

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

(Критерии в баллах. Максимальный результат - 34 балла, минимальный – 10 баллов)

| Критерии                              | Показатели  | Индикаторы<br>(в баллах) |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1. Структура исследовательской работы | Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения                       | 3                        |
|                                       | Основные требования выполнены не в полной мере  | 2                        |
|                                       | Отсутствует стройность и последовательность   | 1                        |
| 2. Актуальность                       | Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности | 3                        |
|                                       | Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения   | 2                        |
|                                       | Тема актуальна только для самого автора   | 1                        |
| 3. Новизна                            | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений   | 3                        |
|                                       | Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения  | 2                        |
|                                       | Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач  | 1                        |
| 4. Элемент исследования               | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта   | 4                        |
|                                       | Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ   | 3                        |
|                                       | Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.  | 2                        |
|                                       | Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации   | 1                        |
|                                       | Элементарная компилятивная* работа  | 0                        |
| 5. Достижения автора                  | Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или   | 4                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.                                |   |
|   | Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников  | 3 |
|   | Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях   | 2 |
|   | Общее или слабое ориентирование в заданной области   | 1 |
| 6.Практическая значимость работы        | Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне   | 3 |
|   | Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д.                           | 2 |
|   | Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора   | 1 |
| 7.Соблюдение требований к оформлению    | Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений                            | 3 |
|   | Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений   | 2 |
|   | Имеются существенные отклонения от требований к оформлению   | 1 |
| 8.Качество выступления                  | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления  | 3 |
|   | Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада  | 2 |
|   | Доклад зачитывается по подготовленному тексту  | 1 |
| 9.Умение отвечать на вопросы оппонентов | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения | 3 |
|   | Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы  | 2 |
|   | С трудом отвечает на наводящие вопросы   | 1 |
| 10.Наглядность представления            | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены  | 3 |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| я<br>исследования                 | графики, схемы, таблицы, диаграммы,<br>фотоматериалы, карты и т.д.                            |   |
|                                   | Маловыразительная, малоинформативная<br>наглядность, выступление дублирует текст<br>слайдов   | 2 |
|                                   | Презентация неэффективная   | 1 |
| 11.Особое<br>мнение<br>эксперта** | Активное участие в работе конференции<br>(задает вопросы выступающим, является<br>оппонентом) |   |
|                                   | Большой личный вклад при организации и<br>проведении исследования                             |   |

\*Компиляция (в пер. с лат. кража, грабеж) – научная работа, основанная на использовании чужих мыслей, без самостоятельного исследования и выводов

\*\* В графе «Особое мнение эксперта» может быть выставлено по одному баллу дополнительно за каждый показатель