

Тест по теме УНТ
6 класс

1. Фольклор это

- А) Набор произведений
- Б) Записанное народное творчество
- В) Народное творчество, чаще всего устное

2. Автором фольклора

- А) Народ
- Б) Певец-сказитель
- В) Поэт

3. Обрядовые песни это

- А) Песни, исполняемые во время разных обрядов
- Б) Авторские песни
- В) Жанр древнерусской литературы

4. Установите соответствие песен и времени года, когда они исполнялись

Календарно-обрядовые песни	Время года
А) Колядки	1) Лето
Б) Заклички	2) Осень
В) Песни жатвы	3) Зима
Г) Троицкие песни	4) Весна

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Малый жанр фольклора, краткое изречение, иносказание с нравоучительным уклоном

- А) Пословица
- Б) Поговорка
- В) Загадка

6. «Семеро по лавкам». Это пример

- А) Пословицы
- Б) Поговорки
- В) Загадки

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к малым жанрам фольклора

А) Пословица, Б) поговорка, В) дразнилка, Г) считалка, Д) былина, Е) прибаутка, Ж) потешка.

8. К какому жанру фольклора относится данный текст:

*Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшкой,
Собаки лают,
А достать не могут.*

- А) Прибаутка

Б)Пестушка

В)Загадка

9. К какому жанру фольклора относится данный текст:

Потягунюшки, порастунюшки!

Роток — говорунюшки,

Руки — хватунюшки,

Ноги — ходунюшки.

А)Прибаутка

Б)Пестушка

В)Загадка

10. К какому жанру фольклора относится данный текст:

Ладушки, ладушки!

Где были? — У бабушки.

— Что ели? — Кашку.

— Что пили? — Бражку.

— Кого били? — Машку.

— За что про что?

А)Считалка

Б)Пестушка

В)Потешка

Ответы:

1-в, 2-а, 3-а, 4:А-, 5-а, 6-б, 7-д, 8-в, 9-а, 10-в.

Б-4

В-2

Г-1

6 класс. ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Когда начало складываться летописание на Руси?

а) IX в.

б) XII в.

в) XI в.

2. Какова цель летописания?

а) подражание византийским хроникам

б) сохранение для будущих потомков сведений о значительных событиях своего времени

в) распространение христианства на Руси

3. В каком городе Древней Руси создавалась «Повесть временных лет»?

а) Москва

б) Чернигов

в) Киев

г) Новгород

4. Кого считают автором «Повести временных лет»?

а) народ

б) Никона

в) Нестора

г) князя Владимира

5. Каковы источники, на которые опирался автор летописей?

а) исторические предания

б) устное народное творчество

в) греческие, болгарские хроники

г) былины

д) мифы

6. Изложение событий в «Повести временных лет» строится по

а) наказу князя

б) воле автора

в) принципу хронологического изложения событий

г) принципу занимательности

7. Почему исторические события Древней Руси начинают описываться с легенды о сотворении мира?

а) следование христианским канонам создания Византийской хроники

б) интерес автора к мировой истории

в) осмысление истории Руси как части мирового исторического процесса

8. Соотнесите понятия и определения.

а) хроника

1) жанр русской средневековой литературы, содержащий описание реальных и легендарных событий

б) летопись

2) историческое повествование, основанное на достоверном изображении важных исторических событий в их временной последовательности

9. Какой город был заложен князем Владимиром после победы Кожемяки над печенегами?

а) Ужгород

б) Переяславль

в) Ростов

10. Какова основная мысль «Сказания о Кожемяке»?

а) прославление духа и физической силы русского человека

б) изображение превосходства человека мирного труда над воином — печенежским богатырем

в) изображение величия русского человека

г) осуждение бахвальства и хвастовства печенегов

11. Какой художественный прием положен в основу создания образов Кожемяки и печенежского воина?

а) антитеза

б) гиперболы

в) сравнение

г) сопоставление

12. Каков основной смысл «Повести о Белгородском киселе»?

а) изображение стойкости русских людей

б) прославление ума и находчивости русского человека

в) восхваление мудрости старца

13. Черты каких фольклорных жанров проявились в

а) «Повести о Белгородском киселе»

б) «Сказании о Кожемяке»

14*. Приведите полное название «Повести временных лет».

Ответы к тесту «ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. в

2. б

3. в

4. в

5. а

6. в
 7. а
 8. а — 2, б — 1
 9. б
 10. в, г
 11. а;
 12. б
 13. а — народных сказаний, б — былин
 14. «Вот повести минувших лет, откуда пошла русская земля, кто в Киеве стал первым княжить и как возникла русская земля»

6 класс.

Контрольная работа (тест) по теме: «Повторение изученного в 5 классе».

1. Вспомни произведения, изученные в 5 классе.

- Отметь фамилию автора, который не писал литературных сказок:
 а) Пушкин, б) Лермонтов, в) Гаршин, г) Крылов.
- Какой из рассказов не принадлежит А.П. Чехову:
 а) «Хирургия», б) «Тапер», в) «Хамелеон», г) «Лошадиная фамилия».
- Имя писателя, автора рассказа «Чёрная курица»:
 а) Александр, б) Андрей, в) Анатолий, г) Антоний.
- Как называется сказ П.П. Бажова:
 а) «Хозяйка Медной горы», в) «Горы Медной Хозяйка»,
 б) «Медной горы Хозяйка», г) «Горы Хозяйка».
- Автор «Робинзона Крузо»:
 а) Лондон, б) Дефо, в) Стивенсон, г) Андерсен.

2. Литературный герой.

- Кому из героев повести «В дурном обществе» В.Г. Короленко принадлежат слова: «Твой отец, малый, самый лучший из всех судей»?
 а) Вася, б) Валек, в) Маруся, г) Тыбурций.
- Кто написал «Рассказ танкиста»?
 а) К. Симонов, б) М. Исаковский, в) Д. Самойлов, г) А. Твардовский.
- Кому из героев рассказа «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого принадлежат слова: «И чёрт меня дёрнул колоду эту с собой брать. Один я бы давно ушёл»?
 а) Жилин, б) Костылин, в) Дина, г) татарин.
- Кто из героев рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» утверждал: «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит»?
 а) Васятка, б) мать Васятки, в) отец, г) отец и дедушка.
- К кому из героев произведения И.С. Тургенева «Муму» мы видим ироничное отношение автора?
 а) к Герасиму, б) к Гавриле, в) к Капитону, г) к барыне.

3. Литературоведческие термины.

- Определи, какой из эпитетов является авторским:
 а) тёмная ночь, б) ясны очи, в) синие туманы, г) тоскующая душа.
- Какой из жанров не относится к лиро – эпическим:
 а) поэма, б) баллада, в) былина, г) басня.
- К какому жанру относится произведение И.С. Тургенева «Муму»?
 а) роман, б) повесть, в) рассказ, г) очерк.
- Кто является создателем сказок?
 а) писатель-сказочник, в) древний певец Боян,

б) летописец, г) народ.

5. Что такое народная сказка?

- а) историческая повесть,
- б) остросюжетный рассказ с фантастическим содержанием,
- в) жанр устного народного творчества,
- г) легенда.

Ответы:

Вспомни произведения:

1-г, 2-б, 3-г, 4-в, 5-б.

Литературный герой:

1-г, 2-г, 3-а, 4-г, 5-в.

Литературоведческие термины:

1-г, 2-г, 3-в, 4-г, 5-в.

Контрольная работа (тест) по литературе 19 века.

Вариант 1.

A1. Кому посвящены эти строки А.С. Пушкина?

Мой первый друг, мой друг бесценный!

- 1) В.А. Жуковскому,
- 2) В.К. Кюхельбекеру,
- 3) И.И. Пущину,
- 4) А.А. Дельвигу.

A2. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Утёс» посвящено теме:

- 1) тоски и одиночества,
- 2) свободы,
- 3) поэта и поэзии,
- 4) любви.

A3. Сборник, куда вошёл рассказ И.С. Тургенева «Бежин луг», называется:

- 1) «Записки путешественника»,
- 2) «Записки охотника»,
- 3) «Записки писателя»,
- 4) «Воспоминания».

A4. В рассказе «Толстый и тонкий» А.П. Чехов высмеивает:

- 1) человеческую глупость,
- 2) неспособность постоять за себя,
- 3) необразованность, неумение грамотно говорить,
- 4) чиновничество, приспособленчество.

B1. Какие художественные приёмы использованы в строках:

*По горам две хмурых тучи
Знойным вечером блуждали...*

B2. Определите стихотворный размер. _____

*Славная осень! Здоровый, ядрённый
Воздух усталые силы бодрит...*

С1. Что стало причиной трагедии, произошедшей с Андреем Гавриловичем Дубровским?

**Контрольная работа (тест) по литературе 19 века.
Вариант 2.**

А1. Какое стихотворение А.С. Пушкина посвящено теме свободы?

- 1) «Узник»,
- 2) «Зимнее утро»,
- 3) «Зимний вечер»,
- 4) «И.И. Пущину».

А2. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Три пальмы» заставляет читателя:

- 1) заинтересоваться путешествиями,
- 2) задуматься о добре и зле,
- 3) сожалеть о неразумных поступках людей,
- 4) любоваться природой.

А3. Какой основной художественный приём лежит в основе рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий»?

- 1) метафора,
- 2) антитеза,
- 3) олицетворение,
- 4) аллегория.

А4. Как автор рассказа «Бежин луг» относится к своим героям - крестьянским мальчикам?

- 1) чувствует своё превосходство над ними ,
- 2) абсолютно не понимает их,
- 3) подсмеивается над их необразованностью, наивностью,
- 4) с симпатией и сочувствием.

В1. Какие художественные приёмы использованы в строках:

*Бледный месяц невидимкой
В тесном сонме сизых туч
Без приюта в небе ходит...*

В2. Определите стихотворный размер. _____

*Братья! Вы наши плоды пожинаете!
Нам же в земле истлеть суждено...*

С1. Почему Маша Троекурова не стала женой Владимира Дубровского?

Ключ к тесту.

Вариант 1.

A1-3, A2-1, A3-2, A4-4,
B1- олицетворение, эпитеты, B2- дактиль.

Вариант 2.

A1-1, A2-3, A3-4, A4-2,
B1- олицетворение, эпитеты, B2 – дактиль.

Тестирование по литературе 20 века. 6 класс.

1 вариант

Блок 1. А.И. Куприн "Чудесный доктор".

1. Что оставил доктор под блюдцем?

- А) Направление в больницу
- б) свой адрес
- в) рецепты
- г) рецепт с кредитными билетами

2. Кто рассказал автору историю?

- а) Отец семьи Мерцаловых
- б) Больная девочка
- в) сын Мерцалова , Григорий
- г) доктор

3.) Какой праздник описан в рассказе?

4) фамилия "чудесного доктора"?

Блок 2. А. Грин "Алые паруса"

5) Как Лонгрен отозвался о гибели Меннерса? а) справедливость восторжествовала; б) я сделал чёрную игрушку; в) не я его покарал, а сама природа; г) вот Мери и отомщена; д) мне теперь легче жить.

6) Кто предсказал Ассоль судьбу? а) гадалка; б) отец; в) старик Эгль; г) увидела во сне; д) соседка.

7) Чем проявлялось "общественное мнение" в повести?

8) Почему Лонгрен не помог Меннерсу?

Блок 3. А. Платонов "Неизвестный цветок"

9) Где рос цветок?

10) Как звали девочку, первой нашедшую цветок?

Блок. 4. Стихи о ВОВ

11) Кому посвящено стихотворение К.Симонова "Ты помнишь, Алеша, дороги..."?

12) Что противопоставлено в стихотворении "Сороковые"?

Блок. 5. В. П. Астафьев. "Конь с розовой гривой"

13. За что бабушка обещала пряник главному герою?

14. Опишите семью Левонтия?

15. За что любил Левонтий главного героя?

Блок 6. В.В.Распутин "Уроки французского".

16. С французским у главного героя не ладилось из-за:

- а) произношения;
- б) плохих отношений с учительницей;
- в) трудности предмета.

17) Рассказчик играл с мальчишками в «чику», чтобы:

- а) накопить деньги и отправить их в деревню матери;
- б) каждый день покупать молоко;
- в) завоевать авторитет у ребят.

18. Истинный смысл игры в «замеряшки» для Лидии Михайловны:

- а) помощь способному, но голодному ученику;
- б) желание вспомнить детство;
- в) стремление заинтересовать ученика изучением французского языка.

19. Что такое ДОБРО? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое добро**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из рассказа В. Распутина "Уроки французского", а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Тестирование по литературе 20 века. 6 класс.

2 вариант

Блок 1. А.И. Куприн "Чудесный доктор".

1) Что должны были отнести мальчики одному значительному лицу?

- А) посылку
- б) письмо
- в) деньги

2) Почему мальчики любовались витриной магазина?

- а) они были очень голодны
- б) Они так развлекались
- в) узнавали цены

3) Время года, описанное в рассказе

4) Где встретил Мерцалов "чудесного доктора"?

Блок 2. А. Грин "Алые паруса"

5) К какому жанру отнёс А. Грин «Алые паруса»? а) волшебная сказка; б) сказка-быль; в) сказочная история; г) повесть-феерия; д) роман

6) Как звали мать главной героини?

- а) Кэтти
- б) Ассоль
- в) Мери

7) В каком городе жила и росла Ассоль?(название)

8) Как воспитывались дети в этом городе?

Блок. 3. А. Платонов. "Неизвестный цветок"

9) Из какой семьи был писатель? (профессия, род деятельности)?

10) где вырос второй необыкновенный цветок?

Блок. 4. Стихи о ВОВ

11) Автор стихотворения "Сороковые"?

12. Что для автора является домом, родиной в стихотворении "Ты помнишь, Алеша..."

Блок. 5. В. П. Астафьев. "Конь с розовой гривой"

13. Что обещала бабушка главному герою за сбор ягод?

14. Как называет автор детей Левонтия? Почему?

15. За что любил Левонтий главного героя?

Блок 5. В.Распутин "Уроки французского"

16. Действие в произведении происходит:

- а) перед Великой Отечественной войной;
- б) во время Великой Отечественной войны;
- в) после Великой Отечественной войны.

17) Повествование в рассказе ведётся от лица:

- а) главного героя;
- б) учительницы Лидии Михайловны;
- в) директора школы.

18. По утверждению Лидии Михайловны, человек стареет, когда:

- а) перестаёт удивляться чудесам;
- б) доживает до преклонного возраста;
- в) перестаёт быть ребёнком.

○ 19. Кто такой **настоящий учитель**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое добро**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из рассказа В. Распутина "Уроки французского", а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.