

Тест по русскому языку Лексика, фразеология, культура речи для 7 класса

Вариант 1

A1. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) холодный суп
- 2) холодный приём
- 3) чёрные перчатки
- 4) чёрная краска

A2. В каком предложении есть антонимы?

- 1) У которых есть, что есть, — те подчас не могут есть.
- 2) Человек этот был равнодушный, неласковый, почти ни с кем не общался.
- 3) Есть люди добрые и злые, храбрые и трусливые, умные и глупые.
- 4) Резкий, сильный ветер дул весь день.

A3. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Его ботинки просят каши.
- 2) Он с детства не любил есть манную кашу.
- 3) Тут такая каша заварилась!
- 4) У него всегда каша в голове.

A4. В каком предложении вместо слова **гостиница** надо употребить слово **гостиная**?

- 1) ГОСТИНИЦА «Мариотт» была построена несколько лет назад.
- 2) Моя сестра работает горничной в ГОСТИНИЦЕ.
- 3) В их квартире не было ГОСТИНИЦЫ.
- 4) В нашем городе снесли старую ГОСТИНИЦУ и построили новую.

A5. В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) вертеться, кружиться, круговорот
- 2) чёрный, чернила, чернеть
- 3) вежливый, строгий, злой
- 4) верный, неизменный, преданный

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

Вошёл он в горницу и увидел чудное зрелище: сидит девица одна, ткёт полотно, а перед нею скачет заяц.

В1. Выпишите из данного предложения устаревшее слово.

В2. Запишите синоним к слову **зрелище**.

С1. Напишите небольшое сочинение о роли устаревших слов в речи.

Вариант 2

A1. Какое словосочетание содержит слово в переносном значении?

- 1) потерять деньги
- 2) потерять книгу
- 3) вымыть голову
- 4) потерять голову

A2. В каком предложении есть контекстные антонимы?

- 1) В чистом, прозрачном воздухе разливался аромат полевых цветов.
- 2) Девочка покраснела, потом побледнела, замерла, чуть вздрагивая губами.
- 3) Норка выскочила из своей норки и шустро задвигала ноздрями.
- 4) Гладкая и плавная речь лектора привлекала внимание слушателей.

A3. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Серёжа набрал в рот воды и обрызгал увядающий цветок.
- 2) Во время беседы он старался держать себя в руках.
- 3) С тех пор много воды утекло.
- 4) Он сидел и молчал, будто воды в рот набрал.

А4. В каком предложении вместо слова **надеть** нужно употребить слово **одеть**?

- 1) Он НАДЕЛ чёрное пальто, чёрную шляпу, взял трость и вышел на улицу.
- 2) НАДЕНЬ тёплую куртку, потому что на улице ветер.
- 3) Я НАДЕЛА новое платье и уехала в театр.
- 4) Мама НАДЕЛА ребёнка в тёплую шубу.

А5. В какой строчке все слова являются синонимами?

- 1) голубой, небесный, земной
- 2) боязливый, пугливый, трусливый
- 3) зелёный, зелёнка, зеленеть
- 4) занять, захватить, захват

Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.

В двух палатках помещались огнестрельные орудия и стояли пушкари и стрельцы на случай нападения врагов и осады города.

В1. Из данного предложения выпишите устаревшие слова.

В2. Подберите антоним к слову **враг**.

С1. Напишите сочинение-рассуждение о роли профессиональных слов в речи.

Проверочный тест по русскому языку по теме «Лексические нормы»

1 вариант

1. Подберите существительное к прилагательному подвижнОй:

- 1) состав
- 2) ребенок
- 3) танец

2. Выпишите из скобок слова, соответствующие норме сочетаемости:

- Дружба (сильная, крепкая)
Приходить в (ярость, радость)
Зияющий (пропасть, вершина)
Высказать (мнение, вопрос)

3. В каком предложении вместо слова информационный нужно употребить информативный?

- А) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- Б) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.
- В) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.
- Г) Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы

4. В каком предложении вместо слова жизненный нужно употребить житейский?

- А) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления.
- Б) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.
- В) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- Г) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

5. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?
- А) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?
 - Б) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.
 - В) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
 - Г) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.
6. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме, напишите правильный вариант.
- А) дать отпор
 - Б) оказать впечатление
 - В) долгосрочный кредит
 - Г) потерпеть поражение
7. Найдите речевую избыточность:
- 1) моя автобиография
 - 2) родился в марте месяце
 - 3) коренные жители
 - 4) отступить назад
 - 5) научный семинар
 - 6) пожилые старички
8. Отметьте номера словосочетаний с лексическими ошибками:
- 1) починка автомобиля
 - 2) эффективные меры
 - 3) серьезная причина
 - 4) гарантийный талон
 - 5) зачатый друг
 - 6) страшно обрадовались
 - 7) дождливая туча
 - 8) праздный ужин
9. Выполните упражнение.
- 1) Полуразруше...ую церковь решили (строить, реставрировать).
 - 2) Этот человек был полный (невежа, невежда) в вопросах иску...тва.
 - 3) Для всей школы этот ученик был (басней, притчей) во языцех.
 - 4) Прошу (оплатить, уплатить) мне расходы по команд...ровке.
 - 5) Для изменения типа пред...ставляемых услуг (абоненту, абоненту) требуется заполнить особую форму в главном офисе к...мпании.
10. В данных предложениях *неверно* употреблено выделенное слово. Исправь ошибку и запиши его правильно.
- 1) Соблюдение простых правил личной гигиены - это самая *эффектная* защита от гриппа и ОРВИ.
 - 2) Когда я думаю о Леше, я всегда вспоминаю его печальные *коричневые* глаза.
 - 3) На прогулку Катя *одела* теплую шапку.
 - 4) Народ стекал туда в большом числе, несмотря на *будничный* день.
 - 5) На Викторе Александровиче красиво смотрелся *генеральный* мундир.

2 вариант

1. Подберите существительное к прилагательному переносно:

- 1) смысл
- 2) телевизор

2. Выпишите из скобок слова, соответствующие норме сочетаемости:

- Глухой (овраг, обрыв).
Достичь (успех, положение)
Верный (обещание, клятва)
Водить (дружба, любовь)

3. В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить каменистый?

- А) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
- Б) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
- В) Здесь, на каменных вершинах, ничто не растет.
- Г) У этого человека каменное сердце.

4. В каком предложении вместо слова безобидный нужно использовать необидчивый?

- А) Заведующий отделением часто отчитывал нас без всяких оснований, но в сущности был совершенно безобидным человеком.
- Б) Шутки брата далеко не всегда были безобидны.
- В) Я люблю общительных, безобидных людей, которые понимают шутки.
- Г) Мыши – совершенно безобидные существа, хотя многие их боятся.

5. В каком предложении вместо слова будничной нужно употребить будний?

- А) Однажды, в будничной день, поутру я с дедом разгребал на дворе снег.
- Б) Из одной будничной обстановки пришлось бы увлечь ее в другую такую же или еще более однообразную и скучную.
- В) Этот художник значительное место отводит изображению будничной стороны войны.
- Г) «Вот мы и приехали домой», - уже другим, будничным голосом сказал капитан.

6. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме, напишите правильный вариант.

- А) придерживаться точки зрения
- Б) вынести приговор
- В) оказать покровительство
- Г) играть большое значение

7. Найдите речевую избыточность:

- 1) юный вундеркинд
- 2) праздничный ужин
- 3) свой автопортрет
- 4) хороший аппетит
- 5) народный фольклор
- 6) прогул без уважительной причины

8. Отметьте номера словосочетаний с лексическими ошибками:

- 1) очень понятно рассказывает
- 2) мелочная рыба
- 3) представить друга
- 4) большое событие
- 5) кипучее безделье

- 6) работа над ошибками
- 7) ремонт холодильника
- 8) возобновить вновь

9. Выполните упражнение.

- 1) На третьем курсе нам (представилась, предоставилась) в...зможность пройти практику на заводе.
- 2) Заметив (оплошка, ошибка), технолог стал ее испр...влять.
- 3) Учас...ники творческой экспедиции рассказали о (планах, перспективах) на будущее.
- 4) Он дал мне (дружественный, дружеский) совет.
- 5) После аварии больной на целый месяц попал в (травматическое, травматологическое) отд...ление.

10. В данных предложениях *неверно* употреблено выделенное слово. Исправь ошибку и запиши его правильно.

- 1) *Гарантированное* обслуживание автомобиля включает в себя бесплатный ремонт либо бесплатную замену вышедших из строя комплектующих.
- 2) Комната выполняла *двойственное* назначение: она являлась одновременно и гостиной, и спальней.
- 3) Во время работы вам разрешено пользоваться *коротким* справочником по физике.
- 4) Одежда настоящего туриста должна быть надежной и *практической*.
- 5) Больше всего нас поразил *яблочный* сад, в котором деревья были высажены стройными рядами.

Ключ

1 вариант	2 вариант
1) состав	1) телевизор
2) крепкая, ярость, пропасть, мнение	2) овраг, успех, клятва, дружба
3) в	3) в
4) б	4) в
5) в	5) а
6) б (произвести впечатление)	6) г (имеет значение)
7) 1, 2, 4, 6	7) 1, 3, 5, 6
8) 1, 5, 6, 8	8) 1, 2, 5, 8
9) реставрировать, невежда, притчей, оплатить, абоненту	9) предоставилась, ошибка, о планах, дружеский, травматологическое
10) эффективная, карие, надела, будний, генеральский	10) гарантийное, двойное, кратким, практичной, яблоневого

Правописание причастий, деепричастий, наречий 7 класс

1. В чем состоит особенность правописания суффикса **-ИМ-** в страдательных причастиях?

- А) Образуется от глаголов 1 спряжения Б) Образуется от глаголов 2 спряжения
- В) Образуется причастия от глаголов с основой на –и Г) Все ответы верны



2. От какого глагола страдательное причастие настоящего времени образуется при помощи суффикса -ем(-ом-)
А) Наводить Б) Судить В) Управлять Г) Любить
3. В каком из вариантов используется действительное причастие прошедшего времени?
А) Убранная детьми комната; Б) Бегающий за мышкой кот
В) Сваренный мамой суп Г) Заснувший в кресле дедушка
4. В каком из вариантов используется страдательное причастие прошедшего времени?
А) Колотый ножом лед; Б) Спешащий по делам мужчина
В) Загадавший загадку мальчик Г) Живущие в парке белочки
5. Обозначьте строчку, где пишется Н (одна буква Н)
А) Солё...ые в бочке помидоры, Жёва...ый листок Б) Жаре...ое мясо, высуше...ое бельё
В) Ноше...ое платье, кипячё...ое молоко Г) Окружён...ый лесом, лакирова...ая мебель
6. Обозначьте строчку, где пишется НН
А) Усыплё...ая бдительность, унесё...ый ветром Б) Белё...ые стены, испечён...ый пирог
В) Грузён...ая машина, ошипа...ый гусь Г) Уреза...ые средства, вписа...ая фраза
7. Обозначьте строчку, где пишется НН
А) Замороже...ая рыба, подкова...ая лошадь Б) Реше...ая задача, краше...ый забор
В) Писа...ый портрет, коше...ый луг Г) Слома...ый велосипед, жаре...ая рыба
8. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется раздельно.
А) (не)годующий Б) (не)написанная ещё книга В) (не)полученная посылка Г) (не)сваренный картофель
9. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется слитно
А) дом (не)отремонтирован Б) (не)отремонтированный ещё дом
В) (не)отремонтированный дом Г) совсем (не)отремонтированный дом
10. Укажите верное объяснение слитного или раздельного написания НЕ с причастием в предложении: Мы бредём по дорожкам, где ещё (не)кошена трава.
А) (Не)кошена - пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется слитно
Б) (Не)кошена – пишется раздельно, так как НЕ с краткими причастиями всегда пишется раздельно
В) (Не)кошена – пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово
Г) (Не)кошена – пишется слитно, так как НЕ с краткими причастиями пишется слитно
11. Укажите слово с ошибкой.
А) неразвитый куст Б) ещё не развитый куст
В) куст неразвит Г) куст не развит
- У тебя все
получится!!!**
12. Укажите, признаки какой части речи имеет деепричастие.
А) глагола и прилагательного Б) наречия и прилагательного В) глагола и наречия
13. Укажите на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:
Орел (1)расправив (2)крылья (3)взлетел со скалы.
А) 1, 2, 3 Б) 1,2 В)1,3
14. Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

- А) Живя в маленьком домике, я наблюдал, как наступает весна в этом краю.
Б) Отрезав нужное количество ткани, Мишка завернул его в промасленную бумагу.
В) Находясь еще в каком-то странном состоянии, он все-таки пошел в поле.

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвращаясь домой,

- А) мне стало грустно. Б) уже совсем стемнело. В) я вспомнил о своем обещании позвонить маме.

16. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены).

- А) Ребятишки прыгали любуясь на ёлку. Б) Ребятишки прыгали и любовались на ёлку.
В) Прыгающие ребятишки любовались на ёлку. Г) Прыгая ребятишки любовались на ёлку.

17. В каком случае деепричастие будет писаться с НЕ слитно?

- А) если можно подобрать синоним Б) если деепричастие образовано не от глагола
В) если не употребляется без НЕ Г) если есть слова *далеко не, совсем не, ничуть не*

18. Определите, как надо писать НЕ со словами в предложениях?

1. Он ушел, (не)выполнив задания. 2. (Не)годуя, он ушёл.

- А) В 1-м случае слитно, во 2-м – раздельно. Б) В 1-м случае раздельно, во 2-м – слитно.
В) В обоих случаях слитно. Г) В обоих случаях раздельно.

19. Наречия:

- А) изменяются по числам; Б) изменяются по лицам; В) не изменяются.

20. Какое слово не влияет на раздельное написание НЕ с наречием

- А) Далеко Б) Совсем В) Слишком Г) Отнюдь



21. В каком варианте ответа НЕ с наречием пишется слитно?

- А) отнюдь (не)приятно Б) вовсе (не)убедительно В) далеко (не)интересно Г) (не)весело

22. В каком варианте ответа НЕ с наречием пишется слитно?

- А) (не)удачно Б) (не)богато, а бедно В) отнюдь (не)быстро Г) несколько (не)убедительно

23. Продолжите фразу: "В приставках отрицательных наречий под ударением пишется..." А) гласные Е,И Б) гласная Е В) гласная О Г) гласная И

24. Выполните морфологические разборы

1. Прочитанная (3) мною книга 2. Шел по улице, улыбаясь (3) проходим 3. Мы громко (3) пели песню

Контрольная работа по теме «Тексты и стили речи». 7 класс

Фамилия, имя учащегося _____

Дата проведения _____

1. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Узенькой тропинкой шли два путника. (2) С одной стороны тропинки плескалось синее море, а с другой – стояли седые горы.
- (2) Путники искали красоту. (4) Один человек был с горячим сердцем, а другой – с холодным сердцем.
- (5) Подошли путники к серому камню. (6) У человека с горячим сердцем радостно вспыхнули глаза. (7) он увидел в сером камне прекрасный цветок. (8) Другой увидел только трещину на камне.
- (9) Человек с горячим сердцем много дней долбил и резал серый камень. (10) А другой человек сидел на берегу и смотрел на море.
- (11) Вот из камня показался цветок изумительной красоты. (12) Человек освободил из каменного плена красоту!
- (13) Даже горы поднялись выше. (14) Даже волны морские затихли. (15) Только человек с холодным сердцем не увидел красоты. (По К.Антаровой)

1.1. Какой заголовок наиболее точно отражает содержание текста?

- 1) Два путника
- 2) Мудрость
- 3) Учиться видеть красоту
- 4) Человек познаётся в труде.

1.2. Какова основная мысль текста?

- 1) Любите природу!
- 2) Все люди разные, но каждый хорош по-своему.
- 3) Только человек, влюблённый в жизнь, умеет видеть и чувствовать красоту.
- 4) Творите чудеса!

1.3. Каков тип речи?

- 1) Описание
- 2) Повествование
- 3) Рассуждение с элементами описания
- 4) Описание с элементами рассуждения

1.4. Какое языковое средство использовано для связи предложений 6 и 7?

- 1) Существительное с предлогом.
- 2) Личное местоимение
- 3) Неопределённое местоимение.
- 4) Лексический повтор

1.5. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) Седые горы.
- 2) С горячим сердцем.
- 3) С холодным сердцем
- 4) К серому камню

2. Для какого стиля речи характерна диалогическая речь?

- 1) Для научного
- 2) Для официально-делового
- 3) Для разговорного

3. Для какого стиля речи характерна неофициальная обстановка?

- 1) Для разговорного
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

4. Для какого стиля речи характерна злободневность, яркость, страстность, призывность?

- 1) Для художественного
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

5. Определите стиль речи текста:

Голодная волчиха встала, чтобы идти на охоту. Её волчата, все трое, крепко спали, сбившись в кучу, и грели друг друга. Она облизала их и пошла.

Был уже весенний месяц март, но по ночам деревья трещали от холода, как в декабре, и едва высунешь язык, как его начинало сильно щипать.

- 1) публицистический
- 2) научный
- 3) художественный

6. Определите стиль речи текста:

Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клочкотала война. Волею судьбы многие тяжёлые и кровопролитные бои пришлось на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина – полем России.

- 1) художественный
- 2) публицистический
- 3) научный

7. К какому стилю речи относятся слова и выражения: настоящая справка дана в том, что...?

- 1) К публицистическому
- 2) К разговорному
- 3) К официально-деловому

8. Для какого стиля речи характерно прямое обращение к собеседнику?

- 1) Для официально-делового
- 2) Для научного
- 3) Для публицистического

9. Укажите, какие характеристики текста неверны.

(1) Очень странно! (2) Этот чердак был обитаем. (3) На стене висели мотки веревок, фонарь, два скрещенных сигнальных флага и карта посёлка. (4) В углу лежала покрытая мешковиной охапка соломы. (5) Тут же стоял перевернутый фанерный ящик. (6) Над ним висел самодельный телефон.

- 1) стиль речи разговорный
- 2) тип речи – повествование
- 3) средства связи предложений 3,4 - контекстные синонимы

10. Укажите правильную характеристику текста.

Как передаёт наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удар молнии. К этому прибавилось ещё одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесён ущерб сельскому хозяйству.

- 1) стиль речи – художественный; тип речи – описание.
- 2) стиль речи – научный; тип речи – рассуждение
- 3) стиль речи – публицистический; тип речи – повествование

Ответы к контрольной работе по теме «Текст и стили речи» 7 класс

- 1,1 - 3
- 1.2 - 3
- 1.3 - 2
- 1.4 - 2
- 1.5 - 4
- 2 - 3
- 3 - 1
- 4 - 3
- 5 - 3
- 6 - 2
- 7 - 3
- 8 - 3
- 9 - 1,3
- 10 - 3

Вопрос № 1

Одинаков ли звуковой состав в словах:

1. КОМПАНИЯ
2. КАМПАНИЯ
3. ПОСИДЕТЬ (на стуле)
4. ПОСЕДЕТЬ (от старости)

- Да
- Нет
- Только 1 и 2
- Только 3 и 4

Вопрос № 2

Какое слово "лишнее"?

- конечно
- яичница
- Ильинична
- коричневый

Вопрос № 3

Выберите "лишнее" слово.

- раз...грать
- из...скать
- пред...стория
- по...грать

Вопрос № 4

Выберите "лишнее" слово.

- пр...страшный
- пр...брежный

- пр...длинный
- пр...красный

Вопрос № 5

Укажите непроизводное слово.

- богатырь
- показать
- насорить
- доченька

Вопрос № 6

Укажите верное словосочетание.

- каштановые глаза
- коричневые глаза
- карие глаза
- бурые глаза

Вопрос № 7

Укажите "лишний" фразеологизм.

- ахиллесова пята
- ариаднина нить
- содом и гоморра
- во всю ивановскую

Вопрос № 8

Укажите верное суждение.

- История слов изучается в лексикологии.
- История слов изучается в этимологии.
- История слов изучается в стилистике.
- История слов изучается в морфологии.

Вопрос № 9

Укажите историзм.

- десница
- аршин
- дщерь
- ланиты

Вопрос № 10

Укажите "лишнее" слово.

- фломастер
- штаб
- голова
- рюкзак

Вопрос № 11

Укажите слово, имеющее окончание -Ы (-И) в именительном падеже множественного числа.

- директор
- паспорт
- шофёр
- мастера

Вопрос № 12

Укажите пример неправильного согласования по роду.

- интересное интервью
- знаменитый МХАТ
- тихий Сухуми
- красный фасоль

Вопрос № 13

Укажите слово, которое пишется через дефис?

- древне(?)русская живопись
- широко(?)экранный фильм
- юго(?)западный ветер
- скоро(?)спелый картофель

Вопрос № 14

В каком слове НЕ пишется суффикс -СК-?

- француз...ий
- скольз...ий
- вяз...ий
- белорус...ий

Вопрос № 15

Найдите ошибку в определении склонения.

- Мы слушаем (изъяв. накл.) музыку.
- Мы заглянем (повел. накл.) в мастерскую писателя.
- Пожмите (повел. накл.) дружески руку.
- Мы были бы (усл. накл.) рады вам.

Вопрос № 16

Укажите предложение с безличным глаголом.

- Черёмуха сильно пахнет.
- За окном темнеет.
- Что-то упало на пол.
- Зазвенел серебряный колокольчик.

Вопрос № 17

Укажите слово, в котором пишется НЕ.

- н... о чём не спрашивай
- н...чего сказать
- н... при чём
- всего н...чего

Вопрос № 18

В каком случае НЕ пишется раздельно?

- (не)с(кем) обмолвиться
- (не)кем гордиться
- (не)сколько минут
- (не)чему порадоваться

Вопрос № 19

Укажите числительное.

- втроём
- третий
- в-четвёртых
- трёхлетний

Вопрос № 20

Укажите наречие, на конце которого не пишется Ъ?

- вскач(?)
- навзнич(?)
- замуж(?)
- наотмаш(?)