



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 64»
Тихонова Е.Г.

Годовой план работы логопедической службы МБОУ г. Астрахани «СОШ №64» с учащимися ОВЗ

Цель. Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи.

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, воспитателей, родителей.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и вне их.
3. Систематизация учебно- методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

| № | Направление деятельности | Время проведения | Оформление результатов |
|---------------------------------|--|------------------|------------------------|
| I Диагностическая работа | | | |
| 1 | Изучение документации детей с ОВЗ, вновь | сентябрь. | Оформление |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога). | | речевых карт. |
| 2 | Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности. | сентябрь. | Запись в журнале «Журнал обследования учащихся». |
| 3 | Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка. | сентябрь. | |
| 4 | Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года) 1-4 классы. | сентябрь, май | Оформление речевых карт |
| 5 | Обследование письменной речи у учащихся с ОВЗ старших классов, с целью выявления дисграфии, дизорфографии. | сентябрь. | Оформление речевых карт |
| 6 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп). | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
| 7 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | в течение учебного года | Протокол обследования |
| 8 | Анализ логопедической работы за учебный год. | май | Составление аналитического отчёта |
| 9 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК. | в течение учебного года | Логопедическое представление учащегося. |
| II Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | август | -оформление в логопедическом кабинете различных учебных зон; -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. |
| 2 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | август | Папка «Диагностика» |
| 3 | Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр | до 01.09, а также в каникулярное время | |
| 4 | Планирование логопедической работы. | до 10.09. | Годовой план работы |
| 5 | Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся | до 15.09 | Заключение ПМПк |
| 6 | Подготовка к фронтальному обследованию, | сентябрь | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы). | май | |
| 7 | Подготовка к обследованию старших школьников с ОВЗ с целью выявления дисграфии, дизорфографии (в начале и в конце года). | сентябрь май | |
| 8 | Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта | до 16.09. | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт. |
| 9 | Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся. | до 20.09. | План работы |
| 10 | Планирование индивидуальных занятий. | до 20.09. | Индивидуальные программы |
| 11 | Составление расписания логопедических занятий. | до 20.09 после составления расписаний нач. школы | Расписание логопедических занятий |
| 12 | Ведение документации. | в течение учебного года | |
| 13 | Анализ логопедической работы за учебный год | май | Годовой отчет |
| III Коррекционно – развивающая работа | | | |
| 1 | Организация и проведение индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения речи. | сентябрь-май | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму. Индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношений |
| 2 | Осуществлять работу по развитию памяти, внимания, мышления, используя различные упражнения и игры. | в течение учебного года | Диагностика внимания, памяти (совместно с психологом школы) |
| 3 | Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений | в течение учебного года | |
| IV Консультативно – просветительская работа | | | |
| 1 | Посещение занятий, уроков с целью отслеживания выполнения рекомендаций | в течение учебного года | Контроль детей логопатов при работе на уроке |
| 2 | Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей . | в течение учебного года | Аналитическая справка |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 3 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК. | в течение учебного года | Запись в тетради консультаций |
| 4 | Сотрудничество с психологом школы (взаимный обмен информацией) | в течение учебного года | Запись в тетради консультаций |
| 5 | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома. | в течение учебного года | Запись в тетради консультаций |
| <i>У Методическая работа</i> | | | |
| 1 | Посещение семинаров и методических объединений учителей-логопедов города. | в течение года. | Подготовка информационных сообщений. |
| 2 | Изучение опыта учителей-логопедов города, взаимопосещение и анализ занятий. | в течение года. | |
| 3 | Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах. | по плану МО | Подготовка информационных сообщений. |
| 4 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям с ОВЗ. | в течение учебного года | |
| 5 | Приобретение, разработка, изготовление учебно– дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса | в течение учебного года | Оформление паспорта кабинета |
| 6 | Участие в работе ШППП(к) МБОУ «СОШ №64». | в течение учебного года | Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ. Коллегиальное заключение. |

Учитель-логопед: Савина Н.В.