	79%	13%

Социально-педагогическая направленность				
1.	т/о «Природная кладовая»	10%	40%	50%
2.	т/о «Студия дизайна»	15%	40%	45%
3.	т\о «Умелые гномики»	9%	10%	81%
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Вива-Данс»	2%	23%	75%
2.	«Стиль -данс»	2%	23%	75%
3.	Бокс	8%	42%	50%
4.	Спортивное ориентирование	4%	30%	66%
5.	Акробатика	22%	68%	10%
6.	«Контемпорари»	2%	23%	75%
7.	«ОФП»	8%	42%	50%
Туристско-краеведческая направленность				
	«Туризм и ориентирование»	8%	37%	45%

В процессе мониторинга педагогами отслеживались следующие показатели: уровень знаний, практических навыков, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Также о качестве усвоения образовательных программ можно судить по результативности и участию т/о и спортивных секциях в выставках, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Эффективность образовательной деятельности и достижения воспитанников за 2016-2017 учебный год ОП МБОУ г. Астрахани СОШ № 64 «ЦДОД «Арлекино»

Название мероприятия	Результаты	т\о или с\с	ФИО педагога	К-во участ.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ 325 обучающихся приняли участие				
Чемпионат Мира по современным танцам, г. Москва-Нью-Йорк	**Чемпионы Мира**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Савин М.А.	14 чел.
Чемпионат Мира по эстрадным танцам, г. Москва	**3 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Савин М.А.	19 чел.
Кубок Мира по джаз танцу, г. Москва	**2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	17 чел.
Кубок Мира по танцевальному шоу, г. Москва	**6 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	8 чел.
Кубок Мира по модерн танцу, г. Москва	**1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	10 чел.
Всемирная танцевальная олимпиада, г. Москва	**1 место** **2 место** **3 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	33 чел.
Международный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Дельта данс», г. Астрахань	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Савин М.А.	48 чел.
Международный конкурс-фестиваль по современным	**1 место** **1 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	29 чел.

танцевальным направлениям «Дельта данс», г. Астрахань	**3 место**			
Международный конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям «Дельта данс», г. Астрахань	**1 место** **1 место** **2 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	68 чел.
«Международный день ориентирования» соревнования по ориентированию в заданном направлении.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место**	Спортивное ориентирование	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	72 чел.
VII Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Звездный дождь»	**Лауреат 2 степени**	Вокальный ансамбль «Мирабелла»	Пушмина И.А.	7 чел.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ **601 обучающихся приняли участие**				
Кубок России по Болливуду, г. Москва	**2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	14 чел.
Кубок России по Болливуду, г. Москва	**1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Савин М.А.	1 чел.
Кубок заканалья, г. Волгоград	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	36 чел.
Кубок заканалья, г. Волгоград	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **3 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	66 чел.
Рrодвижение. Г. Азов	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **3 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	44 чел.
Рrодвижение. Г. Азов	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	52 чел.
Чемпионат ЮФО	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Савин М.А.	84 чел.

	2 место **2 место** **3 место** **4 место**			
Танцевальное поколение, г. Саратов	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	32 чел.
Всероссийский конкурс современного искусства «ЖАР- ПТИЦА».	**Лауреаты 1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	8 чел.
Сделано в России, г. Н. Новгород	**1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	24 чел.
Всероссийский конкурс-фестиваль по современным танцевальным направлениям и акробатическому рок-н-роллу «ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП-2016»	**1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **2 степени** **3 место** **4 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Карамельки»	Николаева С.В.	37 чел
СКФО по современным танцевальным направлениям «Жемчужина Кавказа» в г. Ессентуки	**1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **2 степени**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Карамельки»	Николаева С.В.	41 чел.
Российский турнир «Краски Лета»	**1 место** **1 место** **4 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Карамельки»	Николаева С.В.	23 чел.
Всероссийский Конкурс современного искусства «Жар птица»	**Лауреат 1 степени** **Лауреат 1 степени** **Лауреат 1 степени**	Вокальный ансамбль «мирабелла»	Пушмина И.А.	15 чел.
Конкурс современного искусства «Наследники Победы» в номинации эстрадный вокал	**Лауреат 1 степени** **Лауреат 1 степени** **Лауреат 2 степени**	Вокальный ансамбль «Мирабелла»	Пушмина И.А.	22 чел.
Всероссийский конкурс современного искусства «ЖАР- ПТИЦА».	**Лауреат 1 степени**	т\о «Веселый карандаш»	Куликова В.В.	1 чел.
Всероссийский конкурс современного искусства «ЖАР-ПТИЦА»	**1 место**	Детская шоу-студия «Арт-Про»	Юрин И.О.	4 чел
Всероссийский конкурс современного искусства «Созвездие талантов»	**1 место**	Детская шоу-студия «Арт-Про»	Юрин И.О.	12 чел

Всероссийский конкурс современного искусства «Наследники Победы»	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Детская шоу-студия «Арт-Про»	Юрин И.О.	22 чел
Первенство ЮФО г. Сочи	**1 место** **2 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	5
Всероссийский турнир памяти Болзанова среди Юношей г. Элиста	**1 место** **1 место** **2 место** **3 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	4
Всероссийский турнир, г. Харабали	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место** **3 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	16
Республиканский турнир, г. Дагестанские огни	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	8
Российский конкурс современного искусства « Жар-Птица»	**1 место** **1 место** **2 место**	Элементы театрального исусства	Булатова Н.В.	3
Российский конкурс современного искусства « Жар-Птица»	**2 место** **3 место**	Вокальный ансамбль	Кириченко Р.Д.	3
Российский конкурс «Наследники Победы»	**1 место** **2 место** **3 место**	Вокальный ансамбль	Кириченко Р.Д.	15
Всероссийский конкурс вокального искусства и художественного слова «Созвездие талантов»	**1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место**	«Художественное слово»	Булатова Н.В.	7
Всероссийский конкурс по хореографии «Наследники Победы»	**2 место** **2 место**	Элементы театрального искусства	Булатова Н.В.	5
Всероссийский конкурс вокального искусства «Наследники Победы»	**2 место** **3 место**	Элементы театрального искусства	Булатова Н.В.	4
Всероссийский конкурс вокального искусства «Наследники Победы»	**2 место** **2 место** **3 место**	«Художественное слово»	Булатова Н.В.	3
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **177 обучающихся приняли участие**				

Межрегиональная выставка - конкурс по декоративно прикладному творчеству «Сорочинская ярмарка»	**1 место** **1 место** **1 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	10 чел.
Межрегиональный фестиваль – конкурс декоративно - прикладного творчества «Каспийская палитра»	**3 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	1 чел.
Межрегиональный фестиваль – конкурс декоративно - прикладного творчества «Каспийская палитра». ГАУ «Астраханский областной центр развития творчества	**Лауреат 3 степени**	т\о «Веселый карандаш»	Куликова В.В.	2 чел.
Кубок Каспия - 2016	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	48 чел.
Кубок Каспия - 2016	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	34 чел.
Данс-стайл - 2017	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Стиль-Данс»	Сапожников А.А.	28 чел.
Межрегиональный конкурс-выставка ДПТ «Сорочинская ярмарка»	**1 место** **2 место** **2 место** **3 место**	Умелые гномики	Булатова Н.В	4
Данс-стайл - 2017	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В.	14 чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **225 обучающихся приняли участие**				
Региональный детский конкурс «Цветолетие».	**1 место** **2 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	12чел.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс декоративно – прикладного творчества «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ»	**1 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	1 чел.
Региональный конкурс творческих работ «Природа родного края» среди учащихся начальных классов образовательных	**Диплом призера**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	3 чел.

организаций Астраханской области.				
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме»	**1 место** **1 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	3 чел.
РЕГЕОНАЛЬНЫЕ соревнования по спортивному ориентированию «Первый этап Кубка Парков г. Астрахани 2017» «ВЫБОР».	**2 место** **3 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	27 чел.
Областные соревнования «Мемориал В.И. Романова» по ориентированию. Пос. Янго – Аул.	**1 место** **2 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	12 чел.
3-я Областная выставка – конкурс художественно – прикладного творчества «МАГИЯ ТВОРЧЕСТВА»	**1 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	1 чел.
Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Памяти друзей-2017. Выбор».о. Городской.	**1 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	15 чел.
Областной конкурс рисунков «Мир заповедной природы глазами детей».	**Приз зрительских симпатий**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	3 чел.
Областная выставка – конкурс творческих работ ко «Дню защитника Отечества»	**1 место** **3 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	27 чел.
Областные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «КУБОК ПОБЕДЫ-2017г.	**2 место** **3 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	14 чел.
Региональный конкурс вокального искусства «7 НОТ»	**1 место** **2 место**	Детская шоу-студия «Арт-Про»	Юрин И.О.	14 чел.
Чемпионат и Первенство Астраханской области по современным танцевальным направлениям и акробатическому рок-н-роллу «СНЕЖНЫЙ	**1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **1 степени** **2 степени**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Карамельки»	Николаева С.В.	27 чел

БАЛ-2017»	**3 место**			
Первенство Астраханской области	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	20
РЕГИОНАЛЬНЫЙ хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Танцевальная мозаика»	**2 место** **2 место**	Элементы театрального искусства	Булатова Н.В.	4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Операция кормушка»	**1 место** **2 место**	Умелые гномики	Булатова Н.В	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс вокального искусства «7 Нот»	**1 место** **2 место** **3 место**	Элементы театрального искусства	Булатова Н.В	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Подарок маме»	**1 место** **2 место** **2 место** **3 мес то**	Умелые гномики	Булатова Н.В	9
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Космос без границ»	**1 место** **1 место** **1 место** **2место**	Умелые гномики	Булатова Н.В	4
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс декоративно – прикладного творчества «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ».	**1 место** **2 место** **2 место** **2 место** **3 место**	Умелые гномики	Булатова Н.В	5
Региональный конкурс ДПТ и ИЗО « Я помню, я горжусь»	**1 место** **1место** **2 место** **2 место** **3 место**	Умелые гномики	Булатова Н.В	10
РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс	**1 место** **2 место** **3 место**	Вокальный ансамбль	Кириченко Р.Д.	13

вокального искусства «7 Нот»				
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ **357 обучающихся приняли участие**				
Чемпионат города Астрахани по современным танцевальным направлениям - 2017	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **3 место** **4 место** **5 место**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В., Савин М.А.	124 чел.
Городские-37-е соревнования по ориентированию «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	**1 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	5 чел.
Городская выставка – конкурс по декоративно - прикладному творчеству «Краски осени».	**1 место** **1 место** **1 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	3 чел.
«34 –й Зимний **открытый чемпионат и Первенство г. Астрахани 2017**» по спортивному ориентированию	**2 место** **2 место** **3 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	Группы
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Парков» города Астрахани 2016 года 2-й этап	**2 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	4 чел.
Городская выставка – конкурс по декоративно - прикладному творчеству «Краски осени».	**1место** **1 место** **1 место**	«Веселый карандаш»	Куликова В.В.	5 чел.
Парковое ориентирования среди воспитанников с/с «Спортивное ориентирование». ЦДОД «Арлекино» СОШ №64.	**1 место** **2 место** **3 место**	«Спортивное ориентирование»	Васильева И.Е. Васильев А.Г.	7 чел.
Конкурс работ по декоративно-прикладному творчеству «Зимушка - зима» в т. о. «Природная кладовая». Выставка работ в СОШ № 64.	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место**	«Природная кладовая»	Васильева И.Е.	4 чел.
Календарные праздник,		Вокальный ансамбль	Пушмина	27 чел.

День знаний; новогодние мероприятия, «Мисс весна 2017», День именинника; отчетный концерт для родителей	**3 место**	«Мирабелла»	И.А.	
Конкурс фотографий и призентаци	**Гран-При**	Хореографический коллектив по современной хореографии «Вива-Данс»	Грицко А.В., Савин М.А.	69 чел.
Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимние картинки».	**1 место** **1 место** **2 место**	«Веселый карандаш»	Куликова В.В.	4 чел.
Первенство г. Астрахани	**1 место** **1 место** **1 место** **1 мест** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **3 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	12
Юношеский турнир ЦДОД № 4	**1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **1 место** **2 место** **2 место** **3 место** **3 место** **3 место**	Бокс	Кутепов Р.Х.	19
«Открытый Ринг», Арлекино	**22 – 1 мест** **15- 2 мест**	Бокс	Кутепов Р.Х.	46

1685 детей приняли участие в конкурсах и соревнованиях от городского до международного уровня.

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс Центра, является **кадровый потенциал.** На 2016-2017 год проблема подбора педагогических кадров решена на 98%. Был сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию. Учебно-воспитательный процесс осуществляется: заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, методистом, педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями. В осуществлении образовательного процесса был задействован педагогический коллектив в количестве 15 педагогических работников из них 13- основных работников, 2 – совместителей. Имеют высшую квалификационную категорию 4 человека (23%); первую – 4 человека (23%); без категорий – 7 человек (54%.). *4 педагога дополнительного образования подали заявления на присвоение им квалификационных категорий* в 2017-2018 уч.году.*Количество педагогов имеющих квалификационную категорию составляет - 46 % от общей численности.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют - 11 педагогов, среднее профессиональное педагогическое образование - 4 педагогов.

Результативность деятельности педагогического состава
(личное участие в конкурсах мастерства):

ФИО педагога	**Личное участие**
Васильева И.Е.	**Всероссийский** конкурс современного искусства **«ЖАР-ПТИЦА».** «ФЕДЕРАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» ул. Зеленгинская 2-я.
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс декоративно – прикладного творчества **«НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ»**. «ФЕДЕРАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» ул. Зеленгинская 2-я.
	Региональные соревнования по спортивному ориентированию **« Кубок Памяти друзей-2017. Выбор». ГРАМОТА.** Сайт: **http://www.o-sport30.ru/**
	2.04.2017 г. Межрегиональный фестиваль – конкурс декоративно - прикладного творчества **«Каспийская палитра». ГАУ** «Астраханский областной центр развития творчества», Володарского , 9.
	ОБЛАСТНОЙ 11-ый открытый зимний кубок по спортивному ориентированию **«СНЕГОВИК - 2016».** Остров Городской**.**
	Областные соревнования по спортивному ориентированию, посвященные 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **«КУБОК ПОБЕДЫ-2017», выписка с сайта: http://www.o-sport30.ru/.**
	«34- й Зимний открытый чемпионат и Первенство г. Астрахани 2017 г.»
Пушмина И.А.	1. Сертификат участия Vi 01-30-038 в областном Конгрессе Федерации по видам искусства «Правила судейства и проведения мероприятий».
Савин М.А.	**Танцевальная международная трилогия** по танцевальному спорту и современной хореографии, г. Москва 1 место
Грицко А.В.	**Конкурс** Танцевальный Калейдоскоп 2016 1 место **Танцевальная мастерская по contemporary от** Артема Волосова г.Астрахань **Чемпионат города 1 место** **Чемпионат ЮФО 1 место** **Танцевальный конкурс** Prодвижение 2017 1 место **Танцевальная олимпиала.** Кубок России 2 место. Танцевальный конкурс Лидер Cup 2017 1 место
Николаева С.В.	**Конкурс Танцевальный Калейдоскоп 2016** **2 место**
Юрин И.О.	**Всероссийский конкурс вокального мастерства «Жар-Птица»** **1 место**
Булатова Н.В.	Российский конкурс современного искусства «ЖАР-ПТИЦА». «ФЕДЕРАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА» 1 место.2 место
	Межрегиональный конкурс-выставка ДПТ «Сорочинская ярмарка» 1место. 1место.2 место
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Операция кормушка»1 место
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс декоративно – прикладного творчества «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ».1 место
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Светлая пасха»2 место
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Подарок маме»2 место

	РЕГИОНАЛЬНЫЙ конкурс-выставка ДПТ «Космос без границ» 1место. 2 место.2 место

Анализ воспитательной деятельности.

Народная мудрость гласит: «Дорого стоит воспитание, но невоспитанность обходится всем дороже». Воспитание гармонично развитого человека – это социальная утопия, но воспитать Человека, стремящегося овладеть Культурой Мира (в широком смысле термина «культура»), возможно. Поэтому педагогический коллектив, поставил **целью** воспитательной деятельности учреждения: ***содействовать развитию творческой, культурной, физически здоровой личности, способной строить и проживать жизнь, достойную Человека.***

Сформулировал **задачи:**

- ✓ Осуществление системного подхода к организации воспитательного процесса в ЦДОД.
- ✓ Формирование у ребенка потребности руководствоваться в жизни общечеловеческими ценностями.
- ✓ Совершенствование методического мастерства педагогов, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся.
- ✓ Формирование основ базовой культуры и ценностных отношений к нормам культурной жизни.
- ✓ Повышение культурно – оздоровительного, нравственного и интеллектуального уровня детей.
- ✓ Создание органов соуправления и самоуправления, для привлечения участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся к сотрудничеству в нормотворческой и управленческой деятельности.
- ✓ Спортивно – оздоровительная работа, профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Содействие в становлении у воспитанников гражданской позиции,
- ✓ Увеличение организационно-массовых мероприятий, путем привлечения большего количества обучающихся.

Главной задачей культурно (организационно) – массовой работы является:

- выявление и развитие у воспитанников умений и навыков, формирующих культуру общения,
- саморегуляцию, социальную адаптацию к жизни в обществе через активный досуг.

Досуг является основной детерминантой творчества детей в условиях УДО, он обеспечивает и дополнительное образование, и развитие ребенка. Суть досуга – поддержать ребенка как человека и деятеля, помочь реализовать личностные потребности и интересы, а также самоутвердиться среди своих друзей. За последние три года произошло обновление культурно-досуговой деятельности ЦДОД. Это связано, во-первых, с увеличением спроса социума на данный вид деятельности; во-вторых, их требовательности к качеству и обновлению его содержания; и в-третьих, с возрастающей конкуренцией на рынке развлекательных услуг. Культурно-досуговая деятельность Центра содержит в себе три важных составляющих: воспитание культуры у зрителя, этических норм поведения и популяризации художественно - эстетических зрелищных мероприятий. Таким образом, на наш взгляд, решаются важные задачи воспитательной деятельности: *формирование основ базовой культуры и ценностных отношений к нормам культурной жизни и повышение культурно – оздоровительного, нравственного и интеллектуального уровня детей.*

Культурно - досуговая деятельность в ЦДОД включает в себя 3-х основных вида:

- *массовые мероприятия*
- *концертная деятельность;*
- *выставки.*

Мероприятия, проводимые в период с 2016 по 2017г., планировались в годовых планах учебно-воспитательной работы Центра, в разделе «Организационно-массовая работа» и носили самый разнообразный характер: праздничные концерты,

поздравительные тематические программы, развлекательно – игровые и конкурсные мероприятия, показы спектаклей, выставки детских работ и рисунков, календарные праздники, участие в фестивалях различного уровня, проведение познавательных и оздоровительных мероприятий, конкурсно-игровые представления, посиделки и т.д. Наряду с традиционными: «День знаний», «День города», «Новогодние представления» и спектакли, концерт ко «Дню победы» появились новые формы досуговых мероприятий: КТД, деловые игры, «Мисс - «Весна», «Огоньки знакомств», творческие отчеты и др. Их цель – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив, уважение к народным традициям. Культурно-досуговая деятельность Центра планируется, готовится и проводится в тесной связи со школами, детскими садами, клубами по месту жительства района, города с целью привлечения как можно больше детей для участия в проводимых мероприятиях. Охват участников за истекший период более 15 000 человек.

№	Наименование	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
		Внутри ЦДОД		
1.	Количество мероприятий, концертов, выставок	61	94	112
2.	Охват детей	1104	9678	14238
		Вне ЦДОД		
5.	Количество мероприятий, концертов, выставок	21	30	61
6.	Охват детей	798	664	1580
		Общий итог		
7.	Количество мероприятий, концертов, выставок	107	146	148
8.	**Охват детей**	**4 314**	**12 783**	**15 818**

В 2016-2017 учебном году, по сравнению с предыдущими, заметен рост числа районных мероприятий, при этом расширилась география охвата ОУ и укрепилось сотрудничество с ними. Расширена координационная деятельность с заместителями директоров по воспитательной работе школ Трусовского района, а также методистами ДОУ, с целью привлечения большего количества детей для участия в проводимых мероприятиях, выявления их творческих способностей и общей популяризации центра.

Не менее значимой задачей воспитательной системы является поддержка в ребёнке чувства собственного достоинства, уважительного отношения к себе и другим через формирование положительной «Я - концепции», реализация которой может осуществляться через детское самоуправление. Самоуправление обучающихся обеспечивает формирование их активной жизненной позиции, приучает к анализу и самоанализу, к контролю и самоконтролю.

Еще одним блоком воспитательной деятельности ЦДОД «Арлекино» является работа с родителями, цель которой: становление семьи как главной воспитывающей силы Центра, объединение усилий педагогов и родителей в воспитывающей деятельности. За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьёй. Данный вид деятельности закреплялся в планах воспитательной работы в Т/О, планировалась тематика родительских собраний, организовывались встречи с педагогическим составом, врачом, администрацией Центра.

Педагогический коллектив Центра постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями воспитанников на основе дифференцированного подхода. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива Центра;
- ответственность родителей и коллектива Центра за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия;

С целью создания условий для формирования педагогической культуры родителей и участия семьи в воспитательном процессе ЦДОД проводилась следующая работа;

а) проводились беседы по темам: патриотическое, валеологическое воспитание в семье, формирование потребностей ребёнка в творческой деятельности, духовное воспитание ребенка через фольклор и др.;

б) выпускались информационные листы по различным темам, которые интересовали родителей:

- «Школа – территория закона»;
- «Права ребенка»;
- «Важность детского досуга»;
- «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- «Современные дети – современные игры»;
- «Ответственность родителей за воспитание детей» и др;

в) проводились индивидуальные консультации по проблемам: здоровье детей – спокойная старость родителей; конфликты между детьми и родителями; необходимость развития моторики у детей дошкольного возраста; конфликты между родителями и педагогами. Проведение таких консультаций способствовало разрешению конфликтных ситуаций.

г) в течение 2016-2017 года в Т/О проводились родительские собрания с целью ознакомления с режимом работы Центра и творческих объединений, а также выбора родительских комитетов. Обсуждались вопросы организации и контроля домашних заданий, режим для ребенка, рациональное использование свободного времени;

д) проводилась работа по вовлечению родителей в управленческую деятельность;

е) в Т/О осуществлялись совместные выезды на природу;

ж) родители привлекались к сопровождению творческих коллективов для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в других городах России.

Одной из форм привлечения родителей к совместной деятельности по воспитанию и развитию их детей - это приглашение родителей на занятия, праздники, развлечения, выставки в качестве активных участников.

В течение последних лет было проведено более *140 мероприятий* с участием родителей.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

	2016/2017 уч.год
Совершили преступления	нет
Совершили правонарушения	нет
Состоят на учете ПДН	нет

Профилактические мероприятия:

Среди сотрудников Центра: **ежегодный медосмотр, сезонная вакцинация, мероприятия по ГО, противопожарной и антитеррористической безопасности, инструктажи по ОТ и ТБ.**

Среди обучающихся:

- *физкультурно-спортивная направленность* - **ежегодный двухразовый осмотр в Астраханском областном физ. диспансере. Осмотр с получением допуска для участия в спортивных мероприятиях разного уровня врачом – терапевтом АОФД. Мониторинг физического развития.**
- *Социально-педагогическая направленность)* **– мониторинг здоровья, осмотр воспитанников терапевтом АОФД. Индивидуальные консультации для родителей. Беседы, выступления на родительских собраниях.**

- *Художественно-эстетическая направленность и социально-педагогическая направленность:* **беседы, физкультминутки, мониторинг валеологического воспитания, совместные мероприятия взрослых и детей, мероприятия спортивного и досугового характера по плану воспитательной и организационно-массовой работы Центра.**

- Наличие нормативно-правовой базы для сохранения здоровья детей – **имеется.**
- Мероприятия для сохранения здоровья детей.

Анализ методической работы

В 2016- 2017 учебном году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- повышение квалификации педагогов;
- работа с вновь прибывшими педагогами;
- индивидуальные консультации;
- работа с молодыми специалистами;
- контрольно-аналитическая деятельность.

Целью методической работы является ***совершенствование педагогического мастерства педагогов***. В планировании методической работы используются те формы работы, которые наиболее эффективно помогают решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром по реализации образовательного процесса.

Система повышения профессионального мастерства позволила решить следующие задачи:

- восполнение пробелов в базовом педагогическом образовании;
- формирование методической культуры, овладение педагогами Центра современными образовательными технологиями;
- повышение компетентности, обновление и углубление междисциплинарных знаний, развитие профессионально-значимых умений и навыков;
- повышение психологической культуры с целью формирования готовности к работе на основе личностно-ориентированного подхода.

Методическая служба Центра решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно – методического обеспечения их деятельности, реализации образовательно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

Одна из основных задач методической службы - обеспечить методическое сопровождение реализации общеразвивающих программ; непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов, их компетентности в области своего предмета и методики его преподавания, в вопросах современного образования.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года методической службой Центра проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе» и др.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень, посещав семинары, организованные ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» и другими образовательными учреждениями города и области

ФИО педагога	**Учреждение/Организация**	**Тема**
Савин М.А. Синяк Н.П.	**Областной методический день. ГАУ** «Астраханский областной	«Институт развития образования, как поле профессионального общения и

Булатова Н.В. Николаев С.В. Сапожников А.А. Грицко А.В. Кириченко Р.Д. Васильева И.Е. Куликова В.В.	центр развития творчества».	совершенствование педагогов дополнительного образования» Научный руководитель ГАСУ АО ДПО Поперняк. Институт развития образования.
	Участие в 2 ой Открытой научно – практической педагогической конференции «Пути обновления образования в контексте новой реальности»	
Савин М.А.	Международная конференция по современному искусству, г. Москва	Международная конференция по современному искусству, г. Москва
	Всероссийский судейский форум, г. Н.Новгород	
	Танцевальная международная трилогия по танцевальному спорту и современной хореографии, г. Москва	
Савин М.А. Сапожников А.А. Грицко А.В.	«Nadezhda Dance Company» г. Азов	«Международный образовательный проект по современной хореографии»
	«Мастер-Класс Dance Studio» г. Ростов-на-Дону	Международный мастер-класс по современной хореографии в рамках конкурса «Танцевальный олимп»
	ИП Рыльщиков С.А.	Мастер-класс по современный танцевальным направлениям
	Астраханская Федерация Современных Танцев	Судейский конгресс ОРТО
	Федерация Современного Искусства г. Астрахань	Судейский конгресс ФСИ
Сапожников А.А.	ФГБОУВО «АГУ»	Конференция «Социализация: технологии CDIO»
Сапожников А.А.	ФГБОУВО «АГУ»	Проекты социализации «Модульные танцы»; «Театральный проект»
Савин М.А. Сапожников А.А. Грицко А.В.	Александр Могилев г.Астрахань	Мастер-класс по contemporary
	Андрей Хороших г.Астрахань	Мастер-класс по рок-н-роллу
	Лариса Полунина, Полина Бокова, Михаил Шабанов г. Волгоград	Мастр-классы по contemporary
	Дмитрий Масленников г.Астрахань.	Мастер-классы по contemporary и Juzz funk
	Рик Одамс г.Азов	Мастер- классы по джазу
	Евгений Горенятенко г.Волгоград.	Мастер-класс по juzz funk
	Станислав Рыльщиков г.Астрахань	Мастер-класс по Bollywood
	Алиса Доценко г.Астрахань.	Мастер-класс по contemporary
	Конкурс «Танцевальный Калейдоскоп» г.Астрахань	Танцевальная мастерская по contemporary
	Лариса Полунина и Виталий Савченко г.Азов	Мастер-классы по contemporary
Булатова Н.В.	Федерация современного искусства. г.Астрахань	«Областной конгресс Федерация по видам искусства» Сертификат Vi 01-30-40

Булатова Н.В. Юрин И.О.	Ассоциация творческих педагогов Астраханской области.МБОУ «Забузанская СОШ» Красноярского района	Семинар: «Использование образовательных технологий деятельностного типа в учебном процессе»
Булатова Н.В.	**ГАУ ДО** «Астраханский областной центр развития творчества».	Мастер-класс : «Игрушки из носков»
Булатова Н.В. Юрин И.О.	Ассоциация творческих педагогов Астраханской области.МКОУ«Лиманская СОШ№1»	Семинар: «Формирование и оценка метапредметных результатов УУД в школе»
Булатова Н.В. Юрин И.О.	**АО«Издательство «Просвещение»»**	Конференция:«Содержательные аспекты модернизации системы общего образования: ресурсы издательства «Просвещение»»
Булатова Н.В. Юрин И.О.	**Театральная студия «Мозаика»**	Семинар: «Обмен опытом по сценическим видам искусства»
Булатова Н.В.	**ОМО методистов ГАУ ДО** «Астраханский областной центр развития творчества».	«Электронное онлайн портфолио :преимущество и зоны риска»
Синяк Н.П Булатова Н.В	**ОМО методистов ГАУ ДО** «Астраханский областной центр развития творчества». МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»г.Камызяк	«Личностно-ориентированный иличностно-развивающий подход в дополнительном образовании»
Синяк Н.П.	**ОМО методистов ГАУ ДО** «Астраханский областной центр развития творчества».	«Обмен опытом»
Николаева С.В.	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	обучение по программе «Развитие дополнительного образования детей в условиях перехода на новые управленческие и организационно-экономические механизмы» участие в очном и дистанционном обучение.
	ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	проект на тему «Организация платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ г. Астрахани «СОШ №64»»
	Астраханская Федерация Современных танцев	Судейский конгресс для судей ОРТО
Куликова В.В.	Областное Методическое Объединение. ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	«Создание развивающей среды для дошкольников»
	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	Мастер-классы «Математика для дошкольников».
Васильева И.Е. Куликова В.В.	Областное Методическое Объединение.ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	Мастер класс: «Изготовление Астраханского лотоса из ткани»,(приказ).
Васильева И.Е.	Областной мастер класс ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества», ул. Володарского,9	«Кулон. Вышивка бисером по фетру»
	Областное Методическое Объединение. ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	«Рисунок на камняках». СЕТРИФИКАТ. № М- 133 **,**
	«Астраханский областной центр развития творчества»,	МАСТЕР – КЛАСС (обучающий) «Кукла – утяжка на веничке».
	ГАУ ДО «Астраханский областной	Областной МАСТЕР – КЛАСС:

	центр развития творчества»	(обучающий) «Оберег для дома. Сувенир на масленицу», Сертификат.
	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества	ОБЛАСТНОЙ МАСТЕР – КЛАСС, «Бабочки, стрекозы. Плетение бисером на проволочке декоративные элементы».
	Областное Методическое Объединение. «Декоративно прикладное творчество». ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	Мастер-класс «Оригами-моделирование из бумаги» и
	Областное Методическое Объединение. «Декоративно прикладное творчество». ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	Мастер-класс «Лоскутная кукла из салфетки и ткани»
Куликова В.В.	Областное Методическое Объединение. ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	«Создание развивающей среды для дошкольников»
	ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества»	Мастер-классы «Математика для дошкольников».
Булатова Н.В.	**Печатная работа** в сборнике «Универсальные учебные действия, как основа реализации образовательного стандарта»	

В 2016-2017 учебном году два педагога Кутепов Р.Х., Николаева С.В. подтвердили свою высшую категорию. Три педагога которые не имеют категорию подали заявление в аттестационную комиссию.

Всего в педагогическом коллективе 15 педагогических работников, из них 13-основных работников, 2–совместителя. Имеют высшую квалификационную категорию -4 человек (27%); первую – 4 человек (20%); без категорий – 7 человек (53%).

Исходя из анализа методической работы центра, следует определить **цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Формирование эффективной системы повышения квалификации педагогов:
   - Активизировать работу по подготовке и проведению семинаров, практикумов, мастер-классов и других форм повышения квалификации педагогов;
   - Активизировать работу по повышению профессионального мастерства, направив внимание на формирование таких умений, как подготовки нетрадиционных форм уроков с использованием современных педагогических технологий; самоанализ урока; самоанализ, самооценка, самоконтроль своей деятельности.
   - Систематизировать формы изучения, обобщения и распространения положительного педагогического опыта.
2. Развитие смыслотворческой активности личности педагога:
   - Стимулировать самообразование и творческий поиск педагогов.
   - Стимулировать педагогов центра на деятельность по диссеминации педагогического опыта через публикации, интернет-технологии и т.п., на участие в профессиональных, творческих и иных конкурсах.

В своей практике педагоги внедряют инновационные педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, так как они способствуют формированию здорового образа жизни. Они применяются во время занятий в виде физкультминуток

Игровые технологии сохраняют познавательную активность ребенка и облегчают сложный процесс обучения, способствуют как приобретению знаний, так и развитию многих качеств личности.

Проектные технологии применяются как в деятельности учреждения, так и в деятельности детских объединений.

Создаются условия для повышения престижа профессии «педагога дополнительного образования». На наш взгляд, это направление должно занимать значительное место в системе методической работы, так как в основе реализации данного направления – повышение мотивации педагога к деятельности. В основе мотивации труда лежит процесс удовлетворения потребностей работника, одна из которых – возможность реализовать свои способности.

Педагоги Центра в своей работе применяли элементы личностно-ориентированного и личностно-развивающего подхода, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников. Результатом применения элементов личностно-развивающего, проблемного обучения является сформированность познавательной мотивации воспитанников, развитие творческого потенциала.

В целом, результаты методической работы отражаются в результатах работы всего учреждения, качестве образовательного процесса и в уровне образованности, развития и воспитанности его выпускников.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Проанализировав работу за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количественный состав учащихся Центра остаётся стабильным.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 80-100%.
3. Учебные программы выполнены на 100% .
4. Возросло количество воспитанников – участников городских, всероссийских конкурсов.
5. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях областного и всероссийского, международного значения.
6. Количество участников массовых мероприятий внутри Центра по сравнению с прошлым годом выросло на 37%.

Наряду с положительными результатами работы учреждения за 2016-2017 уч. год необходимо обратить внимание на недостатки:

- в образовательном процессе в творческих объединениях слабое применение ИКТ - технологий;

-педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастерклассы, открытие занятия с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе

Методическая служба нашего учреждения озабочена сегодня поисками иного содержания труда педагогов дополнительного образования, апробацией новых средств и способов их работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов, способствующих развитию профессионального самосознания и определению линии профессионального роста специалистов любого уровня компетентности.

И не стоит забывать, что **главная задача педагогов в процессе методической работы** – стать личностью, способной вести за собой и побуждать детей к творчеству и самосовершенствованию.

Выводы о работе центра и перспективах его развития.

Задачи, поставленные перед коллективом, планомерно решались. План работы на учебный год выполнен. Успехи учащихся на конкурсах и фестивалях различных уровней, устойчивый общественный престиж центра дает возможность считать, что в выборе форм и методов работы коллектив на правильном пути. Недостаточность бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы центра не позволяет решить проблему материально-технического обеспечения центра в полном объёме.

Коллектив в прошедшем году работал активно и слаженно. В течение учебного года многие преподаватели отмечены грамотами и поощрениями

Приоритетные направления деятельности в организации образовательного процесса.

- Повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствование программного учебно- методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

.**Для достижения цели определены следующие задачи:**

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как социально активной, творческой личности;
- организация образовательного процесса с учетом современных достижений педагогической науки, систематическое обновление различных аспектов дополнительного образования, отражающие изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологии;
- рациональная организация образовательного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- формирование навыков самообразования, самореализации личности;

формирование здорового образа жизни; укрепление психического и физического здоровья детей;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;
- воспитание трудовой мотивации, активной жизненной позиции;
- содействие успешной адаптации молодежи в обществе и на рынке труда;

воспитание бережного отношения к природе;

- интеллектуальное, духовное и физическое развитие личности ребенка;
- профилактика асоциального поведения;
- разработка и внедрение программ и учебно-методических комплексов в поддержку профильного обучения и работы с одаренными детьми;
- создание условий для совершенствования профессионализма, творческого роста педагогов.

Образовательная программа ЦДОД «Арлекино» формируется, реализуется и по необходимости, корректируется на диагностической основе, с учетом интересов и склонностей детей, их творческого и интеллектуального потенциала, а также психофизического здоровья обучающихся.