

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении школьного конкурса исследовательских проектов
«Через тернии к звездам»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения и подведения итогов конкурса исследовательских проектов «Через тернии к звездам», проводимый среди обучающихся МБОУ г.Астрахани «СОШ№ 64»
- 1.2. Проектная деятельность обучающихся способствует развитию исследовательской компетентности, творческих способностей; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса; приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.
- 1.3. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования реализуется Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

Проектная работа может включать в себя элементы научно-исследовательской работы, но только как способы достижения результатов проекта, являясь лишь этапом проектной работы. Основная отличительная черта проекта – наличие заранее известного результата: представление о конечном продукте деятельности и этапах его достижения.

В проектной работе должны быть описаны конкретные планы, цели и действия для достижения результата, т.е. проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором способа решения проблемы проекта. Причём это должен быть оптимальный способ, наиболее эффективный и экономичный.

Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности указаны в сравнительной таблице:

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
<p>Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами, и который необходим для конкретного использования.</p> <p>Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.</p>	<p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.</p> <p>В ходе исследования организуется поиск в какой-то области, формулируются отдельные характеристики итогов работ. Отрицательный результат есть тоже результат.</p>

2. Цели и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

- 1) создание условий для повышения проектной грамотности, творческой самореализации обучающихся школы, развитие их исследовательской компетентности и творческих способностей;
- 2) развитие профессионального мастерства педагогов в области организации проектной деятельности учащихся.

Задачи Конкурса:

- пропаганда метода проектов как жизненной стратегии, обучающей технологии и как способа системного продуктивного мышления;
- создание условий для демонстрации творческих достижений учащихся, для их публичного успеха;
- создание развивающей образовательной среды для обучения учащихся оформлению и представлению проекта;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;
- создание развивающей среды, позволяющей педагогам общаться с коллегами по проблеме организации проектной деятельности; обсуждать примеры проектов и корректировать проекты свои учащихся.

3. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе принимают учащиеся 3-11 классов, разработавшие групповые (до 3-х человек) или индивидуальные исследовательские проекты.

4. Время и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в очно-заочной форме с 20 февраля по 15 марта 2018 года.

Заявки на участие в Конкурсе (см. Приложение 1) принимаются до 19 февраля 2017 г. в электронном виде по адресу: solutlena@mail.ru

Материалы на Конкурс присылаются архивом, который содержит заявку, **методический паспорт** исследовательского проекта (см. Приложение 2), **описание** проекта с указанием конкретного запланированного результата – **продукта** (в форме презентации не более 15 слайдов).

Экспертиза членами жюри исследовательских проектов учащихся проходит в период с 23 февраля по 10 марта 2017 г. Участниками конкурса становятся работы, прошедшие техническую экспертизу. Работы не соответствующие требованиям к участию в конкурсе не допускаются. С 15 по 20 марта лучшие работы будут представлены к публичной защите, награждения пройдут на итоговой линейке по окончании третьей четверти.

5. Определение и награждение победителей

Победители конкурса исследовательских проектов «Через тернии к звёздам» определяются по результатам подсчёта количества баллов в оценочных листах. Отдельно оцениваются работы учащихся 3-4-х классов, 5-6-х классов, 7-8-х классов, 9-11 классов. Лучшие проекты будут рекомендованы для участия в конкурсах более высоких уровней.

Проектная деятельность оценивается по следующим критериям:

– Актуальность и значимость работы (созданного продукта).

– Оригинальность идеи, способа решения проблемы.

– Полнота раскрытия темы.

Качество наглядного представления работы:

- использование рисунков, схем, графиков, моделей, таблиц, диаграмм, фотографий и других средств наглядной презентации;
- качество текста (оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложений к работе).

– Логика изложения, убедительность рассуждений, чёткость структурирования работы.

– Творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации.

Победители награждаются дипломами I, II, III степени. Все участники Конкурса получают сертификат об участии.

Приложение 1

Форма заявки

ЗАЯВКА

Заявка присылается в формате .doc, .docx строго по образцу!!!

№ п\п	Название проекта	Фамилия, имя участника проекта	Ф.И.О. руководителя, контактный телефон, электронная почта

Прежде, чем Вы отправите заявку, ещё раз проанализируйте работу с точки зрения формальных признаков. **Проект – это «пять П»:**

- ? Проблема.
- ? Продукт.
- ? Проектирование (планирование).
- ? Поиск информации.
- ? Презентация.

Если Вы обнаружили все 5 признаков – вперёд! И пусть сопутствует Вам удача!

Приложение 2

Методический паспорт проекта

Методический паспорт исследовательского проекта

1. Название проекта:

2. Ф.И.О. разработчиков проекта, класс:

3. Название учебного учреждения:

4. Проблема проекта (проблемный вопрос):

5. Цель:

6. Задачи (ниже предложены примеры):

☞ изучить историю (чего?)

☞ произвести эксперименты...

☞ представить результаты работы в виде ... (чего?)

☞ продемонстрировать материал ... (где?)

7. Описание планируемого результата (продукта проекта):

8. Этапы и способы решения (можно представить в таблице):

№	Этапы	Способы решения

9. Сфера применения результатов