

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру усвоения знаний обучающегося. Одной из форм проверки знаний учащихся являются контрольные работы в виде тестовых заданий.

Каждый из тестов содержит задания различной степени сложности.

В содержание предлагаемых тестов заложен системный подход к обучению технологии: контролируются те ведущие понятия, содержание которых расширяется и углубляется из класса в класс, начиная с 5 класса.

Тестовые задания подобраны по темам и расположены в основном в том порядке, в котором эти темы изучаются на уроках технологии. Для учителя это позволяет организовать регулярное итоговое тематическое тестирование. Система тестирования позволяет учащимся подготовиться к проектной деятельности, опросу, учитель же имеет возможность получить срез знаний, установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала считается коэффициент усвоения учебного материала – A , который определяется по формуле: $A = B / C$, где

B – количество правильных ответов

C – общее число вопросов.

Оценка “5” ставится, когда – $A = 0,81$ ----1

“4” ----- 0,61----0,8

“3” ----- 0,41----0,6

“2” ----- 0,21----0,4

Нужно отметить, что наибольшее количество ошибок учащиеся делают из-за элементарной невнимательности. Вопрос следует прочитать минимум дважды, чтобы точно понять его формулировку, уяснить, что именно спрашивается в задании.

Задания данных тестов будут способствовать повышению уровня знаний учащихся по технологии. Приведу несколько из них.

I-я четверть

1. Верны ли следующие утверждения

Утверждение	Да	Нет
Интерьер существует во всех помещениях		
Чертёж кухни с учётом размеров и расположения окон и дверей это план		
Для приготовления в микроволновой печи можно использовать металлическую посуду		
Функция современного холодильника- увеличить срок хранения продуктов и блюд		
Наполнять кастрюлю жидкостью нужно до края		

2. Впиши в клетки слова-ответы

1. Строительный материал клеток и тканей организма

--	--	--	--	--

2. Вещества- поставщики энергии для организма, содержащиеся в растительном и сливочном масле

--	--	--	--	--

3. Верны ли следующие утверждения

Утверждение	Да	нет
Бутерброды готовят непосредственно перед подачей на стол		
Большие и горячие бутерброды едят вилкой и ножом		
Напиток из зёрен тропического шоколадного дерева –это кофе		
Крупы засыпают в кипящую подсоленную воду		
Каши хранят в прохладном затемнённом месте		
Овощи усиливают процесс пищеварения		

4. Впиши в клетки слова-ответы

1. Приготовление овощей в большом количестве жидкости

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Салат, в состав которого обязательно входит свёкла

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Приготовление овощей в духовом шкафу

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Запиши название бутерброда

Маленький закусочный бутерброд-это	
Ломтик хлеба с колбасой, сыром ,маслом и т.д.	
Бутерброд на обжаренном ломтике хлеба	
Два ломтика хлеба с начинкой между ними	

II-я четверть

1. . Верны ли следующие утверждения

Утверждение	Да	Нет
Яйца могут быть заражены сальмонеллёзом		
Прежде чем разбить сырое яйцо ,его надо тщательно вымыть тёплой водой		
Для омлета яйца взбивают с добавлением молока		
Яйца вкрутую варят 5 минут		

2. Впиши в клетки слова

1. Перечень блюд, которые будут предложены за столом

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Подготовка и оформление стола для приёма пищи

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Правила поведения за столом

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Растение , семена которого покрыты тонкими белыми пушистыми волокнами

6. Стачной шов, у которого припуски разложены в разные стороны

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Название кармана на фартуке

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Верны ли следующие утверждения

Утверждение	Да	Нет
Расположение изобразительных элементов по схеме является композицией		
Система цветовых сочетаний- это колорит		
Орнамент-это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов		

IV-я четверть

1. Верны ли следующие утверждения

Утверждение	Да	Нет
Для девочек на юбке вышивали символы огня и солнца		
Мальчиков охраняли растительные орнаменты		
Вышивка на детской одежде всегда была красного цвета		
В старину одежда малышей ,сшитая из старых вещей матери или отца служила оберегом		
Лоскуты узора спираль нашивают на основу		
Для узора изба используют лоскуты одного цвета		
Для узора изба используют лоскуты различной формы		
Лоскутные изделия имеют три слоя		
Апликацию можно пришить зигзагообразной строчкой		
Припуски на швы лоскутного шитья заутюживают в сторону более тёмной детали		

2. Допиши формулы получения дополнительных цветов

Красный + синий =	
Красный + жёлтый =	
Жёлтый + синий =	