

**Тест на вежливость. Знаете ли вы речевой этикет?**

**1. Как в светском обществе неприличным отвечать на сделанный вам комплемент?**

- а. спасибо
- б. спасибо, но вы мне льстите
- в. спасибо за комплимент
- г. благодарю

**2. При разговоре по телефону тоже нужно быть вежливым. Как не следует начинать разговор?**

- а. Алло!
- б. Вас слушают
- в. Кто это?
- г. да!

**3. Принцип вежливости основан на нескольких правилах. Какого правила в этом принципе точно нет?**

- а. правило релевантности
- б. правило скромности
- в. правило великодушия
- г. правило согласия

**4. Порой этикет нужно соблюдать и в довольно строгой, формальной обстановке. Какая фраза лучше всего подходит для прощания в строгой официальной обстановке?**

- а. Разрешите попрощаться
- б. Всего хорошо!
- в. Счастливо!
- г. До встречи!

**5. Иногда в беседе возникает несогласие. Какая фраза лучше всего подходит для вежливого выражения не согласия в официальной обстановке, если ваш собеседник - ваш начальник.**

- а. это абсурд!
- б. вы ошибаетесь!
- в. я не согласен с вами
- г. думаю, вы не совсем правы.

**6. Представьте, что вы работаете в компании "Рога и копыта". Как наиболее вежливо будет ответить на телефонный звонок?**

- а. Алло
- б. Компания "Рога и копыта", здравствуйте
- в. Говорите
- г. слушаю вас

**7. Какой обращение наиболее вежливо и универсально с точки зрения этики русского языка?**

- а. Эй, вы выходите?
- б. Вы выходите или как?
- в. Извините, вы выходите?
- г. Пропустите, я выхожу!

*Правильные ответы: 1 - б (спасибо, но вы мне льстите), 2 - в (кто это?), 3 - а (правило релевантности), 4 - а (разрешите попрощаться), 5 - г (думаю, вы не совсем правы), 6 - б (компания "Рога и копыта", здравствуйте), 7 - в (извините, вы выходите?).*

**Тест по русскому языку в 8 классе на тему  
«Повторение лексикологии и фразеологии».**

**Вариант 1.**

1. Укажите ошибочное определение термина.
  - А. Фразеологизм – устойчивое сочетание слов.
  - Б. Синонимы – близкие по написанию и звучанию, но разные по значению слова.
  - В. Антонимы – противоположные по значению слова.
  - Г. Архаизмы – слова, вышедшие из употребления, замененные новыми синонимичными словами.
2. Какое из перечисленных слов имеет значение «Яркое проявление чувства, настроения, переживания»?
  - А. Спокойствие
  - Б. Эмоция
  - В. Экспрессия
  - Г. Долг
3. На какие 2 группы делятся слова по происхождению?
  - А. Диалектная и специальная.
  - Б. Книжная и разговорная.
  - В. Исконно-русская и заимствованная.
  - Г. Жаргонная и устаревшая.
4. Укажите вариант многозначного слова.
  - А. Суффикс
  - Б. Голова
  - В. Сахарница
  - Г. табурет
5. Укажите вариант, который не относится к общеупотребительной лексике.
  - А. Родаки
  - Б. Дети
  - В. Учителя
  - Г. Люди
6. Укажите вариант, где слово неправильно отнесли к группе ограниченного употребления слов.
  - А. Озимь - диалектизм.
  - Б. Фонема – специальная лексика.
  - В. Общага – профессионализм.
  - Г. Шпора – жаргонизм.
7. Укажите неправильную последовательность слов от высокой к низкой окраски.
  - А. Лик-лицо-морда.
  - Б. Длань-рука-лапа.
  - В. Кара-наказание-нагоняй.
  - Г. Вкушать-уплетать-есть.
8. Выберите нейтральную синонимичную замену слову «Радивая».
  - А. Трудолюбивая
  - Б. Веселая
  - В. Ленивая
  - Г. Сверхстарательная
9. В каком примере не правильно дана пара синонимов?
  - А. Ленивый - вялый.
  - Б. Родина-Отчизна.
  - В. Кульминация-вершина.
  - Г. Мировоззрение-непонимание.
10. Укажите ряд, в котором все пары являются антонимами.
  - А. Знаменитый – известный; умный – понятливый.
  - Б. Дверной косяк – косяк рыбы; зеленые косы березы – песчаная коса на море.
  - В. Храбрец-трус; День-ночь.

Г. Бѣрег — берѣг; бѹри — бурѹ.

11. Укажите неправильную характеристику омонима «гриф»

А. Птица.

Б. Печать

В. Часть струнного инструмента.

Г. Нож

12. Какой вариант ответа содержит верное доказательство: чем отличаются омографы от омофонов?

А. Омографы – слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, а Омофоны – слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию и смыслу.

Б. Омографы имеют одинаковое значение, а омофоны – разные по смыслу.

В. Омографы не пишутся одинаково, а омофоны – звучат по-разному.

Г. Омографы являются устаревшими словами по написанию, а омофоны – пишутся различно в современном мире.

13. Укажите омофоны.

А. Алы́й - красный

Б. Падѣж — падѣшь

В. Лоб-чело

Г. Бѣлы́й - черны́й.

14. Укажите ряд, где слова не являются паронимами.

А. *Дѣйствующий* – *дѣйственный*

Б. *Надевать* – *одевать*

В. Черны́й - чернота

Г. *Водный* – *водяной*

15. Какое из выделенных слов употребляется в переносном значении?

А. *Бѣлая* душа

Б. *Бѣлы́й* мел

В. *Бѣлое* платье

Г. *Бѣлы́й* лист

16. Определите средство художественной выразительности в словосочетании «Костер рябины красной».

А. Метафора

Б. Метонимия

В. Синекдоха

Г. Эпитет

17. Какое средство художественной выразительности обозначает чрезмерное преувеличение черт предмета?

А. Олицетворение

Б. Антитеза

В. Эпитет

Г. Гипербола

18. Что такое ирония?

А. скрытая насмешка.

Б. Яркое определение слова.

В. Преуменьшение

Г. иносказание.

19. Какое из слов является просторечным?

А. Шумновато

Б. Шумиха

В. Шумно

Г. Шумный

20. Укажите вариант, который не относится к официально-деловой лексике.

- А. Удостоверить
  - Б. Вследствие
  - В. Воззрение
  - Г. Благодаря
21. Какое словосочетание содержит профессионализм?
- А. Сырое полотенце
  - Б. Лежит в столе
  - В. Маленький ребенок
  - Г. Прививку в руку
22. Укажите предложение, в котором содержится неологизм.
- А. Утро вечера мудренее.
  - Б. Я пришел сегодня в школу рано.
  - В. В школе есть строгий дресс-код.
  - Г. Где бы мне взять что-то новенькое?
23. Укажите вариант, который относится к историзму, а не к архаизму.
- А. Десница – правая рука.
  - Б. Око – глаз.
  - В. Перст – палец
  - Г. Кика – женский головной убор
24. Укажите вариант, где неправильно трактуется фразеологизм.
- А. Бить баклуши – бездельничать.
  - Б. Медвежья услуга – большая услуга.
  - В. Горит в руках – выполняется быстро.
  - Г. Наступить на язык – заставить замолчать.
25. Укажите ответ, который подходит под значение фразеологизма «тайно, без свидетелей».
- А. Типун на язык
  - Б. Око за око
  - В. С глазу на глаз
  - Г. Не моргнув глазом

### **Вариант – 2.**

1. Укажите ошибочное определение термина.
- А. Лексика – раздел языкознания, который изучает слова с точки зрения лексического значения.
  - Б. Диалектизм - Это слова, употребляемые сравнительно ограниченным числом людей, связанных территориальной общностью.
  - В. Историзмы – это устаревшие слова, вышедшие из употребления в связи с исчезновением из жизни предметов и явлений, которые они обозначали.
  - Г. Паронимы - слова с разными корнями и одинаковым лексическим значением.
2. Какое из перечисленных слов имеет значение « Слишком разборчивый, с прихотями, капризами».
- А. Привередливый
  - Б. Привлекательный
  - В. Интересный
  - Г. Равнодушный
3. На какие 2 группы делятся устаревшие слова?
- А. Жаргонизмы и диалектизмы
  - Б. Историзмы и архаизмы
  - В. Архаизмы и Неологизмы
  - Г. Диалектизмы и неологизмы
4. Укажите вариант однозначного слова.

- А. Язык  
Б. Рука  
В. Корень  
Г. Чемодан
5. Укажите вариант, который относится к общеупотребительной лексике.  
А. Ангина  
Б. Гуглить  
В. Улица  
Г. Баранка
6. Укажите вариант, где слово правильно отнесли к группе ограниченного употребления слов.  
А. Облом – жаргонизм  
Б. Баска – профессионализм  
В. Подлежащее – диалектизм  
Г. Ответ – специальная лексика
7. Укажите правильную последовательность слов от высокой к низкой окраски.  
А. Очи – гляделки – глаза  
Б. Чело - лобище – лоб  
В. Длань – рука – клешня  
Г. Град-городишко-город
8. Выберите нейтральную синонимичную замену слову «почивать»  
А. Есть  
Б. Спать  
В. Чують  
Г. Дрыхнуть
9. В каком примере правильно дана пара синонимов?  
А. Идти-брести  
Б. Жадный – добрый  
В. Стол – стул  
Г. Чужое – родное
10. Укажите ряд, в котором все пары являются антонимами.  
А. идти – тащиться, смотреть-видеть  
Б. Дружба-вражда, молодой – старый.  
В. Ночь-утро, белый – светлый  
Г. Рано - поздно, бежать - побежать
11. Укажите неправильную характеристику омонима «коса».  
А. У девушки плетения на голове.  
Б. Географическое название.  
В. Инструмент для работы в поле.  
Г. Линия.
12. Какой вариант ответа содержит верное доказательство: чем отличаются неологизмы от экзотизмов?  
А. экзотизмы – иностранные слова, называющие явления быта других народов, а неологизмы – новые слова.  
Б. Экзотизмы – слова на юге России, а неологизмы – новые слова.  
В. Экзотизмы – молодежные слова, а неологизмы – устаревшие слова.  
Г. Экзотизмы – иностранные слова, а неологизмы – старославянские слова.
13. Укажите омофоны.  
А. Лететь – лечить.  
Б. Код-кот  
В. Мука - тесто  
Г. утро-вечер

14. Укажите ряд, где слова являются паронимами.
- А. Элитный – элитарный
  - Б. Невежда – балда
  - В. Город – деревня
  - Г. Сильный – смелый
15. Какое из выделенных слов употребляется в переносном значении?
- А. *Черный* уголь
  - Б. *Черный* дом
  - В. *Черная* магия
  - Г. *Черный* костюм
16. Определите средство художественной выразительности в словосочетании «Свинцовый небосвод».
- А. Гипербола
  - Б. Метафора
  - В. Сравнение
  - Г. Эпитет
17. Какое средство художественной выразительности неодушевленные предметы наделяет свойствами живых?
- А. Литота
  - Б. Синекдоха
  - В. Олицетворение
  - Г. Ирония
18. Что такое оксюморон?
- А. словосочетания исключающие слова, конкретных друг другу.
  - Б. Замена слова или словосочетания оборотом речи.
  - В. Преуменьшение
  - Г. Перенос названия с одного предмета на другой.
19. Какое из слов является просторечным?
- А. Работать
  - Б. Учиться
  - В. Корячиться
  - Г. Трудиться
20. Укажите вариант, который не относится к научной лексике.
- А. Кровообращение
  - Б. Корреляция
  - В. Учебник
  - Г. Уравнение
21. Какое словосочетание содержит профессионализм?
- А. Умный ребенок
  - Б. Идти в школу
  - В. Найти морфему
  - Г. Хороший день
22. Укажите предложение, в котором содержится неологизм.
- А. Мама любит клевый имидж.
  - Б. Русская баня самая жаркая.
  - В. Учиться нужно всегда.
  - Г. Новости идут по телевизору вечером.
23. Укажите вариант, который относится к архаизму, а не к историзму.
- А. Граммофон
  - Б. Барщина
  - В. Князь
  - Г. Лепота

24. Укажите вариант, где неправильно трактуется фразеологизм.

А. Водит за нос – обманывает.

Б. Сломя голову – тихо

В. Рукой подать – близко

Г. Выйти сухим из воды – остаться безнаказанным

25. Укажите ответ, который подходит под значение фразеологизма «запомнить».

А. Клевать носом

Б. Задирать нос

В. Зарубить на носу

Г. Нос к носу

Ответы.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

В1	б	в	в	б	а	в	г	а	г	в	г	а	б	в	а	а	г
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В2	г	а	б	г	в	а	в	б	а	б	г	а	б	а	в	г	в
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№	18	19	20	21	22	23	24	25
---	----	----	----	----	----	----	----	----

В1	а	б	в	г	в	г	б	в
----	---	---	---	---	---	---	---	---

В2	а	в	в	в	а	г	б	в
----	---	---	---	---	---	---	---	---

### Тест. Исконно русская лексика

Вопрос 1

Укажите, где правда, а где ложь.

*Варианты ответов*

- к индоевропейской лексике относятся старославянские слова
- исконно русская лексика составляет основной пласт русского языка
- исконно русскую лексику можно разделить на несколько пластов, в зависимости от времени её возникновения
- мы не рассматриваем общеславянскую лексику в составе исконно русской

Вопрос 2

Представим, что какое-то слово есть в русском языке, польском языке и украинском языке. К какому виду лексики мы его отнесём?

*Варианты ответов*

- индоевропейская лексика
- собственно русская лексика
- общеславянская лексика
- восточнославянская лексика

Вопрос 3

Представим, что какое-то слово есть только в русском языке. К какому виду лексики мы его отнесём?

*Варианты ответов*

- индоевропейская лексика
- собственно русская лексика
- общеславянская лексика
- восточнославянская лексика

Вопрос 4

Выберите собственно русскую лексику.

*Варианты ответов*

- мама
- vareжки
- молоко
- сигнализация
- самолёт

Вопрос 5

Выберите исконно русскую лексику.

*Варианты ответов*

- компьютер
- скакалка
- прогулка
- пятнадцать
- апельсин

Вопрос 6

Укажите, где правда, а где ложь.

*Варианты ответов*

- Общеславянские слова могут существовать в болгарском и чешском языке.
- Если слово является общим для английского языка и русского языка, то оно восточнославянское.
- Многие общеславянские слова стали историзмами и архаизмами.
- Собственно русскую лексику нельзя отыскать в белорусском и украинском

Вопрос 7

Посмотрите на историю происхождения слова. О каком слове идёт речь? В ответе запишите слово в начальной форме.

*Происходит от праслав. \*gordъ, от кот. в числе прочего произошли: ст.-слав. градъ (др.-греч. πόλις, κῆπος), болг. градът, сербохорв. гра̑д, словенск. grād, чешск. hrad, польск. gród, в.-луж. hród, н.-луж. grod, кашубск. gard, полабск. gord. Родственно лит. gaĩdas «ограда» (местн. н. Gaĩdamas, Gaĩdinas), лит. gardinỹs «хлев для мелкого скота», жем. gardis (вин. п. gaĩdį) «решетчатый борт воза», др.-инд. grhás «дом», авест. gərədō «пещера», алб. garth, -dhi «забор».*

Вопрос 8

Сопоставьте правильно!

*Варианты ответов*

- слова, которые образовались именно в русском языке
- слова, общие для всех европейских языков
- слова, общие для русского, белорусского, украинского языков
- слова, общие для всех славянских языков

Вопрос 9

Посмотрите на статью о происхождении слова. Каким по происхождению мы назовём это слово?

*Происходит от праслав. \*bergъ, от кот. в числе прочего произошли: ст.-слав. бръгъ «склон» (др.-греч. ὄρη, αἰγιαλός, κρημνός), болг. брегът, сербохорв. бри̑ег, словенск. brêg, чешск. břeh, словацк. breh, польск. brzeg, в.-луж. brjóh, н.-луж. brjog; далее восходит к праиндоевр. \*bherghos откуда др.-в.-нем. berg «гора», готск. bairgahei «горы», авест. barəzah-ср. р. «гора, высота», армянск. barjɛr «высокий», др.-инд. bṛhant - «высокий».*

*Варианты ответов*

- общеславянское
- заимствованное
- восточнославянское
- индоевропейское
- собственно русское



## Вопрос 10

Сопоставьте слова и их характеристики.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) восточнославянское
- 2) собственно русское
- 3) индоевропейское
- 4) общеславянское
- 5) заимствованное

Варианты ответов

- лесничество
- вода
- мельник
- голова
- цивилизация

### «Нормы современного литературного русского языка»

#### ВАРИАНТ 1

1. Литературный язык — это ...

- 1) язык, на котором создаются литературно-художественные произведения, язык художественной литературы;
- 2) язык, имеющий письменность;
- 3) то же, что общенародный язык;
- 4) язык нормированный, кодифицированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный не только для обозначения всей суммы знаний, накопленной человечеством, но и для осуществления отвлеченного, логического мышления.

2. Литературная норма любого языка устанавливается

- 1) исторически, в процессе развития языка и при участии всех носителей языка;
- 2) законодательной властью государства, на территории которого владение данным языком является обязательным;
- 3) в результате деятельности просветителей, писателей, ученых, СМИ;
- 4) под влиянием всех указанных факторов.

3. Произношения сочетания [ШН] требует норма литературного языка в словах:

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) скучно; | 3) конечно;    |
| 2) нечто;  | 4) достаточно. |

4. На месте орфографического «чн» произносится [шн] в словах:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) горчичник; | 3) ничто;    |
| 2) перечный;  | 4) Саввична. |

5. Ударение в словах падает на 3 -ий слог в рядах:

- 1) авансирование, дипломатия, диспансер, статуя;
- 2) газопровод, изобретение, инструмент, металлургия;
- 3) обеспечение, осмысление, приговор, револьвер;
- 4) гегемония, начался, танцовщица, некролог.

6. От данных слов образуйте существительные, называющие лиц противоположного пола (мужского или женского).

*Образец:* англичанин — англичанка, немка — немец.

Австралиец — ..., башкирка — ..., грек — ..., индус — ..., кореец — ....

7. Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" со следующими словами, учитывая их род.

1) ... бра, ... простыня, ... тюль, ... шампунь, ... шинель; ... кольраби, ... манго, ... бюро, ... пенальти, ... маэстро.

8. От данных прилагательных образуйте простую и сложную форму сравнительной степени.

Бойкий, гордый, дальний, дорогой, злой, лёгкий, ловкий, мокрый, отлогий, простой.

9. Определите, какие нормы русского литературного языка нарушены. Исправьте ошибки. Текёт, убежёт, хотит, бежат, ездит, смеялися, выздоровлю, игратья, убираться в квартире, ляжь, ждя меня, победа противника.

Берегя их историю, вы берегете и свою.

10. Исправьте ошибки в использовании связи управления в следующих высказываниях.

1. Прошу оплатить мне за проделанную работу.

2. Составлен график по проведению лыжных соревнований.

3. Формирование групп среди детей можно наблюдать во время работы летней площадки.

4. Мы верили о том, что она справится.

5. Мой дед был удостоен наградой.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Важнейшими признаками литературного языка являются:

1) наличие произведений, написанных на этом языке;

2) наличие литературных норм;

3) статус государственного языка;

4) стилистическое разнообразие, заключающееся в обилии функционально оправданных вариантных и синонимичных средств, что позволяет достигать наиболее эффективного выражения мысли в различных речевых ситуациях.

2. Орфоэпические нормы — это ...

1) правила применения слов в письменной речи;

2) правила использования синтаксических конструкций;

3) произносительные нормы устной речи;

4) правила словообразования.

3. Сочетание «де» произносится твердо в словах:

1) кадет;

3) орхидея;

2) деканат;

4) дефолт.

4. Ударение во всех словах падает на 2-ой слог в ряду:

1) агент, гусеница, знамение, начать; 3) балованный, агрономия, генезис, валовой;

2) аналог, арест, добыча, шасси;

4) алфавит, индустрия, искра, начать.

5. Ударение во всех словах падает на 1-ый слог в ряду:
- 1) верование, гусеница, свекла, заговор;
  - 2) завидно, знамение, искра, призыв;
  - 3) столяр, цемент, черпать, умерший;
  - 4) догмат, средства, эксперт, гравер.
6. От данных слов образуйте существительные, называющие лиц противоположного пола (мужского или женского).
- Образец:* англичанин — англичанка, немка — немец.
- Армянка — ..., венгерка — ..., индеец — ..., казах — ..., поляк — ....
7. Составьте словосочетания "прилагательное + существительное" со следующими словами, учитывая их род.
- 1) ... кашне, ... толь, ... туфля, ... кофе, ... такси, ... повидло, ... эскимо; ... алиби.
8. От данных прилагательных образуйте простую и сложную форму сравнительной степени.
- Быстрый, горький, долгий, загорелый, красивый, липкий, мелкий, молодой, плохой, старый.
- Задание 9. Определите, какие нормы русского литературного языка нарушены. Исправьте ошибки.
- Жгёт, убёг, хочут, ляжь, едь, вылазь, дожидай меня, буду стираться, положь, ляжьте, запомня правило, хотев сказать.
- Передавание читателю мыслей автора происходит незаметно.
10. Исправьте ошибки в использовании связи управления в следующих высказываниях.
1. К концу года комиссия должна будет отчитаться за проделанную работу
  2. Подобное бюрократическое решение тормозит развитию физкультурного движения..
  3. Мыслимо ли равнодушие педагога за судьбу своих воспитанников?
  4. Детям объяснили о значении физкультуры в их жизни. .
  5. Они проявляли уважение друг друга.

### тесты по орфоэпии

#### ВАРИАНТ 1

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
  - 1) Эксперт; 2) кухОнный; 3) ходатАйство; 4) закУпорить.
2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
  - 1) ОблЕгчить; 2) донИзу; 3) икОнопись; 4) кладовАя.
3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
  - 1) ЗанялА; 2) нАчала; 3) дОбела; 4) Умерла.
4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
  - 1) ФОрзац; 2) алфавИт; 3) воссоздАла; 4) бОроду.
5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?
  - 1) БухгАлтеров; 2) катАлог; 3) исчерпАть\*; 4) клалА.
6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
  - 1) Звонишь; 2) низведЁн; 3) кОрмящий; 4) кровотоЧИт.
7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?
  - 1) БалУясь; 2) дозвонИтся; 3) прИняли; 4) прирУченный.



8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) ОбеспЕчение; 2) дАвнишний; 3) включЁнный; 4) клЕить.
9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) ЩемИт; 2) ободрАла; 3) прозорлИва; 4) красИвейший.
10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) ОсведомИться; 2) надорвалАсь; 3) отключенный; 4) принудить.
11. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Включен; 2) гнала; 3) свекла; 4) оптовый.
12. В каком слове ударение падает на второй слог?  
1) Километр; 2) согнутый; 3) недуг; 4) обостренный.
13. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Сироты; 2) нанявший; 3) отрочество; 4) взялась.
14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?  
1) БралА, дОсуха, обОдрена, тамОжня;  
2) вОвремя, Иксы, нЕнависть, Отбыла;  
3) нажИвший, позвонИт, обнялИсь, зАсветло;  
4) процЕнт, ободрИвшись, нарвалА, шарфЫ.
15. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?  
1) НАчал, облилАсь, цепОчка, отдАв;  
2) отозвалА, определЁн, черпАть, пОнял;  
3) поднЯв, нОвости, зАжило, созданА;  
4) перелилА, щавЕль, прозорлИва, слИвовый.

#### ВАРИАНТ 2

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Полить ирИс; 2) знамЕние; 3) балОванный; 4) звОнит.
2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) ХристианИн; 2) апОстроф; 3) генЕзис; 4) танцовщИк.
3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) ПринУдить; 2) мелькОм; 3) новорОжденный; 4) факсимИле.
4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) ГраждАнство; 2) ворвАлась; 3) звОнит; 4) закупОрив.
5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) НАнявшийся; 2) (до) аэропОрта; 3) врУчит; 4) конусОв.
6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) НарвалА; 2) зАнял; 3) мозАичный; 4) заселЁн.
7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) ОткУпорил; 2) новостЕй; 3) убЫстрить; 4) цЕнтнер.
8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) НачАвшись; 2) опломбироваТЬ; 3) срЕдствами; 4) прОживший.
9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) НалИвший; 2) крАлась; 3) прИбыв; 4) поделЁнный.
10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) СливОвый; 2) зАперта; 3) полОжить; 4) облегчИт.
11. В каком слове ударение падает на второй слог?  
1) Добрала; 2) кремь; 3) ненадолго; 4) документ.
12. В каком слове ударение падает на третий слог?  
1) Исстари; 2) осведомишься; 3) плодоносить; 4) нарвала.
13. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Прибыл; 2) лгала; 3) приданое; 4) понявший.
14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?  
1) ВернА, зАтемно, лыжнЯ, снЯта;  
2) конусОв, призыв, послала, начав;

- 3) обеспЕчение, нарОст, сОрит, квартАл;  
 4) положИл, статуя, укрепИт, щЁлкать.  
 15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?  
 1) НАчали, Отрочество, сОгнутый, плодоносИть;  
 2) партЕр, создалА, понЯв, осведомИть;  
 3) насорИт, срЕдства, полилА, щавЕль;  
 4) свЁкла, позвалА, укрепИт, тамОжня.

#### ВАРИАНТ 3

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) КвартАл; 2) катАлог; 3) укрАинский; 4) звОнит.  
 2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) ТортЫ; 2) дОнельзя; 3) столЯр; 4) кОрысть.  
 3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) Эксперт; 2) туфлЯ; 3) созвонИмся; 4) облЕгчить.  
 4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
 1) ДозвОнятся; 2) еретИк; 3) ждалА; 4) заГнутый.  
 5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) Начавший; 2) банты; 3) включишь; 4) зимовщик.  
 6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
 1) ДОнизу; 2) знАчимый; 3) клалА; 4) лЕкторов.  
 7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
 1) ВероисповЕдание; 2) исклЮчит; 3) диспансЕр; 4) кровоточАщий.  
 8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) ДОбела; 2) облЕгчить; 3) нАдолго; 4) мЕстностей.  
 9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) ДозвОнимся; 2) насОрит; 3) лЕкторы; 4) обОстричь.  
 10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) МусоропрОвод; 2) занятА; 3) некрОлог; 4) жАлюзи.  
 11. В каком слове ударение падает на второй слог?  
 1) Довезенный; 2) закупорить; 3) восприняла; 4) ногтя.  
 12. В каком слове ударение падает на третий слог?  
 1) Договоренность; 2) добралась; 3) красивее; 4) обогнала.  
 13. В каком слове ударение падает на первый слог?  
 1) Нарост; 2) инстинкт; 3) поняв; 4) тотчас.  
 14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?  
 1) ВзятА, кровоточИть, прИбыло, свЁкла;  
 2) отозвАлась, тОрты, срЕдства, нЕдруг;  
 3) прИнятый, лилА, звОним, портфЕль;  
 4) цемЕнт, заГодя, столЯр, убрАла.  
 15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?  
 1) ОтдалА, дОнизу, воспринЯв, еретИк;  
 2) опОшлить, агЕнт, свЕрлишь, прожИвший;  
 3) поделЁнный, пОслушник, жалюзИ, включЁн;  
 4) убралА, дефИс, бантов, мЕстностей.

#### ВАРИАНТ 4

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) НефтепрОвод; 2) газопрОвод; 3) магнитопрОвод; 4) путепрОвод.  
 2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
 1) АпОстроф; 2) чЕрпать; 3) пОняла; 4) втридОрога.  
 3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
 1) агент; 2) дефис; 3) включит; 4) баловать.  
 4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- 1) Бал**О**ванный; 2) имп**Е**рский; 3) н**А**чавшись; 4) д**О**верху.
5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Опош**л**ят; 2) завид**н**о; 3) дож**д**ались; 4) дозир**о**вать.
6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) З**А**няло; 2) гнал**А**сь; 3) об**О**дрен; 4) парт**Е**р.
7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) Зн**А**чимость; 2) кило**М**Етр; 3) окруж**И**т; 4) св**Е**рлит.
8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) Н**А**верх; 2) т**О**ргов; 3) кор**Ы**сть; 4) углуб**И**ть.
9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Д**О**нельзя; 2) н**А**жита; 3) мол**Я**щий; 4) од**О**лжит.
10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Кран**Ы**; 2) нач**А**тый; 3) обзв**О**нит; 4) сверл**И**шь.
11. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Брал**а**сь; 2) вер**б**а; 3) дос**у**г; 4) зан**я**ла.
12. В каком слове ударение падает на второй слог?  
1) Надел**и**т; 2) избалован**н**ый; 3) ненадол**г**о; 4) крен**и**тся.
13. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Влил**а**сь; 2) зан**я**тый; 3) на**в**ерх; 4) начав**ш**ий.
14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?  
1) Звал**А**, озл**О**бить, позв**О**нишь, шоф**Ё**р;  
2) п**О**ручни, облил**А**сь, соз**Ы**в, окле**И**ть;  
3) нач**А**ть, цеп**О**чка, рвал**А**, повт**О**ренный;  
4) ловк**А**, пр**И**нял, прибыл**А**, эксп**Е**рт.
15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?  
1) Надел**И**т, катал**О**г, мол**Я**щий, понял**А**;  
2) лыжн**Я**, засел**Ё**нный, инст**И**нкт, н**А**чали;  
3) рвал**А**, н**А**живший, кварт**А**л, зн**А**чимый;  
4) отдал**А**, накрен**И**т, крем**Е**нь, прин**У**дить.

#### ВАРИАНТ 5

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) А**г**ент; 2) б**А**луясь; 3) вклю**Ч**ит; 4) ж**И**лось.
2. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Д**О**суг; 2) вероисповед**А**ние; 3) воссозд**А**ла; 4) гражд**А**нство.
3. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Гн**А**лась; 2) мол**Я**щий; 3) некр**О**лог; 4) н**О**востей.
4. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) Н**А**чатый; 2) м**Е**стностей; 3) низвед**Ё**н; 4) кран**О**в.
5. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Зав**И**дно; 2) лектор**О**в; 3) над**Е**лит; 4) зас**Е**лен.
6. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) Диспанс**Е**р; 2) взял**А**сь; 3) з**А**перта; 4) нам**Е**рение.
7. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Местност**Е**й; 2) исчерп**А**ть; 3) н**О**гтя; 4) обн**Я**лись.
8. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?  
1) Моза**И**чный; 2) отк**У**порим; 3) з**А**года; 4) обл**Е**гчите.
9. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?  
1) Св**Е**рлит; 2) п**О**нявшая; 3) щ**А**вель; 4) ш**А**рфы.
10. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) Принят**ы**й; 2) (сердце) щем**и**т; 3) шоф**е**р; 4) цем**е**нт.
11. В каком слове ударение падает на второй слог?  
1) Свекл**а**; 2) опош**л**ят; 3) сливов**ы**й; 4) отклю**ч**енный.

12. В каком слове ударение падает на первый слог?  
 1) Давнишний; 2) банты; 3) жалюзи; 4) лила.
13. В каком слове ударение падает на третий слог?  
 1) Перезвонит; 2) перелила; 3) диспансер; 4) опломбировать.
14. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?  
 1) НекролОг, квартАл, звонИт, облЕгчим;  
 2) начАвшись? зАгода, обеспЕчение, щЁлкать;  
 3) чЕрпать, плодонОсить, тамОжня, ободренА;  
 4) поднЯв, экспЕртная, Отроческий, полОжил.
15. В какой строке допущена ошибка в постановке ударения?  
 1) Цемент, окружит, воспринялА, алфавит;  
 2) нЕдруг, еретИк, брАлась, дОнельзя;  
 3) вручИт, бАлованный, бухгАлтеры, нанЯвшись;  
 4) нЕнависть, газопрОвод, инстИнкт, зАсветло.

### ОТВЕТЫ

В1	В2	В3	В4	В5
1-4	1-3	1-1	1-3	1-3
2-4	2-1	2-3	2-2	2-4
3-1	3-1	3-3	3-3	3-2
4-3	4-1	4-1	4-3	4-4
5-1	5-2	5-3	5-2	5-1
6-3	6-3	6-3	6-3	6-3
7-4	7-3	7-2	7-4	7-3
8-2	8-4	8-4	8-1	8-4
9-2	9-3	9-3	9-3	9-4
10-2	10-4	10-2	10-4	10-1
11-3	11-2	11-2	11-2	11-2
12-3	12-4	12-2	12-4	12-2
13-3	13-1	13-4	13-2	13-3
14-3	14-4	14-1	14-4	14-2
15-2	15-2	15-2	15-3	15-2

\* «Русский орфографический словарь» под ред. В.В. Лопатина (М.: 2007) дает два варианта ударения: исче'рпа'ть(ся), -е'рпа'ю, -е'рпа'ет(ся).

### словарик другой вариант

г о с у д а р я	з н а х а р ь
д а р о в а т ь	и з б а л о в а н н ы й
д а р о в а н н ы й	и к о т а
д о б ы ч а	и н с т р у м е н т
д о н е л ь з я	и с п о л у
д о я р	к а т а л о г
д р е в к о	к а ш и ц а и з м е л а
д у х о в н и к	к е д р о в ы й
е п и т и м ь я	о с т р а я к и р к а
ж е с т о к о	к о ж у х

з а г о в о р	к о л о с (злак)
з а и м к а	к о р ы с т ь
з а к у п о р и т ь	к р а с и в е й ш и й
з а п а с н и к	к у п и р о в а н н ы й
з в о н и т	л г а л а д р у з ь я м

**Итоговая работа за курс 8 класса  
учени 8- класса**

---

«       » мая 201\_\_ г.

**ВАРИАНТ 1**

**Прочитайте текст и выполните задания А1-А4, В1-В7**

(1) В приметах заключено много точного знания и поэзии. (2) Есть приметы простые и сложные. (3) Самая простая примета – это дым костра. (4) То он подымается столбом к небу, спокойно струится вверх, выше самых высоких ив, то стелется туманом по траве, то мечется вокруг огня. (5) И вот к прелести ночного костра, к горьковатому запаху дыма, треску сучьев, перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтрашней погоды.

(6) Глядя на дым, можно точно сказать, будет ли завтра дождь, ветер, или снова, как сегодня, солнце подымется в глубокой тишине, в синих прохладных туманах. (7) Безветрие и теплоту предсказывает и вечерняя роса. (8) Она бывает такой обильной, что даже блестит ночью, отражая свет звёзд. (9) И чем обильнее роса, тем жарче будет завтрашний день.

(10) Это всё несложные приметы. (11) Но есть приметы сложные и точные. (12) Иногда небо вдруг кажется очень высоким, а горизонт сжимается, кажется близким, до горизонта как будто не больше километра. (13) Это признак будущей ясной погоды.

(14) Иногда в безоблачный день вдруг перестаёт брать рыба. (15) Реки и озёра мёртвеют, как будто из них навсегда ушла жизнь. (16) Это признак близкого и длительного ненастья. (17) Через день-два солнце взойдёт в багровой зловещей мгле, а к полудню чёрные облака почти коснутся земли, задует сырой ветер и польются томительные, нагоняющие сон обложные дожди. (К.Г.Паустовский)

**А1.** Какую погоду на завтра предсказывает обильная ночная роса?

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1) Сильный снегопад, метель. | 2) Безветренную и тёплую погоду. |
| 3) Грозовой дождь.           | 4) Сильный порывистый ветер.     |

**А2.** В каком из предложений содержится **СРАВНЕНИЕ**?

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 1) 3; | 2) 5; | 3) 15; | 4) 17 |
|-------|-------|--------|-------|

**А3.** Как следует понимать выражение «**ОБЛОЖНЫЕ ДОЖДИ**»?

- |  |   |
|--|---|
| 1) Дожди, сопровождающиеся сильным, порывистым ветром.                 |   |
| 2) Летние, короткие дожди, во время которых продолжает светить солнце. |   |
| 3) Тропические ливни.  | 4) Долгие, томительные, нагоняющие сон. |

**А4.** В каком из предложений содержатся **АНТОНИМЫ**?

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) 1; | 2) 2; | 3) 8; | 4) 16 |
|-------|-------|-------|-------|

**В1.** Из предложений 6-9 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного звука.

**В2.** Из предложения 4 выпишите глагол II спряжения.

**В3.** Из предложения 17 выпишите **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ**.



**В4.** Из предложений 14-17 выпишите слова с безударными ЧЕРЕДУЮЩИМИСЯ гласными в корне.

**В5.** Из предложения 7 выпишите словосочетание с типом связи СОГЛАСОВАНИЕ.

**В6.** В данном предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую при ДЕЕПРИЧАСТНОМ ОБОРОТЕ.

*Глядя на дым, (1) можно точно сказать, (2) будет ли завтра дождь, (3) ветер, (4) или снова, (5) как сегодня, (6) солнце подыметя в глубокой тишине, (7) в синих прохладных туманах.*

**В7.** Среди предложений 1-5 найдите предложения с однородными членами и выпишите их номера.

**В 8.** Выписать грамматическую основу 1 предложения.

**В9.** Из 6 предложения выписать безличное, входящее в состав сложного.

**В10.** Какой частью речи является слово ЗАКЛЮЧЕНО в 1 предложении?

**В11.** Объяснить отсутствие Ъ в глаголах 4 предложения.

**В12.** Указать количество грамматических основ в 12 предложении.

#### Бланк ответов

А 1	А 2	А 3	А 4
В 1			
В 2			
В 3			
В 4			
В 5			
В 6			
В 7			
В 8			
В 9			
В 10			
В 11			
В 12			

Количество баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Ассистент \_\_\_\_\_

Итоговая работа за курс 8 класса  
учени 8- класса

«    » мая 201\_\_ г.

#### ВАРИАНТ 2

Прочитайте текст и выполните задания А1-А4. В1-В7

(1) Однажды мы ночевали на Чёрном озере, в высоких зарослях, около большой кучи старого хвороста. (2) Мы взяли с собой резиновую надувную лодку и на рассвете выехали

на ней за край прибрежных кувшинок – ловить рыбу. (3) На дне озера толстым слоем лежали истлевшие листья, а в воде плавали коряги.

(4) Внезапно у самого борта лодки вынырнула громадная спина чёрной рыбы с острым, как кухонный нож, спинным плавником. (5) Рыба нырнула и прошла под резиновой лодкой. (6) Лодка закачалась. (7) Рыба вынырнула снова. (8) Должно быть, это была гигантская щука. (9) Она могла задеть резиновую лодку пером и распороть её, как бритвой.

(10) Я ударил веслом по воде. (11) Рыба в ответ со страшной силой хлестнула хвостом и снова прошла под самой лодкой. (12) Мы бросили удить и начали грести к берегу, к своему биваку. (13) Рыба шла рядом с лодкой.

(14) Мы въехали в прибрежные заросли кувшинок и готовились пристать, но в это время с берега раздалось визгливое тявканье и дрожащий, хватающий за сердце вой. (15) Там, где мы спускали лодку, на берегу, на примятой траве стояла, поджав хвост, волчица с тремя волчатами и выла, подняв морду к небу. (16) Она выла долго и скучно: волчата визжали и прятались за мать. (17) Чёрная рыба снова прошла у самого борта и зацепила пером за весло.

(18) Я бросил в волчицу тяжёлым свинцовым грузилом. (19) Она отскочила и рысцей побежала от берега. (20) И мы увидели, как она пролезла вместе с волчатами в круглую нору в куче хвороста невдалеке от нашей палатки.

(21) Мы высадились, подняли шум, выгнали волчицу из хвороста и перенесли бивак на другое место. (К.Г.Паустовский)

**A1.** В каком из предложений содержится ответ на вопрос: «Почему большая рыба была опасна для рыбаков на резиновой лодке?»

- 1) 5;            2) 9;            3) 11;            4) 12

**A2.** Какое из высказываний НЕ ОТРАЖЕНО в содержании текста?

- 1) Огромная рыба была, скорее всего, щукой.  
2) Спинной плавник рыбы был острый и мог распороть резиновую лодку.  
3) На берегу, в куче хвороста, находилось волчье логово.  
4) Эта рыбалка на Чёрном озере оказалась на редкость удачной.

**A3.** Какое из средств выразительности речи использовано автором в предложениях 4-9?

- 1) сравнения;            3) эпитеты;            2) олицетворения;            4) метафоры

**A4.** Запятые в предложении 1 служат для выделения

- 1) причастного оборота;            3) вводных слов;  
2) деепричастного оборота;            4) уточняющих обстоятельств

**B1.** Из предложений 1-3 выпишите слова, правописание ПРИСТАВКИ в которых зависит от последующего звука.

**B2.** Из предложений 14-17 выпишите слово с приставкой ПРИ-, которая имеет значение НЕПОЛНОТЫ ДЕЙСТВИЯ

**B3.** Из предложений 14-15 выпишите слово с ЧЕРЕДУЮЩЕЙСЯ безударной гласной в корне.

**B4.** Из предложения 9 выпишите его ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ.

**B5.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при ДЕЕПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТАХ.

*Там, (1) где мы спускали лодку, (2) на берегу, (3) на примятой траве, стояла, (4) поджав хвост, (5) волчица с тремя волчатами и выла, (6) подняв морду к небу.*

**В6.** Из предложения 17 выпишите словосочетание с типом связи слов ПРИМЫКАНИЕ.

**В7.** Среди предложений 18 -20 найдите предложение с однородными членами и выпишите его номер.

**В 8.** Выписать глагол 2 спряжения из 20 предложения.

**В9.** Среди предложений 5-12 найдите предложение с вводным словом, запишите его номер.

**В10.** Из предложений 14-15 выписать страдательное причастие.

**В11.** Какой частью речи является слово СКУЧНО в 16 предложении?

**В12.** Указать количество грамматических основ в 14 предложении.

**Бланк ответов**

<b>А 1</b>	<b>А 2</b>	<b>А 3</b>	<b>А 4</b>
<b>В 1</b>			
<b>В 2</b>			
<b>В 3</b>			
<b>В 4</b>			
<b>В 5</b>			
<b>В 6</b>			
<b>В 7</b>			
<b>В 8</b>			
<b>В 9</b>			
<b>В 10</b>			
<b>В 11</b>			
<b>В 12</b>			

**Количество баллов** \_\_\_\_\_

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Ассистент** \_\_\_\_\_

**Бланк ответов в-1**

<b>А 1</b>	<b>А 2</b>	<b>А 3</b>	<b>А 4</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>В 1</b>	безветрие		
<b>В 2</b>	веселье струится		
<b>В 3</b>	нагоняющие		
<b>В 4</b>	обложные		
<b>В 5</b>	вечерняя роса		
<b>В 6</b>	1		
<b>В 7</b>	1,2,4,5		
<b>В8</b>	Заклучено много знания. поэзии		
<b>В9</b>	Можно точно сказать		
<b>В10</b>	Кр.причастие		
<b>В11</b>	Форма Злица		
<b>В12</b>	3		

**Бланк ответов в-2**

<b>А 1</b>	<b>А 2</b>	<b>А 3</b>	<b>А 4</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>В 1</b>	Рассвете, истлевшие		
<b>В 2</b>	примятой		

<b>В 3</b>	дымящиеся заросли
<b>В 4</b>	она могла задеть и распороть
<b>В 5</b>	4, 5, 6
<b>В 6</b>	снова прошла
<b>В 7</b>	<b>19</b>
<b>В8</b>	<b>увидели</b>
<b>В9</b>	<b>8</b>
<b>В10</b>	<b>примятой</b>
<b>В11</b>	<b>наречие</b>
<b>В12</b>	<b>2</b>

Критерии оценивания:

«2»- 1-6 баллов

«3»- 7 -13 баллов

«4»- 14-17 баллов

«5»- 18-19 баллов